

吉首大学教务处

教发〔2025〕4号

关于印发《吉首大学本科生毕业论文（设计） 工作管理办法》的通知

各学院：

经研究，现将《吉首大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法》印发给你们，请认真遵照执行。



吉首大学本科生毕业论文（设计）工作 管理办法

第一章 总 则

第一条 毕业论文（设计）是本科人才培养的重要内容，是培养学生运用所学知识、技能独立分析和解决问题的综合性实践教学环节，是培养学生创新思维和实践能力的有效途径。进一步规范和加强我校本科毕业论文（设计）管理，不断提高本科毕业论文（设计）质量，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、教育部《关于印发〈本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)〉的通知》等文件要求，结合学校实际，特制定本办法。

第二章 工作目标

第二条 本科毕业论文（设计）教学的基本目标如下

（一）使学生受到较为系统的科学研究基本训练，提高学生的创新意识和科学素养，培养学生的专业基本理论、基本知识、基本技能的综合运用能力；

（二）通过学生独立完成毕业论文（设计），训练学生提

出问题、分析问题、解决问题的能力；

（三）培养学生开展科研设计、获取信息、处理数据、利用文献和书面表达等综合能力；

（四）培养学生理论联系实际的工作作风、严谨认真的科学态度和恪守诚信的学术伦理意识。

第三章 组织管理

第三条 毕业论文（设计）工作在主管校长领导下，实行校、院二级管理。教务处负责全校的宏观管理，制定指导原则和规范，组织专家进行检查和监督。

第四条 学院是毕业论文（设计）工作组织和实施的主体，负责制订本学院的工作管理办法和实施细则、开展学术诚信教育、对指导教师和学生进行资格审查、选题审查及毕业论文工作的全过程管理。各学院应在大四秋季学期（五年制以此类推）启动，在次年的5月中旬前完成工作，一般不少于8周。

第五条 使用毕业论文（设计）管理系统进行全过程信息化管理。各教学单位需按照系统设定的时间节点完成相应阶段的工作。学生入学以来人才培养方案中规定的所有课程累计需重修、补修学分达到20学分及以上的，不能进入毕业论文(设计)环节。

第四章 选题和开题

第六条 选题应满足如下要求

(一) 毕业论文(设计)的选题应政治立场正确,不得违背党的路线方针政策,并遵循以下原则:

1.专业性:选题应符合专业培养目标和人才培养基本要求,使学生在专业知识和技能应用方面得到比较全面的训练。

2.实践性:选题应尽可能结合社会实践,体现专业发展以及经济社会的热点和难点问题。以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例 $\geq 50\%$ 。

3.创新性:选题应尽可能反映本学科领域的知识创新、方法创新、技术创新和理论思想创新。

4.可行性:选题应符合本科生知识、能力、水平和工作条件的实际,满足本科毕业论文工作量的要求,难度适中,学生在规定时间内能够完成。

5.个性化:鼓励学生在教师指导下自拟创新性选题或参与教师的科研课题,因材施教,实现个性化培养。

(二) 毕业论文(设计)应一人一题,学生独立完成。

(三) 每届学生论文改进题目或新题比例原则上不低于70%。题目类型要多样化,应用型、调查研究型及理论探讨型的题目均应占一定比例。

第七条 选题开始前,各学院应组织编写《毕业论文(设计)选题指南》,并根据专业发展和实际需要及时更新。

第八条 学院应通过多种形式指导学生选题。学生和教师通

过双向选择完成选题后，学院汇总选题并报教务处备案。

第九条 选题确定后一般不能随意更改。确需更改的，由学生提出申请，经指导教师审核、报学院同意后实施。

第十条 选题结束后，由指导教师向学生下达任务书。任务书应包括题目的来源、应完成的主要内容、基本要求、成果形式、进度安排、参考文献等。

第十一条 学生根据指导教师拟定的任务书，在查阅相关资料后完成开题报告，向指导教师申请开题，经指导教师认可、教研室和学院组织论证通过后，方能进入后续阶段。

第十二条 开题未通过的学生须在教师指导下重新开题。

第十三条 学院应全面开展学术诚信教育，明确界定学术不端行为，并采取有效措施加以防范。对于发现的学术不端行为，将依据规定严肃处理，确保本科毕业论文（设计）的质量和学术诚信。

第五章 毕业论文（设计）的指导

第十四条 毕业论文（设计）指导教师原则上由本校讲师及以上职称的教师担任，鼓励聘请外单位具有相当职称的教师、工程师或科研人员等双师型人员担任，实行“双导师”制。指导教师所指导的毕业论文（设计）应与本人研究方向相同或相近，指导学生数原则上不得超过8人。因特殊原因超过此限额时，应配备辅导教师，并经学院主管院长审批后执行。

