

学生评教操作手册

注：学生阶段评价可以通过手机端（企业微信）或 PC 端两种方式登录教学质量管理平台。PC 端建议使用谷歌、火狐浏览器，360 浏览器请切换成极速模式。

手机端

第一步：登录

进入企业微信，点击【工作台】，选择【教学质量管理平台】



第二步：评价

点击【阶段评价】

The screenshot shows the homepage of the Jishou University Teaching Quality Management Platform. At the top, there is a banner featuring the university's logo and name, along with a cartoon illustration of a person using a laptop. Below the banner, there are three main sections: '通用' (General), '学生' (Student), and '收起' (Collapse). The '通用' section contains two items: '消息中心' (Message Center) and '调查问卷' (Survey Questionnaire). The '学生' section contains five items: '信息员站' (Information Officer Station), '阶段评价' (Phase Evaluation), '信息员反馈' (Information Officer Feedback), '教师评学反馈' (Teacher Evaluation Feedback), and '随堂评价' (In-class Evaluation). The '阶段评价' button is highlighted with a red rectangular border. The entire interface has a light gray background with white cards for each section.

点击任务进入评价页面

<

学年学期

2024-2025-2 >

阶段评价

评价方式：每个课堂的每个教师评价一次

评价状态：已发布

总门次：15

已评门次：0

未评门次：15

点击任务进行评价

没有更多了

进入评价页面后，点击【评价】即可开始进行打分

< 学生阶段评

已开启满意度调整，调整后自动提交

输入教师、课程查找

点击进行评价

中华民族共同体概论(4200086)

课程名称：中华民族共[REDACTED]

教师姓名：[REDACTED]

评价方式：每个课堂的每个教师评价一次

开始时间：2024-12-25

结束时间：2026-03-27

总评分：

评价状态：待评

评价

中国古代文学史2(4302482)

课程名称：中国古代文[REDACTED]

教师姓名：[REDACTED]

评价方式：每个课堂的每个教师评价一次

开始时间：2024-12-25

结束时间：2026-03-27

总评分：

评价状态：待评

评价

中国现代文学史2(423110B)

课程名称：中国现代文学史2(423110B)

教师姓名：[REDACTED]

评价方式：每个课堂的每个教师评价一次

开始时间：2024-12-25

结束时间：2026-03-27

总评分：

评价状态：待评

评价

通过拖动打分或直接填写分值

< 阶段评价

教师课堂教学质量学生阶段评

课程名称：中华民族共同... 授课教师：

指标库

学生评价指标（理论课）

教学态度

老师师德高尚，为人师表，关注我们和我们的学习、成长与发展



拖到或者输入框直接输入分数打分



分值：10

我感觉老师备课充分、授课用心、辅导耐心



分值：10

教学内容

我很清楚本课程的学习目标、教学安排和考核方式



分值：10

系统会自动计算总分，换算出等级。

点击【暂存】，可保存所有填写记录，关闭页面后下次点开评价填写内容依然保存，还能进行修改；点击【提交】即完成评价，提交后不可修改（如需调整，联系学院教务老师退回）

这门课有挑战度，能激发我课内课外主动认真学习

— 9.9 +

分值：10

课程评价 红色*表示必填

* 你愿意向学弟、学妹推荐该教师的这门课程吗？

请输入评价内容

建议

请写出你对老师授课的建议（请你尽量写下具有建设性的意见，避免使用情绪性的字眼）*

请输入评价内容

总分数等级

等级：优秀:0 良好:0 合格:0 不合格:0

总分 93.90分 总等级：优秀

提交后不能修改

确认 返回

返回后暂存

所有记录填写完成后，若不符合分值分布要求，则需要调整分数

＜根据（满意度）对教师进行正态排序

正态排序规则（满意度）：

★★★★★ 优秀：名额无限制；
★★★★ 良好及以上：名额无限制

满意度：★★★★★| 共3位 符合标准

94.5分

课程：诊断学A

如果未达到满意度规则需要进行调整

-92.3分

课程：（网络）人工智能时代的身份、代理、平等和安全

-90分

课程：临床病理学

满意度：★★★★★| 共10位 符合标准

课程：卫生学A

-80.1分

课程：全科医学概论

向志钢-88.2分

课程：社区卫生服务

课程：中医基层适宜技术

PC 端

第一步：登陆

进入吉首大学公共服务平台，填写用户名密码

网址如下：ehall.jsu.edu.cn



选择【教学质量管理平台】

新闻聚焦

- 靛蓝天空下的速度与激情：我校第43届田径运动会圆满落幕
- 我校学子在2025年“华佗杯”全国高等院校针灸推拿临床技能大赛获佳绩
- 我校开展本科教育教学审核评估预评估工作
- 我校举行“铭记先烈，强国有我”纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利78周年主题升旗仪式
- 湖南省《资本论》研究会2025年年会在我校召开
- 我校学子在全国大学生白酒品评技能大赛总决赛中再创佳绩

