

附件 3



通识选修网络（线上）课程选课指南

（适用于 2022 版人才培养方案）

吉首大学
教务处
素质教育中心

2026 年 6 月

目 录

一、社会科学类 416.....	1
1. (网络智慧树) 领袖智慧: 大学生学习习近平 4160032.....	1
2. (网络智慧树) 人文与医学 4160041.....	1
3. (网络尔雅) 精读《乌合之众: 大众心理研究》 4160126.....	2
4. (网络尔雅) 《共产党宣言》导读 4160131.....	2
5. (网络智慧树) 公共关系与人际交往能力 4160140.....	2
6. (网络尔雅) 人文的物理学 4160144.....	2
7. (网络尔雅) 乡村振兴的实践探索 4160147.....	3
8. (网络雨课堂) 科学通史 4160148.....	4
9. (网络雨课堂) 逻辑学概论 4160149.....	5
10. (网络尔雅) 中华诗词之美 4160157.....	5
11. (网络尔雅) 文学与伦理 4160158.....	5
12. (网络尔雅) 《理想国》导读 4160159.....	6
13. (网络尔雅) 航天、人文与艺术 4160172.....	6
14. (网络尔雅) 物理与艺术 4160173.....	6
15. (网络尔雅) 人类思维与学科史论: 生物学 4160174.....	7
16. (网络尔雅) 人类思维与学科史论: 历史学 4160175.....	7
17. (网络尔雅) 能动中国 4160176.....	7
18. (网络尔雅) 批判与创意思考 4160177.....	7
19. (网络尔雅) 艺术哲学: 美是如何诞生的 4160178.....	7
20. (网络尔雅) 美的历程: 美学导论 4160179.....	8
21. (网络尔雅) 建筑·文化·生活 4160180.....	8
22. (网络尔雅) 认识美, 欣赏美, 创造美 (大学美育) 4160181.....	8
23. (网络尔雅) 大语言模型与创意写作 4160182.....	9
24. (网络尔雅) 智能教育 4160183.....	9
25. (网络尔雅) 人工智能与法律 4160184.....	9
26. (网络尔雅) 人工智能时代的创新思维 4160185.....	10
27. (网络尔雅) 数据伦理 4160186.....	11
28. (网络尔雅) 西方文论原典导读 4160187.....	11
29. (网络尔雅) 外经贸英语函电 4160188.....	12
30. (网络尔雅) 文艺复兴史 4160189.....	12
31. (网络尔雅) 中国历史人文地理 (上) 4160190.....	13
32. (网络尔雅) 中国历史人文地理 (下) 4160191.....	13
33. (网络尔雅) 透过性别看世界 4160192.....	14

34. (网络尔雅) 领导力素养 4160193.....	14
35. (网络智慧树) 西南联大与现代中国 4160194.....	15
36. (网络智慧树) 红军长征中的贵州记忆 4160195.....	15
37. (网络智慧树) 当代中国与中国道路 4160196.....	16
38. (网络智慧树) 海战史 4160197.....	16
39. (网络智慧树) 中国抗日战争史 4160198.....	17
40. (网络智慧树) 东北抗联精神 4160199.....	17
41. (网络尔雅) 百年风流人物: 康有为 4160200.....	18
42. (网络智慧树) “两弹一星”精神弘扬与传承 4160201	18
二、 自然科学类 417.....	21
1. (网络尔雅) 大脑的奥秘: 神经科学导论 4170037.....	21
2. (网络尔雅) 《时间简史》导读 4170059.....	21
3. (网络) 人工智能与信息社会 4170084.....	21
4. (网络智慧树) 关爱生命——急救与自救技能 4170099.....	21
5. (网络智慧树) 人类与海洋 4170100.....	22
6. (网络尔雅) 宇宙探索与发现 4170122.....	22
7. (网络尔雅) 微生物星球 4170123.....	22
8. (网络尔雅) 人工智能 (华东师范大学版) 4170124.....	23
9. (网络尔雅) 大学计算机与人工智能 4170125.....	23
10. (网络尔雅) 玩转 AIGC: AI 工具实战课 4170127.....	24
三、 艺术体育类 418.....	27
1. (网络雨课堂) 住宅精细化设计 4180014.....	27
2. (网络尔雅) 聆听心声: 音乐审美心理分析 4180043.....	27
3. (网络尔雅) 书法鉴赏 4180048.....	27
4. (网络尔雅) 构美--空间形态设计 4180078.....	28
5. (网络雨课堂) 艺术设计创新与创业 4180080.....	28
6. (网络尔雅) 倾听——音乐的形式与审美 4180093.....	29
7. (网络尔雅) 中日茶道文化 (双语授课) 4180094.....	30
四、 民族特色类 419.....	32
1. (网络智慧树) 伟人智慧: 大学生学习毛泽东 4190009.....	32
2. (网络雨课堂) 中华服饰艺术传播 4190035.....	32
3. (网络雨课堂) 中医养生方法学 4190052.....	33
4. (网络智慧树) 湖湘文化与中国共产党 4190056.....	33
5. (网络智慧树) 歌声中的党史 4190058.....	34

统计: 开课 64 门 64 个班

社会科学类目录

_Toc232516634

1. (网络智慧树) 领袖智慧：大学生学习习近平	4160032	1
2. (网络智慧树) 人文与医学	4160041	1
3. (网络尔雅) 精读《乌合之众：大众心理研究》	4160126	2
4. (网络尔雅) 《共产党宣言》导读	4160131	2
5. (网络智慧树) 公共关系与人际交往能力	4160140	2
6. (网络尔雅) 人文的物理学	4160144	2
7. (网络尔雅) 乡村振兴的实践探索	4160147	3
8. (网络雨课堂) 科学通史	4160148	4
9. (网络雨课堂) 逻辑学概论	4160149	5
10. (网络尔雅) 中华诗词之美	4160157	5
11. (网络尔雅) 文学与伦理	4160158	5
12. (网络尔雅) 《理想国》导读	4160159	6
13. (网络尔雅) 航天、人文与艺术	4160172	6
14. (网络尔雅) 物理与艺术	4160173	6
15. (网络尔雅) 人类思维与学科史论：生物学	4160174	7
16. (网络尔雅) 人类思维与学科史论：历史学	4160175	7
17. (网络尔雅) 能动中国	4160176	7
18. (网络尔雅) 批判与创意思考	4160177	7
19. (网络尔雅) 艺术哲学：美是如何诞生的	4160178	7
20. (网络尔雅) 美的历程：美学导论	4160179	8
21. (网络尔雅) 建筑·文化·生活	4160180	8
22. (网络尔雅) 认识美，欣赏美，创造美（大学美育）	4160181	8
23. (网络尔雅) 大语言模型与创意写作	4160182	9
24. (网络尔雅) 智能教育	4160183	9
25. (网络尔雅) 人工智能与法律	4160184	9
26. (网络尔雅) 人工智能时代的创新思维	4160185	10
27. (网络尔雅) 数据伦理	4160186	11
28. (网络尔雅) 西方文论原典导读	4160187	11
29. (网络尔雅) 外经贸英语函电	4160188	12
30. (网络尔雅) 文艺复兴史	4160189	12
31. (网络尔雅) 中国历史人文地理（上）	4160190	13
32. (网络尔雅) 中国历史人文地理（下）	4160191	13

33. (网络尔雅) 透过性别看世界 4160192.....	14
34. (网络尔雅) 领导力素养 4160193.....	14
35. (网络智慧树) 西南联大与现代中国 4160194.....	15
36. (网络智慧树) 红军长征中的贵州记忆 4160195.....	15
37. (网络智慧树) 当代中国与中国道路 4160196.....	16
38. (网络智慧树) 海战史 4160197.....	16
39. (网络智慧树) 中国抗日战争史 4160198.....	17
40. (网络智慧树) 东北抗联精神 4160199.....	17
41. (网络尔雅) 百年风流人物：康有为 4160200.....	18
42. (网络智慧树) “两弹一星”精神弘扬与传承 4160201	18

一、社会科学类 416

1.（网络智慧树）领袖智慧：大学生学习习近平 4160032

课程简介

“扬帆远航，离不开伟大的掌舵者；民族复兴，必须有正确的领路人”。习近平充分展现了高瞻远瞩、运筹帷幄的领袖风范，彰显了我将无我、不负人民的人格魅力，无愧为全党拥护、人民爱戴的领袖。本课程追寻领袖足迹，融故事性和理论性于一体，以九个专题从不同角度讲述习近平的政治智慧和雄才大略，让你全方位了解人民领袖习近平的品格作风与实践智慧。

教师简介

刘建平，男，汉族，1963年9月出生，湖南南岳人，中共党员，法学博士学位，二级教授，博士生导师，现任湘潭大学党委委员、副校长。教育部国家革命文物协同研究中心湘潭大学主任。教育部高校文化素质教育指导委员会委员、国家文化公园专家咨询委员会专家、全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员、中国中共党史学会理事、湖南省旅游研究基地首席专家、湘潭长株潭一体化咨询专家委员会委员、湖南省文旅厅旅游规划咨询专家，湖南省首批121人才工程入选人员，湖南省高级导游。荣记湖南省委组织部和湖南省人事厅一等功，获评国家教学成果二等奖，获评“全国红色旅游工作先进个人”，为全国高校唯一代表获此荣誉。主持、参与国家级和省部级研究课题50余项，横向课题近30项，出版著作27部，发表论文140余篇。

