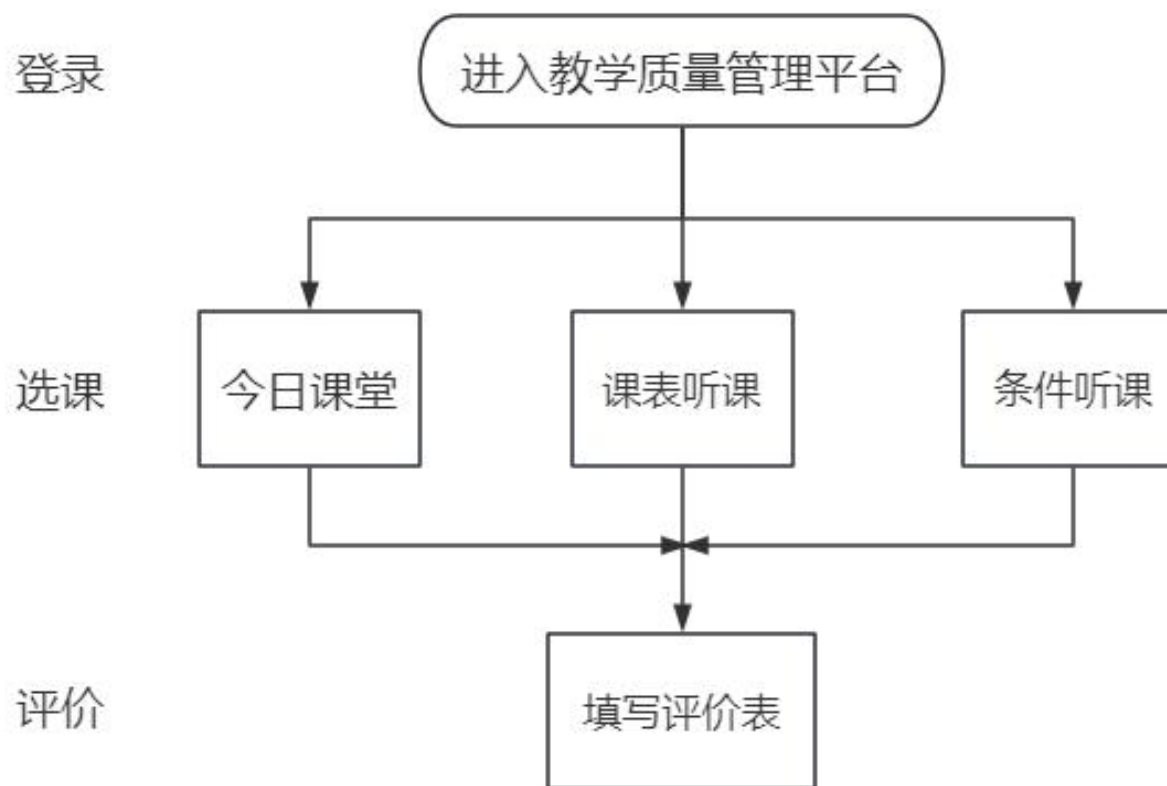


本科课堂教学领导评价操作手册——PC 端

注：建议使用谷歌、火狐浏览器，360 浏览器请切换成极速模式。

本科课堂教学领导评价可以通过手机端（企业微信）或 PC 端两种方式登录教学质量管理平台发起，具体操作步骤如下：



第一步：登陆

进入吉首大学公共服务平台，填写用户名密码

网址如下：ehall.jsu.edu.cn

**吉首大学** | 统一身份认证
Jishou University

您正在登录信息门户 

**吉首大学** 统一身份认证
Jishou University

账号登录 验证码登录

 请输入学号/工号

 请输入密码 

登 录

账号激活 忘记密码

—— 其他方式登录 ——



选择【教学质量管理平台】



教职工/教务处



研究生管理系统



智慧财务



学工系统



OA系统



教务系统

<< 2025-10 >>

一

二

三

四

五

六

日

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

暂无日程

资讯中心

新闻聚焦

订阅

靛蓝天空下的速度与激情：我校第43届田径运动会圆满落幕

2025/10/27

我校学子在2025年“华佗杯”全国高等院校针灸推拿临床技能大赛获佳绩

2025/10/25

我校开展本科教育教学审核评估预评估工作

2025/10/25

我校举行“铭记先烈，强国有我”纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利...

