



吉首大学
Jishou University

通识选修网络（线上）课程选课指南

（适用于 2022 版人才培养方案）

吉首大学
教务处
素质教育中心

2025 年 9 月

目 录

一、社会科学类 416	3
1. (网络智慧树) 从创意到创业 4160015.....	3
2. (网络雨课堂) 庄子寓言及其智慧 4160036.....	3
3. (网络智慧树) 职业生涯规划——体验式学习 4160039.....	3
4. (网络智慧树) 人文与医学 4160041.....	4
5. (网络雨课堂) 创新创业理论与实践 4160043.....	4
6. (网络智慧树) 信息技术与创新创业 4160045.....	4
7. (网络智慧树) 创新与创业管理 4160056.....	5
8. (网络雨课堂) 亲密关系解密-知行与易经 4160059	5
9. (网络雨课堂) 人工智能时代的身份、代理、平等和安全 4160060.....	5
10. (网络雨课堂) 走进心理学 4160061.....	6
11. (网络雨课堂) 《论语》人生课堂 4160062.....	6
12. (网络雨课堂) 日语初级 4160078.....	7
13. (网络雨课堂) 自我认知与情绪管理 4160081.....	7
14. (网络雨课堂) 英文期刊论文发表——通往国际学术舞台的阶梯 4160085....	8
15. (网络尔雅) 百年风流人物：曾国藩 4160087.....	8
16. (网络尔雅) 中国当代小说选读 4160098.....	8
17. (网络雨课堂) 中国哲学智慧 4160118.....	9
18. (网络智慧树) 创新创业基础（重庆科技大学） 4160120.....	10
19. (网络尔雅) 人工智能与创业智慧 4160122.....	10
20. (网络尔雅) 儿童发展与教育心理学 4160123.....	10
21. (网络尔雅) 犯罪与文明 4160125.....	10
22. (网络尔雅) 精读《乌合之众：大众心理研究》 4160126.....	10
23. (网络尔雅) 历史的三峡：近代中国的思潮与政治 4160127.....	11
24. (网络尔雅) 死亡文化与生死教育 4160128.....	11
25. (网络尔雅) 走近大诗人 4160129.....	11
26. (网络尔雅) 群芳谱：《红楼梦》中的女性形象鉴赏 4160130.....	11
27. (网络尔雅) 《共产党宣言》导读 4160131.....	12
28. (网络智慧树) 《红楼梦》叙事趣谈 4160137.....	12
29. (网络智慧树) 创新创业与创客思维 4160138.....	12
30. (网络智慧树) 创新设计前沿 4160139.....	12
31. (网络智慧树) 公共关系与人际交往能力 4160140.....	12
32. (网络智慧树) 求职 OMG——大学生就业指导与技能开发 4160141	13

33. (网络智慧树) 生命科学简史 4160142.....	13
34. (网络智慧树) 唐诗与长安文化 4160143.....	13
35. (网络尔雅) 人文的物理学 4160144.....	14
36. (网络尔雅) 诗意的人学: 西方文学名著欣赏 4160145.....	14
37. (网络尔雅) 西方哲学智慧 4160146.....	14
38. (网络尔雅) 乡村振兴的实践探索 4160147.....	15
39. (网络雨课堂) 科学通史 4160148.....	16
40. (网络雨课堂) 逻辑学概论 4160149.....	17
41. (网络雨课堂) 审美鉴赏与创造 4160150.....	17
42. (网络雨课堂) 文化与旅游 4160151.....	18
43. (网络雨课堂) 影像史学研究 4160152.....	18
44. (网络雨课堂) 中国哲学新视野 4160153.....	19
45. (网络尔雅) 中华诗词之美 4160157.....	19
46. (网络尔雅) 文学与伦理 4160158.....	20
47. (网络尔雅) 《理想国》导读 4160159.....	20
48. (网络雨课堂) 日语与日本文化 4160160.....	21
49. (网络智慧树) 零基础开口说日语 4160161.....	21
50. (网络智慧树) 医学日语基础课程 4160162.....	22
二、自然科学类 417	26
1. (网络雨课堂) 多彩机器人世界 4170011.....	26
2. (网络雨课堂) 应对气候变化的中国视角 4170033.....	26
3. (网络雨课堂) 人工智能原理 4170036.....	27
4. (网络尔雅) 大脑的奥秘: 神经科学导论 4170037.....	27
5. 《网络尔雅) 数学的奥秘: 本质与思维 4170047.....	27
6. (网络雨课堂) 无人机航拍技术 4170052.....	27
7. (网络雨课堂) 女性修与养: 女性运动、营养与健康 4170053.....	28
8. (网络雨课堂) 爱, 性与健康 4170056.....	28
9. (网络雨课堂) 人体科学 4170058.....	29
10. (网络尔雅) 《时间简史》导读 4170059.....	29
11. (网络尔雅) 化妆品赏析与应用 4170083.....	30
12. (网络尔雅) 人工智能与创新 4170095.....	31
13. (网络尔雅) 人工智能与科学之美 4170096.....	31
14. (网络智慧树) 关爱生命——急救与自救技能 4170099.....	32
15. (网络智慧树) 人类与海洋 4170100.....	32
16. (网络智慧树) 食品安全 4170101.....	32