主要经历

1984年7月本科毕业于湘潭大学历史系，2004年12月四川大学法学院法律硕士专业毕业，获法律硕士学位；2008年6月湘潭大学法学院诉讼法学专业研究生毕业，获得法学博士学位。1984年7月至2012年5月先后任湘潭大学历史系团总支书记、团委副书记、哲学系党总支副书记、国际经贸管理学院党委副书记、党委组织部正处级组织员、成人教育学院院长、党委组织部部长、统战部部长、党校副校长（兼）；1997年3月至1999年1月挂职任湖南省洞口县人民政府副县长。2012年5月至2015年7月任湘潭大学副校级督导员；2015年7月至2015年9月任湘潭大学副校长；2015年9月任湘潭大学党委委员、副校长。

2.（网络智慧树）人文与医学 4160041

本课程是针对医学专业学生及对医学人文学科感兴趣的学习者而设计的。课程内容涵盖医学与人文学科的交汇点，包括人类的进化和退化、健康与疾病的辩

证关系、医学模式的转变、生命科技的伦理挑战、艺术与医学的结合等。通过课程学习，学生将发展出对医学实践更为全面和多维度的理解。

3.（网络尔雅）精读《乌合之众：大众心理研究》 4160126

当人作为个体存在和作为群体的一员时，会表现出哪些不同的个性特征？为什么群体会比个体更容易“盲目”“冲动”“狂热”“轻信”？历史上的统治者又是如何运用了群体的特点来建立政权？作为社会心理学领域的经典著作，本书或许能解答这些疑问。清华大学社会学系晋军副教授，将用一组组生动活泼的案例，深入浅出的阐释，幽默风趣的语言，带领同学们与百年经典进行一次思想的对话。

4.（网络尔雅）《共产党宣言》导读 4160131

课程简介

本门课程以《共产党宣言》为核心文本，着重讲解马克思、恩格斯对资本主义社会的批判和对无产阶级革命原理的阐发。具体内容主要分三个层次展开：首先概要介绍马克思直至《共产党宣言》的思想发展历程，探讨马克思与德国思辨哲学间的传承关系，追问马克思如何从宗教批判的道路一直走到对世俗世界进行革命的道路上；其次将细致地讲解《共产党宣言》各章节的具体内容，透彻地阐发马克思对资本主义社会的批判，对革命道路的探索；最后通过引入 20 世纪初以后的西方马克思主义者对马克思思想的新解读来探究《共产党宣言》与当代社会现实的关联。

教师简介

张双利，复旦大学哲学学院教授，西方马克思主义教研室主任。

5.（网络智慧树）公共关系与人际交往能力 4160140

构建和谐社会，和谐人与人的关系是重中之重。由于人与人的空间距离越来越小；人与人的心灵空间距离却越来越大，阻碍了人际关系的和谐发展；克服人际交往障碍，提升人际交往能力是当前高等教育题中之义；聆听同济大学、复旦大学、华东师范大学等专家教授对公共关系中的人际交往和人际交往中的公共关系的详细解读；教会学生解析公共关系，透视人际交往，提高公关能力，优化公共关系；启发学生的社会责任感，奉献社会，发展自己。

6.（网络尔雅）人文的物理学 4160144

课程简介

物理何关人文？物理何关我们？本课程从这两个问题出发，以伽利略、牛顿、

爱因斯坦等伟大科学家为轴心，着重介绍了物理学发展史上一系列原创性观点的来龙去脉，帮助学生理解科学的人文性，引导学生在突飞猛进的社会发展中形成自己的判断能力。本课程开设以来深受好评，是复旦大学最受学生欢迎的通识课之一。

教师简介

金晓峰，复旦大学教授。研究领域：实验凝聚态物理。表面与超薄膜磁性，低维体系中的自旋相关输运。

7.（网络尔雅）乡村振兴的实践探索 4160147

课程简介

乡村振兴，是党的十九大提出的一项事关决战全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务；是新时代“三农”工作的总抓手；是推动城乡融合发展和实现共同富裕的重大战略举措。

课程多个视角解读农业现代化，从讲述中国式现代化、农业现代化的理论逻辑、内在动力和路径选择，到剖析粮食安全在与农业现代化中的重要地位，最后深入农村改革和乡村治理在农业现代化中的重要作用，让学生对农业现代化有全面、丰富的认识。

农业强、农村美、农民富是全面乡村振兴的内在要求，本门课程将通过介绍在完成脱贫攻坚总任务后，如何实现乡村产业振兴、文化复兴、农业科技发展、自然环境改善、乡村治理体系现代化等多方位、立体化的乡村振兴方案，为同学们深入了解乡村振兴伟大事业，提供理论知识和具体案例启发。

教师简介

海闻，北京大学原副校长，现任北京大学校务委员会副主任，汇丰商学院院长。

汪三贵，中国人民大学农业与农村发展学院教授、博士生导师，中国人民大学中国扶贫研究院院长，兼任全国政协参政议政人才库特聘专家、国务院扶贫领导小组专家咨询委员会委员。

张云祥，深圳甲子启航投资有限公司创始人，北大汇丰-剑桥嘉治商学院全球创新创业大赛评委。

魏延安，陕西省延安市委副书记。

杨竣，荣华控股企业集团副总裁、乡村发展产学研联盟顾问、陕西果业协会副会长，延安市第六届人民代表大会代表、西安市十大杰出青年企业家、西安市鄠邑区玉蝉镇胡家庄村荣誉村民。

蒋高明，中科院植物所研究员，中国科学院研究生院教授，联合国大学 SUMAMAD 计划国际咨询专家、中国环境文化促进会理事、中国植物学会植物生态学专业委员会委员。

林毅夫，北京大学新结构经济学研究院院长，北京大学南南合作与发展学院院长，北京大学国家发展研究院名誉院长。

杜鹰，国家发展和改革委员会原副主任，国务院参事室特约研究院中国国际经济交流中心副理事。

王石，西安市乡村发展公益慈善基金会创始人，万科集团创始人，万科公益基金会理事会，深石集团创始人。

李培林，中国社会科学院学部委员，中国社会科学院社会政法学部主任，原中国社会科学院副院长，社会学教授，俄罗斯国家科学院外籍院士。

陈锡文，中央农村工作领导小组原副组长、办公室主任，第十三届全国人大常委会委员，农业与农村委员会主任委员。

刘振伟，第十三届全国人民代表大会常务委员会委员，农业与农村委员会副主任委员。

8.（网络雨课堂）科学通史 4160148

课程简介

《科学通史》将为不同学术背景的学生营造整体的科学形象，帮助学生全面了解科学的起源和历史发展、思考科学对于现代世界的意义。本课程是入门性的科学史课程，将线索分明地介绍科学发展的全景历史画卷，讲述它如何在希腊诞生，在罗马边缘化，在中世纪被遗忘，在伊斯兰世界被继承，在现代早期的欧洲被复兴和重建，在 19 世纪被力量化，向全世界传播的历程。

教师简介

吴国盛，男，1964 年 9 月生于湖北广济。现任清华大学科学史系教授、系主任，清华大学科学博物馆馆长，国际科学史研究院通讯院士。曾任北京大学哲学系教授（1999-2016）、中国社会科学院哲学研究所研究员（1997—1999）、中国科学技术史学会第七、八届副理事长（2004-2015）、国务院学位委员会科技史学科评议组成员（2015-2020）。北京大学理学学士（1983）、哲学硕士（1986），中国社会科学院哲学博士（1998）。主要研究方向西方科学思想史、现象学科学哲学与技术哲学、科学传播与科学博物馆学。主要学术著作有《由史入思》（2018）、《什么是科学》（2016）、《希腊空间概念》（1994,2010）、《技术哲学讲演录》（2009）、《时间的观念》（1996,2006,2019）、《追思自然》（1998），另有《科学的故事》（2020）、《科学史笔记》（2019）、《科学的历程》（1995,2002,2013,2018）、

《现代化之忧思》(1999,2013)、《反思科学讲演录》(2004,2013)、《科学走向传播》(2013)、《吴国盛科学博物馆图志》(2017)等。

9. (网络雨课堂) 逻辑学概论 4160149

课程简介

“逻辑”是什么？大家都很熟悉却又似乎难以说清。本课程将告诉你：作为一门学科，逻辑学研究的是什么，以及它的基本思路、原则和方法。

教师简介

陈为蓬，清华大学人文学院副教授。研究方向为逻辑学、语言学、昆曲等。曾随北京、上海等地前辈曲家习曲，北京西郊小组（北大、清华）成员。2005年起在清华大学开设《昆曲艺术欣赏》课程。多次获清华大学教学成果奖。

10. (网络尔雅) 中华诗词之美 4160157

课程简介

中华诗词滥觞于先秦，是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术，也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。

教师简介

叶嘉莹，南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师。加拿大籍中国古典文学专家，加拿大皇家学会院士，曾任台湾大学教授、美国哈佛大学、密歇根大学及哥伦比亚大学客座教授，加拿大不列颠哥伦比亚大学终身教授，并受聘于国内多所大学客座教授及中国社会科学院文学所名誉研究员。代表作品有《迦陵文集》十卷，《叶嘉莹作品集》二十四卷，《Studies in Chinese Poetry》，《王国维及其文学批评》，《中国词学的现代观》，《唐宋词十七讲》。