2025/10/22

湖南省《资本论》研究会2025年年会在我校召开

2025/10/22

我校学子在全国大学生白酒品评技能大赛总决赛中再创佳绩

2025/10/18

查看更多

单点登录系统

教学质量管理平台

人脸门禁

继续教育培训认定

可信凭证

职称评审

在线听评课系统

正方OA (仅查询)

物理虚拟实验

教务系统

OA系统

图书管理系统

阳光服务管理

研究生管理系统

智慧党建

学工系统

第二步：选课

登录完成进入系统页面，点击【领导评价】-【听课评价】，选择课表展示方式（默认展示今日课堂信息）

注：听课有三个入口进入，今日课堂、课表听课、条件听课，只是课表的展现形式不一样，都可以进行评价。

教学质量管理平台 3.5.1 主页

当前位置：质量监控 / 领导评价 / 听课评价

今日课堂 课表听课 条件听课

选课推荐理由 分配给我的 申请听课的 重点追踪的 新进教师 排名靠后 排名靠前 智能排序 按听课次数 / 按本学...

课堂状态 全部 监控 全部 单位 请选择 课程 请选择 地点 请选择

快速搜索 教师姓名/课程名称 上课日期 选择日期 教师类别 请选择

本学期被听状态 按教师 被我听过 被其他人听过 未被听过

已预约听课 (0)

韩语 (一)
学生: 41人 第09~10小节 19:00~20:40 上课地点: 张-第三教学楼/3416
上课教师: 谭晓茜(004210-外国语学院) 开课单位: 外国语学院
教师已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三学年: 0
教师的本门课已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三学年: ... 预约 安排

全科医学概论
学生: 5人 第01~02小节 08:00~09:40 上课地点: /
上课教师: 张钰华(000204-医学院) 开课单位: 医学院
教师已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三学年: 0
教师的本门课已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三学年: ... 评价 安排

全科医学概论
学生: 92人 第01~02小节 08:00~09:40 上课地点: 临床教学楼/1楼104教室
上课教师: 张钰华(000204-医学院) 开课单位: 医学院

全科医学概论
学生: 96人 第03~04小节 10:10~11:50 上课地点: 临床教学楼/1楼105教室
上课教师: 张钰华(000204-医学院) 开课单位: 医学院

共 1226 条 20条/页 < 1 2 3 4 5 6 ... 62 > 前往 1 页

①今日课堂

点击【领导评价】-【听课评价】-【今日课堂】-【评价】，

今日课堂表示今天在上课的课堂信息，课堂有**评价**和**预约**两种状态，显示评价按钮表示课堂进行中或者已经结束可以直接评价，显示预约按钮表示课堂还未开始上课，只能进行预约。

在弹出的预约课堂窗口，选择需要听课节次（勾选），点击【确定】

请听课的

重点追踪的

新进教师

排名靠后

排名靠前

智能排序

按听课次数 / 按本学...

导出

监控

上课日期

地点

请选择

预约课堂

×

韩国语（一）(4082421)

上课周次: 8

上课节次: 星期3第09,10小节

授课教师: 谭晓茵(004210)

上课地点: 张-第三教学楼/3416

上课班级: 2024英师3-4班,2024英语1-2

教师已被听: 本学期0次/近一年0次/近三年0次

教师的课程已被听: 本学期0次/近一年0次/近三年0次

请选择节次

评价任务

2024-2025-2学期领导训

听课节次*

☐ 09

☐ 10

取消

确定

选择所听节次点击确定即可开始评价

评价

②课表听课

点击【领导评价】-【听课评价】-【课表听课】，在搜索框输入教师姓名，点击授课教师

当前位置: 质量监控 / 领导评价 / 听课评价

今日课堂 **课表听课** 条件听课

学年学期* 2025-2026-1 评价任务* 1 2025-2026学年第一学期 小组听课成员 冷志明 X

教师姓名/账号 (仅听课范围内) **4输入教师姓名** 高级筛选 >

LC0008(LC0008)	临床学院
阿里米热·阿不都热依木(003525)	通信与电子工程学院
安东阳(002711)	外国语学院
白燕(003853)	药学院
鲍海瑞(003830)	物理与机电工程学院
毕仁贵(003402)	物理与机电工程学院
宾悦(003954)	物理与机电工程学院
卜婧(600525)	民族预科教育学院

