

附件 6

## 2026 年湖南省普通本科高校教育教学改革 典型分享项目成果简介

项目名称：“数智赋能”民族地区地方高校  
会计学一流专业建设探索与实践

单位名称：吉首大学

项目主持人：张霞

团队成员：朱海英、周信君、马洁晶、冯来强

## 一、项目研究背景

以“大智移云物”为代表的信息技术正颠覆性地改变着要素市场供给结构，作为人力资本的会计人才也受到了前所未有的挑战，“会计信息质量”、“财务数据共享”、“互联网+智能会计”、“业财融合”等新业态不断涌现，会计职业被赋予了新的内涵，社会对会计人才数量和质量要求正产生深刻影响。经济社会越来越需要综合素质高、创新能力强、德才兼备的复合型会计专业人才。高校作为社会人力资本供给与升级的摇篮，必须主动迎合“数智”（大数据+人工智能）时代的社会变革，积极响应国家建设新文科的号召，推动信息技术深度嵌入高校会计专业建设。

## 二、研究目标、任务和主要思路

专业建设是一项包括人才培养目标定位、人才培养模式优化、教学资源分配、课程体系设置、师资队伍建设、专业评价考核机制等相互依存系统工程。建在民族地区的地方高校的会计本科专业建设面临所处地域劣势、资金紧张、教学资源有限、师资队伍不强的外部环境，更面临专业内涵建设缺失问题。

因此，探索和实践办在民族地区的地方高校会计专业建设如何与科技进步和区域经济发展协调一致，探索和实践会计专业建设如何利用“数智”赋能培养适应人才市场需求的复合型会计人才，这一系列问题是民族地区的地方高校会计学“一流”专业建设急需解决的问题。

本项目的研究工作主要从三方面开展：

### 1. 人工智能对企业财务会计工作的影响及对策研究

“人工智能”已经成为现代企业财务工作的重要议题。随着互联网及信息科学技术的快速发展，人工智能作为一种新兴技术，被应用于多个传统领域当中，其中，也对财务会计工作产生了重要影响。人工智能能够有效地提高财务会计工作效率、推动企业财务数字化转型，并且能够助力企业财务会计向管理会计转变等。虽然人工智能给财务会计工作带来了新动能，但是财务会计同时也面临了信息安全、数据准确性问题以及企业智能化财务人才稀缺等新挑战。因此，通过梳理分析人工智能对财务会计工作的积极影响和给财务会计工作带来的挑战，提出相应的对策措施：利用各项技术等创新财务新模式、维护财务数据安全，并建立高层次的智能化财务人才队伍。

## 2. 数智时代应用型会计本科人才培养探索

当前，我国数字经济迅速增长，上至宏观经济层面，中至产业链布局，下至微观企业正如火如荼进行数字化、智能化转型升级。经济越发展，会计越重要。新技术、新业态对会计职能职责、工作流程、工作手段等产生巨大影响，相应地会计人才需求也发生了巨大变化。针对目前应用型会计人才培养存在的问题，从培养目标、能力体系、实践环节及教学方法等四个方面探讨会计人才需求与供给不匹配的表现，并给出相应的对策。

## 3. 民族地区地方高校一流本科专业建设探索与实践——以吉首大学会计学专业建设为例

专业建设是实施人才培养、建设师资队伍的基础，通过专业建设实现高等教育内涵式发展。吉首大学会计学专业是建在湖南省湘西土家族苗族自治州吉首市的地方高校的本科专业。其在专业建设过程中克服区位优势，转变专业发展思路，抓住专业发展机遇，扬长补短，从专业特色、人才培养、师资建设、协同育人及学科竞赛等方面探索专业建设内涵，为地方经济发展培养了大批高素质应用型人才。

# 三、主要工作举措

1. 通过对企业、人才市场调查，探究当前及未来会计人才应具备的知识、技能及素质要求，明确“数智”会计人才培养目标，进而构建为实现这一人才培养目标的会计专业建设体系。2022年修订了会计学专业人才培养方案，并根据人才培养方案，修订了2022版的系列课程教学大纲。

