

吉首大学教务处

教通[2025] 37 号

关于开展“课堂教学质量人人过关”活动的通知

各学院、校部机关各单位：

为迎接本科教育教学审核评估，切实提升教师课堂教学水平，全面提高我校本科人才培养质量，学校决定开展“课堂教学质量人人过关”活动。现将有关事项通知如下：

一、活动目标

推动教师重视课堂教学，规范日常教学行为，提高教学水平和能力，全面提高课堂教学质量，为审核评估专家进校考察做好课堂准备。

二、活动对象

2025-2026 学年度第一学期全体任课教师及其所承担的全部课程，重点覆盖第 11 至 15 周（2025 年 11 月 17 日-12 月 17 日）授课的教师及课程。

三、活动时间

2025 年 10 月 8 日-11 月 8 日。

四、工作形式

采取“先集中、后分散、再集中、再重点”的工作形式。首先各学院组织观摩学习，后以教研室为单位先各自分散开

展过关活动，再由学院组织集中复核把关并将相关情况报学校，最后由学校重点督查验收。

五、活动内容

（一）各学院以教研室为单位，采取集中备课的形式，对教学内容、教学方法、教学手段进行认真研讨。

（二）各学院应对各门课程所使用的多媒体课件进行检查，坚决杜绝出现“复制课件”及“文字课件”现象。

（三）各学院应重点从以下方面严格把关：

1. 课程思政。课堂教学中坚持正确政治方向，贯穿教书育人。落实课程思政要求，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。

2. 教学内容。课程教学目标明确，体现“以学为中心、以教为主导”教学理念。教学内容围绕教学目标设计，内容充实新颖，反映学科前沿，具有高阶性、创新性和挑战度。

3. 教学态度。教学准备充分，讲课精神饱满。注重为人师表，仪态大方，教风严谨。教学过程遵守新时代高校教师职业行为十项准则，无与教师身份不符的言行。

4. 教学方法。讲述生动，层次分明，重点突出。信息技术与教学过程有机融合，教学方法和手段运用得当，支持学生的互动和参与，有效激发学生积极思维。

5. 教学效果。学生学习态度认真，聚精会神听讲，师生互动，课堂气氛活跃，课堂育人效果好，教学目标达成度高。

6. 教学资料。教学大纲、教案、教材齐全，相关内容填

写准确、科学、规范。

以上内容均要符合要求，才能过关。

六、活动时间和组织

（一）活动时间：2025 年 10 月 8 日-2025 年 11 月 8 日，共分为四个阶段：

第一阶段：10 月 8 日前，各学院先集中组织 1 次观摩学习活动，后以教研室为单位组织开展 1-2 次教研活动，开展集体备课、试讲等活动。

第二阶段：10 月 9 日-10 月 26 日，各学院集中组织教学督导、教师进行听课评课活动。各学院听评课前向每位教师收集好 2 课时教案和与之相对应的 2 个课件PPT，听课内容为随机抽取上交学院的 2 次教案之一。

第三阶段：10 月 26 日-11 月 2 日，各学院针对课堂教学检查中存在的问题，制定整改方案，认真组织整改。对于教学质量不达标的教师要安排课堂教学效果好的教师进行一对一辅导打磨，确保课堂教学质量过关。

第四阶段：11 月 3 日-11 月 8 日，根据整改要求，学校组建校领导、校级督导、院系负责人组成听课评课组重点督查验收。

（二）工作组织：各学院联系的校领导为责任领导，各学院院长为责任人，并成立工作小组组织实施。

七、相关要求

（一）各学院要根据学校要求具体落实每个阶段的工作内容。认真组织督查，并提出有效改进措施，确保人人过关。

（二）要做到集中备课具有实效性、听课具有广泛性、评课具有针对性，能对教师的课堂教学提出指导性建议，切实帮助教师提升课堂教学水平。

（三）第三阶段要以各学院全体教师会议的形式提出本学院在课堂教学中存在的问题，并在教学过程中采取有效措施限时改正。各学院要动态跟踪，确保专家进校期间各课程的课堂教学质量。

（四）本次活动所有 2025-2026 学年第一学期任课教师须高度重视，认真参与。

八、材料报送

各学院于 10 月 9 日前将《学院“课堂教学质量人人过关”活动实施方案》电子档、纸质档报教务处备案。

各学院于 11 月 1 日前将本学院开展活动的总结（重点描述课堂教学中存在的问题、整改方案）及《教师课堂教学质量人人过关教学评价汇总表》附件 2 的电子档、纸质档各一份交至教务处。

联系人：教务处质量监控科尹老师，电话：0743-8227326，电子邮箱：254757754@qq.com。

附件：1. 课堂教学评价表

2. 教师课堂教学质量人人过关教学评价汇总表