第十五条 指导教师应加强对学生毕业论文（设计）的具体指导，跟踪写作进度，提出修改意见，记录指导教师书面修改意见的论文原稿应不少于3稿，并作为论文指导过程记录进入毕业论文（设计）档案。

第十六条 学院对指导教师的工作进行考核，并推荐毕业论文（设计）优秀指导教师。对不履行职责或有其他违规行为的指导教师，要给予批评教育，直至暂停或取消其指导教师资格，并按学校相关规定进行处理。

第六章 毕业论文（设计）的撰写

第十七条 毕业论文（设计）的撰写应符合《吉首大学本科毕业论文（设计）撰写规范和要求》（附件2），遵守学术道德和学术规范，独立按时间要求完成。

第十八条 使用中文完成的毕业论文，其正文（不包括目录、摘要、注释、参考文献、致谢等）不得少于8000字；使用外国语言文字完成的毕业论文，正文不得少于6000字（或单词）。

第十九条 以非文字为主要形式完成的毕业设计、作品展演，需提交设计作品或实物，还需提交不少于3000字的设计、作品说明书，且格式、复制比等须符合学校毕业论文要求。

第七章 评阅

第二十条 学生毕业论文（设计）撰写完成后，先由指导教

师对学生的工作态度、工作能力、论文（设计）质量等做出评价，并给出是否同意答辩的意见。

第二十一条 指导教师评审同意答辩后，学生向答辩委员会提交毕业论文（设计），答辩委员会指定评阅教师进行评阅。对于评阅不合格、重复率检测和 AIGC 检测不符合专业要求的，学生需修改后再申请答辩。

第八章 答辩

第二十二条 答辩时间应在每年5月中旬前完成。因故延期毕业的学生可在每年的12月中旬前完成答辩工作。

第二十三条 学生完成毕业论文（设计）后向学院提出答辩申请，学院审核后公布具有答辩资格的学生名单及具体答辩时间。有下列情况的学生不能获得答辩资格：

- （一）毕业当年申请延长学习时间者；
- （二）论文评阅不合格者；
- （三）重复率检测不符合专业要求，论文或成果经证实有侵犯他人著作权者；
- （四）有其他严重违纪违规行为者。

第二十四条 学院成立答辩委员会，答辩委员会委员原则上应由讲师以上职称的教师担任，也可聘请校外副教授及以上职称的教师担任。答辩委员会可根据需要分成若干答辩小组，每组成员不少于3人，设组长1人，秘书1人。

第二十五条 答辩应包括论文陈述和答辩提问两个环节，学院可根据专业特点提出具体的答辩要求。

第二十六条 答辩小组根据学生答辩时论文陈述和回答问题的综合表现进行评分，并报院答辩委员会审议。论文答辩记录相关材料由学院存档。

第二十七条 对未达合格要求或成绩较差且有异议的毕业论文（设计），答辩委员会可酌情组织二次答辩，二次答辩不通过者，毕业论文（设计）成绩为不及格。

第九章 成绩评定

第二十八条 毕业论文（设计）的最终成绩由指导教师评定成绩、评阅教师成绩和答辩成绩三项综合评定；学院答辩委员会负责复议评阅答辩过程中有争议的问题、审核综合成绩及等级；学院学术委员会审定毕业论文（设计）成绩，确定优秀论文。

第二十九条 毕业论文（设计）的成绩按百分制计，90分以上为优秀，60分以下为不及格。优秀成绩比例原则上不超过20%。

第三十条 优秀毕业论文（设计）评选。各学院从每届毕业论文（设计）中推荐2%参加校优秀毕业论文（设计）评选。校优秀毕业论文（设计）除满足本办法中“优秀”成绩评分标准外，还需有一定的创新性和实用价值。

第三十一条 毕业论文（设计）成绩不及格的学生允许其在下一次申请学位之前重做、修改毕业论文（设计）并参加答辩。重做、修改时间原则上不少于8周，经答辩委员会复审通过，成绩评定为及格。

第十章 重复率检测和 AIGC 检测及相关处理

第三十二条 为提升毕业论文（设计）的质量，确保学术诚信，规范学生科学合理使用 AIGC 技术，杜绝人工智能代写、剽窃、伪造等学术不端行为，对毕业论文(设计)进行重复率检测及人工智能生成内容（AIGC）的检测。检测范围为毕业论文正文、毕业设计、作品展演的说明书。