2. 课题组成员达成共识，对会计类主干课进行了课程信息化建设，实现了专业主干课线上线下相结合的教学模式。建设的信息化课程包括《管理会计》《税法》、《会计学原理》、《会计学原理B》、《财经法规与职业道德》、《财务分析》、《财务管理》、《会计信息系统》、《高级会计学》、《成本会计学》、《企业预算管理》等。

3. 课题组成员从个人专业胜任能力建设到教学团队建设，实现了课题组各成员的教学能力提升。鼓励并支持课题组成员参加会计类专业教学研讨会，促进会计学专业教师了解学科专业最新动态，提高专业教师教学技能。2023-2025年，课题组成员年均参加线上线下教学研讨会4人次以上。

4. 鼓励课题组成员指导学生参加经管类学科竞赛，2022-2025年课题组成员指导学生获得学科竞赛奖励20余项，实现了以赛促学、以赛促教的良性循环。

5. 课题组成员积极参与指导大学生创新创业项目，2022-2025年指导国家级

项目 1 项，省级项目 6 项。

6. 课题组成员积极参与指导学生进行科学研究，2022-2026 年 3 月指导学生立项吉首大学校级科研项目 13 项。

7. 在商学院会计专业建设中进行试验性推行，提升了会计专业建设水平，并助力吉首大学进行的湖南省一流专业建设（会计学）于 2024 年顺利通过验收。

8. 在教学改革的实践中总结经验，凝练理论，撰写并公开发表 3 篇教学改革论文。

## 四、取得的工作成效

通过本项目的实践，项目组成员在会计学一流专业建设中达成以下共识：

### （一）人才培养模式创新

1. 改革专业教育观念。面对数字经济时代“一切业务线上化，一切业务数据化，一切数据业务化”对新商科人才的需求，基于“以技术赋能商科”的教育理念，改革专业教育理念。针对新时代“课程思政”要求，打破传统会计专业单一以职业技能培养为导向的人才培养观念，基于学院已经开展的职业经理人素质培养，进一步强化学生职业道德教育。同时，主动回应技术创新和社会变革，以大数据应用能力培养为突破口，补齐数字经济时代下传统商科学生数据分析与决策能力弱的短板，探索跨学科融合培养，夯实会计专业学生“硬技能”，应对人工智能等新技术应用和社会对会计人才需求变化，探索会计专业人才培养从“精核算”向“精核算+善管理+懂技术”转变。实现由培养单一会计专门人才向培养具有高尚职业道德的“精核算+善管理+懂技术”复合型人才转变。

2. 完善人才培养定位。根据已形成的办学优势和特色，围绕经济社会发展对会计专业人才需求的变化，把会计专业人才培养定位为：培养系统掌握现代会计、财务、审计和经济、管理、法律等基本理论、专业知识和业务技能，具有国际视野、人文精神、科学素养、诚信品质、创新能力和务实作风，具备职业经理人潜质，能在企事业单位、金融机构和政府部门、会计师事务所从事会计、财务、审计和管理工作的“精核算+善管理+懂技术”的复合型财务人才。

3. 构建“进阶式”人才培养路径。基于人才培养规律，搭建由“课程+训练项目+学科竞赛+企业实践”四阶段组成的具有职业经理人素质的“精核算+善管理+懂技术”复合人才培养路径，实现职业经理人素质和复合型技能培养由“课程熏陶”进阶到“项目引导”，再到“竞赛模拟”，最后“实践历练”，实现素质培养与专业教育的有机融合。

