

学生评教操作手册

注：学生阶段评价可以通过手机端（企业微信）或 PC 端两种方式登录教学质量管理平台。PC 端建议使用谷歌、火狐浏览器，360 浏览器请切换成极速模式。

手机端

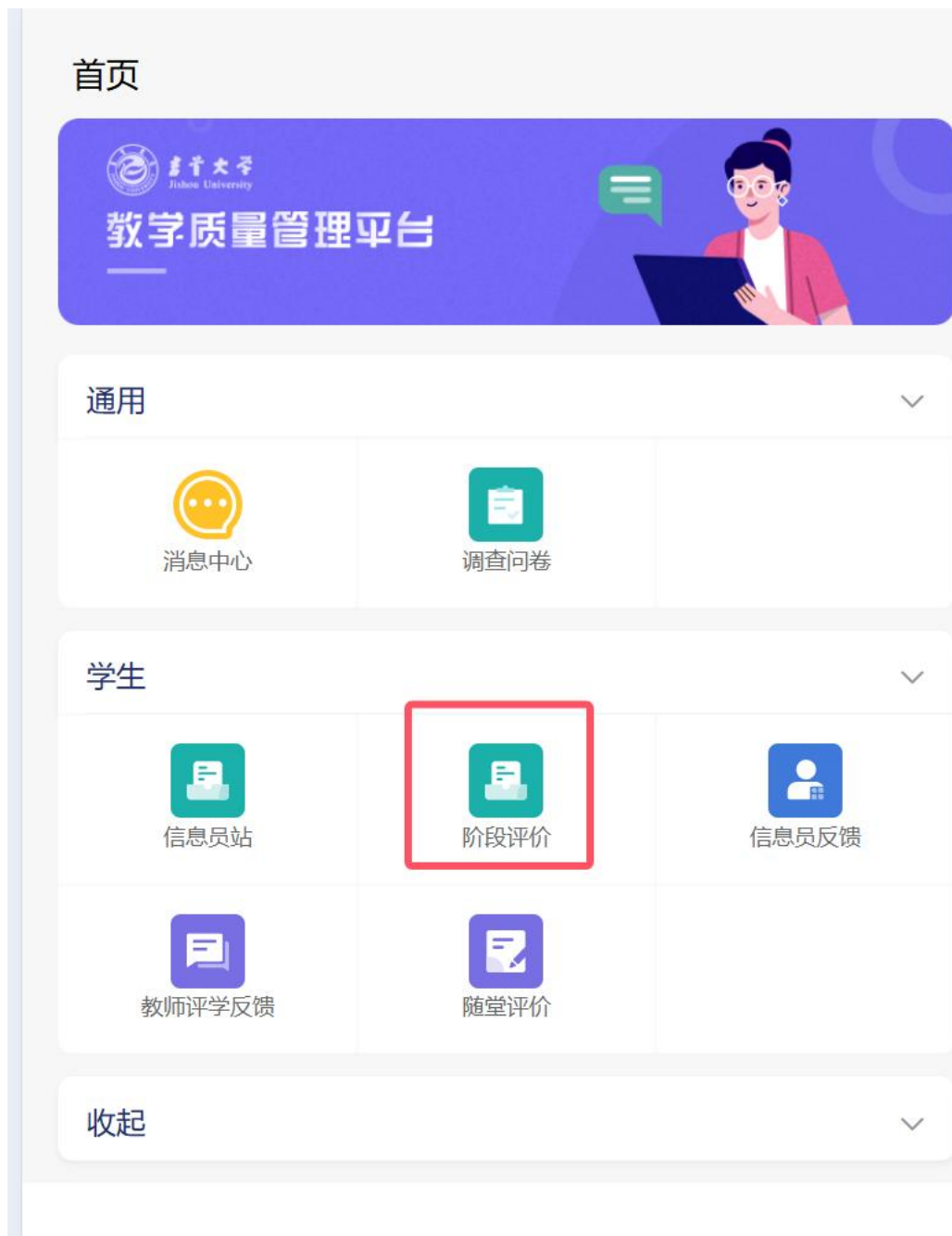
第一步：登录

进入企业微信，点击【工作台】，选择【教学质量管理平台】



第二步：评价

点击【阶段评价】



点击任务进入评价页面



学年学期

2024-2025-2 >

阶段评价

评价方式：每个课堂的每个教师评价一次

评价状态：已发布

总门次：15

已评门次：0

未评门次：15

点击任务进行评价

没有更多了

进入评价页面后，点击【评价】即可开始进行打分

< 学生阶段评

已开启满意度调整，调整后自动提交

Q 输入教师、课程查找

点击进行评价

中华民族共同体概论(4200086)