第三十三条 重复率检测要求如下：

（一）各学院根据国家相关规定和专业特点，在毕业论文（设计）的论文总文字重复率低于15%的原则下，确定各专业学生毕业论文（设计）文字重复率检测标准（R值），并报教务处备案。

（二）指导教师审核通过的毕业论文（设计）定稿，方可在毕业论文（设计）管理系统中申请重复率检测。未进行重复率检测的毕业论文（设计）不得进入答辩环节。

（三）重复率检测结果的认定与处理

1.定稿初检重复率 $\leq R$ 值，可参加正常答辩。

2.R 值 $<$ 定稿初检重复率 $\leq 15\%$ ，经修改后复检，复检结果

≤R 值，可参加答辩；

3.15% < 定稿初检重复率 ≤30%，经修改后复检，复检结果 ≤R 值，可参加答辩，成绩最高评为良。复检不合格的取消当年答辩资格；

4. 定稿初检重复率 >30%，经修改后复检，复检结果 ≤R 值，可参加答辩，成绩最高评为及格。复检不合格的取消当年答辩资格；

5. 教务处对最终稿进行统一重复率检测。重复率检测结果 ≤R 值的学生方可获得毕业论文（设计）综合成绩。

第三十四条 答辩前定稿需进行 AIGC 检测，要求检测结果 ≤30%。对检测结果 >30% 的，由学院组织专家进行进一步审核，视情况采取相应处理措施。

第三十五条 AIGC 检测超限处理办法

（一）警示与提醒。学院向超出 AIGC 检测标准的学生发出警示，提醒其注意毕业设计（论文）中智能生成内容比例过高的问题，并要求其自查自纠，对毕业设计（论文）进行必要的修改。

（二）修改与复检。学生在收到警示后，需对毕业设计（论文）进行修改。并将修改后的毕业设计（论文）和 AIGC 检测报告再次上传毕业论文（设计）管理，经审核通过方可进行答辩。

(三) 各学院可结合专业特点在此基础上提出更具体、细化的 AIGC 检测要求，报教务处备案。

第十一章 毕业论文（设计）的质量控制

第三十六条 在毕业论文（设计）教学阶段，各学院应组织相关专家对教学过程进行监督和检查，主要包括：

(一) 前期：检查指导教师课题安排、任务下达、选题、开题等工作的落实和进展情况。

(二) 中期：检查学生的学习态度、工作进展、教师指导情况及毕业论文（设计）工作中存在的问题，并采取有效措施解决存在的问题。

(三) 后期：根据毕业论文（设计）的要求，检查学生课题任务完成情况，并对学生进行成果验收及答辩资格审查。

第三十七条 学校定期开展毕业论文（设计）抽查工作，专业人数 200 人以上的 3%按比例抽检，专业人数 200 人以下的 5%按比例抽检。抽查结果向学院反馈，并督促学院做好毕业论文（设计）进一步修改和完善工作。

第三十八条 毕业论文（设计）的质量是衡量教学水平、学生毕业与学位资格认证的重要依据，各学院可在《吉首大学本科毕业论文质量评价指标和等级标准（修订）》（见附件 3、4）基础上，制度符合专业自身特色的毕业论文（设计）的具体质量要求报教务处备案。

第十二章 本科毕业论文（设计）抽检工作

第三十九条 按照省教育厅本科毕业论文（设计）抽检工作的要求，各学院应准确完整地提供本科毕业论文（设计）、学位授予信息等材料。

第四十条 本科毕业论文（设计）抽检结果由省教育厅反馈、抄送省级学位委员会，同时报教育部备案。对本科毕业论文抽检结果的使用如下：

（一）在抽检中有“存在问题毕业论文”的学院，在年度本科生教学与管理奖励性绩效津贴中将扣减一定数量的培养质量绩效绩点。

（二）对连续 2 年均“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的学院，教务处将予以通报和质量约谈，提出限期整改要求，并跟踪、督查整改情况及效果。

（三）对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业设论文（设计），将按照相关程序进行调查核实，并依据国家、省教育厅及学校相关文件进行处理。

（四）学院与指导教师对经核实为问题论文的学生进行督促，指导学生进行论文修改及完成相关后续工作。

第十三章 校外毕业论文（设计）的管理

第四十一条 学生因特殊原因在校外作毕业论文（设计），须向学院提出申请，经学院审核同意后才能进行。

第四十二条 学院应为在校外进行毕业论文（设计）的学生指定校内指导教师，学生须定期向指导教师汇报毕业论文（设计）进展情况。

第四十三条 在校外完成毕业论文（设计）的学生，经指导教师评阅合格并同意答辩后，应提前一周向学院答辩委员会提交论文和答辩申请，答辩资格审定和答辩程序、答辩要求与校内学生一样。