11. (网络尔雅) 文学与伦理 4160158

课程简介

伟大的文学作品能形象和鲜明地体现人们对生命意义和价值理想的探求。北京大学何怀宏教授以 19 世纪俄罗斯文学为中心，着重分析陀思妥耶夫斯基和托尔斯泰的长篇小说，探讨近现代文学及其中反映出来的现代人的道德困境和选择。听者将从陀思妥耶夫斯基“上帝死了，是否什么都可以做？”之问出发，反思人类的伦理困境，开启一场艺术与理性的完美融合之旅。

教师简介

何怀宏，北京大学教授，著名哲学家。

12.（网络尔雅）《理想国》导读 4160159

课程简介

本课程主要以柏拉图的《理想国》为核心文本，以培养学生的原典阅读能力为目标，通过对柏拉图《理想国》的阅读，不仅使得学生能直接接受哲学原典的文化熏陶，而且能够以点带面理解西方古典思想的精神内核，并在次基础之上，进一步理解哲学与文明、以及哲学与世界精神的关系。

教师简介

丁耘，复旦大学教授。复旦大学哲学学院博导，复旦大学思想史研究中心主任。中国现象学学会专业委员会委员。主要研究领域为形而上学、政治哲学、比较哲学；主要包括德国哲学（特别是德国现象学与德国古典哲学）以及希腊哲学（特别是柏拉图与亚里士多德）。目前关注形而上学的重建与政治哲学传统的梳理。

13.（网络尔雅）航天、人文与艺术 4160172

课程简介

我国航天事业经过几代航天人的持续奋斗，创造了以“两弹一星”、载人航天、月球探测为代表的辉煌成就，走出了一条自力更生、自主创新的发展道路，积淀了深厚博大的航天精神。

本课程幽默明了地对人类航天文化的结构要素进行归纳综合，介绍航天知识、实战经验，追溯人类航天发展历程、航天文化、里程碑事件及寻找地外文明等终极目标，了解你所不知道的航天趣事，在轻松愉快的讨论中拓宽思维。

教师简介

闻新，南京航空航天大学，教授。

康国华，南京航空航天大学，教授。

高有涛，南京航空航天大学，副教授

14.（网络尔雅）物理与艺术 4160173

课程简介

诺贝尔物理学奖获得者李政道先生说：“事实上如一个硬币的两面，科学和

艺术源于人类活动最高尚的部分，都追求着深刻性、普遍性、永恒和富有意义。”

《物理与艺术》课程比较性地阐述物理学家和艺术家从观察自然、描绘自然到思考自然的革命性工作，并通过科艺交融的素质和创新思维能力提升，潜移默化地培养学生正确的宇宙观、世界观和人生观。

教师简介

施大宁，南京航空航天大学，教授。

物理学教授，国家级教学名师。从事大学物理教学和理论物理研究工作，主持建设国家一流课程和一流专业建设，出版《物理与艺术》、《文化物理》等国家级规划教材，兼任教育部全国虚拟教研室物理类学科协作组组长、教育部物理课程教学指导委员会文科类物理课程工作委员会主任、中国高等教育学会素质教育研究会副理事长。2014 年、2022 年分别获国家级教学成果一等奖和二等奖；2002 年获国家自然科学二等奖。

15.（网络尔雅）人类思维与学科史论：生物学 4160174

16.（网络尔雅）人类思维与学科史论：历史学 4160175

17.（网络尔雅）能动中国 4160176

18.（网络尔雅）批判与创意思考 4160177

课程简介

本课程从教育学、心理学、哲学等多学科领域的视角出发，重点介绍了创意思考的来源、创意思考的路径和方法、批判思考的基本理论和实际应用，让学生能够优化自己的思考方式、掌握更有效的思考方法，从而更好地理解他人的观点，更好地与他人进行交流和沟通，更好地解决实际生活和学习中面临的具体问题。

教师简介

冯林，博士，博士生导师，大连理工大学创新创业学院教授，教育部创新方法教学指导分委员会副主任委员，教育部新世纪优秀人才，中国创造学会常务理事，辽宁省教学名师，辽宁省创新方法研究会副理事长，先后获得国家级教学成果一等奖三项，省部级教学成果十余项。

19.（网络尔雅）艺术哲学：美是如何诞生的 4160178

课程简介

何为美？何为艺术？何为美的艺术？本课程从艺术与自然、诗性与知性、经验与超验、启蒙的界限、美感的暴力、艺术与真理、后哲学与后艺术问题等七个方面出发，发起对艺术的哲学思考，从维柯、康德、尼采、海德格尔等哲人智慧的熠熠光芒中，感受一场关于“美”的精神洗礼。

教师简介

孙周兴，同济大学特聘教授，中国美术学院南山讲座教授，教育部长江学者特聘教授，国务院学位委员会第七届学科评议组成员。主要从事德国哲学和艺术哲学研究。主编《海德格尔文集》（38卷）《尼采著作全集》（14卷）《未来艺术丛书》《未来哲学丛书》等。

20.（网络尔雅）美的历程：美学导论 4160179

21.（网络尔雅）建筑·文化·生活 4160180

课程简介

本课程聚焦建筑与环境、文化、生活的紧密联系，深入探讨建筑设计的多元维度。从建筑环境的层次与多样切入，剖析建筑作为文化载体的基本属性，展开中西建筑文化的多方面比较，并以中国民居为案例加深理解。通过多个基于文化的建筑实例，揭示文化对建筑的灵魂作用。还关注生活与建筑的关系，涉及器物、住宅意象、大众与都市生活等内容。最后以闽南文化为例，阐述地域文化对建筑设计的影响及教学实践，帮助学生理解地域文化，设计适宜建筑。

教师简介

王绍森，厦门大学，教授。

厦门大学建筑与土木工程学院院长，建筑学教授，国家一级注册建筑师，首届福建省建筑设计大师，当代百名中国建筑师，中国建筑教育奖获得者，中国建筑学会资深会员。代表作品：厦门大学嘉庚楼群，厦门大学图书馆改扩建工程，厦门南洋学院学生活动中心及图书馆，漳州古城保护规划等等。

22.（网络尔雅）认识美，欣赏美，创造美（大学美育）4160181

课程简介

什么是美？如何感知美？如何通过美丰富精神、纯洁道德？美育有着审美教育、情操教育和心灵教育的重大作用，是提高审美和人文素养、推动人的全面发展的重要途径。美育广场根据教育部文件要求，规划9大模块，内容涵盖艺术理

论、音乐、美术、戏剧、戏曲、影视、书法、舞蹈、建筑与设计，带领学生了解美的内涵，欣赏中外优秀艺术作品，品味多种形式的艺术创造，帮助学生树立正确的审美观念、提高审美能力、陶冶高尚情操、激发创新意识、塑造美好心灵。

主题

艺术理论

艺术史

音乐鉴赏

影视鉴赏

戏曲鉴赏

美术鉴赏

戏剧鉴赏

舞蹈鉴赏

书法鉴赏

建筑与设计

常见乐器演奏

舞蹈与健身

绘画入门

书法入门

花艺与剪纸

手机摄影

中华茶艺表演

西洋乐器演奏

传统戏曲表演

唱歌入门

民族乐器演奏

非遗传承

生活美学

23.（网络尔雅）大语言模型与创意写作 4160182

24.（网络尔雅）智能教育 4160183

25.（网络尔雅）人工智能与法律 4160184

课程简介

人工智能与法律是一门通识选修课程，紧跟“新文科”的发展潮流，涵盖该

新兴领域的基础知识和前沿内容，致力于帮助学生更好的理解人工智能时代的法律秩序变革与未来发展图景。课程以人工智能技术的发展概况、人工智能的伦理标准、法律知识图谱为教学基础，介绍人工智能等新兴技术应用给行政法、民商法、经济法、刑法等各部门法以及司法应用领域带来的深刻变化，并立足全球视野，对相关政策与法律规范进行全面的讲解。

教师简介

冯子轩，西南政法大学，教授。

西南政法大学人工智能法学院副院长，西南政法大学数字法治政府研究院执行院长。兼任中国法学会行政法学会研究会理事、中国法学会网络与信息法学研究会理事、中国法学会立法学研究会理事、“八五”普法川渝讲师团成员、重庆市教育委员会法律咨询专家委员会委员等。

罗璨，西南政法大学，副教授。

西南政法大学人工智能法学院副院长，智能司法研究重庆市 2011 协同创新中心研究员。兼任中国法学会保险法学研究会理事。

谭玲，西南政法大学，讲师。

硕士生导师，西南政法大学经济法博士， 博士后， 担任人工智能法学院人工智能法学教研室副主任，西南大数据法律研究中心执行副主任、西南政法大学资产重组与风险管理研究中心执行副主任。

黄磊，西南政法大学，讲师

担任西南政法大学智能司法研究院（智能司法研究协同创新中心）法律大数据挖掘与应用研究中心主任，西南政法大学风险管理与资产重组研究中心副主任，西南政法大学网络空间治理研究院研究员，兼职律师。

汤烨凡，西南政法大学，外国文教专家。

西南政法大学人工智能法学院外国文教专家、加拿大安大略省执业律师，加拿大约克大学 Osgoode Hall 法学院法律博士。曾任加拿大约克大学社会调查学院调查专员、加拿大安大略省培训学院及大学厅初级政策分析师。参与翻译出版《人工智能法律指南》等书籍。

