

吉首大学教学质量监控与评估中心

教学督导〔2025〕5号

2025-2026 学年第一学期 第1-6周教学督导工作通报

新学年新学期的到来给督导工作带来了新的挑战。学校督导团和各二级学院督导组以全新的精神面貌投入到督导工作之中，求真务实，不断创新，力争在新学期把督导工作做得更深、更细、更实，为学校高水平通过新一轮本科教育教学审核评估与进一步提升人才培养质量作出更大的贡献。

一、督导工作开展情况

1、新学期督导工作会议

开学伊始，学校召开了 2025-2026 学年第一学期教学督导工作会议，会议由教务处处长刘晗主持。刘晗处长充分肯定了上一学期教学督导工作的积极成效，并对各位督导的辛勤付出表示感谢，同时就做好本学期教学督导工作，提出了 5 点要求：一是督导工作要围绕重点工作来开展，本学期的重点工作就是本科教育教学审核评估，要做好教学文档和课堂教学检查，促进教风学风进一步好转。二是督导工作要聚焦薄弱环节来开展，要紧盯实践实验教学薄弱环节，补齐短板，确保每一个教学环节都达到学校

教学质量标准。三是督导工作要针对重点对象来开展，重点关注教学态度差、教学能力弱的老师，帮助他们在短时间内尽快提升教学能力水平。四是要适应督导工作新形势新要求来开展工作，熟悉并掌握线上听评课系统的操作流程，适应线上系统开展督导工作的新要求。五是要进一步提升督导能力和督导水平，了解新时代教育教学的新形势、新变化和新要求，加强学习，与时俱进，不断提升督导工作的水平、能力与效果。

学校本科教学督导团团长张仁民在总结上学期督导工作开展情况的基础上，对新学年、新学期督导工作提出了规划，对近期督导工作开展做了具体安排。

2025-2026 学年第一学期本科教学督导团工作计划

序号	时间	工作内容
1	第 1 周	新学期开学工作检查与课堂听评课
2	第 2-3 周	检查 2024-2025 学年第二学期期末教学档案，听评课
3	第 4-6 周	开展第一轮“课堂教学人人过关”专项工作； 整理听评课数据，分析课堂教学情况，形成报表； 产生示范课程和重点关注课程名单； 制作本学期第一期督导工作简报
4	第 7-8 周	配合评估办开展审核评估预评估和整改工作
5	第 9 周	教育实习检查督查

6	第 10 周	开展第三轮“一季度一检查”“一检查一通报”检查督查活动
7	第 11-13 周	主动配合评建办做好线上评估的各项本职工作； 第二轮“课堂教学人人过关”重点关注课程的抽查； 完成本期学期第二期督导简报
8	第 14-15 周	主动配合评建办做好审核评估专家入校评估工作； 督办评估专家反馈意见的落实和整改
9	第 16-17 周	检查核心实践环节的运行情况； 实习基地、教学平台建设情况检查
10	第 18 周	制作第四期督导简报； 本期学期的总结和其他工作

2、二级学院督导工作推进情况

各二级学院督导组按照要求召开期初督导工作会议，制定督导工作计划，明确督导值班、上公开课、听课评课、帮扶青年教师等各项任务。物理与机电工程学院督导组细化了本学期督导工作内容和重点。通信与电子工程学院强调要对督导发现的问题持续追踪督促整改。化学化工学院提出要把课程思政作为督导工作的重点常抓不懈。计算机科学与工程学院要求学院督导要对教学过程中的教师、学生及教学内容、方法进行全要素督导。商学院

强调要加强对各层次一流课程、校级思政“金课”建设的督导。美术学院提出在教学过程中督导要做好督查与引导工作。

3、全校督导开展第一天听课

开学第一天，学校督导团和各二级学院督导组所有成员进入角色，认真巡查上课情况，深入课堂听课评课，在听课过程中创新督导方式方法，既评教师也评学生，收到了良好的效果。物理与机电工程学院仔细抽查教师的教材、教案、教学日历、教学大纲、点名册、课表等教学文件，重点关注课程思政的准备和落实情况。数学与统计学院全体教师深入课堂开展“开学第一课”听课评课工作，任课教师准备充分，注重教学方法创新，有效融入课程思政，课中课后师生积极互动，新学期呈现新气象。体育科学学院领导联动，检查教学秩序和教师课前准备情况。学院领导班子成员、各系（教研室）主任及教学督导深入课堂，查看课堂教学及场地设施情况。