第四十四条 在校外教学科研单位做毕业论文（设计）的学生一般应回校参加毕业论文（设计）答辩，有特殊情况需在校外答辩者，需经学院答辩委员会批准。

第十四章 毕业论文（设计）的存档

第四十五条 毕业论文（设计）资料（图纸、文档资料、实验记载、原始数据、计算数据、调研记录、程序、音像磁带、磁盘、图片、设计手稿、打印本及其它有保存价值的资料等）学生均不得带走，统一交学院保管或处置。

第四十六条 未经指导教师同意，学生不得将毕业论文（设计）成果寄出校外发表。成果转让工作须征得学院和学校主管部门同意，学生不得私自转让。

第四十七条 毕业论文（设计）工作结束后，各学院应将学生毕业论文（设计）、任务书、开题报告、成绩评定表、指导教师评分表、论文评阅表、答辩评分表、毕业论文（设计）信

息汇总表等归类整理，纸质版和电子版均需存档。

第十五章 其他

第四十八条 学生创业成果达到《吉首大学支持大学生创业若干措施（试行）》（吉大发〔2025〕9号）文件中有关替代毕业论文(设计)的条件，由学生本人申请，所在学院初审，创新创业学院复审通过后报教务处备案，可替代毕业论文(设计)，成绩评定为优秀，认定毕业论文(设计)环节学分。

第四十九条 在本办法指导下，学院可根据不同学科特点制定更加具体的毕业论文（设计）管理办法和实施细则，报教务处审定后执行。

第五十条 本办法由教务处负责解释。

第五十一条 本办法自发布之日起实施，原《吉首大学本科毕业论文（设计）工作管理规定（2017年1月修订）》同时废止。

附件1：吉首大学大学毕业论文工作程序表

附件2：吉首大学本科毕业论文（设计）撰写规范和要求

附件3：吉首大学本科毕业论文质量标准及等级评价（修订）

附件4：吉首大学本科毕业设计质量标准及等级评价（修订）

附件 1 吉首大学大学毕业论文工作程序表

工作程序及要求	主要责任人 或单位	参考时限
确定毕业论文题目及指导教师	学院	大四（五）秋季学期 8-10 周
作好毕业论文动员工作、向学生宣布有关毕业论文工作要求，并向学生下达任务书。	学院、指导教师	大四（五）秋季学期 12-14 周
资料查阅、社会调查等，开展毕业论文开题工作	学生、指导教师	接到任务书起至寒假结束
组织开题报告会	学院、指导教师、学生	大四（五）春季学期开学第三周前完成
毕业论文撰写、指导修改等；组织中期检查	学生、指导教师、学院、教务处 抽查	大四（五）春季学期 4 月中旬前完成
毕业论文评阅，上报学院答辩委员会，安排答辩	学院	大四（五）春季学期 5 月中旬前完成
毕业论文成绩评定，登录成绩	专业教研室、学院	答辩结束后 1 周
向学校推荐参评优秀毕业论文、优秀指导教师	学院	以教务处通知为准
毕业论文工作总结，毕业论文资料归档	学院、专业教研室	大四（五）春季学期期末前完成

附件 2

吉首大学本科毕业论文（设计）撰写规范和要求

毕业论文的撰写是学生在校学习阶段中非常重要的教学环节之一，是培养学生综合运用所学知识和技能，分析和解决实际问题，锻炼创新能力的重要手段。为了进一步规范本科生毕业论文的撰写工作，提高论文撰写质量，加强毕业论文的管理工作，根据《吉首大学大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》，特制定本要求。

1. 论文结构及写作要求

论文应包括：封面，独创性声明，论文版权使用授权书，目录，中文题目，中文摘要与关键词，英文题目，英文摘要与关键词，正文，参考文献，附录（可选），致谢。

1.1 封面

毕业论文封面按照相关项目完整填写。编号直接填学号既可。

1.2 原创性声明

原创性声明部分的作者签名和日期，必须手写。

1.3 论文版权使用授权书

论文版权使用授权书的学生签名、导师签名和日期，必须手写。

1.4 目录

目录独立成页，包括论文中全部章、节的标题及页码。

1.5 题目

题目应该简短、明确、有概括性。读者通过题目，能大致了解论文的内容、专业的特点和学科的范畴。但字数要适当，一般不宜超过 20 字。必要时可加副标题。外文题目不超过 15 个实词，不使用标点符号，中外文题名应一致。标题中尽量不用英文缩写词，必须采用时，应使用本行业通用缩写词。