26.（网络尔雅）人工智能时代的创新思维 4160185

课程简介

围绕“技术底座-思维工具箱-大数据创新方法-AI 赋能创新”四大模块展开，讲授大数据与人工智能核心知识、系统思维、设计思维、批判性思维等等思维工具，以及人机协同创新模式。课程旨在培养学生的创新力与技术敏锐性，让大家在遵循科技伦理的前提下，成为兼具创新能力与社会责任感的复合型人才。

教师简介

车海莺，北京理工大学，副教授。德国 Karlsruhe 大学信息工程博士后，美国史蒂文斯理工学院访问学者。作为主要完成人参与完成多项科技部重点研发计划项目和国家自然科学基金项目。2025 年第七届全国高校混合式教学设计创新大赛获奖，2025 中国软件行业协会“人工智能+”新工科系列数字教材《智能软件工程》立项，2023 年国家一流本科课程（线上一流课程）《大数据技术导论》教学团队核心成员。

27.（网络尔雅）数据伦理 4160186

课程简介

课程聚焦于数字社会的伦理规范体系建设，具体可以分为三个模块。第 1 模块：规范与责任模块。围绕数据的概念、本质、价值、方法、数据实践规范与责任展开。第 2 模块：问题模块。围绕数据质量、权利、身份、隐私、安全、算法、垄断、流通、鸿沟等问题展开。第 3 模块：应对模块。围绕提升数据社会治理和负责任数据创新的能力展开。课程知识目标为把握数据实践的伦理内涵与外延，能力目标为培养数字素养与技能，素养目标为助力数字中国和数字命运共同体建设。

教师简介

丛杭青，浙江大学教授、工程伦理教学名师、教育部“科技伦理教育专项”专家委员会委员、教育部“科技伦理教育专项”一流核心课程与教材《数据伦理》负责人、全国工程专业学位研究生教育指导委员会《工程伦理》课程专家组成员、全国工程专业学位规划教材《工程伦理》副主编、国家社科基金重大项目“中国工程实践的伦理形态学研究”首席专家。2024 年《工程伦理》数字教材入选全国高等教育数字教材典型案例。

28.（网络尔雅）西方文论原典导读 4160187

课程介绍

本课程力图提供一个适合西方文论精讲的话语环境，因此，将尽量展现贴近西方文论场景的外景和内景，同时又能体现中国元素，包括现代化的艺术馆、图书馆、街道，还有与传播、接受西方文论相关中国学者故居以及直接与本材料相关的故居、文化场所等，这样，既避免了国内学生对本课的隔阂感，同时又让海外观摩本课者看到中国与西方文论的密切关联，我们是从中国视角来讲解西方文论的原典，这将是本课一个最大的亮点。

教师简介

窦可阳，吉林大学文学院，讲师，研究方向为中国古典美学及中西比较文论，著有《中国文学课堂》、《批评之后》等。

29.（网络尔雅）外经贸英语函电 4160188

课程简介

近年来，国际市场风云变幻，竞争激烈，准确有效的沟通是国际贸易业务顺利展开的保障。本课程将从国际贸易的起点出发，通过建交、价格谈判、付款、运输、索赔等内容学习，将英语沟通技巧与商务知识相结合，帮助学生了解国际贸易知识以及跨文化商务礼仪，提高商务情境下的英语写作能力。

教师简介

张云清，副教授，长期从事国际贸易、商务英语教学与研究。主持和参与了10多项省级和校级科研课题，发表论文10余篇，参与编写教材3部。

姚静，副教授，主要从事ESP英语教学、专业人才培养、英美影视文学研究相关领域的教学和科研工作。主持参与省级课题1项，近年来有5篇论文在全国中文核心期刊发表。

陈隽，副教授，2015年福建农林大学文法学院优秀班主任，主编出版著作4部，发表论文4篇。

黄丽莉，讲师，多次受国家商务部投资贸易促进局之邀，在厦门98投洽会进行会展及翻译工作，参与部长级会议的会务工作。主持课题3项，参与课题1项，出版教材《国际商务礼仪（英文版）》。

30.（网络尔雅）文艺复兴史 4160189

课程简介

文艺复兴这一段历史从不为“文艺复兴”而生，它是一段被命名的历史。“文艺复兴”有自身的复杂性，也有自身的灵光。“文艺复兴”是历史，是状态，是风格，是修辞，是语境，更是时代精神。

课程通过讲解欧洲历史上一个非常重要的历史时代——文艺复兴时代，从社会状况、经济、政治、思想、艺术和文化等角度分析文艺复兴的内涵，介绍对文艺复兴的认识和争论，从而形成对文艺复兴的客观全面的认识，了解这一历史过渡时期的复杂性和丰富性，了解文艺复兴对近代社会转型的重要意义。

教师简介

赵立行，复旦大学法学院教授、博士生导师。方向为中世纪史，外国法律史、

文艺复兴史。在《中国社会科学》、《历史研究》等权威和核心杂志发表学术论文数十篇，撰写《商人阶层的形成与西欧社会转型》《世界文明史讲稿》《西方史学通史·中世纪卷》等专著，入选教育部新世纪优秀人才，教育部等“双千计划人才”。

31.（网络尔雅）中国历史人文地理（上） 4160190

课程简介

“中国”二字有何来历，中国的疆域如何变迁，中国的多民族文化如何交融，中国的历史如何影响今天……本课程通过对这一系列问题的解答，探讨中国历史人文地理的变化及其规律，为学习者在繁杂的历史变迁和多彩的地域文化中指出一条清晰的路径。

教师简介

葛剑雄，现任复旦大学特聘资深教授，第十一、十二届全国政协委员会常务，中央文史研究馆馆员，教育部社会科学委员会委员，中国著名历史学家，中国史学会理事，葛剑雄教授师从我国历史地理学科主要奠基人和开拓者谭其骧院士。葛剑雄教授师承名家，其学术成就斐然，发表史学专著 20 余部、论文百余篇。作品获“纪念党的十一届三中全会理论研讨会”论文奖、“五个一工程入选作品奖”、“郭沫若史学奖”等。曾参加中国“人文学者南极行”活动，多次在哈佛大学、剑桥大学等国际著名高等学府进行学术交流，被国务院学位委员会、教育部评为“作出突出贡献的中国博士学位获得者”。

32.（网络尔雅）中国历史人文地理（下） 4160191

课程简介

本课程系统介绍了中国历史时期的人文地理概况。主要包括：人口分布与变迁、民族、移民、产业及其发展、城市与交通等，探讨中国历史人文地理的变化及其规律。课程从地理的角度出发，重新科学地阐述了中国的历史发展，旨在改变学生对中国历史的认知观念，启发学生更全面、深刻地了解和理解中国历史。

教师简介

葛剑雄，现任复旦大学历史地理专业特聘教授，第十二届全国政协委员会常务委员，教育部社会科学委员会委员，中国著名历史学家，中央文史研究馆馆员，中国史学会理事。

33.（网络尔雅）透过性别看世界 4160192

课程简介

性别究竟是与生俱来的，还是被社会后天赋予的，这是一个看似确凿无疑但又值得讨论的问题。同时，社会对于不同性别群体的态度究竟有何差异也是人们一直关注的问题。本课程从探讨性别的定义出发，分析了社会中对于性的各种价值观，并联系社会中各种政策、制度、习俗等方面内容，全面阐述了性的差异在社会中的作用与影响。

教师简介

沈奕斐：复旦大学社会发展与公共政策学院社会学系副教授，复旦大学社会文化人类学研究中心副主任，复旦大学家庭发展研究中心主任。

34.（网络尔雅）领导力素养 4160193

课程简介

《领导力素养》课程是国家级一流本科课程，本课程系统融合中西方领导力理论与国学智慧，涵盖领导力概述、理论模型、个体与团队领导力、跨文化领导力及创新创业领导力等核心内容。课程创新性引入悖论领导力、辩证领导力、量子领导力等前沿理论，并结合真实案例教学。本课程旨在培养学生战略思维、跨文化领导力与创新精神，助力学生实现从专家到管理者、从管理者到领导者的角色转变，全面提升领导力素养与实践能力。

教师简介

吕鸿江，管理学博士，东南大学经济管理学院特聘教授，博士生导师，东南大学经济管理学院副院长，东南大学领导力研究中心主任，东南大学领导力素养教学研究中心主任。江苏省“333 工程”中青年科技领军人才（第二层次），江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人，主持国家自然科学基金项目四项、教育部及其他各类重大及重点省部级项目二十余项；出版专著三本，发表权威 SSCI 和 CSSCI 论文六十余篇。

葛沪飞，副教授，东南大学经济管理学院工商管理系副主任，清华大学创新创业与战略系博士，研究方向为科技创新产业化与战略管理，长期从事科技创新产业化、商业模式创新、开放式创新与技术创业等相关研究。主持完成国家、江苏省级决策咨询课题科技创新领域多项课题研究，江苏省人才发展战略研究院人才合作交流中心副主任、中国技术经济学会会员，东南大学创业教育与研究中心研究人员，具有丰富的科技成果转化理论与实践经验。

许勤，哲学博士，东南大学经济管理学院副教授，硕士生导师。多年来专注于领导力的结果与成因研究，包括变革型、仁慈型、关系型以及辱虐型领导力。主持教育部人文社会科学规划基金项目 1 项，国家自然科学基金青年项目 1 项、中央高校基本科研业务费专项资金两项，参与多项国家自然科学基金项目；为美国管理学会、江苏省人力资源学会会员。