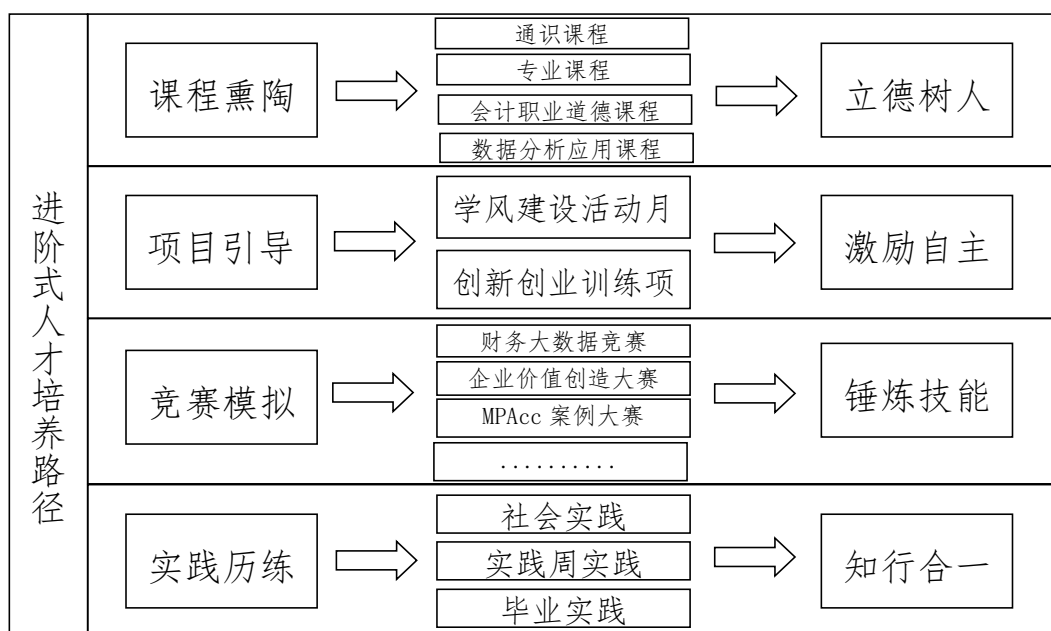


图1 进阶式人才培养路径图

## (二) 师资队伍及教学团队建设

1. 强化师资培训，提升师资水平。课题组统筹安排，鼓励课题组成员积极参加国内智能会计、管理会计、会计案例设计等相关主题师资培训，促进会计学专业教师了解学科专业最新动态，提高专业教师教学技能。

2. 搭建平台，建设师资队伍。一是搭建专业教师与企业管理者互动的平台。二是搭建专业骨干教师与国内外高校合作交流平台。

3. 强化名师建设，建设教学团队。鼓励教师围绕学科专业前沿开展科学研究，通过申报国家、省级会计学专业科研课题，打造教学名师和教学团队。

项目自 2022 年立项到 2026 年 3 月撰写结项报告书之日主要成果包括：

### 1. 公开发表教改论文 3 篇

(1)人工智能对企业财务会计工作的影响及对策研究[J]，财讯，2025(03)：145-147；

(2)数智时代应用型会计本科人才培养探索[J]，中国乡镇企业会计，2025(06)：223-225；

(3)民族地区地方高校一流本科专业建设探索与实践 ——以吉首大学会计学专业建设为例[J]，科研，2025(07)

### 2. 课题主持人主持教学成果奖 1 项，参与教学成果奖 1 项

(1)主持，2025 年吉首大学校级教学成果奖二等奖：“思政引领+科技赋能”会计专业人才培养的探索与实践(JSU-G-2025A36)，成果完成人：张霞、朱海英、黄利文、冯来强 马洁晶、张芷萸

(2)参与，2025年吉首大学校级教学成果奖特等奖：砥砺求索二十年：民族地区高校经管人才培养创新与实践（JSU-G-2025A03），成果主要完成人：冷志明、龙海军、丁建军、欧阳胜、张琰飞、宋洁、王泳兴、李琼、张霞