1.6 摘要与关键词

1.5.1 摘要

摘要是对论文内容不加评论的简短陈述，要求扼要说明研究工作的目的、主要材料和研究方法、研究结果、结论、科学意义或应用价值等，是一篇具有独立性和完整性的短文。摘要中不宜使用公式、图表以及非公知公用的符号和术语，不标注引用文献编号。中文摘要一般为 500 字以内为宜（外文摘要与中文摘要相对应）。

1.5.2 关键词

关键词是供检索用的主题词条，应采用能覆盖论文主要内容的通用技术词条（参照相应的技术术语标准），一般列 3~5 个，按词条的外延层次从大到小排列，应在摘要中出现。中英文关键词应一一对应。

1.6 论文正文

论文正文部分包括：引言（或绪论、前言、序言）、论文主体及结语（或结论）。

引言(可选)是说明论文工作的选题目的和意义，国内外文献综述以及论文所要研究的内容。

论文主体是论文的主要组成部分。要求层次清楚，文字简练，通顺，重点突出。

结语（或结论）是整个论文的总结，应以简练的文字说明论文所做的工作。

正文字数原则上不少于 8000 字。

1.7 参考文献

参考文献反映论文的取材来源、材料的广博程度。列出的只限于那些作者亲自阅读过的，最重要的且发表在公开出版物上的文献或网上下载的资料。参考文献一般不少于 10 项，且应以近期期刊文献为主。一篇论著在论文中多处引用时，在参考文献中只应出现一次，序号以第一次出现的位置为准。

1.8 附录

附录应另起一页，对于一些不宜放入正文中、但作为毕业论文又是不可缺少的部分，或有重要

参考价值的内容，可编入毕业论文的附录中。例如，数据统计分析、重复性的数据、图表等。

1.9 致谢

向给予指导、合作、支持及协助完成研究工作的单位、组织或个人致谢，内容应简洁明了、实事求是，避免俗套。

2. 书写及打印要求

2.1 论文书写

论文要求统一使用 Microsoft Word 软件进行文字处理，统一采用 A4 页面（210×297 mm）复印纸打印，上下左右的页边距皆为 2.54CM。字间距为标准，行间距为 1.5 倍行距。

页码在下边线下居中放置，用小五号字体。论文封面、独创性声明和目录不编页码，页码从目录后开始编排，页码用阿拉伯数字（1、2……）编排。

论文错漏率不能大于万分之五。

2.2 目录

目录应包括论文中全部章节的标题及页码，含摘要与关键词（中、外文）、引言（或绪论、前言、序言）、正文章、节题目（可视论文需要进行，编写到 2~3 级标题）、结语（或结论）、参考文献、致谢、附录等。

目录题头用小二号黑体字居中排写，隔行书写目录内容。目录中各章节题序及标题用小四号黑体。

2.3 摘要与关键词

中、外文摘要与关键词单独成页置于目录后，编排上中文

在前，外文在后。摘要题头用小二号黑体字排写，摘要内容文字用小四号宋体字；关键词用小四号黑体，各词条间用分号“；”隔开；英文用 Times New Roman。

2.4 论文正文

2.4.1 章节及各章标题

章节标题应突出重点、简明扼要，字数一般在 15 字以内，不使用标点符号。标题中尽量不采用英文缩写词，对必须采用者，应使用本行业的通用缩写词。正文除章节条款的标题外均用小四宋体。

2.4.2 层次

层次根据实际需要选择，以少为宜。各层次标题不得置于页面的最后一行（孤行）。层次代号格式要求参照表 2-1。

表 2-1 论文层次代号及说明

章	第 1 章□××××××	居中，小二号黑体
节	1.1□××××××	居左，小三号黑体
条	1.1.1□××××××	居左，四号黑体
款	(1) ××××××	居左，小四号黑体
	□□×××××××××××××× ××××××	首行空两格，小四号宋体
项	1) ××××	居左，小四号宋体

□□×××××××××××××××× ×（正文）	首行空两格，小四号宋体
-----------------------------	-------------

2.5 参考文献

正文中应按顺序在需要引用处的文字右上角用[]形式引用，[]中的序号应与文中的引用序号一致。

参考文献具体标注格式采用中华人民共和国国家标准《GB/T7714-2005 参考文献著录规则》，具体格式如下：

(1) 专著、论文集、学位论文、报告

[序号] 主要责任者. 文献题名 [文献类型标识]. 出版地：出版者，出版年. 起止页码(任选)。

示例：

[1] 刘国钧，陈绍业，王凤翥. 图书馆目录 [M]. 北京：高等教育出版社，1957. 15-18.