4、更新建设学生信息员队伍

为了充分发挥学生在教学管理、自我管理、自我教育中的主体地位，及时了解教育教学动态信息，保证教育教学质量监控信息的真实性、完整性、及时性、全面性，促进教学水平的提升，各学院遴选增补了新的学生信息员，组建了新的信息员队伍。

5、深入推进导师制

多措并举，持续发力，有效跟进，加大对新进教师和青年教师的培养力度。各学院督导组认真落实督导公开课制度，配合学校实行的导师制，有针对性地帮助青年教师成长。

二、督导听课评课情况

开学以来，校教学督导深入各二级学院课堂，根据审核评估对课堂教学的质量要求，对照《课堂教学评价表》评价指标，从课程思政、教学内容、教学态度、教学方法和教学效果等五个方面客观评价课堂，并对授课教师进行业务指导和帮扶。

1、校督导听评课统计表

第 1-6 周全校督导听课情况统计表

所属组别	姓名	节次	所属组别	姓名	节次
理工组	向延鸿	12	艺体组	李开沛	25
	张仁民	8		张天成	17
	谢景力	12		熊静梅	17
	易浪波	6		杨 波	10
	刘 昱	11		杨冰滴	19
公共课组	刘如艳	29	医药 化工组	李志平	10
	孙玉姣	30		王迎春	10
	唐赞玉	23		熊利芝	10
	刘泽海	28		沙永红	10
	王小云	30	张家界 校区组	周亚辉	12
文史组	孟 娟	20		丁 雷	22

	罗贤春	17		常 辉	28
	彭延炼	19		余 勇	11
	覃娜娜	30		黄志平	6
	邹晓玲	24		尹祝寿	23

2、校督导指导二级学院的课程建设工作

李开沛教授指导音乐舞蹈学院开展“课堂教学质量人人过关”活动，配合学院商讨、制订本学院的“课堂教学质量人人过关”活动实施方案，并在学院的统筹安排下有序实施。对音乐舞蹈学院的夏聪旭、李星星、刘安然等青年教师的课堂教学进行多维度、多层面、多频次的深度交流和探讨，并通过随堂听课、课后评课、教学资料检查等方式，帮助其优化教学环节，把握教学重点、强化能力培养，提高教学实效。

张天成教授对体育科学学院的李过、夏晨晨、宾悦三位青年教师的课堂教学进行了重点指导。主要围绕教学设计、课堂组织与师生互动、学生能力培养等方面进行了一对一帮扶。通过随堂听课、课后评课、示范教学等方式，帮助其优化教学流程，提升教学实效。

刘如艳教授、谢景力教授、王小云教授、向延鸿教授深入数学与统计学院、物流机电工程学院各教研室，参与并指导集体备课与教学研讨活动，并在教学质量“人人过关”活动前期，开展了优质课观摩与听评课指导。

张家界校区督导组 1-6 周共听课 121 节，其中优秀 42 节，占 34.7%，良好 75 节，占 62%，中等 4 节，占 3.3%。覆盖外国语学院、美术学院、旅游与城乡规划学院、计算机科学与工程学院、智能建造学院、民族预科教育学院以及由校区开设的通识选修课课程。本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，尤其是新进教师听好、评好每节课，评课时对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时进行反馈。根据听课的情况，总体上来说，大部分教师的教学准备充分，内容讲授清晰，重点突出，展现了扎实的专业功底。

文史督导组 1-6 周共听课 106 节，其中优秀 27 节，占 25.4%，良好 68 节，占 64%，及格 11 节，占 10.3%。覆盖师范学院、商学院、文学与新媒体学院等学院以及通识选修课课程。

三、优质课堂推荐

体育科学学院陆盛华老师主讲的《武术普修》课程，课堂教学环节安排有序，师生积极性较高。授课过程中，教师的示范标准到位，讲解清晰；指导方法多样，组织灵活，重难点突出，课堂气氛活跃，教学效果很好。课程深度融入思政元素，将中国传统武术中的文化内涵、家国情怀与民族自豪感等有机结合，既提升了学生的实践技能，又强化了文化自信。



图为体育科学学院陆盛华在给学生进行教学示范

体育科学学院唐丽老师的《体育保健学》，采取学习通进行线上线下教学，课堂内外衔接紧密，知识点的回顾能有效调动学生学习积极性；运用了多种手段启发学生思维，形成了“思维导图-知识点联系-强化理解应用”与“讲解-启发-讨论-总结”相结合的教学模式，师生互动情况很好。老师讲解清晰，目的明确，层次分明，内容充实，设疑、激疑、答疑运用很好，充分体现了教师主导性和学生的主体性，教学效果很好。



