

吉首大学文学与新媒体学院 汉语言文学专业“从文班”实施方案

文学与新媒体学院按照《吉首大学本科“拔尖创新人才培养计划”总体方案》要求，依托汉语言文学专业设立“从文班”，探索拔尖创新人才培养新路径。“从文班”落实立德树人根本任务，以“厚基础、重创新、促交叉、强能力”为目标，每年从全校范围内选拔综合素质高、创新能力强、文学特长突出的学生组建“从文班”。为保障“从文班”教学改革工作顺利实施，特制定本方案。

一、培养目标

汉语言文学“从文班”致力于培养具有深厚家国情怀、强烈文化自信、高度社会责任感，德智体美劳全面发展，掌握扎实的中国语言文学学科基础知识，具有突出的文学鉴赏能力、写作沟通能力、学术研究能力，具备终身学习、持续发展、自觉创新意识，拥有深厚的人文科学素养和宽广的国际视野，能在文化部门、科研机构、政府部门从事专业写作、学术研究、管理服务的高层次、复合型拔尖创新人才。

二、改革举措

（一）优化人才培养方案。对标新文科建设要求，以汉语言文学专业本科人才培养方案为基础，进一步明确以“厚基础”为

内涵的拔尖创新人才培养目标，优化以“重创新”为主线的毕业要求，重构以“促交叉”为特征的人才培养体系、重塑以“强能力”为导向的课程体系，适当减少必修课程设置，增加选修、实践课程设置，落实立德树人根本任务，厚植家国情怀，对学生思想教育、科学研究、学术交流、创新实践等进行高阶引导，给予学生精神感召、学术引领和人生指导，培养能适应国家发展战略需求的拔尖创新人才。

（二）深化课程教学改革。以汉语言文学专业主干课程为基础，充分挖掘地方优势，融入数字化技术开展课程教学。依托“金师”“金课”“金教材”为学生开设基础通识课、专业核心课和精品“大师课”，营造自由、融合、创新的学术氛围；发挥武陵山区和湘西地区红色资源，开设思政“第二课堂”，强化学生使命担当和责任意识；发挥信息化教学技术优势，开设智慧课堂，让学生广泛接触新文科相关技术；发挥民族地区优势与资源，开设“非物质文化遗产”等相关课程，引导学生关注世事民情；加强与院外、校外合作，增设跨学科、跨地区课程，拓宽学生视野，多途径实现全方位育人。

（三）强化学术研究训练。强化知识传授与价值引领相结合、学科基础教育和学术研究前沿相结合，在完成本科人才培养方案基本要求的同时，通过强化学生学术研究训练，提升学生学术创新能力。“从文班”支持学生开展学术交流活动。学生每学年参

加各类学术会议、报告、讲座不少于 5 场；引导学生早进导师课题组，积极参加导师课题研究；鼓励学生积极申报科研项目、大学生创新创业项目等；学生在导师指导下积极开展学术研究工作，参与各类科研创新活动；强化产出导向，学生在导师指导下，完成并产出高质量学术研究成果。

（四）突出学生能力培养。“从文班”强化经典阅读，每学年定期举办读书报告会，提升学生阅读鉴赏能力；支持学生主动参加当代作家、地方作家的作品研讨活动，鼓励学生进行创意写作与文学评论写作训练，提升学生写作表达能力。在学业导师指导下，每学年组织一次游学考察或田野调查，组织学生参加社会调研活动，强化问题导向，提升学生解决问题的实践动手能力。

三、运行机制

（一）选拔机制。“从文班”坚持“小规模、个性化、高水平”的原则，以汉语言文学专业为主体，在全校范围进行公开选拔，每年选拔人数为 30 人；选拔考核以高考成绩、专业成绩、创新性成果（文学创作、文学研究、文学相关技能成果）为主要内容。本科第 1 学期军训后为主要选拔时段；第 1 学期期末为补充选拔时段。第 1、2 学年末，以创新性突出成果为主要考核依据，在全校大文科专业范围内增补少量名额，增补名额数不超过退出名额数。

（二）管理机制。文学与新媒体学院负责汉语言文学专业“从

文班”的培养管理工作。学院成立由学术导师和学业导师组成的学术委员会，由学术委员会单独组织考核，定期对“从文班”的培养成效进行评估和反馈，定期组织校内外专家对实施过程、实施效果进行检查评估，学习和借鉴国内外一流大学新文科拔尖创新人才培养的先进理念与经验，不断完善拔尖人才培养机制。

（三）退出机制。“从文班”对标国家“拔尖计划 2.0”要求与人才培养目标，实行退出分流机制。第 1、2 学年根据综合考核排名实行末位退出制，每学年退出率不超过 10%。退出后，学生只能分流回汉语言文学专业学习。第 3 学年后，不再进行退出分流。此外，有下列情形者，予以直接淘汰分流：1. 政治素质、心理素质、身体素质不适应“从文班”学习管理要求的。2. 前 4 学期任一门课程考核成绩低于 60 分或不合格的。

四、保障措施

（一）师资保障。学院选拔具有副教授职称及以上、主持省级及以上科研项目、学术造诣深厚的教师担任学术导师，负责课程教学与科研指导工作。选聘师德高尚、有热情、责任心强的青年教师、优秀教师担任学业导师，对学生课程学习以及日常生活等方面进行指导。选拔副教授职称以上的优秀教师承担理论类课程的授课任务；聘请校外名师专家、具有社会影响力的行业代表、专业人士承担部分实践类课程的授课任务。

（二）政策保障。汉语言文学专业“从文班”综合排名前

30%的学生优先进入学校当年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生计划，获得推免生资格。“从文班”学生参加国家级、省级、校级各类评奖评优享受单项计划，计划数高于普通班平均数；申报各级各类科研项目、大学生创新创业项目、对外交流学习项目享受优先推荐。

（三）条件保障。汉语言文学专业“从文班”学生享受专用教室、自习室，与教师同等享受使用学院新媒体中心、图书资料室、智慧教室、学生训练中心等教学资源。“从文班”学生参加国内外高水平学术会议，有投稿论文入选并受邀做报告的，学院给予往返差旅费、会议费、住宿费支持。