17. (网络尔雅) Flash 动画技术入门 4170102.....	32
18. (网络尔雅) 工科中的设计思维 4170103.....	33
19. (网络雨课堂) 生物材料伴我行 4170106.....	33
20. (网络雨课堂) 智慧医疗创新体验 4170107.....	34
21. (网络雨课堂) 走进电世界 4170108.....	34
22. (网络尔雅) Python 程序设计基础教程 4170109	35
23. (网络尔雅) Python 语言基础与应用 4170110	35
24. (网络智慧树) PPT 高效制作与创意设计 4170111	36
25. (网络尔雅) 动手学 AI: 人工智能通识与实践 (人文艺术版) 4170112	37
三、艺术体育类 418	44
1. (网络雨课堂) 住宅精细化设计 4180014.....	44
2. (网络雨课堂) 一画一课: 红色美术经典赏析之革命历史篇 4180022.....	44
3. (网络尔雅) 聆听心声: 音乐审美心理分析 4180043.....	45
4. (网络尔雅) 舞台人生: 走进戏剧艺术 4180045.....	45
5. (网络尔雅) 红色经典影片与近现代中国发展 4180046.....	46
6. (网络尔雅) 音乐鉴赏 4180047.....	46
7. (网络尔雅) 书法鉴赏 4180048.....	47
8. (网络尔雅) 影视鉴赏 4180049.....	47
9. (网络尔雅) 美术鉴赏 4180051.....	47
10. (网络雨课堂) 运动与体能提升 4180053.....	48
11. (网络尔雅) 体育中国 4180066.....	48
12. (网络尔雅) 从草根到殿堂: 流行音乐导论 4180077.....	50
13. (网络尔雅) 构美--空间形态设计 4180078.....	50
14. (网络尔雅) 民歌鉴赏 4180079.....	51
15. (网络雨课堂) 艺术设计创新与创业 4180080.....	51
四、民族特色类 419	54
1. (网络雨课堂) 中医与诊断——学做自己的医生 4190018.....	54
2. (网络雨课堂) 传统民俗与中华艺术 4190022.....	54
3. (网络雨课堂) 纺织非遗——让世界读懂中国之美 4190023.....	55
4. (网络雨课堂) 舌尖上的历史与文化 4190034.....	55
5. (网络雨课堂) 中华服饰艺术传播 4190035.....	56
6. (网络智慧树) 中国民族音乐作品鉴赏 4190043.....	57
7. (网络雨课堂) 中国文化概论 4190044.....	57
8. (网络尔雅) 走近中华优秀传统文化 4190045.....	57

9. (网络雨课堂) 中国传统文化：博我以文 4190046.....	58
10. (网络雨课堂) 中国陶瓷 4190047.....	58
11. (网络雨课堂) 中国文化 4190048.....	59
12. (网络雨课堂) 中国文化缤纷谈 4190049.....	60
13. (网络雨课堂) 中华民族精神 4190050.....	61
14. (网络雨课堂) 中华民族历史 4190051.....	61
15. (网络雨课堂) 中医养生方法学 4190052.....	62

统计：开课 105 门 105 个班

社会科学类目录

一、社会科学类 416.....	3
1. (网络智慧树) 从创意到创业 4160015.....	3
2. (网络雨课堂) 庄子寓言及其智慧 4160036.....	3
3. (网络智慧树) 职业生涯规划——体验式学习 4160039.....	3
4. (网络智慧树) 人文与医学 4160041.....	4
5. (网络雨课堂) 创新创业理论与实践 4160043.....	4
6. (网络智慧树) 信息技术与创新创业 4160045.....	4
7. (网络智慧树) 创新与创业管理 4160056.....	5
8. (网络雨课堂) 亲密关系解密-知行与易经 4160059	5
9. (网络雨课堂) 人工智能时代的身份、代理、平等和安全 4160060.....	5
10. (网络雨课堂) 走进心理学 4160061.....	6
11. (网络雨课堂) 《论语》人生课堂 4160062.....	6
12. (网络雨课堂) 日语初级 4160078.....	7
13. (网络雨课堂) 自我认知与情绪管理 4160081.....	7
14. (网络雨课堂) 英文期刊论文发表——通往国际学术舞台的阶梯 4160085....	8
15. (网络尔雅) 百年风流人物：曾国藩 4160087.....	8
16. (网络尔雅) 中国当代小说选读 4160098.....	8
17. (网络雨课堂) 中国哲学智慧 4160118.....	9
18. (网络智慧树) 创新创业基础（重庆科技大学） 4160120.....	10
19. (网络尔雅) 人工智能与创业智慧 4160122.....	10
20. (网络尔雅) 儿童发展与教育心理学 4160123.....	10
21. (网络尔雅) 犯罪与文明 4160125.....	10
22. (网络尔雅) 精读《乌合之众：大众心理研究》 4160126.....	10
23. (网络尔雅) 历史的三峡：近代中国的思潮与政治 4160127.....	11
24. (网络尔雅) 死亡文化与生死教育 4160128.....	11
25. (网络尔雅) 走近大诗人 4160129.....	11
26. (网络尔雅) 群芳谱：《红楼梦》中的女性形象鉴赏 4160130.....	11
27. (网络尔雅) 《共产党宣言》导读 4160131.....	12
28. (网络智慧树) 《红楼梦》叙事趣谈 4160137.....	12
29. (网络智慧树) 创新创业与创客思维 4160138.....	12
30. (网络智慧树) 创新设计前沿 4160139.....	12
31. (网络智慧树) 公共关系与人际交往能力 4160140.....	12
32. (网络智慧树) 求职 OMG——大学生就业指导与技能开发 4160141	13