### 3. 课题主持人主持吉首大学 2022 版会计学人才培养方案修改

(1)执笔撰写了《吉首大学 2019 版（会计学）本科专业人才培养方案执行情况分析报告》

(2)执笔撰写了《吉首大学 2022 版（会计学）本科专业人才培养方案调研论证报告》

(3)执笔撰写了《会计学专业本科人才培养方案》（2022 年）

### 4. 课题主持人负责湖南省一流专业建设（会计学）（2020-2024 年）

(1)2020-2024 年主要负责会计学省级一流专业建设

(2)执笔撰写了《吉首大学一流本科专业验收报告书（会计学）》

### 5. 课题主持人及参与者指导大学生创新创业训练项目成果（7 项）

(1)张霞，指导国家级大学生创新创业训练项目：数字化赋能武陵山片区“专精特新”企业高质量发展的机制与路径研究（2023）

(2)朱海英，指导省级大学生创新创业训练项目：C 端消费者预制菜购买行为及影响因素研究（2023）

(3)朱海英，指导省级大学生创新创业训练项目：“专精特新”企业“全生命周期”财务管理模式构建研究（2024）

(4)周信君，指导省级大学生创新创业训练项目：新质生产力驱动武陵山片区制造业转型升级的机理与路径研究（2024）

(5)马洁晶，指导省级大学生创新创业训练项目：绿色工厂认定背景下湖南民营企业环境成本核算实践研究（2025）

(6)张霞，指导省级大学生创新创业训练项目：低空经济赋能湘西特色农产品产业升级的协同机制研究——基于“人财物”要素整合视角（2025）

(7)朱海英，指导省级大学生创新创业训练项目：方言多样性对企业创新效率的影响机制研究（2025）

### 6. 课题主持人及参与者指导学科竞赛成果（20 余项）

(1)课题组老师指导学生参加 2022 “慧财杯”全国大学生管理会计案例分析大赛省级赛，获得一三等奖 2 项

(2)课题组老师指导学生参加历届（2023-2025）“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛，获得区域赛一等奖 4 项、总决赛二等奖 1 项、三等奖 3 项