图为体育科学学院唐丽老师有声有色的课堂教学现场

音乐舞蹈学院卓妮妮老师的《中国古典舞基训》课，教学组织井然有序，教学内容安排合理，重难点突出，善于调动学生情绪和学习的主动性，善于及时发现和解决问题，教学方法和手段灵活有效，注重培养学生能力，课堂氛围好，教学效果好。

商学院彭延亮老师的《企业伦理与文化》课、张琰飞老师的《市场调查》课、张怀英老师的《职业经理人素质专题》课、李湘玲老师的《管理学原理 C》课等，他们的共同特点是教学准备充分，教学组织有序，注重师生互动，教师充满激情，课堂教学的设计感强，善于运用典型案例进行讨论式、启发性教学，师生投入度高，很好地体现了“两性一度”，学生有较好的获得感，教学效果好。

通信与电子工程学院刘昕老师主讲的《数字信号处理 B》课堂教学目标明确，重难点突出，教师教学准备充分，讲解层次分明，逻辑思路清晰，教学方法与手段运用得当，支持学生的互动与参与，课堂管理到位，学生注意力集中，教学效果非常好。



图为刘昕老师授课现场

生命科学学院的王萌老师，教学过程中充分体现了扎实的学科功底与丰富的教学经验，课程教学设计契合学生的学习规律，教学效果好。

数学与统计学院谭伟老师的《数学分析》课堂中，师生探究了方向导数的定义与计算方法，谭老师内容娴熟，引导学生主动

思考问题。教学准备充分，课堂推进有序，讨论内容重点突出，课堂育人效果好。

美术学院赵祖凤老师主讲的《中外绘画赏析与创作体验》课程，课堂组织精妙有序，环节衔接自然流畅。授课过程中，教师示范细致到位，从笔墨运用的技法拆解到绘画细节的把控层层递进，极具指导性。课程深度融入思政元素，将中国传统绘画中的文化内涵、家国情怀与审美教育有机结合，既提升了学生的创作实践能力，又强化了文化自信。

外国语学院的梁丽老师《中国英语教育史》的课堂，有效地运用问题导向教学法，用问题点燃学生的学习内驱力，让学生在思考答案的过程中，了解中国英语教育史的主要脉络，实现知识目标的传授，更锤炼学生解答现实世界复杂问题的思辨能力。



图为外国语学院梁丽老师授课现场

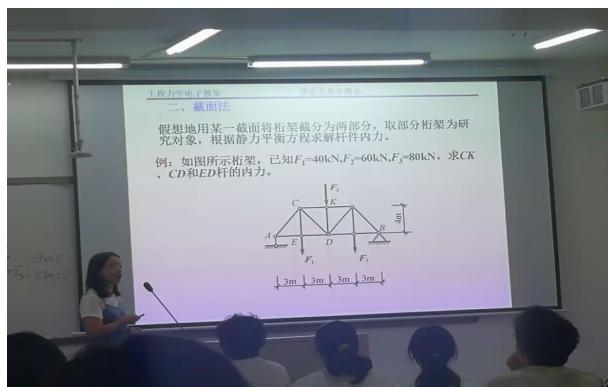
旅游管理与城乡规划学院杨靖老师《大湘西小乡村规划工作坊》，授课老师准备充分，课前布置了预习，课堂感染力强，语言表达清楚，最大的特点在内容准备上，有三个特点：一是教学

素材很典型；二是多种教学素材覆盖了不同类型，满足了多种教学需要，三是数据全面、具有代表性。



图为杨靖老师《大湘西小乡村规划工作坊》授课现场

智能建造学院肖秋香老师《工程力学》作为优质课，授课教师精准把握了教学重难点，讲解富有逻辑。通过精妙的比喻和清晰的板演，将抽象的力学概念具体化、形象化。尤为出色的是，教师通过精心设计的问题链，引导学生亲身经历了从节点法的“繁琐”到发现截面法“精妙”的探究过程，不仅教会了学生“如何算”，更启发了他们“为何用”，有效培养了学生的工程思维和解决问题的能力。



图为肖秋香老师《工程力学》授课现场

外国语学院石春燕老师《英语中级写作》课前准备十分充分；

教态自然、态度端正、讲课很有激情和感染力；教学基本功相当扎实；语言表达准确、流畅、清楚；内容丰富、全面、具体；案例丰富多彩；重点、难点把握相当到位；对问题分析透彻、深入浅出；对教学内容非常熟悉、运用自如；教学方法及手段灵活多样，合理使用信息化教学手段；课件制作精美，图文并茂，设计布局合理，条理清楚，符合英语写作课授课主题，内容与授课思路保持一致，显示效果好；讲授思路很清晰、有很好的逻辑性和层次感；能做到理论联系实际，用生活中的案例、实例结合一定理论讲解，颇具新意，使学生受益匪浅；能注重与学生眼神交流，师生互动理想，思政元素典型并能自然融入课堂教学之中，教学效果优秀。



