

吉首大学文件

吉大发〔2022〕32号

吉首大学 关于印发人事、资产、教学管理等规章制度的 通知

各学院、校部机关各单位：

为进一步规范人事、资产、教学管理等工作，现将系列规章制度印发给你们，请结合工作实际，认真组织学习并贯彻执行。

吉首大学

2022年9月15日

目 录

- 一、吉首大学教职工校外兼职若干规定（暂行）
- 二、吉首大学教职工校内私有产权住房交易管理暂行办法
- 三、吉首大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生
 实施办法（试行）
- 四、吉首大学教学评价体制改革实施办法（试行）
- 五、吉首大学学生教学信息员管理办法

吉首大学教学评价体制改革实施办法（试行）

第一条 为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》及中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府办公厅《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》《吉首大学贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的工作方案的通知》（吉大党发〔2021〕11号）等文件精神，按照《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师〔2016〕7号），结合学校实际，特制定本实施办法。

第二条 改革原则

1. 突出立德树人。通过教学评价体制改革，充分发挥教学评价的导向作用，落实立德树人根本任务，把师德师风作为评价第一标准，引导教师潜心教书育人。

2. 强化问题导向。聚焦学校现行教学评价体制中的关键环节和突出问题，找准突破口和切入点，破立并举，以实招硬招推进教学评价体制改革取得实质性突破。

3. 坚持科学有效。遵循教育规律，突出教育教学实绩，坚持分类评价与全面评价、结果评价与过程评价相结合，科学设置评价标准，深化评价机制创新，确保科学客观公正评价。

4. 强化统筹兼顾。建立协同联动机制，整体谋划、分类设计、系统推进、分步实施，处理好质与量、点与面、效与速的关系，

增强改革的系统性、整体性、协同性。

5. 稳步提升质量。通过教学评价体制改革，明确评价对象、评价范围、评价主体、评价方式，科学构建教学评价的运行体制机制，合理使用评价结果，稳步提升教育教学质量。

第三条 评价对象。评价对象为承担学校全日制本专科生、研究生各类课程教学任务的专职、兼职教师。专职教师因外出进修学习、长期病假等原因经学校批准未承担课程教学任务的，不予评价。

第四条 评价周期。以学年为一个评价周期，每学期组织一次教学评价。同一学年两个学期均承担课程教学任务的教师，其评价结果为两个学期教学评价总分的平均分及相对应的等级。

第五条 评价主体。实行学生评价、同行评价、督导评价、教师自评四类主体相结合的评价方式，合理设置各个评价主体的评价权重。

第六条 评价内容

1. 师德师风评价。坚持思想政治素质和教育教学能力双重考察，重点考察教师在课堂教学、实践教学等教学环节中的师德师风现实表现。对教师在教学活动中传播违法、有害观点和言论，或有侵犯学生正当权益的行为，经学校查证核实，教学评价实行“一票否决”。

2. 教学工作量考核。明确教授、副教授等各类教师承担本专科生、研究生课程教学的课时要求。教师担任班主任、辅导员，

指导学生创新创业就业、社会实践、各类竞赛以及老中青教师“传帮带”等工作，计入工作量，并纳入年度考核内容。

3. 教学质量评价。完善教学质量评价制度，制定分类评价标准，多维度考评教学规范、教学组织、课堂教学纪律与效果、教学改革与研究、教学获奖等教学工作实绩，形成以产出为导向的教学质量评价机制。

第七条 评价组织与职责

1. 学校成立教学评价体制改革工作领导小组，由分管校领导任组长，成员由学校教学指导委员会、学校教学督导团、教学质量监控与评估中心、教务处、研究生院、人事处等部门主要负责人组成，领导小组办公室设在教学质量监控与评估中心。负责统筹、协调和指导教学评价改革工作，组织修订评价方案、评价办法与制度文件，科学编制评价标准与指标体系，研究处理工作中的重大问题。

2. 教学质量监控与评估中心、研究生院分别负责组织全校本专科生和研究生的学生评价、督导评价，生成评价结果数据。

3. 各二级学院负责组织学院的教师自评、同行评价，生成评价结果数据。

4. 全部评价结束后教学质量监控与评估中心、研究生院负责汇总统计教学评价数据形成教师个人最终综合教学评价结果，全校公示无异议后备案。

第八条 评价方法

1. 学生评价。实行网上评价，在每学期第 15-16 周进行。学生通过网上评教系统对本学期教师所任课程（包括课堂教学和实验教学）进行评分。评分采取百分制，占教学评价总分的 30%。

2. 教师自评。教师自评由各学院组织，在每学期第 15-16 周进行，教师按照吉首大学听课评价表自行评分。评分采取百分制，占教学评价总分的 10%。

3. 同行评价。同行评价由各学院的教研室或系部组织，在每学期第 15-16 周进行，评价人员根据平时听课情况，按照吉首大学听课评价表对本教研室教师当年度承担的课程教学进行评分。评分采取百分制，占教学评价总分的 30%。

4. 督导评价。督导根据一学期的随堂听课情况，按照吉首大学听课评价表进行评分。评分采取百分制，占教学评价总分的 30%。

第九条 评价等级

评价等级分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。评价等级标准：优秀为 90—100 分，良好为 80—89 分，合格为 60-79 分，60 分以下为不合格。对经学校认定师德师风不合格者，评价等级直接评定为不合格。

第十条 评价结果处理

1. 教学评价结果应在一定范围内公示。

2. 教学评价的意见须通过相应的渠道反馈给相关教师并经教师本人确认。教师本人如不认可评价结果与意见，可在公示期

内向所在学院提出异议和申诉，学院应组织院教学委员会统一研究，并给出裁定意见。

3. 被评价教师应按照评价结果与意见或者经学院教学委员会裁定的评价意见进行有针对性的整改，并将整改方案上报学院。学院将整改结果分别报送教学质量监控与评估中心或研究生院备案。

4. 学校与学院组织教学督导专家对教师教学整改落实情况进行指导、跟踪与督促，并不定期进行检查或者抽查。

第十一条 评价结果运用

1. 教学评价结果作为教师考核、评优评奖等重要依据。

2. 年度教学评价等级不合格的教师暂停教学工作，进行整改培训，达到要求方可重新上岗。

3. 教师职称评定中有关教学评价结果运用按照《吉首大学关于修订〈吉首大学专业技术职务评审管理办法（试行）〉的通知》（吉大发〔2020〕33号）文件执行。

4. 教学评价结果作为教师申报教育教学项目，教学名师、教学能手等教学荣誉的重要依据。

第十二条 本办法自发文之日起施行，本办法由教学质量监控与评估中心、研究生院负责解释。