课程名称：中华民族共

教师姓名：

评价方式：每个课堂的每个教师评价一次

开始时间：2024-12-25

结束时间：2026-03-27

总评分：

评价状态：待评

评价

中国古代文学史2(4302482)

课程名称：中国古代文

教师姓名：

评价方式：每个课堂的每个教师评价一次

开始时间：2024-12-25

结束时间：2026-03-27

总评分：

评价状态：待评

评价

中国现代文学史2(423110B)

课程名称：中国现代文

教师姓名：

评价方式：每个课堂的每个教师评价一次

开始时间：2024-12-25

结束时间：2026-03-27

总评分：

评价状态：待评

评价

通过拖动打分或直接填写分值

< 阶段评价

教师课堂教学质量学生阶段评

课程名称：中华民族共同...授课教师：...

指标库 学生评价指标（理论课）

教学态度

老师师德高尚，为人师表，关注我们和我们的学习、成长与发展

拖到或者输入框直接输入分数打分

☐ +

分值：10

我感觉老师备课充分、授课用心、辅导耐心

☐ +

分值：10

教学内容

我很清楚本课程的学习目标、教学安排和考核方式

☐ +

分值：10

系统会自动计算总分，换算出等级。
点击【暂存】，可保存所有填写记录，关闭页面后下次点开评价填写内容依然保存，还能进行修改；点击【提交】即完成评价，提交后不可修改（如需调整，联系学院教务老师退回）

这门课有挑战度，能激发我课内课外主动认真学习

-

9.9

+

分值：10

课程评价

红色*表示必填

你愿意向学弟、学妹推荐该教师的这门课程吗？

*

请输入评价内容

建议

请写出你对老师授课的建议（请你尽量写下具有建设性的意见，避免使用情绪性的字眼）

*

请输入评价内容

总分数等级

等级：优秀:0 良好:0 合格:0 不合格:0

总分

93.90分

 总等级：优秀

提交后不能修改

确认

返回

返回后暂存

所有记录填写完成后，若不符合分值分布要求，则需要调整分数

< 根据（满意度）对教师进行正态排序

正态排序规则（满意度）：

- ★★★★★ 优秀：名额无限制；
- ★★★★ 良好及以上：名额无限制

满意度：★★★★★ | 共3位 符合标准

[模糊] -94.5分

课程：诊断学A

如果未达到满意度规则需要进行调整

[模糊] -92.3分

课程：（网络）人工智能时代的身份、代理、平等和安全

[模糊] -90分

课程：临床病理学

满意度：★★★★ | 共10位 符合标准

[模糊]

课程：卫生学A

[模糊] -80.1分

课程：全科医学概论

向志钢-88.2分

课程：社区卫生服务

[模糊]