图为石春燕老师《英语中级写作》授课现场

四、教育教学中的典型亮点工作

外国语学院教育教学改革：制度先行，夯实育人根基。外国语学院以系统化制度建设为抓手，全面推进教育教学改革，取得显著成效。学院近期制定并实施了《外国语学院教职工岗位职责规范》等系列院级管理制度，明确界定各类教师在教学、科研、

社会服务及课程建设等方面的具体职责与质量标准，夯实育人根基。本次改革具有以下三大亮点：一是职责明晰化。将 OBE 理念融入岗位职责，明确要求教师将课程思政、创新教学方法、指导学生竞赛等纳入本职工作范畴。二是评价科学化。建立与岗位职责相匹配的绩效考核体系，突出教学成效与育人成果权重。三是发展体系化。配套制定青年教师培养、教学团队建设等实施方案，形成完整的教师发展支持体系。改革实施以来，教师教学规范性显著提升，教学档案合格率达 100%；学生学科竞赛获奖数量显著增长；这套制度体系为学院“金专金课”建设提供了坚实保障，使教学改革有章可循、有据可依，有效激发了教师投身教学的内在动力。

美术学院李婷婷教授团队的《从精准扶贫到乡村振兴：中国式现代化的基层实践图谱思政课程资源》《“以文化人以艺通心”——吉首大学文化博览园系列思政课程资源》两项资源入选为中共湖南省委宣传部、湖南省教育厅、湖南文物局的 2025 年度以“红色资源”为主题的“大思政课”优质教学资源。

智造建造学院在迎接本科教学评估中的一些做法值得推广。一是教师端，严把年轻教师观，要求课堂过关，学院深度参与；二是学生端，给学生发放听课记录本，推动了学生上课记录、积极参与，启动了学生座谈模拟，让学生成动起来，成效显著。

五、学生信息员反馈的教学运行情况

1、校督导与学生信息员的联络情况

第 1-6 周全校督导联系学生信息员情况统计表

所属组别	姓名	次数	所属组别	姓名	次数
理工组	向延鸿	5	艺体组	李开沛	5
	张仁民	6		张天成	5
	谢景力	6		熊静梅	5
	易浪波	4		杨 波	3
	刘 昕	6		杨冰滴	4
公共课组	刘如艳	5	医药 化工组	李志平	3
	孙玉姣	5		王迎春	4
	唐赞玉	3		熊利芝	4
	刘泽海	4		沙永红	4
	王小云	5		周亚辉	6
文史组	孟 娟	3	张家界 校区组	丁 雷	3
	罗贤春	2		常 辉	12
	彭延炼	5		余 勇	6
	覃娜娜	2		黄志平	6
	邹晓玲	2		尹祝寿	2

2、学生信息员反馈的问题清单

法学与公共管理学院：学生反映《民事诉讼法学》PPT内容有待美化、补充，希望优化教学结构。

图书馆：大量座位长期被人占用。

后勤管理处：7栋宿舍的水龙头、门窗把手破损率严重，长期未维修。

信息化中心：砂子坳校区一教和三教的教学设备很陈旧，影响上课体验和效果。

六、教育教学中存在的问题和建议

1、课堂教学

(1) 理论课程仍存在“单向灌输”现象，师生互动质量有待提升，部分课堂学生参与度不足。

(2) 实践课程与行业需求衔接不够紧密，部分实训项目内容滞后于技术发展，学生创新能力培养需加强。

(3) 课程思政元素的融入存在“生硬嫁接”现象，需进一步提升自然融合度与育人实效。

2、教学管理

(1) 教学评价结果反馈与改进闭环尚未完全形成，持续改进机制有待完善。

(2) 二级学院基层教学组织活动质量参差不齐，部分教研室集体备课流于形式。

(3) 教学档案管理规范性不足，过程性材料的收集与整理标准需进一步统一。

3、教学保障

- (1) 部分教室的电脑、电子屏幕、音响等设施陈旧，难以适应高质量课堂要求。
- (2) 实验实训场地开放共享机制不健全，资源利用效率有待优化。
- (3) 跨部门协同保障教学的反应速度需加快，特别是多媒体设备维护等应急响应机制。

吉首大学教学质量监控与评估中心
吉首大学本科教学督导团
2025年11月3日