33. (网络智慧树) 生命科学简史 4160142.....	13
34. (网络智慧树) 唐诗与长安文化 4160143.....	13
35. (网络尔雅) 人文的物理学 4160144.....	14
36. (网络尔雅) 诗意的人学：西方文学名著欣赏 4160145.....	14
37. (网络尔雅) 西方哲学智慧 4160146.....	14
38. (网络尔雅) 乡村振兴的实践探索 4160147.....	15
39. (网络雨课堂) 科学通史 4160148.....	16
40. (网络雨课堂) 逻辑学概论 4160149.....	17
41. (网络雨课堂) 审美鉴赏与创造 4160150.....	17
42. (网络雨课堂) 文化与旅游 4160151.....	18
43. (网络雨课堂) 影像史学研究 4160152.....	18
44. (网络雨课堂) 中国哲学新视野 4160153.....	19
45. (网络尔雅) 中华诗词之美 4160157.....	19
46. (网络尔雅) 文学与伦理 4160158.....	20
47. (网络尔雅) 《理想国》导读 4160159.....	20
48. (网络雨课堂) 日语与日本文化 4160160.....	21
49. (网络智慧树) 零基础开口说日语 4160161.....	21
50. (网络智慧树) 医学日语基础课程 4160162.....	22

一、社会科学类 416

1.（网络智慧树）从创意到创业 4160015

课程简介

本课程是一张地图，绘制着从创意到产品，从产品到项目，从项目到企业的创新创业之路；是一个工具箱，收集整理了国内外创新创业领域的有效理论和工具，并提供使用说明书，让您如虎添翼；是一个创意生态圈的入口，借助互联网平台实时更新前沿理论、实践案例，帮您链接创业社群，让您在创业的旅途中不再孤单。谨以此书献给希望实现创意工作、写意人生的你，快来加入我们吧！

2.（网络雨课堂）庄子寓言及其智慧 4160036

教师简介

周娉娈副教授，华南理工大学外国语学院大英部副主任。研究方向：大学英语教学、信息化教育等。2018 年“国家精品在线开放课程”负责人，广东省第一门外语类国家精品在线开放课程。在《外语界》、《外语电化教学》等期刊上发表多篇论文。主编、参编教材 5 部，其中 1 部为国家级规划教材，主持省部级项目 6 项。多门慕课课程负责人：“英美音乐与文化”、“学术英语”、“庄子寓言及其智慧”，共计慕课学生者超过 9 万多。基于 MOOC、SPOC 开展混合式教学模式的教学实践与研究，荣获 2016 年、2019 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目，2018 年广东省综合类教改项目；2017 年华南理工大学第八届教学成果奖二等奖；2019 年荣获“教育部在线教育研究中心 2018 年度智慧教学之星”荣誉称号；2019 年荣获广东省教学成果奖一等奖等（排名第四）。

课程简介

想读懂鲲鹏乘风而起的智慧与格局吗？想学会庖丁解牛一般地破解日常的困境吗？想用英语侃侃而谈中国哲学史上最为瑰丽清奇的寓言故事吗？一起加入我们的《庄子寓言及其智慧》英语课程吧——欣赏挥洒泼墨的古风动画，品读奇思妙想的庄子寓言，启迪融通古今的人生智慧。

3.（网络智慧树）职业生涯规划——体验式学习 4160039

面对迷茫无措的大学生以及错综复杂的就业环境，为帮助他们更好地找到人生目标和职业发展的方向，并为社会提供更多符合职业需求的人才，特依据教育部办公厅印发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》设置本课程。本课程特邀美籍华人著名心理学教授、生涯体验教授，华侨大学校董、博士生导师、生涯教育研究院院长黄天中博士为大学生朋友倾情讲授。课程从对生命、生存、生活、生涯的思考到对信念、兴趣、职业、志业的探索，最终到如何落实胜任、愉快的生活与工作的重要方法的分析，并在国内首次将立德树人与职业生涯规划结合进行讲授。

4.（网络智慧树）人文与医学 4160041

本课程是针对医学专业学生及对医学人文学科感兴趣的学习者而设计的。课程内容涵盖医学与人文学科的交汇点，包括人类的进化和退化、健康与疾病的辩证关系、医学模式的转变、生命科技的伦理挑战、艺术与医学的结合等。通过课程学习，学生将发展出对医学实践更为全面和多维度的理解。

5.（网络雨课堂）创新创业理论与实践 4160043

教师简介

兰小毅，副教授，硕士生导师。主要研究方向：创新创业理论,电子商务与企业信息化，企业信息化战略规划。主讲课程：创业学，创新创业学，企业信息管理，管理信息系统战略，电子商务原理与应用等课程。申请并完成陕西省科研课题 10 项。发表学术论文 20 余篇，参与编写《企业信息化运营管理》《ERP 技术》《创业理论与实务》教材 3 部。获得陕西省教学成果奖 1 项，西安工业大学教学成果奖 3 项，西安工业大学人文社科奖 2 项，指导学生参加全国创业大赛 6 次获得全国二三等奖。