[2] 辛希孟. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集：A集 [C]. 北京：中国社会科学出版社，1994.

[3] 张筑生. 微分半动力系统的不变集 [D]. 北京：北京大学数学系数学研究所，1983.

[4] 冯西桥. 核反应堆压力管道与压力容器的 LBB 分析 [R]. 北京：清华大学核能技术设计研究院，1997.

(2) 期刊文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [J]. 刊名，年，卷

(期): 起止页码.

示例:

[5] 何龄修. 读顾城《南明史》 [J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173.

[6] 金显贺, 王昌长, 王忠东, 等. 一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术 [J]. 清华大学学报(自然科学版), 1993, 33(4): 62-67.

(3) 论文集中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名 [A]. 原文献主要责任者(任选). 原文献题名 [C]. 出版地: 出版者, 出版年. 析出文献起止页码.

示例:

[7] 钟文发. 非线性规划在可燃毒物配置中的应用 [A]. 赵玮. 运筹学的理论与应用中国运筹学会第五届大会论文集 [C]. 西安: 西安电子科技大学出版社, 1996. 468-471.

(4) 报纸文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期 (版次).

示例:

[8] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25(10).

(5) 国际、国家标准

[序号] 标准编号, 标准名称 [S].

示例:

[9] GB/T 16159-1996, 汉语拼音正词法基本规则 [S].

(6) 专利

[序号] 专利所有者. 专利题名 [P]. 专利国别: 专利号, 出版日期.

示例:

[10] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案 [P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-26.

(7) 电子文献

[序号] 主要责任者. 电子文献题名 [电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期(任选).

示例:

[11] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/OL]. <http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

[12] 万锦坤. 中国大学学报论文文摘(1983-1993). 英文版 [DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.

(8) 各种未定义类型的文献

[序号] 主要责任者. 文献题名 [Z]. 出版地: 出版者, 出版年.

参考文献(即引文出处)的类型以单字母方式标识:

M 专著, C 论文集, N 报纸文章, J 期刊文章, D 学位论文, R 报告, S 标准, P 专利; 对于不属于上述的文献类型, 采用字母“Z”标识。

2.6 公式

原则上居中书写。若公式前有文字(如“解”、“假定”等), 文字顶格书写, 公式仍居中写。公式末不加标点。公式序号按章编排, 并在公式后靠页面右边线标注, 如第1章第一个公式序号为“(1.1)”, 文中引用公式时, 一般用“见式(1.1)”或“由公式(1.1)”。

公式较长时在等号“=”或运算符号“+、-、×、÷”处转行, 转行时运算符号书写于转行式前, 不重复书写。公式中应注意分数线的长短(主、副分线严格区分), 长分线与等号对齐。

2.7 插表

表格一般采用三线制, 不加左、右边线, 上、下底为粗实线(1磅), 中间为细实线(0.75磅)。比较复杂的表格, 可适当增加横线和竖线。

表序按章编排，如第 1 章第一个插表序号为“表 1-1”等。表序与表名置于表上，表序与表名之间空一格，居中排写，采用黑体五号字。

表头设计应简单明了，尽量不用斜线。表头中可采用化学符号或物理量符号。全表如用同一单位，将单位符号移到表头右上角，加圆括号。表中数据应正确无误，书写清楚。数字空缺的格内加“—”字线（占 2 个数字宽度）。表内文字和数字上、下或左、右相同时，不允许用“”、“同上”之类的写法，可采用通栏处理方式。

2.8 插图

插图应符合国家标准及专业标准，与文字紧密配合，文图相符，技术内容正确。

2.8.1 图题及图中说明

图题由图号和图名组成。图号按章编排，如第 1 章第一图图号为“图 1-1”等。图题置于图下，图注或其他说明时应置于图与图题之间。图名在图号之后空一格排写，图题用黑体五号字。引用图应说明出处，在图题右上角加引用文献编号。图中若有分图时，分图号用 a)、b) 标识并置于分图之下。图中各部分说明应采用中文（引用的外文图除外）或数字项号，各项文字说明置于图题之上（有分图题者，置于分图题之上），采用楷体小五号字。