课程：中医基层适宜技术

PC 端

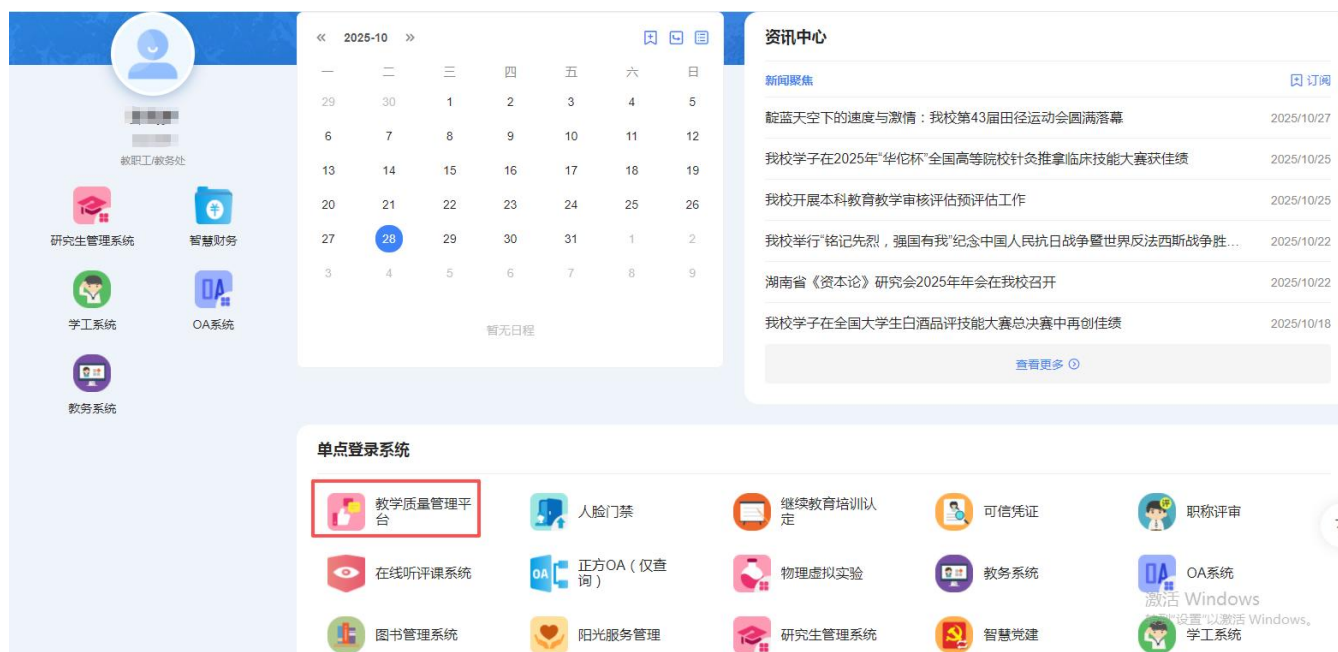
第一步：登陆

进入吉首大学公共服务平台，填写用户名密码

网址如下：ehall.jsu.edu.cn

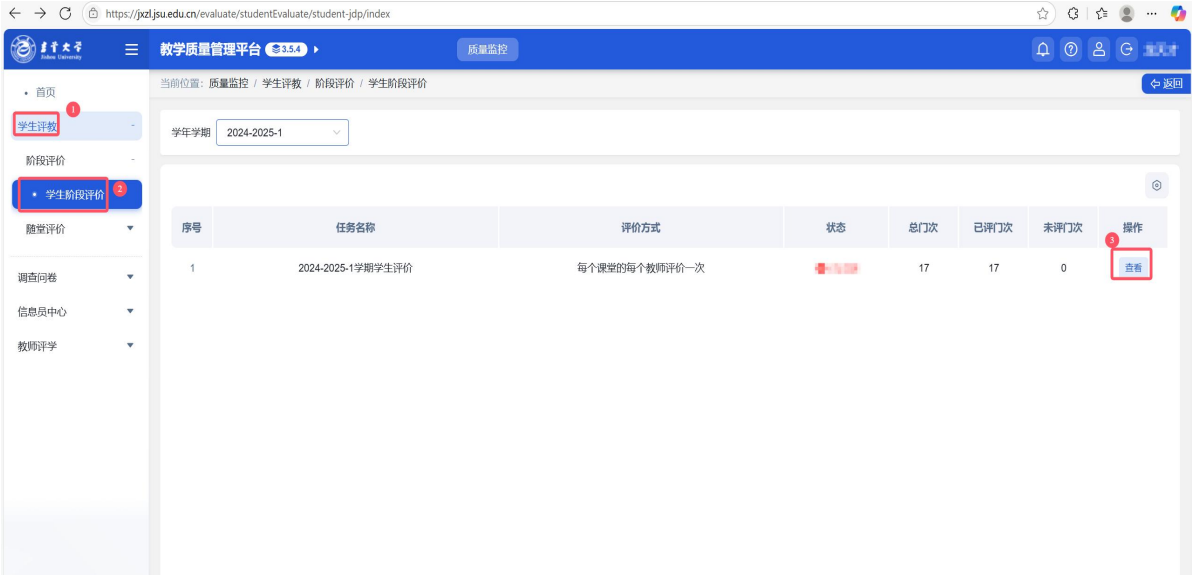


选择【教学质量管理平台】

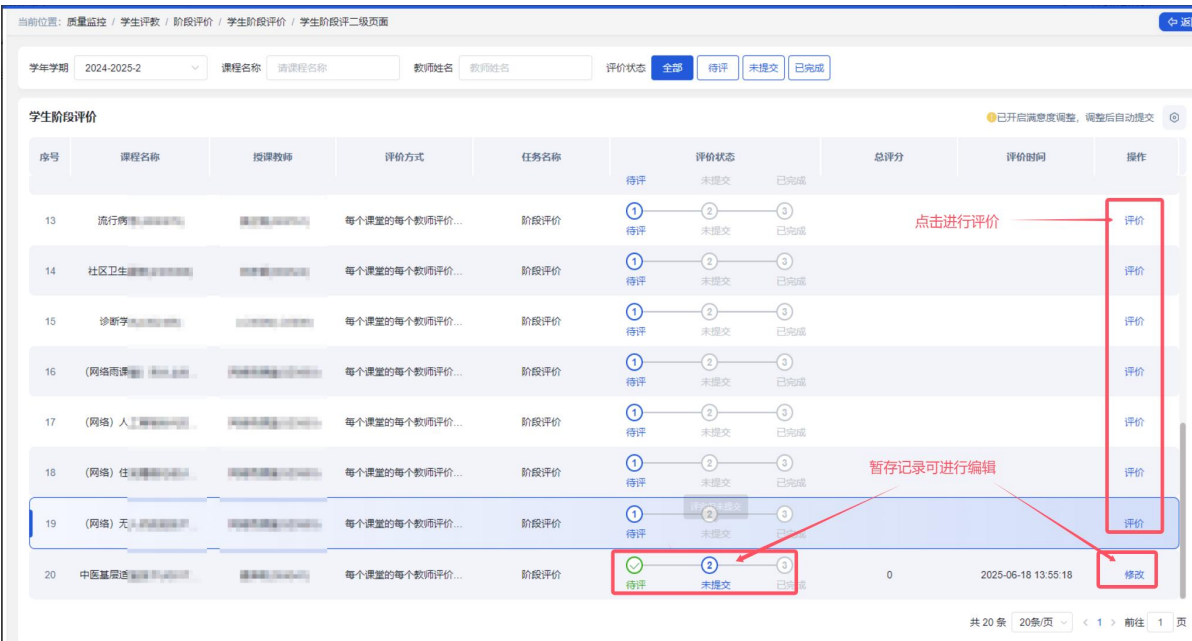


第二步：评价

点击【学生评教】-【阶段评价】-【学生阶段评价】，点击【查看】



点击【评价】:



通过拖动打分或直接填写分值。点击【返回】，可保存所有填写记录，关闭页面后下次点开评价填写内容依然保存，还能进行修改；点击【确定】即完成评价，提交后不可修改（如需调整，联系学院教务老师退回）

课程名称

中医基础理论

授课教师

谭建刚

指标率

学生评价指标 (理论课)

评价教师

警告：注：评价为优秀的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过25%，评价为优秀和良好的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过75%。超过则无法提交评价。

滑动滑块，或者直接输入框填写分值

1级指标	评价指标	指标满分	得分	备注
教学态度	老师师德高尚，为人师表，关注我们和我们的学习、成长与发展	10	7.8	
	我感觉老师备课充分、授课用心、辅导耐心	10	9.6	
教学内容	我很清楚本课程的学习目标、教学安排和考核方式	10	9.6	
	课程内容充实，信息量大，能反映学科前沿知识	10	8.1	
教学方法	老师讲解清楚，深入浅出，教学方法多样	10	7.2	