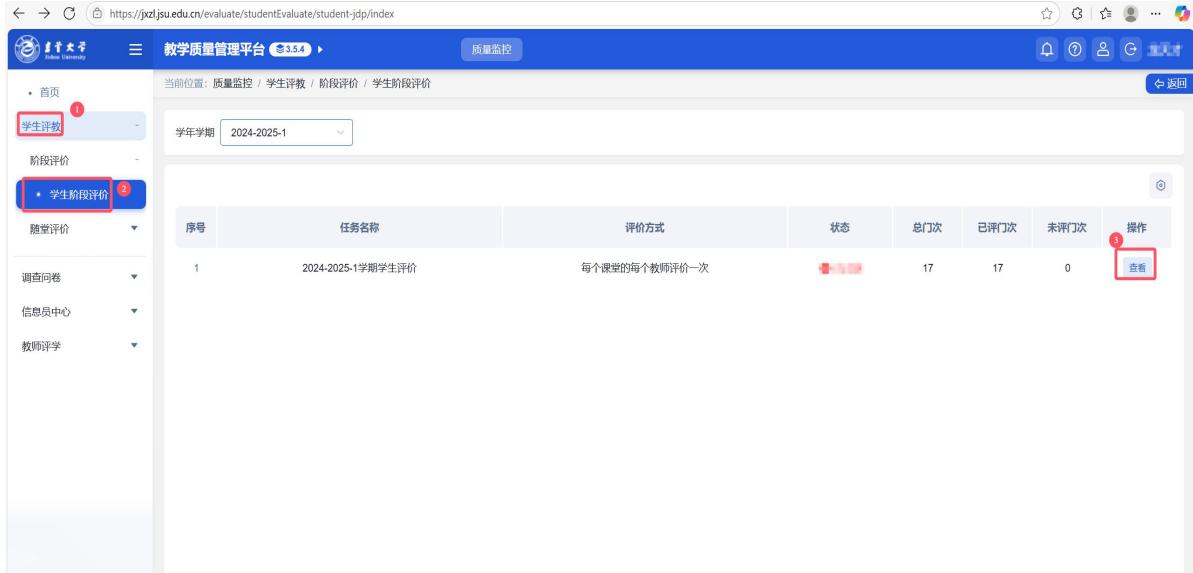
更多

单点登录系统

| | | | | |
|----------|------------|----------|------|--|
| 教学质量管理平台 | 人脸门禁 | 继续教育培训认定 | 可信凭证 | 职称评审 |
| 在线听课评课系统 | 正方OA (仅查询) | 物理虚拟实验 | 教务系统 | OA系统 激活 Windows 设置以激活 Windows。 学工系统 |
| 图书管理系统 | 阳光服务管理 | 研究生管理系统 | 智慧党建 | |