2.8.2 插图编排

插图与其图题为一个整体，不得拆开排写于两页。插图应编排在正文提及之后，插图处的该页空白不够时，则将其后文字部分提前排写，将图移到次页最前面。

2.9 附录

附录序号采用“附录1”、“附录2”或“附录一”、“附录二”等，用四号黑体字左起顶格排写，其后不加标点符号，空一行书写附录内容。附录内容文字字体字号参照正文要求。

3. 其他

因学科专业特殊要求等原因，需对本科毕业论文（设计）框架及格式进行调整的，学院需将相关材料报教务处审查，审查通过后予以实施。

附件 3

吉首大学本科毕业论文质量评价指标和等级标准（修订）

一级指标	二级指标	参考权重	等级评价	
			A	C
选题意义 0.2	与本专业培养目标 and 毕业要求的契合程度	0.4	选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。	毕业论文选题基本符合专业培养目标，基本体现了综合训练的基本要求；
	创新意识和难易程度	0.3	选题体现作者的独立思考或学科研究特征，有一定特色或新意；选题难度适度，能达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。	选题难易度基本适宜，基本能达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求；
	理论意义或实际应用价值	0.3	选题能够对本专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。	有一定的理论价值或实际价值
逻辑构建 0.2	结构体例	0.3	论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。	论文核心模块基本完备，各篇章结构较完整，论文体例与选题基本匹配。
	内容组织	0.3	对论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。	对论文的主题及相关素材的分析简单，研究路径基本合理、方案一般、有论证、结论基本可信。
	文字表达	0.4	论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。	论点表述及概念基本准确，条理较清楚，层次较分明，没有语法错误与错

				别字；
专业 能力 0.4	文献检索及 梳理能力	0.1	能熟练掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献，并形成了高质量的文献综述	基本能运用各种手段查阅有关文献资料，基本占有了与论文的相关的文献资料，并形成了文献综述；
	对本专业及 相关领域研究 现状的了解与 评析	0.1	了解本领域学术进展及最新动态。对现有研究理论与方法能够进行一定的评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。	基本了解本领域学术进展及动态。能对现有研究理论与方法能够进行简单。
	对基础理论 和专门知识的 掌握与运用	0.4	专业知识和理论基础扎实，核心概念明确，有问题意识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到本专业培养目标与毕业要求。	有一定的专业知识和理论基础，初步思辨能力。基本达到本专业培养目标与毕业要求。
	分析和解决 问题的能力	0.4	能够综合运用本专业知 识，采取恰当的研究方法或路径进行理论研究。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。	具备基本的综合运用知识能力，能初步运用有关理论与知识解决实际问题；
学 术 规 范 0.2	价值取向	0.3	坚持正确方向，体现出追求真理、努力创新的使命担当意识。不损害选题研究相关者的利益或公共利益。	能坚持正确方向，不损害选题研究相关者的利益或公共利益。
	学术诚信	0.3	严格遵守科研诚信规则，公正客观，承认和尊重他人科研成果；写作过程和结果无违背学术规范现象。 答辩前，学校统一组织“总文字重复率”检测工作，论文文字重复率较低（一般应≤10%）	能遵守科研诚信规则，无违背学术规范现象。 答辩前，学校统一组织“总文字重复率”检测工作，论文文字重复率较低（一般应 ≤30%）

	写作规范	0.4	论文格式符合要求，中外文用词准确、语法规范、语言通顺。论文写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。完全符合《吉首大学毕业论文（设计）撰写规范和要求》；	论文格式基本符合要求，无语法错误、语言较为通顺。论文写作过程相关过程材料基本完整。基本符合《吉首大学毕业论文（设计）撰写规范和要求》；
--	------	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

说明：

1. 一级指标 4 个，二级指标 13 个。二级指标的评价等级分为 A、B、C、D 四级，评价标准给出 A、C 两级，介于 A、C 级之间的为 B 级，低于 C 级的为 D 级。