5点击授课教师

暂无数据, 请选择一位老师

周次默认为当前周次，把鼠标放在课程信息上，会显示预约或者评价，点击【评价】（显示预约按钮表示课堂还未开始上课，只能进行预约）

吉林大学

Jilin University

三

教学质量管理平台 3.5.5

主页

2

🔔

👤

⌂

首页

调停课信息

督导评价

领导评价

导航页

听课评价

我的任务

听课反馈

学院评价

专项评价

申请听课

学生评教

调查问卷

教师自评

教师评学

当前位置：质量监控 / 领导评价 / 听课评价

今日课堂课表听课条件听课

学年学期2025-2026-1评价任务12025-2026学年第一学期小组听课成员冷志明

临床学院未被听过本学期：0次/近一学年：0次/近三年：0次

周次1234567891011121314151617181920

有摄像头小组听课冲突显示调课显示已删除

周次	星期一(10-27)	星期二(10-28)	星期三(10-29)	星期四(10-30)	星期五(10-31)	星期六(11-01)	星期日(11-02)
第一大节 01、02小节 08:00~09:40	外科学1 LC0008/01~02小节/1-18 周/1楼105教室/2022临床医-3 医学影像学A	内科学1 LC0008/01~02小节/1-18 周/1楼105教室/2022临床医-3	医学影像学A LC0008/01~02小节/1-17 周/1楼105教室/2022临床医-3	精神病学 LC0008/01~02小节/1-13 周/1楼105教室/2022临床医-3	医学影像学A LC0008/01~02小节/1-17 周/2楼205教室/2022临床医-6		
	医学影像学A LC0008/01~02小节/1-17 周/2楼205教室/2022临床医-6 评价	外科学1 LC0008/01~02小节/1-18 周/2楼205教室/2022临床医-6	儿科学 LC0008/01~02小节/1-17 周/2楼205教室/2022临床医-6	内科学1 LC0008/01~02小节/1-18 周/2楼205教室/2022临床医-6	眼科学 LC0008/01~02小节/1-13 周/1楼105教室/2022临床医-3		
第二大节 03、04小节 10:10~11:50	精神病学 LC0008/03~04小节/1-13 周/2楼205教室/2022临床医-6	妇产科学 LC0008/03~04小节/1-18 周/2楼205教室/2022临床医-6	妇产科学 LC0008/03~04小节/1-18 周/1楼105教室/2022临床医-3	妇产科学 LC0008/03~04小节/1-18 周/1楼105教室/2022临床医-3	妇产科学 LC0008/03~04小节/1-18 周/2楼205教室/2022临床医-6		
	内科学1	儿科学	眼科学	外科学1			

弹出预约课堂窗口，选择需要听课节次（勾选），点击【确定】

预约课堂

创业基础(4200001)

上课周次: 1

上课节次: 星期4第05~06小节

授课教师: 刘浩(003646)

上课地点: 张-第一教学楼/1409

上课班级: 2023数媒1-2班,2023美术1-2

教师已被听: 本学期0次/近一年0次/近三年0次

教师的课程已被听: 本学期0次/近一年0次/近三年0次

请选择节次

1

选择听课节次

听课节次* ☐ 05 ☐ 06

点击勾选

取消

2

确定

15 16 17 18 19

星期三(02-26)

星期四(02-27)

创业基础

刘浩/05~06小节/1-8周/全部/1409/2023数媒1-2班,2023美术1-2

点击评价

③条件听课

点击【领导评价】-【听课评价】-【条件听课】，点击【展开】，输入课程/教师信息，点击【搜索】，点击【选择课堂】

吉首大学

教学质量管理平台 3.5.5

主页

2

返回

当前位置：质量监控 / 领导评价 / 听课评价

返回

今日课堂

课表听课

条件听课 3

学年学期

2025-2026-1

评价任务

1个

2025-2026学年第一学期

小组听课成员

时间筛选

上课周次

全部

星期

全部

节次

全部

地点筛选

地点

教学楼

教室

单位筛选

选择单位

所属单位

请选择

教研室

请选择

教师筛选

本学期被听状态

被我听过

被其他人听过

未被听过

教师类别

请选择

教师

刘浩(003646)