(3)课题组老师指导学生参加“天职杯”历届（2023-2025）湖南省 MPAcc 案例大赛，获得一、二、三等奖 10 项

(4)课题组老师指导学生参加历届（2023-2024）湖南省研究生金融案例大赛，获得二、三等奖 2 项

(5)课题组老师指导学生参加湖南省历届（2022-2024）大学生财务大数据应用能力竞赛，获得二等奖 1 项

(6)课题组老师指导学生参加历届（2023-2025）湖南省大学生市场调查与分析大赛，获得三等奖 2 项

#### 7. 课题主持人及参与人指导学生科学研究成果（13 项）

(1)张霞，指导学生获批校级科研课题立项：人工智能背景下企业财务转型的路径研究——以传统制造业为例（2023）

(2)张霞，指导学生获批校级科研课题立项：里耶古镇青年市场突围路径研究（2025）

(3)张霞，指导学生获批校级科研课题立项：专精特新企业财务数字化转型的路径与效果研究——以湘西州专精特新企业为例（2025）

(4)张霞，指导学生获批校级科研课题立项：新质生产力赋能武陵山片区制造业企业价值链升级的机制研究（2025）

(5)张霞，指导学生获批校级科研课题立项：“双碳”目标下绿色金融赋能武陵山片区制造业绿色转型的路径及效果研究（2025）

(6)周信君，指导学生获批校级科研课题立项：数字化驱动武陵山片区重污染企业绿色转型的机理与路径研究（2024）

(7)周信君，指导学生获批校级科研课题立项：地方政府环境治理压力驱动武陵山片区重污染企业绿色转型的机制和路径研究（2024）

(8)周信君，指导学生获批校级科研课题立项：“有为政府+有效市场”协同提升民族地区企业高质量发展的机制和路径研究（2025）

(9)周信君，指导学生获批校级科研课题立项：绿色化数字化协同转型对武陵山片区企业高质量发展的影响机制研究（2025）

(10)周信君，指导学生获批校级科研课题立项：数字技术赋能民族地区制造业企业创新驱动发展及其对策研究（2025）

(11)周信君，指导学生获批校级科研课题立项：数字化驱动武陵山片区制造业企业高质量发展的机制与路径研究（2025）

(12)朱海英，指导学生获批校级科研课题立项：从技术嵌入到生态共生企业数字化转型中供应链价值共创的路径与效果研究（2025）

(13)冯来强，指导学生获批校级科研课题立项：ESG 视域下食品行业社会责任会计信息披露研究——基于制度同构与信息治理的视角（2025）

## 8. 教学团队建设成果

(1)朱海英，2023 年入选湖南省财政厅“芙蓉计划——湖南省财会金融人才项目（金融类）

(2)冯来强，2024 入选湖南省“三区”科技人才

(3)马洁晶，2022 年，湖南省教育厅，第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀创新创业导师”

(4)张霞，2023-2025 年第八、九届、十届连续三届“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛“优秀指导教师”

(5)马洁晶，2023-2025 年第八、九届、十届连续三届“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛“优秀指导教师”

(6)高锐思、薛玫、张霞教学团队，2023 年，吉首大学课程思政教学竞赛，文科组竞赛，获得三等奖

(7)课题组成员积极参加国内智能会计、管理会计、会计案例设计等相关主题师资培训，促进会计学专业教师了解学科专业最新动态，提高专业教师教学技能。课题组成员张霞、周信君、马洁晶、朱海英等教师参加专业课程教学培训、课程思政培训等师资培训项目，年均培训 4 人次以上。

## 9. 会计学专业课程建设

(1)朱海英主持《管理会计》获批校级精品在线开放课程建设项目（2023）

(2)马洁晶主持《税法》获批校级精品在线培育建设项目（2023）

(3)完善会计专业核心主干课及专业方向课等课程信息化、数字化建设：《会计学原理》、《会计学原理 B》、《财经法规与职业道德》、《财务分析》、《财务管理》、《会计信息系统》、《高级会计学》、《成本会计学》、《企业预算管理》等 9 门课程在超新学习通平台进行了课程网站建设，在教学中采用线上+线下教学相结合方式进行。

## 10. 其他人才培养成果

(1)会计学专业学生 19 人被评为 2022-2024 届湖南省普通高校优秀毕业生

(2)2020 会计 1 班获选吉首大学 2021-2022 学年“十佳班级”

## 11. 学术交流：专业建设经验交流

2022 年 10 月在湖南农业大学举办“湖南省高校会计学科院长（系主任）论坛会议”，丁建军院长发表了以“‘思政引领’+‘数智赋能’会计学专业转型探索与实践”为主题的发言，介绍了吉首大学会计学专业在省一流专业建设中面临

的问题、采取的措施和建设成效等，分享了办在民族地区地方高校的会计专业建设及人才培养的经验。

## 12. 受益学生数

本教改项目的运用的实施范围主要是吉首大学商学院会计专业在校学生。自 2022 年立项实施至今，该项目广泛运用于大一、大二、大三及大四本科生及 MPAcc 研一学生，受益学生数达 670 余人。

## 五、特色和创新点

1. 通过专业建设实践及教学改革实践凝练出专业发展特色。一是扎根民族地区，培养区域发展会计专业人才。坚持为区域经济社会发展培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的会计专业人才，是武陵山片区唯一囊括“本科+学术硕士+专业硕士”的会计专业人才培养高地。二是坚持立德树人，科技赋能，强化“职业经理人素质”培养。2004 年起实施“职业经理人素质教育”，践行思政教育与专业教育同向同行，突出会计人才职业道德教育，以市场为导向，增强数智思维及能力，以“精诚锤炼、诠释商道”为院训，培养职业素养高，专业能力强的应用型财会人才。

2. 通过专业建设实践及教学改革实践明确了专业定位：坚持立德树人，对接西部大开发战略和武陵山片区区域发展、乡村振兴与脱贫攻坚战略，主要面向中小企事业单位、金融机构和政府部门、会计师事务所，培养专业知识功底深厚、实践能力较强、职业素养高及国际化视野，能够从事会计、财务、审计和管理工作的务实、应用型高素质会计专门人才。