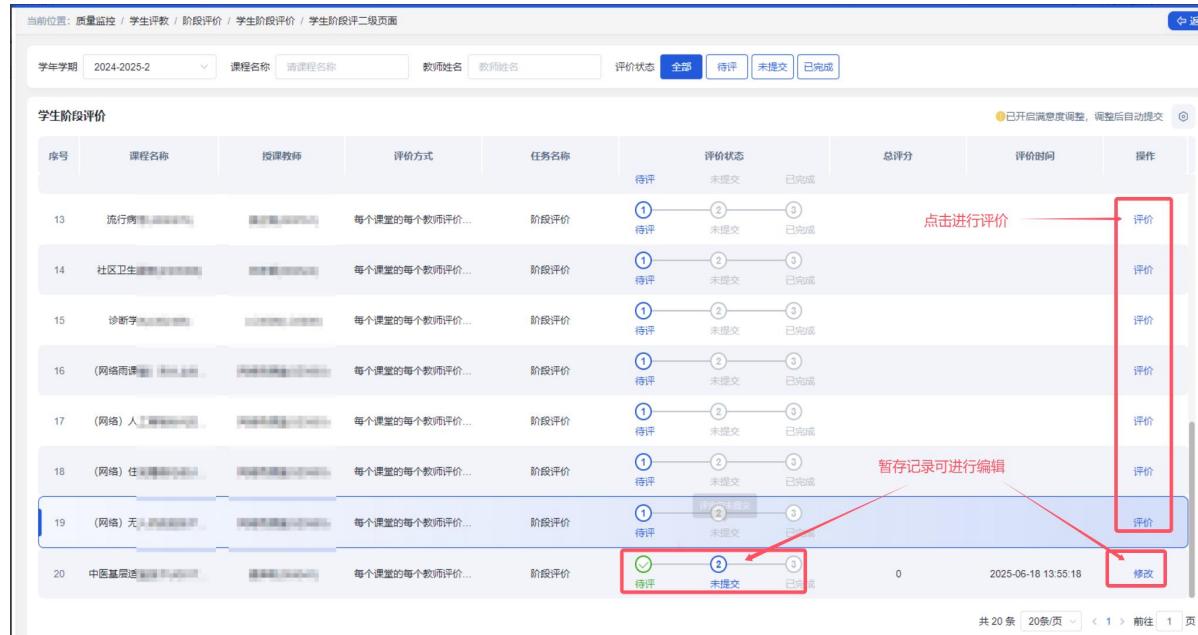
第二步：评价

点击【学生评教】 - 【阶段评价】 - 【学生阶段评价】，点击【查看】



The screenshot shows the 'Teaching Quality Management Platform' interface. On the left sidebar, 'Student Evaluation' is selected. In the main content area, a table lists evaluation tasks. The first row, titled '2024-2025-1 semester student evaluation', has a status of '待完成' (Pending Completion) and a count of 17 for both '已评门次' (Evaluated Courses) and '未评门次' (Unevaluated Courses). A red box highlights the 'View' button in the 'Operations' column.

点击【评价】：



The screenshot shows the 'Student Phase Evaluation' page. It lists 20 evaluation tasks. Task 19 is highlighted with a red box around its '评价' (Evaluate) button, which is labeled '待提交' (Pending Submission). Task 20 is also highlighted with a red box around its '修改' (Modify) button, which is also labeled '待提交' (Pending Submission). A red arrow points from the text '点击进行评价' (Click to evaluate) to the 19th task's evaluate button. A red box highlights the message '暂存记录可进行编辑' (Temporary storage record can be edited) above the 19th task. The top navigation bar includes filters for '学年学期' (Academic Year and Semester), '课程名称' (Course Name), '授课教师' (Instructor), '评价状态' (Evaluation Status), and buttons for '全部' (All), '待评' (Pending Review), '未提交' (Not Submitted), and '已完成' (Completed).

通过拖动打分或直接填写分值。点击【返回】，可保存所有填写记录，关闭页面后下次点开评价填写内容依然保存，还能进行修改；点击【确定】即完成评价，提交后不可修改（如需调整，联系学院教务老师退回）

The screenshot shows a course evaluation interface with the following details:

- Top Bar:** Includes fields for "课程名称" (Course Name), "授课教师" (Teaching Teacher), "指标库" (Indicator Library), and "学生评价指标 (理论课)" (Student Evaluation Indicators (Theoretical Course)).
- Section: 评价教师 (Evaluation of Teacher)**
 - General Note:** 卷首语：注：评价为优秀的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过25%，评价为优秀和良好的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过75%，超过则无法提交评价。
 - 滑动滑块, 或者直接输入框填写分值 (Sliding slider, or directly enter score in input box):** A red box highlights the score input area for the first item under "教学态度".
- Table: 评价指标 (Evaluation Indicators)**

| 1级指标 | 评价指标 | 指标满分 | 得分 | 备注 |
|------------------------|---|------|-----|----|
| 教学态度 | 老师师德高尚，为人师表，关注我们和我们的学习、成长与发展 | 10 | 6.7 | |
| | 我感觉老师备课充分、授课用心、辅导耐心 | 10 | 7.8 | |
| 教学内容 | 我很清楚本课程的学习目标、教学安排和考核方式 | 10 | 9.6 | |
| | 课程内容充实，信息量大，能反映学科前沿知识 | 10 | 8.1 | |
| 教学方法 | 老师讲解清楚，深入浅出，教学方法多样 | 10 | 7.2 | |
| | 老师鼓励我们质疑、提问和研讨，课上经常互动，学习过程中碰到问题能得到老师的反馈 | 10 | 8.4 | |
| 学习收获 | 老师能合理有效地利用信息化教学手段（信息化平台、多媒体等） | 10 | 10 | |
| | 我学会了课程要求的知识并能运用知识解决实际问题 | 10 | 9 | |
| | 我对课程及相关领域的学习兴趣和自我学习能力提高了 | 10 | 8.8 | |
| 这门课有挑战度，能激发我课内课外主动认真学习 | 10 | 8.5 | | |
- Summary Row:**

| | | | | |
|------------------------|---------------|----------------------|-----|--|
| | | | 8.5 | |
| 这门课有挑战度，能激发我课内课外主动认真学习 | 10 | 8.6 | | |
| 总分 | 100.00 | 84.10 总等级: 良好 | | |

A red box highlights the total score and grade.
- Bottom Buttons:**
 - 返回 (Return)**: Red box highlights the "Return" button.
 - 确认 (Confirm)**: Red box highlights the "Confirm" button.
 - 点击返回会暂存当前填写, 后续可修改 (Clicking return will save the current entry, which can be modified later)**
 - 提交即填写完成后续不能修改 (Submitting will complete the entry, and it cannot be modified later)**

完成所有课程评价后，对不符合规则要求的老师评分进行调整（如果没有请忽略），
调整完成之后，点击下面的【提交】按钮统一提交即可。