课程简介

这是一门创新创业的入门课程，旨在培养创新创业的思维和实践。

6.（网络智慧树）信息技术与创新创业 4160045

围绕新兴信息技术背景下创新创业“思维、知识和能力”三个层面，突出双创过程中的 IT 逻辑、思维、能力和商业运作。通过研讨、实训、案例教学、场景模拟、创意展示、路演等，训练创新思维方法和发现技能，培养创业意识、创业精神，树立从事国家重大创新和开展创业活动的自信心。

7.（网络智慧树）创新与创业管理 4160056

《创新与创业管理》是创新创业类基础课程，以培养具有综合素质和实践应用能力的人才为目标，促进学生主动就业和积极创业，使其更加适合经济社会发展的需求。本课程从多层次的视角并采取理论与实践相结合的方式，帮助学生在互动实践中探索和掌握商业规律，更加清晰地建构起创业项目的商业壁垒和行业优势，使每一个对创新创业感兴趣的学生都能够以更加宽广宏大的视野、运用多样化的理论视角去深入理解自己感兴趣的创新创业实践。

8.（网络雨课堂）亲密关系解密-知行与易径 4160059

教师简介

曾家达教授在多伦多大学教授社会工作实践的硕士课程，涵盖个人心理咨询和小组工作技能。性和性多样性是他最喜欢的另一门课程。他教授博士级别的认识论和研究方法课程。在学术教学之外，他在加拿大、中国（大陆、香港和台湾）、印度、日本、新西兰、韩国、坦桑尼亚、泰国、土耳其、美国、越南的大学、政府机构和公司做了大量的教学、培训和咨询工作。他的教育背景包括社会工作和临床心理学，自 1970 年代以来一直从事心理治疗和顾问工作。三十多年来，他一直在设计和举办约会和人际关系的研讨会。他的学术兴趣包括性和亲密关系、人际关系和社会关系、心理健康、跨文化工作和社会科学理论。

课程简介

你是否对于亲密关系充满好奇？你是否在为你的亲密关系而困扰？Coursera 全球超过 15 万人注册的人气课程“The Arts and Science of Relationships”，现推出汉化版本——“亲密关系解密-知行与易径”！多伦多大学的曾家达教授，结合他 40+ 年的临床心理治疗和咨询经验，站在知行易径的角度解答你对于亲密关系的困惑。

9.（网络雨课堂）人工智能时代的身份、代理、平等和安全 4160060

教师简介

Hae Chin Moon：梨花女子大学，HOKMA 通识教育学院，助理教授

课程简介

本课程将探讨一些关键问题，尤其是随着人工智能系统的发展和扩散而出现的伦理挑战。整个学期将考虑的主题包括人工智能的历史背景和现状，以及它对就业、安全、隐私、偏见和创造力等领域的影响。

10.（网络雨课堂）走进心理学 4160061

课程简介

如何解读达芬奇密码？一个人梦游他自己知道么？先有语言还是先有思想？怎样能够拥有超凡的单词量？本门课将用最新最酷的心理理论来解答这些问题。

教师简介

钱静，博士，副教授。2006年获英国 Warwick University 心理学博士学位。2007-2008 在德国马普研究所人类发展研究中心做博士后研究，2008-2009 年在美国哥伦比亚大学决策科学中心做博士后研究。2010 年—2015 年主讲清华大学全校文化素质核心课《心理学与生活》和《心理学入门》。这两门课曾多次在学生自发创建的“清华晒课厅”里被评为“最推荐课”。

11.（网络雨课堂）《论语》人生课堂 4160062

课程简介

在中国文化史上，孔子有着千古不灭的光辉一页：他首创私人讲学之风，编修六经，传承古代文明，创立儒家学派……一部记录孔子言行的《论语》，也被神化为可以“家天下”的经典。本课程试图跨越《论语》的篇章限制，突破语录体散文逻辑性匮乏的缺陷，还原一个真实而又丰富的孔子。

教师简介

刘冬颖，课程负责人、主讲人，现任黑龙江大学文学院教授、博士生导师、博士后合作导师，兼任中国历史文献学会常务理事等；入选中国十大读书人物、教育部新世纪优秀人才、黑龙江省政府特聘专家、省领军人才梯队带头人、省级教学名师、省高校教师年度人物等；出版《诗经“变风变雅”考论》《诗经八堂课》等 26 部著作 1 部译著，著作译为韩语、俄语出版，入选“中国图书对外推

广计划项目”；主持完成国家社科基金项目 2 项等 20 余项科研项目，在《文艺研究》等报刊发表论文 70 余篇；获省社科一等奖 2 项等 20 余项科研奖励；主讲两门国家一流课程“中华诗词经典吟唱”“《论语》人生课堂”，课程上线国内外 6 大慕课平台，国内外 100 余所高校学生选课；获得省优秀教学成果奖一等奖等 20 余项省部级教学奖项；在中央电视台 CCTV10《百家说故事》、中央人民广播电台等广播电视媒体主讲系列课程；并多次受邀国内、国外讲座。主持完成国家艺术基金项目“古典诗词吟唱的新媒体传播”，提出“传承诗教、唱响礼乐”的育人理念，原创“古诗词吟唱教学法”，育人经验应用于国内外几十所大学。因对社会科学普及工作所做的贡献，被评为全国首届百名优秀社科普及专家。

