

吉首大学商学院工商管理专业“数管班” 实施方案

为深入贯彻党的二十大及历次全会精神与全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，根据《吉首大学本科“拔尖创新人才培养计划”总体方案》（吉大发〔2024〕36号）要求，商学院设立工商管理专业“数管班”。为保障“数管班”教学改革工作顺利实施，特制定本方案。

一、培养目标

商学院工商管理专业“数管班”是吉首大学新文科建设和新商科拔尖创新人才培养改革试验区，旨在培养适应数字经济时代经济社会发展需要，具有强烈家国情怀、宽广国际视野、良好职业道德，掌握扎实的管理基础知识和数智技术技能，熟悉数字经济时代工商管理新情境、新技能、新工具，具有较强的商业数据分析能力和数智化决策运营能力的创新型、复合型经营管理人才。

二、改革措施

（一）“数智+专业”融合培养。实施课程创新性重构，开展“数智+专业”融合培养。面向湖南省“4×4”现代化产业体系和湘西州“1+5+X”现代化产业体系建设对数智化经营管理人才的需求，制定“数管班”人才培养方案，在确保工商管理专业

基础和专业核心课程前提下，在课程体系中预留16-18学分个性化课程，由导师和学生共同确定，跨学院、跨专业选课，将大数据、人工智能等数字技术全面融入工商管理专业本科人才培养。

（二）“学术+学业”导师培养。推行研究性学习，开展“学术+学业”导师培养。为学生选配学术造诣深厚的优秀教师作为“学术导师”，指导学生制定个性化培养计划，开展研究性学习和科研训练；选聘师德高尚、有热情、责任心强的优秀教师担任班主任作为“学业导师”，对学生课程学习以及日常学习等方面进行指导，与学术导师协同育人。从第二学年开始，学生参加由学术导师和学业导师所主持的课题组，在导师指导下进行科研训练和创新创业实践。

（三）“校内+校外”协同培养。融合校内校外培养环节，开展“创新实训—竞赛模拟—企业实践”的进阶式协同培养。依托校内创新创业教育基地，低年级学生参加课程创新实训和学科竞赛活动；依托校外实践教学基地企业，高年级学生深入数智化管理头部企业，开展现场教学和岗位实践。

（四）“本科+硕士”分类培养。制定“3+1”培养流程，开展“本科+硕士”分类培养。本科前三年修读专业课程，本科第四年根据学生意愿分流为就业型和升学型，强化分类培养。就业型学生加强创新创业实践和就业指导，保障高质量就业；升学型

学生则提前选修硕士研究生课程，本科生毕业论文环节与研究生科研训练环节融合推进，为学生继续深造奠定良好基础。

三、运行机制

（一）选拔方式。实行学生申报、学院考核、动态调整的选拔与淘汰制度。面向全校所有专业大一学生，通过资格审查、笔试、面试等方式，选拔22人。

1. 资格审查：根据《吉首大学工商管理专业“数管班”选拔细则》审核申请学生，确定笔试名单。

2. 笔试：由学院统一组织笔试，科目为数学，满分100分。

3. 综合成绩：综合成绩由高考总成绩、高考核心课程（数学、英语）成绩、笔试成绩三部分构成，按“ $\text{高考总成绩} \times 40\% + (\text{高考数学成绩} + \text{高考英语成绩}) / 2 \times 30\% + \text{笔试成绩} \times 30\%$ ”计算，申请者高考总成绩、高考数学成绩、高考英语成绩均须折算为百分制，其中 $\text{高考总成绩百分制} = \text{高考总成绩} / \text{生源地高考满分} \times 100$ ， $\text{高考数学、英语成绩百分制} = \text{高考数学、英语成绩} / \text{生源地高考数学、英语满分} \times 100$ 。综合成绩总分相同情况下按高考数学成绩高低排序，综合成绩排名前30名的学生进入面试环节。

4. 面试：学院组成专家小组对学生进行面试，主要考察学生的思想政治素质、心理素质、语言表达能力、创新潜质、礼仪素养等。

5. 最终成绩：最终成绩 = 综合成绩 × 70% + 面试成绩 × 30%。
最终成绩 < 60分淘汰。按照最终成绩对遴选学生进行排序，最终成绩总分相同情况下按高考成绩高低排序。如有学生在公示期内主动放弃，经学校同意后，按照最终成绩从高到低递补录取。

（二）考核方式。工商管理专业“数管班”学生在本科一年级、二年级末进行综合考核，综合考核内容与要求包括：1. 在思想政治品德方面，品德优良，严格遵守校纪校规；2. 在学业成绩方面，学年计划完成情况良好，学习成绩优良，获得学年所有必修学分，第一学年、第二学年课程平均学分绩点（GPA）须分别大于等于3.0和3.2；3. 在创新训练方面，积极参加各级各类科技活动，实践能力和创新能力较强。作为主持人或主要成员（排名前2位）参与大学生创新创业训练计划项目并结题，或参加学校认定的学科竞赛获省级以上奖励、发表学术论文、申请专利及软件著作权（排名前3位）等。

（三）调整方式。在第一学年、第二学年结束时分别对综合排名后10%的学生进行调整，退出学生调整到工商管理专业普通班，重新申请学生中按照考核内容选拔等额学生补充进入“数管班”。同时，学习期间凡有下列情形者，退出工商管理专业“数管班”：1. 思想政治品德考核不合格，违反校规校纪，受到学校纪律处分，或有任何违背公序良俗行为者；2. 通识必修课、学科

基础课、专业主干课专业基础课程首考低于60分或不及格者；3. 课程成绩算术平均分低于80分者；4. 自愿退出计划者。退出后调整到工商管理专业普通班。

四、保障措施

（一）组织保障。学院成立工商管理专业“数管班”工作小组，学院党委书记、院长担任组长，学院分管本科教学、学生工作的院领导担任副组长，成员包括学院其余党政联席会成员、学院本科教学指导委员会成员。全面负责工商管理专业“数管班”的组织与实施，包括人才培养方案制定、学生选拔、导师选拔、培养过程监管、学生学年考核等。

（二）师资保障。选拔具有高级专业技术职称或博士学位，主持省级及以上科研项目，学术造诣深厚的优秀教师作为工商管理专业“数管班”学生的“学术导师”，指导学生制定个性化培养计划，开展研究性学习和科研训练。选拔师德高尚、有热情、责任心强的优秀教师作为“学业导师”，指导学生课程学习以及日常学习。选拔具有副教授职称及以上的优秀教师承担理论类课程的授课任务；聘请具有社会影响力的行业代表、专业人士担任实践类课程的授课任务。

（三）政策保障。工商管理专业“数管班”综合排名前30%的学生进入吉首大学研究生推免计划，获得推免生资格。在科研

项目、创新创业训练计划、海外交流学习等项目申报中，向工商管理专业“数管班”重点倾斜。

（四）条件保障。工商管理专业“数管班”学生参加国内外高水平学术会议，有投稿论文入选并被邀请做报告，学院给予往返差旅费、会议费、住宿费支持。工商管理专业“数管班”学生使用专用自习室学习，享有学校教师查阅各类图书资料的同等权限。