	老师鼓励我们质疑、提问和研讨，课上经常互动，学习过程中碰到问题能得到老师的反馈	10	8.4	
	老师能合理有效地利用信息化教学手段（信息化平台、多媒体等）	10	10	
学习收获	我学会了课程要求的知识并能运用知识解决实际问题	10	9	
	我对课程及相关领域的学习兴趣和自我学习能力提高了	10	8.8	
	这门课有挑战度，能激发我课内课外主动认真学习	10	8.5	

总分

100.00

84.10 总等级:良好

汇总的得分、等级

课程评价

你愿意向学弟、学妹推荐该教师的这门课程吗？*

推荐

2/2000

建议

请写出你对老师授课的建议（请你尽量写下具有建设性的意见，避免使用情绪性的字眼）*

0/2000

点击返回会暂存当前填写，后续可修改

提交即填写完成后后续不能修改

返回

确认

完成所有课程评价后，对不符合规则要求的老师评分进行调整（如果没有请忽略），调整完成之后，点击下面的【提交】按钮统一提交即可。

对教师进行满意度调整

1 点击教师进行分数调整

正态排序规则：满意度：★★★★★ 优秀：名额无限制； 满意度：★★★★ 良好及以上：名额无限制

满意度：★★★★★ 共30位，符合标准

94.50分
诊断学A

92.30分
(网络) 人...

90.00分
调整
临床病理学

若是没有符合标准点击进行分数调整

满意度：★★★★★ 共15位，符合标准

86.00分
卫生学A

80.10分
全科医学概论

88.20分
社区卫生服务

84.10分
中医基础透...

83.60分
外科学基础

87.20分
临床常用护...

86.20分
(网络) 无...

87.80分
(网络雨课...

87.50分

80.10分

81.00分

82.60分

86.50分

87.70分

87.40分

调整完成提交全部记录都会提交

提交 取消