课程筛选

开课类别

请选择

课程类别

请选择

课程

请输入

班级筛选

上课班级

请输入

6 搜索

4 展开

配置

分配给我的

☐ 是

☐ 否

我的听课情况

☐ 已听

☐ 未听

显示方式

表格

卡片

序号	教师账号	授课教师	所属院系	所属教研室	课程编号	课程名称	课程类别	开课单位	操作
1	003646	刘浩	美术学院		4200046	就业指导-职...	普通课	招生就业处	选择课堂 7
2	003646	刘浩	美术学院		4200046	就业指导-职...	普通课	招生就业处	选择课堂

共 12 条 20条/页 < 1 > 前往 1 页

选择上课的周次和上课的节次，点击【确定】，点击【确定】

2025-2026学年第一学期领导干部听课

就业指导-职业规划(4200046)

上课周次:7-10

上课节次:星期2第09,10小节

上课地点:张-第一教学楼/1408

上课班级:2025美术1-2班,2025环境设计2

授课教师:刘浩(003646)

教师已被

教师的课

请选择

听课周次* 8

听课节次* ☒ 09 ☐ 10

上课节次 星期2第09~10小节

取消

确定

提示

是否确定?

取消

确定

第三步：评价

评价表会自动填写课程信息，带有*的表示必填项，需要填写才能提交

韩国语（一）（谭晓菡）领导干部听课评价表

×

课程信息

课程默认信息

*必填 可编辑

授课教师	谭晓菡	授课班级	2024英师3-4班,2024英语1-2	授课地点	张-第三教学楼/3416	开课单位	外国语学院
课程类别	普通课	课程名称	韩国语（一）	授课时间	2025-04-16	授课内容	

编辑 插入 格式 表格

Verdana 11pt A A B I U S E E E E E E “ ” ↶ ↷ I x x² ⋮ ⋮ ⋮ ⋮

听课内容

听课内容可以以文字形式填写此处

附件

+ 添加

听课附件，可以上传课堂相关照片，文字记录图片等附件

听课评价

领导评价

选择指标库

卷首语：注：评价为优秀的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过25%，评价为优秀和良好的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过75%。超过则无法提交评价。

1级指标	评价指标	指标满分	得分	备注
------	------	------	----	----

拖动或直接填写分值

听课评价

领导评价

选择指标库

卷首语：注：评价为优秀的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过25%，评价为优秀和良好的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过75%。超过则无法提交评价。

1级指标	评价指标	指标满分	得分	备注
课程思政	课堂教学中坚持正确政治方向，贯穿教书育人。落实课程思政要求，积极引导引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。	20	15.7 分	拖动或直接填写分值
教学内容	课程教学目标明确，体现“以学为中心、以教为主导”教学理念。教学内容围绕教学目标设计，内容充实新颖，反映学科前沿，具有高阶性、创新性和挑战度。	20	15.2 分	
教学态度	教学准备充分，讲课精神饱满。注重为人师表，仪态大方，教风严谨。教学过程遵守新时代高校教师职业行为十项准则，无与教师身份不符的言行。	20	16.6 分	
教学方法	讲述生动，层次分明，重点突出。信息技术与教学过程有机融合，教学方法和手段运用得当，支持学生的互动和参与，有效激发学生积极思维。	20	16.5 分	
教学效果	学生学习态度认真，聚精会神听讲，师生互动，课堂气氛活跃，课堂育人效果好，教学目标达成度高。	20	17.9 分	
总分		100.00	81.90 总等级:良好	总分自动汇总，等级按照分数自动换算

听课老师提交听课反馈后，被评价老师可以查看并且给予回复，听课老师对于被听老师的回复信息可以继续进行反馈（可点击【领导评价】-【听课反馈】菜单查看详情）

总体评价

:

总体评价填写

0/2000

问题与建议

请写出课堂教学中出现的问题及对课程教学的具体建议

建议

0/2000

听课反馈

任课老师可见

删除反馈

反馈1

请输入反馈信息，该信息任课老师可见

给被听老师的反馈内容，被听老师可进行回复

0/1000

+ 新增反馈意见

新增反馈，可以填写多条反馈

页面底部有【暂存】和【提交】两个按钮

【暂存】：表示保存所有填写记录，关闭页面后下次点开评价填写内容依然保存，还能进行修改，

【提交】：所有内容填写完成，提交后，不能进行修改（只能联系管理员进行退回）

The screenshot shows a '听课反馈' (Classroom Feedback) form. It has two main sections: '听课反馈' (Classroom Feedback) and '听课标签' (Classroom Tags). The '听课反馈' section contains two text input fields labeled '反馈1' and '反馈2', each with a placeholder '请输入给任课教师反馈的具体事项' and a character count '0/1000'. Below these is a '+ 新增反馈意见' (Add new feedback) button. The '听课标签' section has a title '请选择符合听课结果的标签 (非必填)' and two buttons labeled '123' and '456', followed by a '自定义标签' (Custom tag) button. At the bottom, there is a checkbox labeled '将该老师设为跟进对象' (Set this teacher as a follow-up object), a '暂存' (Save) button, and a '提交' (Submit) button. Red arrows and text boxes provide instructions: one arrow points to the checkbox with the text '勾选将该老师设置为重点跟进对象，老师会被重点关注，由管理员去安排人进行听课跟进'; another arrow points to the '暂存' button with the text '暂存：上述填写的信息都会保存下来，下一次点击评价后还可以进行修改'; and a third arrow points to the '提交' button with the text '提交：评价表填写完成，进行提交，后续不能进行修改'.

0/2000

听课反馈

反馈1

请输入给任课教师反馈的具体事项

0/1000

反馈2

请输入给任课教师反馈的具体事项

0/1000

+ 新增反馈意见

听课标签

勾选将该老师设置为重点跟进对象，老师会被重点关注，由管理员去安排人进行听课跟进

请选择符合听课结果的标签 (非必填)

123 456 自定义标签

☐ 将该老师设为跟进对象

暂存

提交

暂存：上述填写的信息都会保存下来，下一次点击评价后还可以进行修改

提交：评价表填写完成，进行提交，后续不能进行修改

功能介绍——【我的任务】:

暂存后点返回或者提交之后会跳转到【我的任务】菜单，可以看到我们所有的听课记录

首页

调停课信息

督导评价

领导评价

听课评价

我的任务

听课反馈

同行评价

专项评价

申请听课

学生评教

调查问卷

当前位置: 质量监控 / 领导评价 / 我的任务

返回

工作量任务
0 学时

已完成工作量
0 学时

未完成工作量
0 学时

工作量完成进度
100%

分配给我的

听课记录

学年学期
2024-2025-2

评价任务
请选择

周次
请输入

授课教师
请输入

课程名称
请输入

听课标识
请选择

听课状态
全部 未提交0 已提交0 已暂存1 退回0

听课记录

所有听课的记录

序号	教师账号	授课教师	所属单位	所属教研室	课程编号	课程名称	开课单位	开课教研室	上课班级	操作
1	004210	谭晓茜	外国语学院		4082421	韩国语 (一)	外国语学院		2024英师3-4	评价 取消听课

未评价完可以继续评价或者取消听课
已经评完的可以点击查看

功能介绍——听课反馈：

【领导评价】-【听课反馈】-【听课反馈】，可以查看自己对老师提的反馈，【听课反馈】按钮右上角有红点表示被听已经收到反馈信息并回复

首页

调停课信息

督导评价

领导评价

听课反馈

同行评价

专项评价

申请听课

当前位置：质量监控 / 领导评价 / 听课反馈

学年学期2024-2025-2上课时间开始日期至结束日期评价任务请选择教师院系请选择

教研室请选择教师姓名请选择听课人听课人课程名称课程名称听课人角色请选择

听课反馈 状态全部无反馈反馈中反馈结束

序号	教师账号	授课教师	所属单位	所属教研室	课程编号	课程名称	上课班级	教学楼	上课地点	上课节次	操作
1	004210	谭晓茜	外国语学院		4082421	韩国语（一）	2024英师3-4...	张-第三教学楼	3416	星期3第09~10小	听课反馈

点击听课反馈可查看被听人的回复
可以继续对被听老师提反馈意见，
如果右上角有红点表示被听老师已经
回复

在听课反馈界面，您可以选择：
点击【再次反馈】继续提交反馈建议；
点击【结束反馈】终止反馈流程（结束后将无法继续提交建议）

听课反馈

反馈1

听课人建议

给老师的听课反馈建议

督导提出的反馈内容

被听课人反馈

被听老师给予了回复

老师给与的回复

听课人建议

请输入

可以继续提反馈建议

0/1000

附件

+ 添加

听课标签

请选择符合听课结果的标签（非必选）

暂存

如果继续提了反馈建议

再次反馈

反馈结束，后续不能继续提反馈建议

结束反馈