35.（网络智慧树）西南联大与现代中国 4160194

课程简介

西南联大虽然前后仅存在短短的九年，但却以刚毅坚卓的精神，在极端艰难困苦中弦歌不辍，铸就了中外高等教育史的奇迹，不仅“在国家危亡之际，展现了我们民族最宝贵的品格，传承了民族精神和血脉”，也为中华民族的伟大复兴奠定坚实的人才基础而做出了卓越的贡献。西南联大教授雷海宗说过：不学中国通史，不知道中国伟大；不学世界通史，不知道中国落后。当年他说这句话的时候，中国还处于外敌入侵的历史境遇。今天，我们的时代发生了翻天覆地的变化，对于抗战中的联大人来说，现在的时代就是他们当年的理想世界。也许，这门课程的课时无法涵盖西南联大历史的所有内容，但是，我们期望把最有温度的西南联大给你来触摸！

教师简介

云南师范大学西南联大博物馆馆长，云南西南联大校友会副会长。在西南联大旧址工作 25 年，对西南联大历史有着深厚的情感，长期从事西南联大历史文化研究及西南联大历史遗产的保护与利用工作，致力于西南联大精神的传承与弘扬，始终主张西南联大作为中国近代历史人文资源的重要组成部分，其当代的价值和意义不仅在文化、教育层面有重要影响作用，还连接了城市发展等时代命题，是近代高等教育史上的经典历史文化遗产。

36.（网络智慧树）红军长征中的贵州记忆 4160195

课程简介

红军长征时在贵州活动时间最长、范围最广，形成了以遵义会址为核心的红色爱国主义基地，召开了具有伟大转折意义的遵义会议，创下了四渡赤水等现代战争史上的经典范例。长征途中，革命先辈在贵州留给了我们大量的红色文化资源。但是红军长征时在贵州发生的很多战役和召开的会议，很多大学生也许并不太熟悉。课程的建设旨在引导广大学生们赓续红色血脉，传承永不褪色的贵州红色记忆，坚定理想信念，以更加昂扬的姿态迈向新征程、建功新时代！

教师简介

贵州理工学院外国语学院第二教研室主任，主要研究方向为英语教学与研究、科技英语翻译。出版专著 1 部，发表论文 10 余篇，参与科研项目多项，多次指导学生参加校级、省级各类比赛获一、二、三等奖，贵州省级“金课”《Campus English——校园英语，我的大学》团队教师。

37.（网络智慧树）当代中国与道路 4160196

课程简介

本课程讲述中国人探寻现代化的曲折之路，了解中国式现代化的发展阶段、主要特色、经验及其对世界的影响，主要内容包括近代中国在器物、制度和文化观念层面的现代化；中国特色社会主义现代化道路；“人类命运共同体思想”、“一带一路战略”。

教师简介

浙江师范大学教授，博士生导师，入选浙江省中青年学科带头人、浙江省“之江人才”、浙江省“151 人才工程”，主要致力于儒学与马克思主义中国化领域研究，近年主持国家、省部级科研项目 6 项，出版《孔子与二十世纪中国思想》《中华家训简史》等专著 5 部，在《哲学研究》《中国哲学史》《光明日报》等刊物发表学术论文 60 余篇。

38.（网络智慧树）海战史 4160197

课程简介

浩瀚的海洋，孕育着和平，也孕育着战争。自人类认识和利用海洋那时起，战争的阴霾就一直笼罩着这片广阔的区域。从地中海到大西洋、太平洋，从萨拉米斯湾到英吉利海峡、再到对马海峡，战火的硝烟布满了整个海洋；从风帆桨帆动力到蒸汽动力，从柴燃动力到核动力，战舰的性能在不断提升，作战能力在不断进步；从接舷战、肉搏战到火炮射击，从大炮巨舰到舰队决战，作战样式和作战思想不断更新。回顾历史，伴随着人类社会的发展和科学技术的进步，海上作战以其特有的方式不断向前发展演变。

教师简介

海军指挥学院讲师，军事学硕士，出版专著、教材 4 部，发表学术论文 20 余篇。

39.（网络智慧树）中国抗日战争史 4160198

课程简介

中华民族抵抗外来侵略的伟大战争。世界反法西斯战争的东方战场。中华民族伟大复兴的转折点。铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平。

教师简介

肖如平，浙江大学历史学院教授、博士生导师，蒋介石与近代中国研究中心副主任、浙江大学中国近现代史研究所所长，国家社科基金重大项目首席专家。主要从事中华民国史、抗战史研究，出版著作 6 部，发表论文 60 余篇。

40.（网络智慧树）东北抗联精神 4160199

课程简介

日本军国主义经过长期预谋，于 1931 年 9 月 18 日 22 时 20 分自爆南满铁路沈阳柳条湖路段，反诬中国军队所为，以此为借口偷袭东北军第 7 旅驻地北大营，制造了震惊中外的九一八事变。

九一八事变爆发后，引起国际社会的广泛关注。但日本无视国联限期撤兵的决议，继续扩大对中国东北的侵略。日本侵占东北后，对东北实行殖民统治，使东北三千万民众陷于水深火热之中。

面对穷凶极恶的日本侵略者，中国共产党率先举起抗日旗帜。1931 年 9 月 19 日，中国共产党发表了第一份中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争宣言，并庄严提出“驱除日本帝国主义出中国，以求中华民族的解放和独立”。

东北抗日联军是中国共产党领导的东北各族人民的抗日武装。这支抗日武装长期孤悬敌后，在极其艰苦卓绝的环境中与日本侵略者进行了长达十四年之久的顽强斗争，直至彻底驱除日本侵略者，取得中国人民抗日战争的伟大胜利。

东北抗日联军的十四年抗战为中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利做出了重要贡献，是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争史上的英雄史诗和精彩华章。东北抗日联军的抗战历程和无数抗日英烈的英雄事迹感天动地、催人奋进，充分践行了“忠诚于党的坚定信念，勇赴国难的民族大义，血战到底的英雄气概”的东北抗联精神。

教师简介

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院党委书记，牡丹江师范学院中国抗联研究中心副主任，中国中俄关系史研究会理事，俄罗斯国立圣彼得堡大学访问学者。主要从事俄罗斯问题、东北抗联问题研究，现主持和完成国家艺术基金、教

育部人文社会科学研究项目、教育部思想政治工作精品项目等 10 余项课题，主持国家一流本科课程 1 门，省级一流本科课程 2 门，获省级教学大赛二等奖 1 项，成果获黑龙江省高等教育教学成果二等奖，省高校人文社会科学成果奖 1 项，多篇研究成果获省级以上领导批示。主持编写教育部《中国共产党革命精神谱系——东北抗联精神》，百年红色记忆——黑龙江省红色旧址手绘读本，发表学术论文二十余篇，在《中国教育报》、《大公报》、《南华早报》等报纸发表多篇相关评论文章。

41.（网络尔雅）百年风流人物：康有为 4160200

课程简介

本课程主要讲述了资产阶级改良主义的代表人物康有为，他所处的时代促使他发起公车上书，想要通过维新变法来改变清代中国的命运。老师将此时光绪的抱负和懦弱、慈禧的强势与顽固、大臣的前盼后顾——道来。讲述风趣，内容丰富，将当时清代中国内外交困的情形淋漓尽致呈现在世人面前。

教师简介

周鼎，四川大学历史文化学院讲师。

42.（网络智慧树）“两弹一星”精神弘扬与传承 4160201

课程简介：本课程紧密围绕育人目标，坚持党建深度融合思政教育，将思政课作为推进党建的重要载体和优势渠道，构建学校党建与思政工作相互促进、共同发展的协同育人格局，政治站位高。注重学思与践行相统一，促进教学相长，彰显学校育人特色，体现出鲜明的政治性、时代性、实践性、主体性。

突出学校服务地方基础教育的职能，探索“两弹一星”精神与高校思想政治教育之间的紧密关联，系统架构并形成了“两弹一星”精神融入高校思想政治教育的策略体系，实践路径新。

本课程着重讲授“两弹一星”精神为主的中国共产党人精神谱系，深入挖掘地方红色资源，将思想政治理论课中社会主义革命建设时期的重大成就、理想信念与爱国主义教育作为课程主要教学内容，及时将马克思主义中国化的最新理论成果和学术研究成果引入课程，着力服务学校立德树人根本任务，服务社会各单位党性学校教育。

通过课程教学的精细化设计，将课程设计的专题、案例、问题、视频、音乐、故事、现场实践教学录像进行数字化转化，结合虚拟仿真实践体验中心的相关教学成果，形成线上教学资源库，努力达成情境与体验的结合，唤起对真善美的体验，打造高校“两弹一星”精神思政教育的线上一流课程，为全省党员干部党性教育提供学习资源、实践教学基地等多元教育需求。

教师简介：行政职务—青海师范大学马克思主义学院院长、“两弹一星”精神研究院副院长

社会兼职—青海省三江源法学研究会常务理事，青海省高校思想政治理论课教学指导委员会副秘书长兼研究生思想政治理论课分教学指导委员会主任委员，青海省党建研究会、党史研究会特聘教授