12.（网络雨课堂）日语初级 4160078

课程简介

本课程面向全校非日语专业零起点学生，教学目的在于激发学生对日语学习的兴趣，培养正确的学习方法和良好的学习习惯。在教学过程中，引导学生科学掌握日语基础知识，同时循序渐进，培养学生的自学能力。

教师简介

李博，2001.09-2005.08，国际关系学院日语专业本科；2005.09-2007.06，国际关系学院日语专业硕士。2009.06，华南理工大学青年教师本科课堂教学竞赛“三等奖”；2016.06，华南理工大学本科教学优秀教师“南光奖”。

13.（网络雨课堂）自我认知与情绪管理 4160081

课程简介

进入大学，全新的环境，我们如何认知自我？如何管理好自己的情绪？加入这门课程，我们帮助你更好利用大学四年成就学业梦想，你必定不虚此行！

教师简介

吴松全，博士，研究员，哈尔滨工业大学党委常委、宣传部部长、教师工作部部长。1972 年 4 月出生于黑龙江肇东。1994 年 7 月参加工作，曾任哈工大理工学院党委副书记、校团委书记、学工处处长、理学院党委书记。

14. (网络雨课堂) 英文期刊论文发表——通往国际学术舞台的阶梯 4160085

课程简介

本课程帮助学习者掌握英文期刊论文的行文结构、体裁规范、遣词造句和谋篇布局的规律、论文的写作策略、发表流程、投稿技巧等。通过课程学习，学习者突破照猫画虎阶段，做到知其然，亦知其所以然，提高学术自信和沟通能力，树立积极的写作态度，养成良好的写作习惯。

教师简介

顾晓乐 现任哈尔滨工业大学外语学院教师，博士，硕士研究生导师，具有二十年科技英语教学经验，曾赴新加坡南洋理工大学学习英语语言教学法，任教于美国路易维尔大学。主要研究方向英语教学法、跨文化交际与外语教学、系统功能语言学。主讲科技英语写作、系统功能语法、中西方文化比较等课程。现任哈尔滨工业大学语言服务中心主要成员，科技论文写作工作坊主讲人之一，长期从事英文科技论文撰写的指导和修改工作，发表多篇高水平英文、中文学术论文。参与完成国家哲学社科基金项目、教育部哲学社科规划项目、黑龙江省教育教学改革项目，主持黑龙江省哲学社科规划项目、黑龙江省经济社会发展重点研究课题等，曾获国家级教学成果二等奖、省级教学成果二等奖、外研社“教学之星”大赛复赛亚军、哈工大教学大赛一等奖、教学优秀奖一等奖等，撰写多部高校英语教材。

15. (网络尔雅) 百年风流人物：曾国藩 4160087

本课程讲述了曾国藩的一生，包括他所处的时代及其家世，读书与科第，治学与修身，得意与失意，屡败与屡战，守制与复出，功成与身败等内容。老师讲述风格活泼风趣，旁征博引，将一代名臣曾国藩淋漓尽致地展现在世人面前，对曾国藩的研究有着非常重要的参考价值。

16. (网络尔雅) 中国当代小说选读 4160098

课程简介

本课程选择当代文学史上具有代表性的小说作品进行深入讲解，训练读者对

文学语言和文学美感的感受能力和把握能力，理解作品中隐藏的多层次的内涵，进而发现人性的丰富。也使学生对当代社会的文学、文化与社会发展，以及文学与社会的复杂互动有切实理解。领会文学在今天现实境遇中的意义。

教师简介

金理，研究方向为 20 世纪中国文学史、当代文学批评。在《文学评论》、《文艺研究》等刊物上发表论文若干，部分被《新华文摘》、“人大复印资料”、《中国社会科学文摘》等转载，出版《从兰社到〈现代〉：以施蛰存、戴望舒、杜衡与刘呐鸥为核心的社团研究》（专著，东方出版中心 2006 年 6 月）、《历史中诞生：1980 年代以来中国当代小说中的青年构形》（专著，复旦大学出版社 2013 年 7 月）、《一眼集》（论文集，云南人民出版社 2013 年 11 月）、《青春梦与文学记忆》（论文集，北京大学出版社 2014 年 6 月）、《现代记忆与实感经验：现代中国文学散论集》（论文集，台北秀威出版 2014 年 9 月）、《同时代的见证》（论文集，北岳文艺出版社 2005 年 1 月）。获“2012 年度青年批评家”、上海 2014 年度“社科新人”、第五届“唐弢青年文学研究奖”，入选“上海青年文艺家培养计划”。

17.（网络雨课堂）中国哲学智慧 4160118

课程简介

什么是人生之道？什么是自然之道？我们又如何探寻致知之道？这些是关于人生、世界和求知的智慧。哲学所追求的最高智慧是关于宇宙人生的根本问题的解答，中国哲学智慧是中国文化的灵魂，是中华民族精神的集中表现。一言以概之，中国古代哲学所讲的“道”就是智慧的代名词。中国古代哲人志在“闻道”，即寻求真理和最高的智慧。本课程将带领大家从做人、处世、求知等多个方面探寻独具特色的“中国哲学智慧”。