2. 评价结论分为优秀、良好、中等、及格和不及格五等，其标准如下：

优秀： $A \geq 16$ （重点指标 $A \geq 7$ ）， $C \leq 2$ ， $D=0$

良好： $A+B \geq 16$ （其中重点指标 $A \geq 7$ ）， $C \leq 2$ ， $D=0$

中等： $A+B \geq 14$ （其中重点指标 $A \geq 5$ ）， $C \leq 4$ ， $D=0$

及格： $A+B \geq 12$ （其中重点指标 $A \geq 5$ ）， $C \leq 4$ ， $D \leq 3$ （其中重点指标 $D=0$ ）

不及格： $A+B \leq 10$

附件 4

吉首大学本科毕业设计质量评价指标和等级标准（修订）

一级指标	二级指标	参考权重	等级标准	
			A	C
选题意义 0.2	与本专业培养目标和毕业要求的契合程度	0.4	毕业设计选题符合专业培养目标，完全体现了综合训练的基本要求；	毕业设计选题基本符合专业培养目标，基本体现了综合训练的基本要求；
	创新意识和难易程度	0.3	选题体现作者的独立思考或学科研究特征，有一定特色或新意；选题难度适度，能达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。	选题难易度基本适宜，基本能达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求；
	理论意义或实践应用价值	0.3	选题能站在学科前沿，与生产、科研、实验室建设等实际紧密结合；具有一定的应用参考价值。	选题基本能站在学科前沿，较好地与生产、科研、实验室建设等实际相结合；
逻辑构建 0.2	结构体例	0.3	论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。	论文核心模块基本完备，各篇章结构较完整，论文体例与选题基本匹配。
	内容组织	0.3	对论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。	对论文的主题及相关素材的分析简单，研究路径基本合理、方案一般、有论证、结论基本可信。
	文字表达	0.4	论文（或设计说明书）撰写逻辑性强，条理清楚，层次分明，条理清晰，文笔流畅；	论文（或设计说明书）逻辑性较强，条理较清楚，层次较分明，没有语法错误与错别字；
专业能力 0.4	对本专业及相关领域研究现状的	0.1	除广泛运用本学科、专业的基本理论与知识外，还能适当其他学科、专业的理论与知识进行分	除广泛运用本学科、专业的理论与知识外，还能运用其他学科、专业一定的基本理

	了解与评析		析与解决问题，有较多的创新点；	论与知识进行分析与解决问题，有一定创新点；
	文献检索及梳理能力	0.1	能熟练掌握文献检索方法，具有较强的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。与设计相关文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献，并形成了高质量的文献综述	基本能熟练地运用各种手段查阅有关文献资料，基本占有了与设计相关的文献资料，并形成了文献综述；
	对基础理论和专门知识的掌握与运用	0.4	专业知识和理论基础扎实，核心概念明确，有问题意识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。实验（设计）方案设计科学、合理，较好体现专业培养目标	有一定的专业知识和理论基础，初步思辨能力，实验（设计）方案设计基本科学、合理，基本体现专业培养目标；
	分析和解决问题的能力	0.4	能够综合运用本专业知 识，采取恰当的研究方法或路径进行实验（设计）方案设计。善于发现问题、分析问题，有较强数据运算与处理能力；能对实验结果进行分析；具备解决实际问题的能力和水平。	具备基本的综合运用知识能力和数据运算、分析与处理能力；能对实验结果进行分析；能初步运用有关理论与知识解决实际问题；
学术规范 0.2	价值取向	0.3	坚持正确方向，体现出追求真理、努力创新的使命担当意识。不损害选题研究相关者的利益或公共利益。毕业设计有较强实用性与较高的科学性	能坚持正确方向，不损害选题研究相关者的利益或公共利益。毕业设计具有一定的实用性与科学性；
	学术诚信	0.3	严格遵守科研诚信规则，公正客观，承认和尊重他人科研成果；写作过程和结果无违背学术规范现象。 答辩前，学校统一组织“总文字重复率”检测工作，论文文字重复	能遵守科研诚信规则，无违背学术规范现象。 答辩前，学校统一组织“总文字重复率”检测工作，论文文字重复率较低（一般应≤30%）

			率较低（一般应 $\leq 10\%$ ）	
	写作规范	0.4	设计说明书格式符合要求，中英文用词准确、语法规范、语言通顺。插图（或图纸）美观。写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。完全符合《吉首大学毕业论文（设计）撰写规范和要求》；	设计说明书格式基本符合要求，无语法错误、语言较为通顺。插图（或图纸）较美观。写作过程相关过程材料基本完整。基本符合《吉首大学毕业论文（设计）撰写规范和要求》；

说明：

1. 一级指标 4 个，二级指标 13 个。二级指标的评价等级分为 A、B、C、D 四级，评价标准给出 A、C 两级，介于 A、C 级之间的为 B 级，低于 C 级的为 D 级。

2. 评价结论分为优秀、良好、中等、及格和不及格五等，其标准如下：

优秀： $A \geq 16$ （重点指标 $A \geq 7$ ）， $C \leq 2$ ， $D=0$

良好： $A+B \geq 16$ （其中重点指标 $A \geq 7$ ）， $C \leq 2$ ， $D=0$

中等： $A+B \geq 14$ （其中重点指标 $A \geq 5$ ）， $C \leq 4$ ， $D=0$

及格： $A+B \geq 12$ （其中重点指标 $A \geq 5$ ）， $C \leq 4$ ， $D \leq 3$ （其中重点指标 $D=0$ ）

不及格： $A+B \leq 10$

3. 本标准适用于理工及特殊专业，由于各专业的差异性，相关专业可在本标准指导下制定适合本专业质量标准，报教务处审定。