研究领域—马克思主义中国化、党的建设、中国近现代史基本问题研究

获奖情况—青海师范大学“优秀共产党员”；青海省社联“2020 年度国家社科基金项目优秀鉴定专家”；青海师范大学“优秀教育工作者”等

主要成果—发表学术论文 20 多篇，参编《青海三线建设》等专著 3 部，参与中宣部马工程重大项目、国家社科基金项目、全国教育规划项目、教育部项目 5 项，主持完成教育部重点课题 1 项、青海省社科项目 4 项，参与其他项目 9 项，在研国家社科基金西部项目 1 项，获批全省干部培训“好课程”2 门。

2017-2018 学年青海师范大学优秀共产党员。

自然科学类目录

1. (网络尔雅) 大脑的奥秘：神经科学导论 4170037.....	21
2. (网络尔雅) 《时间简史》导读 4170059.....	21
3. (网络) 人工智能与信息社会 4170084.....	21
4. (网络智慧树) 关爱生命——急救与自救技能 4170099.....	21
5. (网络智慧树) 人类与海洋 4170100.....	22
6. (网络尔雅) 宇宙探索与发现 4170122.....	22
7. (网络尔雅) 微生物星球 4170123.....	22
8. (网络尔雅) 人工智能（华东师范大学版） 4170124.....	23
9. (网络尔雅) 大学计算机与人工智能 4170125.....	23
10. (网络尔雅) 玩转 AIGC：AI 工具实战课 4170127.....	24

二、自然科学类 417

1.（网络尔雅）大脑的奥秘：神经科学导论 4170037

本课程对神经系统进行简洁的全景介绍，涵盖了神经元、视、听、体感、运动等神经系统和高级脑功能，讨论了学习与记忆的神经机制对教育的一些启发，展现了研究技术和人工智能中鼓舞人心的新进展，满足对脑科学感兴趣学生的入门需求，在保证系统性的基础上，侧重于通俗性与前沿性。

2.（网络尔雅）《时间简史》导读 4170059

作为“宇宙之王”霍金的代表性著作，《时间简史》既是一部追问宇宙大问题的科普经典，也是一本创造销售奇迹的畅销书。但自问世 30 年来，读懂这本书的人却寥寥。2018 年春，霍金去世，为纪念这位伟大的科学家，尔雅特别邀请科普名家、南开大学李学潜教授，用深入浅出的语言、简明易懂的案例，为大家导读这本精彩而杰出的著作，解密时间与空间的起源与未来。

3.（网络）人工智能与信息社会 4170084

课程简介

本课程是面向各专业学生的人工智能通识课，课程系统讲解人工智能基础认知、核心算法原理、行业产业应用、大模型前沿技术及人工智能伦理规范等核心内容。将专业知识与日常生活、社会热点、行业发展深度结合，助力零基础同学轻松入门人工智能，系统构建 AI 思维认知，拓宽数字化综合视野。

教师简介

陈斌，北京大学，教授。

北京大学计算机学院教授。主持并参与多项国家自然科学基金、863、973、国家科技支撑计划及国家重点研发计划项目课题。获国家级教学成果二等奖 1 项，北京市教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，获北京市高等学校教学名师奖，北京大学首届教学卓越奖。主讲 3 门国家级一流本科课程。

4.（网络智慧树）关爱生命——急救与自救技能 4170099

课程简介

你真的了解急救技能吗？你真的能够在危险情况下妥善自救吗？你将如何拓展？生命，只有一次！上海交通大学医学院开设急救与自救技能的课程极具现实意义，旨在提高非医学专业学生急救与自救技能，提高生存机会。

教师简介

医学博士，副主任医师，从事临床工作 10 年，临床实践教学 9 年。AHA 心血管急救课程导师，ITLS 课程导师。

5.（网络智慧树）人类与海洋 4170100

海洋孕育了地球生命，也孕育着整个人类文明。海洋调查是通往海洋科学殿堂的必由之路。国际政治、经济、军事和科技活动离不开海洋，人类的可持续发展也必然将越来越多地依赖于海洋。走向海洋是世界所有强国共同的国家战略。强国、强军，面对 21 世纪挑战，争做“时代的宠儿”。

6.（网络尔雅）宇宙探索与发现 4170122

课程简介

生动的讲述和丰富的多媒体资料为你展现了宇宙探索的发现之旅，带你探秘诸多古老、新颖的问题：宇宙起源与演化，恒星及星系的形成和发展；黑洞和白洞的奥秘；太阳系现状与未来；望远镜与天文观测的进展；飞行器及宇宙航行展望；得天独厚、危难紧迫的地球，探索地外文明……内容老少皆宜，适于文理通选，也可作为中小学“科学教育”师资的首选培训内容。

教师简介

刘金寿，大连大学，教授。研究方向为理论物理、天文学、音乐物理学、科学文化素质教育等。在职期间先后主讲“电动力学”、电磁学”等十余门课程，退休后继续从事国家、省级精品及一流课程建设及应用，成果显著。作为负责人，建成国家精品在线开放课程暨国家一流课程 2 门，国家级视频公开课 1 门，它们分别为“宇宙探索与发现”（2013 年，2017 年，2020 年）、“现代科技与人类未来”（2018 年，2020 年）；编著教材、专著 8 部，发表学术论文 60 余篇。大连市青少年文化素质教育启明星行动特别顾问，大连电视台启明星大讲堂“现代科技与天文学”专题主讲人，大连市科普网站负责人。由其 1998 年创建并持续建设近 30 年的“现代科技与人类未来”（原名现代科学技术概论）、“宇宙探索与发现”（原名宇宙学概论）精品、一流课程，先后上线多家国家慕课平台，课程及配套立体化教材等教学资源已为国内逾百家院校教学使用。其两门国家一流课程曾于 2014 年被中国高等教育学会评选为“大学素质教育精品通选课程”。

7.（网络尔雅）微生物星球 4170123

8. （网络尔雅）人工智能（华东师范大学版）4170124

课程简介

“人工智能”课程将系统讲解人工智能核心概念、关键技术与发展脉络，涵盖搜索、机器学习、深度学习和大模型等内容。课程以案例教学为主，注重基础性、前沿性与思辨性，旨在帮助学生建立跨学科认知框架，培养智能时代的基本素养。

教师简介

林欣，现任华东师范大学计算机系研究员，目前主要致力于人工智能与知识图谱研究。先后在该领域发表论文 30 余篇，其中近三年在中国计算机学会推荐的 A 类顶级期刊 TKDE 和 A 类会议 ICDE 发表论文 8 篇。2011 年入选首批“香江学者计划”，赴香港浸会大学从事为期 2 年的访问研究。2014 年回国后入选上海市“浦江人才计划”。现在是华东师范大学计算机系必修课“人工智能”的主讲教师之一。

9. （网络尔雅）大学计算机与人工智能 4170125

课程简介

本课程由西安交通大学崔舒宁副教授主讲。课程内容全面丰富，涵盖计算机硬件组成与软件系统，并专设“走进人工智能”专题模块。通过系统学习，学生将扎实掌握计算机基础与人工智能核心知识，建立对计算机硬件与软件系统的基本认知，初步掌握 Python 编程技能，了解人工智能技术体系框架，为后续深入学习计算机科学、人工智能等相关专业课程奠定坚实基础。

教师简介

吴宁，西安交通大学，教授。

全国计算机基础教育研究会理工专委会常务委员。长期从事一线教学与计算机应用计算研究，主持建成含 4 门国家级和 3 门省级的计算机基础线上一流课程群。以第一获奖人获评 3 门国家级一流本科课程、陕西省教学成果一等奖和宝钢优秀教师奖、王宽诚育才奖等多项教学荣誉奖。以主要完成人获国家级教学成果一等奖、二等奖，陕西省教学成果特等奖和陕西省高等学校科学技术一等奖等。

崔舒宁，西安交通大学，副教授。

西安交通大学国家级计算机教学示范中心副主任。长期从事一线教学工作，讲述“程序设计”“大学计算机”“大学计算机-人工智能”等课程。主编出版教材 6 部，参编出版教材 13 部。近年来发表相关教改论文 4 篇；主持相关教改项

目 6 项。在全国实践教学案例评比中获一等奖 1 项（排名 1），二等奖 2 项（排名 2，3）。

10.（网络尔雅）玩转 AIGC：AI 工具实战课 4170127

课程简介

本课程深入剖析了 AIGC（人工智能生成内容）的核心知识与技术应用，内容涵盖 AIGC 的基本概念、发展历史、基础技术栈以及提示词工程等关键领域。通过系统学习，学生将全面把握 AIGC 的内涵，深入了解人工智能的发展脉络，并精准掌握 AIGC 的重要发展节点与技术演进路径。

在技术层面，课程深入讲解神经网络基础、预训练模型架构的演进历程，以及语言模型的原理和多模态大模型的前沿特点，帮助学生深刻理解 AIGC 背后的核心原理。此外，课程聚焦于提示词工程，从基础入门到进阶技巧，全方位指导学生如何设计与优化提示词，从而显著提升学生使用 AIGC 工具的能力。

通过本课程的学习，学生不仅能够构建起对 AIGC 的系统性认知，了解前沿技术，还能增强在人工智能内容生成领域的实践能力，为未来的职业发展和学术研究筑牢根基。

教师简介

刘庆杰，北京航空航天大学，副教授。

博士生导师，北航青年拔尖人才，北京市课程思政教学名师，曾三次获校级教学成果一等奖，指导校级优秀毕业生、北京市优秀毕业生多人。

主要研究方向为人工智能，计算机视觉，已在 NeurIPS、CVPR、IJCV、IEEE TIP 等人工智能领域顶级期刊与会议中累计发表论文 80 余篇（其中 ESI 高被引论文 3 篇），论文累计被引用 6800 余次，授权专利 20 项，入选 2023、2024 年度“全球前 2% 顶尖科学家榜单”。