教师简介

廖璨璨，武汉大学哲学学院中国哲学方向副教授，兼任国学院副院长。北京大学哲学博士，哈佛-燕京访问学者。近年来，每学期参与通识教学，主要讲授《人文社科经典导引》《四书导读》等多门通识课程，主持建设并共同讲授核心通识课《中国哲学智慧》慕课，主讲人文通识慕课、音频课中的《庄子》哲学。主编和撰写了《中国哲学史学科地图》《中国哲学史通识读本》《人文社科经典导引》等多部通识类教材。

18.（网络智慧树）创新创业基础（重庆科技大学） 4160120

创新归爱迪生管，创业归马云管？并非如此！创新是你学的，创业是你做的！重庆科技学院万玺教授团队，将通过思维启迪、工具讲解、案例剖析，为你深度解码创新创业，让创新创业不再神秘，激发创业激情。

19.（网络尔雅）人工智能与创业智慧 4160122

本课程融合了人工智能技术与人文智慧思想，联动创业管理思维与技术创新行动，设计人工智能创新创业的知识体系，引入介绍人工智能创业的典型案例，打通人工智能创新创业的节点问题，为创新创业赋能，为人工智能增智。

20.（网络尔雅）儿童发展与教育心理学 4160123

该课程是小学教育类专业课程体系中一门必修课程，小学教师资格证考试的核心内容，后续课程有教育学和各科教学论（如小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论等）。该课程主要内容在于揭示小学儿童认知发展与社会性发展的心理特点，探索学生掌握知识和技能、发展能力、激发学习动机和兴趣、形成态度和品德的心理规律。主要分为儿童发展与教育心理学概述、心理发展的主要理论、小学儿童的认知发展、小学儿童的个性与社会性发展、心理发展的差异与教育、学习的理论观点、学习动机的激发、知识的建构、技能的形成九章的内容。全程学习时间为10学时，学习资源包括多个教案、多组课后测验题及多个微视频。

21.（网络尔雅）犯罪与文明 4160125

课程旨在通过对各犯罪学理论的介绍，结合刑事立法、现实中的犯罪现象，在对以上问题进行解答的同时，培养各专业学生树立正确的犯罪原因观、犯罪现象观，从而理性看待现行刑法及刑事政策的作用，为构建安定有序的和谐社会尽一份力量。

22.（网络尔雅）精读《乌合之众：大众心理研究》 4160126

当人作为个体存在和作为群体的一员时，会表现出哪些不同的个性特征？为什么群体会比个体更容易“盲目”“冲动”“狂热”“轻信”？历史上的统治者又是如何运用了群体的特点来建立政权？作为社会心理学领域的经典著作，本书或许能解答这些疑问。清华大学社会学系晋军副教授，将用一组组生动活泼的案例，深入

浅出的阐释，幽默风趣的语言，带领同学们与百年经典进行一次思想的对话。

23.(网络尔雅)历史的三峡：近代中国的思潮与政治 4160127

在历史的三峡中，从鸦片战争到新中国建立，近代中国艰难地度过了一段曲折而多变的历程。在这百年之中，中国的主流思潮发生了数次转向，而这些思潮的转向又一次次地影响到了政治的格局，乃至影响到了整个中国历史的走向。本课程将从清朝末期开始，详细讲述近代中国的思潮变迁，分析其对中国的政治与历史产生的重大影响。

24.(网络尔雅)死亡文化与生死教育 4160128

死亡对于每个人都是不可避免的事情，但是多数人不愿意在生活中谈论死亡，思考死亡，而是用日常热闹的生活将死亡问题遮蔽起来，或者存而不论。本课程的开设，目的是通过帮助学生了解与死亡相关的医学、哲学、社会学等方面的知识，帮助大学生正确看待人生，恰当对待生活中的挫折与失意，坦然对待死亡，科学规划人生。

25.(网络尔雅)走近大诗人 4160129

课程介绍了陶渊明、李白、杜甫三位伟大的诗人，陶渊明洒落、李白昂扬、杜甫深沉，三位大诗人各有特色，都在历史上占据着无可取代的地位，并对后来人产生了巨大的影响，戴建业老师以自己幽默、独特地语言表达方式对三位大诗人的诗作特点、内心情感、人生感悟等进行了完整系统地介绍。

26.(网络尔雅)群芳谱：《红楼梦》中的女性形象鉴赏 4160130

《红楼梦》是什么？历史、还是自传？别猜了，就是一本小说。作者把人物放入迷宫，连年龄都模糊不清。黛玉几岁？宝钗比宝玉大几岁？看经济学思维推导下的红楼人物年龄谱。为什么《红楼梦》极尽女性之美，可女性却尽数毁灭？是时代的没落、社会的摧残、男性对女性的定位，还是女性的自我认知导致对婚姻的执着从而自我毁灭？

本课程通过小说作者和当时读者所处时代及那个时代文人的追求，阐述《红楼梦》不是历史、不是自传，它就是一本小说。通过太虚幻境宝玉遇仙、贾瑞、秦钟和秦可卿阐述这是一部警世之书，告诫读者贪念不可有、执念不可有、欲念不可有。通过对王夫人、王熙凤的分析揭示贾府媳妇的角色定位及时代悲剧；通过木石前盟、金玉姻缘的研究婚姻中的情感及感情外因素在婚姻中的影响；通过