陈晋鹏，北京邮电大学，副教授。

博士生导师，CCF 高级会员，CIC 高级会员，IEEE 会员，ACM 会员。主要研究方向：社交媒体与数据挖掘、人工智能及应用、基于众包的数据管理等。

主持/参与国家级、省部级和企事业单位合作项目 40 余项，发表学术论文 80 余篇，申请/授权专利 8 项。担任多个人工智能相关学会委员、期刊编委，参与重要学术会议（如 WWW 2025、IJCAI 2024-2025）的程序委员会工作，为众多顶级期刊和会议审稿。

刘欣，北京理工大学，讲师。

北京理工大学机械与车辆学院预聘助理教授，特别副研究员。

从事数据科学及智能优化算法在生产制造、物流系统、以及可再生能源等方

面的研究。近五年发表论文 19 篇，其中以第一/通讯作者身份在 top 期刊发表论文 7 篇。目前主持国家自然科学基金青年基金 1 项、入选《博士后国际交流计划（引进）项目》、主持北京理工大学青年教师学术启动计划 1 项，并参与装备预研、技术基础科研等多个国家级/省部级项目。

研究领域：智能优化、预测性建模、智能制造、可再生能源。

兴军亮，清华大学，计算机科学与技术系研究员，博士生导师。

启元人机混合中心副主任，研究工作主要围绕智能感知与决策方向展开。

王津，云南大学，教授。

博士生导师，云南省“千人计划”青年人才。主要研究领域为自然语言处理，深度学习和文本挖掘。

王江天 百度智能云智能视觉产品经理。

15 年互联网行业经验，先后参与过多项国内重点电子商务，人工智能和智慧交通项目。担任教育部职业教育评价组织的标准讲解专家，参与教育部人工智能方向实训室的建设标准制定。担任上海市高等院校信息技术考试专家。

董鹏飞

人工智能博士，毕业于华盛顿大学，研究方向为智能视觉算法、强化学习算法、多模态大语言模型，曾担任 Uber 公司 AI 顾问，英国 ReallycleverAI 顾问，微软亚洲研究院研究员，沙特阿拉伯 KACST 一 AI 科研项目主要研究员。

徐英然

北京大学计算机专业硕士，人工智能领域培训专家，国内 20+家大型国企央企特邀专家培训导师，10 年以上大型上市公司和上市集团产品经理和资深架构师。

杜鹏飞，副教授。

北京邮电大学人工智能方向博士，曾任新浪微博资深算法专家、中国电科资深算法研究员等。具备安全、人工智能、心理学、大数据以及云计算方面的综合背景。以第一作者发表 IEEE 等 SCI、EI 期刊会议论文10 多篇。所在团队曾获国家科技进步二等奖、全球创业大赛一等奖、人工智能学会三等奖等。

艺术体育类目录

1. (网络雨课堂) 住宅精细化设计 4180014.....	27
2. (网络尔雅) 聆听心声：音乐审美心理分析 4180043.....	27
3. (网络) 书法鉴赏 4180048.....	27
4. (网络尔雅) 构美--空间形态设计 4180078	28
5. (网络雨课堂) 艺术设计创新与创业 4180080.....	28
6. (网络尔雅) 倾听——音乐的形式与审美 4180093	29
7. (网络尔雅) 中日茶道文化（双语授课） 4180094.....	30

三、艺术体育类 418

1.（网络雨课堂）住宅精细化设计 4180014

课程简介

住宅是生活的容器。如何通过精细化的设计与装修，打造出舒适、实用的居住空间？本门课程中，我们将带你一起领悟“住的学问”。

教师简介

周燕珉 清华校友房地产协会顾问，清华大学建筑学院教授，国家一级注册建筑师。1978 年考入清华大学建筑系，研究生毕业后留校任教。1988-1995 年赴日本留学和工作。回国后在清华大学建筑学院任教至今，专业方向为居住建筑及老年人建筑设计研究。所开设的研究生课程《住宅精细化设计》连续两届被评为“清华大学研究生精品课程”。出版《老年住宅》、《老人·家》、《住宅精细化设计》等多本建筑专业书籍，参与多项国家住宅、老年建筑标准的制定，发表文章六十余篇。主持设计和咨询住宅及老年建筑项目数十项。

2.（网络尔雅）聆听心声：音乐审美心理分析 4180043

课程简介

本课程以乐曲解说为核心、分析大众的经典音乐普及方式、强化音乐审美的误区，总结经典音乐听众少的原因及大多媒体对音乐审美方式的观点。通过讲解让我们了解应该怎样去听经典音乐，明确音乐的表现机制与理解音乐的基础，挖掘人类日常所忽视的音乐本能，剖析如何才能听懂音乐，同时以音乐的审美功能社会功能出发，通过接触丰富多彩的音乐类型从而丰富学习生活，提升精神需求与艺术修养。

教师简介

周海宏，中央音乐学院副院长、博士生导师。主要从事音乐心理学、音乐美学教学与研究工作，坊间也称他为当前中国音乐心理学研究第一人，是公认的中国音乐普及第一人。

3.（网络尔雅）书法鉴赏 4180048

课程简介

本课程通过讲解书法发展的历史、书法流变、书法艺术发展过程中的名人佳作及行书、草书、魏碑等具体书法形式等诸多方面的知识，展现了中国书法艺术

的博大精深，旨在引导学生了解、欣赏书法这一民族艺术，增强对中华国粹的认识。

教师简介

刘琳，中国美术家协会理事，中国美术家协会书画研究院常务副院长兼秘书长，中国大风堂艺术研究院副秘书长。

赵君，北大资源研修学院，中国人民解放军总后勤部书画研究院院长，其作品被中国佛教协会和国家领导人作为“国礼”赠送给国外。

4.（网络尔雅）构美--空间形态设计 4180078

课程简介

课程以数字化信息设计为基础，寻求立体构成课程于现行教学范式之外的新的可能性与补充，探索关于课程设计形式、课程效用性、实现技术、互动体验等内容。主要通过建立内容精炼、小颗粒度的、符合在线学习心理的立体构成数字化课程。通过视频讲解、动画演示和虚拟交互仿真实验等多元的信息化手段，夯实课程基础，丰富教学形式，并提供课后仿真练习、经典案例虚拟体验、教师答疑等完善的教学环节，贯穿教学活动的整体阶段。构建一个信息化时代下的立体、便捷与互动的构成课程教学体系与核心资源共享数据库。以学生为核心，形成高质量教材建设、高起点教学改革、高成效教学成果体系，探究系统化、信息化、创新型的教学体系建设。课程是国家精品在线开放课程、福建省精品在线课程、福建省创新创业改革课程，选用教师自编的《立体构成—空间形态构成》“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

教师简介

艾小群，华侨大学工业设计系教授、副主任。出版教材《立体构成-空间形态构成》被评为第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，以《立体构成-空间形态构成》课程建设立项教育部人文社会科学项目、国家精品在线开放课程、福建省精品在线开放课程、福建省福建省高等学校精品资源共享课。

吴振东，华侨大学工业设计系讲师。

5.（网络雨课堂）艺术设计创新与创业 4180080

课程简介

艺术设计创新与创业课程，不仅适合艺术设计专业的学生，而且也面向跨学科的创业者。将专业与创业相结合。在“大众创业、万众创新”国家战略背景下，团队老师有着创业经历或者指导优秀学生创业团队的丰富经验，在课程中将艺术

设计专业与市场 and 创业紧密结合，通过专业基础、市场分析、以及创业实践三大版块展开。

艺术设计专业的同学或者是以设计开始创业的同学一直是学生创业的主力军，很多同学对创业很向往、但是又很“恐惧”，因为创业方向、因为专业能力、因为复杂的市场、又或者担忧创业发展中的各种状况。课程中从设计创新思维到创业，从专业技能到市场、从品牌分析到实践、层层递进，逐步深入。有理论的讲解、有案例的分析、还有创业的故事。

通过课程的学习让大家具有设计创新的思维能力、专业能力、市场洞察及领导能力和创业精神，掌握专业技能、调动创新创业热情，使得社会经济中充满创新创业的基因。让思维、能力和实践（创业）的相互配合。希望对有意创业的团队和个人，尤其是学生创业者、设计从业者、设计学习者具有引导和提升作用。

教师简介

杨璐，湖北师范大学副教授，湖北省一流本科专业（环境设计）建设点负责人；湖北省优秀基层教学组织（环境设计系）主要成员；湖北师范大学美术学院东楚艺术研究与创作培育团队成员；国家级线上线下混合式一流课程《透视学》主讲教师；从事环境设计专业教学与实践多年，指导学生科研项目、学科竞赛、学术论文发表、创新创业大赛（国家级和省级）若干；多次在校级教师讲课比赛中获奖；主持湖北省哲学社科重大项目 1 项；市级科研项目 7 项；校级教学及科研项目 4 项；发表专业相关学术论文近 20 篇（国际会议论文 1 篇）；出版国家级专著 1 部。

6. （网络尔雅）倾听——音乐的形式与审美 4180093

课程简介

本课程是一门融合通识教育与艺术美育的音乐鉴赏课程，以生动讲解和深入浅出的方式，系统构建音乐审美体系。课程内容涵盖音乐美学基础、中外音乐史脉络，并通过对经典名家名作的创意赏析，引导学生理解音乐形式、感知音乐文化、提升审美品位。课程注重学术性与趣味性相统一，既解析音乐本体结构，也融入文化意识与生命情感的探讨，帮助学习者从听觉体验走向深度审美。通过学习，学生不仅能够掌握音乐鉴赏的基本方法，更能在旋律中涵养情感、丰富精神世界，逐步建构属于自己的音乐审美能力与艺术心灵家园。

教师简介

江柏安，武汉大学艺术学院教授、硕士研究生导师。武汉大学“教学名师”，全国高校音乐教育学会理事，湖北省音协音乐爱好者联盟会会长，武汉大学大学

生艺术团交响乐指导教师，曾荣获“全国学校艺术教育先进个人”荣誉称号，系武汉大学杰出教学贡献校长奖获得者。主要从事音乐教育、电影音乐、音乐学的教学与研究。长期主讲《音乐欣赏》《电影音乐》等本科课程及《艺术经典理论名著导读》等研究生课程，2005 年获评武汉大学“学生最喜爱的十佳教师”，2010 年获武汉大学杰出教学贡献校长奖，2014 年获武汉大学教学名师称号。主持科研项目累计经费 150 余万元，出版《音乐鉴赏》《音乐的文化与审美》等七部专著，创作《无题——为鲁迅先生辞世七十周年而作》等音乐作品。

颜佳玥，湖北工业大学艺术教育专业副教授，硕士研究生导师。湖北工业大学工程技术学院公共课部公共艺术教研室负责人，艺术教育中心副主任，金石合唱团艺术总监。主要研究美育理论、大学公共艺术教育、合唱艺术表演。主持完成多项湖北省高校教研、教育科学规划、人文社科课题，发表论文 10 余篇，出版学术专著《回望与前瞻：大学公共音乐教育理论与实践》等。

李格，武汉大学艺术学院副教授。中国音乐家协会湖北省分会会员、中国舞蹈家协会湖北省分会会员，湖北省高校音乐教育指导委员会常委，国家级普通话测试员，九三学社社员。主要从事声乐及表演艺术教学与研究，主讲《声乐》《台词》等课程。（已退休）

李少帅，湖北工业大学讲师，湖北工业大学大学生艺术教育中心音乐方向负责人，管弦乐团音乐总监。主要负责艺术教育中心教育教学与建设管理工作，主讲《音乐鉴赏》、《音乐的文化与审美》、《礼乐华夏—领略传统礼乐之美》、《大学生艺术实践》、《中华优秀传统文化鉴赏》、《音乐感知与素养提升》等课程。主要从事高校艺术教育与实践工作，先后指导获得全国大学生艺术展演二等奖、湖北省大学生艺术节一等奖等省级国家级奖项数十项。主持完成省级课题一项、出版著作一部《中国传统戏曲的传承和发展研究》。

7. （网络尔雅）中日茶道文化（双语授课）4180094

课程简介

中国的民族性，自然谦和，不重形式，所以中国人饮茶所讲究的是情趣。而日本茶道，俗称为禅道，其精神在于利用茶净化心灵。本系列从不同方面对中日茶文化的区别做了详细的讲解，带您进一步领略茶的韵味。主要包括茶的起源、茶的工序、千利休之茶、千利休之死、古田织部、茶之书、道与禅。

教师简介

陆留弟，华东师范大学教授。上海市外语考试委员会日语专家组组长，上海市茶叶学会副理事长，上海市翻译家协会理事。

民族特色类目录

1. (网络) 伟人智慧：大学生学习毛泽东 4190009.....	32
2. (网络雨课堂) 中华服饰艺术传播 4190035.....	32
3. (网络雨课堂) 中医养生方法学 4190052.....	33
4. (网络智慧树) 湖湘文化与中国共产党 4190056.....	33
5. (网络智慧树) 歌声中的党史 4190058.....	34

四、民族特色类 419

1. （网络智慧树）伟人智慧：大学生学习毛泽东 4190009

课程简介

伟大的人物必有非凡的智慧。毛泽东的雄才大略、神机妙算令人叹服，而其折射的智慧之光，至今仍熠熠生辉。本课程着重讲授青年毛泽东、毛泽东与湘潭大学、五大智慧、读书与诗词、正确评价毛泽东五个专题，通过丰富的案例、精美的图片与视频集理论性与生动性于一体，引导大学生真正研究和读懂毛泽东，汲取伟人智慧养分，促其成长成才。

教师简介

哲学博士，教授，博士生导师，教育部“长江学者”特聘教授，国务院学位委员会学科评议组成员。现任湘潭大学马克思主义学院院长、教育部人文社科重点研究基地湘潭大学毛泽东思想研究中心主任。兼任全国毛泽东哲学思想研究会副会长、湖南省哲学学会副会长、湖南省毛泽东思想研究会副会长、《毛泽东研究》主编、国家社科基金评委等。

2. （网络雨课堂）中华服饰艺术传播 4190035

课程简介

This course will lead you to walk the long river of Chinese clothing and explore its source, flow direction, branch, convergence and spray. Choose this course, you will find the beauty of Chinese clothing, and then establish cultural self-confidence, improve aesthetic literacy. This is an aesthetic education promotion course, which can improve your artistic quality and humanistic spirit. This is a professional popularization course. You can get a new interpretation when exploring the essence of clothing.

教师简介

李楠，教授，博士生导师中国传媒大学教授、博士生导师。清华大学博士，首尔大学博士后，近年来主持多项国家级和省部级课题，发表学术论文百余篇，出版中文专著 7 部。曾获国际晚礼服婚纱设计大赛金奖，中国青年设计师服装设计大赛金奖，中国服装设计最高奖评选银奖。主要研究领域：服饰传播研究、中西方服饰文化比较、设计艺术历史与理论研究。

3. （网络雨课堂）中医养生方法学 4190052

课程简介

中医养生是中国传统文化中最具特色和实用价值的部分，在维护健康、防病治病方面起重要作用。本课程重点讲解包括精神、睡眠、饮食、药膳和运动等养生方法。

教师简介

王长松，医学博士，主任医师，硕士研究生导师。东南大学医学院中医学教研室主任，附属中大医院中医内科主任。全国第三批优秀中医临床人才，江苏省中医药学会理事，老年医学专业委员会副主任委员。从事中医临床教学近 30 年，具有深厚的中医理论和临床功底。研究方向为失眠、肿瘤、胃病、虚寒体质和亚健康状态的中医调治。善于将临床经验和生活感悟融入教学，所主讲的《中医学》《中医饮食营养学》《中医临床经典》等课程深受同学喜爱。其中，《传统文化与中医养生》已建成为国家级精品视频公开课。

4. （网络智慧树）湖湘文化与中国共产党 4190056

课程简介

由湖南大学马克思主义学院吴增礼教授领衔，中国近现代史纲要教研部集体创作的《湖湘文化与中国共产党》精品在线开放课程，分为“湖湘文化与湘籍共产党人的砥柱之坚”、“湖湘文化与湘籍共产党人的开创之功”、“湖湘文化与湘籍共产党人的牺牲之巨”、“湖湘文化与中国共产党人的贡献之大”、“闪亮的坐标：党史上的湖大人”五个部分，以中国共产党的创立为始，以人物为线索，事件为中心，生动展现了湘籍共产党人发扬湖湘文化精神、砥砺前行百年奋斗史，是学习贯彻落实习近平总书记考察湖南大学岳麓书院关于充分运用丰富的历史文化资源，紧密联系中国共产党和中国人民的奋斗历程，深刻领悟马克思主义中国化的内在道理，深刻领悟为什么历史和人民选择了中国共产党和社会主义等重要讲话精神的精品力作，是践行学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的重要资源。

教师简介

历史学博士，1978 年 12 月出生于山东日照，湖南大学马克思主义学院副院长，博士生导师，湖南省“121 人才创新工程”入选者，湖南省思想政治工作名师工作室主持人，教育部“青年长江学者”。

5.（网络智慧树）歌声中的党史 4190058

课程简介

在中国共产党的各个历史时期，广大音乐教育工作者和文艺工作者适应形势需要，创作出了大量鼓舞人心、深受欢迎的优秀红色音乐作品。这些红色音乐，凝聚着中华民族由危亡走向新生继而迈向辉煌的厚重历史，记录着中国共产党领导中国革命、建设、改革、奋进新时代的恢弘历程，是中国共产党人红色基因和中华民族宝贵精神财富的重要组成部分，蕴含着丰富的时代记忆和精神密码，穿越时空而历久弥新。本课程通过聆听和学习这些富有代表性的红歌，深刻缅怀筚路蓝缕的岁月，回溯激情燃烧的年代。

教师简介

副教授，硕士研究生导师，四川师范大学音乐学院副院长，中国音乐家协会会员，四川省小音乐家学会理事，四川师范大学“课程思政”教学团队负责人。曾获文化部文华奖第九届全国声乐比赛优秀演唱奖，东京亚洲国际声乐比赛第三名，第九届中国音乐金钟奖美声组四川赛区金奖。主持教育部《高校艺术类专业实践教学线上交互模式构建研究》项目，四川省社科规划项目《羌族羊皮鼓舞“释鼓”音乐形态传承研究》等，在《音乐创作》等国家核心刊物发表文章十余篇。