王熙凤、林黛玉、薛宝钗、史湘云等了解那个时代身为女性的悲剧命运。

27.（网络尔雅）《共产党宣言》导读 4160131

本门课程以《共产党宣言》为核心文本，着重讲解马克思、恩格斯对资本主义社会的批判和对无产阶级革命原理的阐发。具体内容主要分三个层次展开：首先概要介绍马克思直至《共产党宣言》的思想发展历程，探讨马克思与德国思辨哲学间的传承关系，追问马克思如何从宗教批判的道路一直走到对世俗世界进行革命的道路上；其次将细致地讲解《共产党宣言》各章节的具体内容，透彻地阐发马克思对资本主义社会的批判，对革命道路的探索；最后通过引入 20 世纪初以后的西方马克思主义者对马克思思想的新解读来探究《共产党宣言》与当代社会现实的关联。

28.（网络智慧树）《红楼梦》叙事趣谈 4160137

本课程以讲《红楼梦》的叙事为主，兼及《红楼梦》中的趣事，分析《红楼梦》在为中华民族文化塑根、塑形、塑魂等三方面所做出的努力和创新。通过本课程的学习，使学生对《红楼梦》乃至中国叙事文学的规则、策略、特点、难点等有较为全面系统的了解，同时能提高其阅读鉴赏及分析批评能力。

29.（网络智慧树）创新创业与创客思维 4160138

创新是外化于内的个人素质提升创业是内臻于外的个人价值体现站在创业的风口只有创新型人才才能飞的更高、更远

30.（网络智慧树）创新设计前沿 4160139

《创新设计前沿》是一门研究如何运用科技成果解决人类需求的关于产品创造与创新的课程。它通过整合创意与概念、技术与智造、用户为中心、社会与文化、审美与感官、市场与商业等理论和方法的讲授，使学生掌握如何根据用户、市场和社会的种种需求来寻找合适的科技成果的支撑，从而创造出新产品。它通过案例分析和企业导师分享，帮助学生理解创新设计前沿发展趋势。它帮助学生运用定性和定量的研究方法，培养创新者的核心竞争力。

31.（网络智慧树）公共关系与人际交往能力 4160140

构建和谐社会，和谐人与人的关系是重中之重。由于人与人的空间距离越来越小；人与人的心灵空间距离却越来越大，阻碍了人际关系的和谐发展；克服人

际交往障碍，提升人际交往能力是当前高等教育题中之义；聆听同济大学、复旦大学、华东师范大学等专家教授对公共关系中的人际交往和人际交往中的公共关系的详细解读；教会学生解析公共关系，透视人际交往，提高公关能力，优化公共关系；启发学生的社会责任感，奉献社会，发展自己。

32.（网络智慧树）求职 OMG——大学生就业指导与技能开发 4160141

大学生就业难是全社会关注的热点问题。在这样的大形势下，如何拿到令自己满意的 offer 呢？求职 OMG 团队将带给你一个新的求职心经，这里不仅有长期从事就业指导工作的高校老师为你传授求职经验，有大学生本色出演求职糗事，更有来自政府、企业、科研院所等的招聘达人为你揭秘幕后。掌握 OMG 求职法，识破招聘原理，从容应对每一次应聘，早日找到心仪的工作！

33.（网络智慧树）生命科学简史 4160142

公元前四百多年到二十一世纪的今天，生物学历经几千年的发展过程，从之前单一的以农学或者是医学为依托，发展到现今拥有分子生物学、细胞生物学、免疫学、微生物学、生态学等多分支的学科，历程坎坷而又曲折，既有发展初期的困惑与迷茫、也有发展中期的争执与彷徨、更有发展后期的飞跃与辉煌。生物学的发展历史是复杂而又充满趣味的，我们从中撷取了生命科学发展历史中几个重要的分支，详细讲述了进化学说的演变、细胞的发现、遗传学的发展、分子生物学的建立、朊病毒对生命公式的完善、大分子新陈代谢的过程、发育生物学的奥秘、科研技术的变革等内容。希望通过《生命科学简史》课程的开设，让更多的学生了解生物学的过往今昔，更能在生物学发展的历史中体会到科学的魅力与艰辛。让我们在学习完该课程后，对科学的发展规律，尤其是生物学的发展规律有着自己独特的认知与思考。

34.（网络智慧树）唐诗与长安文化 4160143

西安，古称长安。历史上有十三个王朝先后建都于此，故称十三朝古都。长安地处八百里秦川中部，土地平旷，沃野千里，经济发达，学人辈出，思想活跃。在周、秦、汉之际，已经形成了以儒家礼乐制度为主体，开放包容、兼容并蓄的格局。张骞出使西域之后，中西文化交流频繁，长安成为丝绸之路上最为繁忙的大都市。唐代在隋朝大兴城的基础上扩建长安城，“八水绕长安”的美丽景象首次呈现在世人面前。唐代政治清明经济繁荣、国力强盛、思想自由、文化开放，由长安出发出玉门关到西亚，经广州沿海到达非洲，由扬州东渡日本的陆上丝

绸之路与海上丝绸之路初见成效，中西贸易往来极为便利，长安成为世界上最为繁荣的国际化大都市。这门课程由唐代长安诗歌解读入手，分为爱情文化、政治文化、佛教文化、道家文化、科举文化、女性文化、酒文化、民俗文化、风景名胜、西域文化十个专题。让人们领略唐代长安文化辉煌灿烂的艺术魅力，增进文化自信，增强民族自豪感。

35.（网络尔雅）人文的物理学 4160144

课程简介

物理何关人文？物理何关我们？本课程从这两个问题出发，以伽利略、牛顿、爱因斯坦等伟大科学家为轴心，着重介绍了物理学发展史上一系列原创性观点的来龙去脉，帮助学生理解科学的人文性，引导学生在突飞猛进的社会发展中形成自己的判断能力。本课程开设以来深受好评，是复旦大学最受学生欢迎的通识课之一。

教师简介

金晓峰，复旦大学教授。研究领域：实验凝聚态物理。表面与超薄膜磁性，低维体系中的自旋相关输运。

36.（网络尔雅）诗意的人学：西方文学名著欣赏 4160145

课程简介

本课程精选西方文学史上的三十六部经典名作，以重读经典的理念，通过文本细读，透析其间的人性内蕴和艺术品格，以期使学生对西方文学的代表性作家与作品有比较深入的了解，接受人文精神的熏陶，培养学生对外国文学经典的分析与鉴赏的能力，形成世界眼光与人类视野，学会用中国的眼光看世界，以世界的眼光看中国，提升文学修养和人文素质。

教师简介

蒋承勇，浙江工商大学教授、博士生导师，浙江省特级专家，浙江省社会科学界联合会第六届、第七届理事会主席，著有《十九世纪现实主义文学的现代阐释》《西方文学名著导引》《外国文学教程》等。

37.（网络尔雅）西方哲学智慧 4160146

课程简介

本门课程将古今中外人们普遍关心的哲学问题变成学生们自己的问题，由此将他们引上哲学思考的道路。张志伟教授从智慧的痛苦、哲学的诞生、苏格拉底

的问题、柏拉图的理念论、亚里士多德的形而上学、信仰的时代、文艺复兴与宗教改革、主体性的觉醒等方面进行了讲授。

教师简介

张志伟，中国人民大学哲学院教授，哲学院学术委员会主任，校学术委员会成员，现任教育部高等学校文化素质教育指导委员会委员。主要学术领域为西方哲学，在专业领域发表过众多学术成果。主要著作有《康德的道德世界观》《西方哲学十五讲》等。

38.（网络尔雅）乡村振兴的实践探索 4160147

课程简介

乡村振兴，是党的十九大提出的一项事关决战全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务；是新时代“三农”工作的总抓手；是推动城乡融合发展和实现共同富裕的重大战略举措。

课程多个视角解读农业现代化，从讲述中国式现代化、农业现代化的理论逻辑、内在动力和路径选择，到剖析粮食安全在与农业现代化中的重要地位，最后深入农村改革和乡村治理在农业现代化中的重要作用，让学生对农业现代化有全面、丰富的认识。

农业强、农村美、农民富是全面乡村振兴的内在要求，本门课程将通过介绍在完成脱贫攻坚总任务后，如何实现乡村产业振兴、文化复兴、农业科技发展、自然环境改善、乡村治理体系现代化等多方位、立体化的乡村振兴方案，为同学们深入了解乡村振兴伟大事业，提供理论知识和具体案例启发。

教师简介

海闻，北京大学原副校长，现任北京大学校务委员会副主任，汇丰商学院院长。

汪三贵，中国人民大学农业与农村发展学院教授、博士生导师，中国人民大学中国扶贫研究院院长，兼任全国政协参政议政人才库特聘专家、国务院扶贫领导小组专家咨询委员会委员。

张云祥，深圳甲子启航投资有限公司创始人，北大汇丰-剑桥嘉治商学院全球创新创业大赛评委。

魏延安，陕西省延安市委副书记。

杨竣，荣华控股企业集团副总裁、乡村发展产学研联盟顾问、陕西果业协会

副会长，延安市第六届人民代表大会代表、西安市十大杰出青年企业家、西安市鄠邑区玉蝉镇胡家庄村荣誉村民。

蒋高明，中科院植物所研究员，中国科学院研究生院教授，联合国大学 SUMAMAD 计划国际咨询专家、中国环境文化促进会理事、中国植物学会植物生态学专业委员会委员。

林毅夫，北京大学新结构经济学研究院院长，北京大学南南合作与发展学院院长，北京大学国家发展研究院名誉院长。

杜鹰，国家发展和改革委员会原副主任，国务院参事室特约研究院中国国际经济交流中心副理事。

王石，西安市乡村发展公益慈善基金会创始人，万科集团创始人，万科公益基金会理事会，深石集团创始人。

李培林，中国社会科学院学部委员，中国社会科学院社会政法学部主任，原中国社会科学院副院长，社会学教授，俄罗斯国家科学院外籍院士。

陈锡文，中央农村工作领导小组原副组长、办公室主任，第十三届全国人大常委会委员，农业与农村委员会主任委员。

刘振伟，第十三届全国人民代表大会常务委员会委员，农业与农村委员会副主任委员。

39.（网络雨课堂）科学通史 4160148

课程简介

《科学通史》将为不同学术背景的学生营造整体的科学形象，帮助学生全面了解科学的起源和历史发展、思考科学对于现代世界的意义。本课程是入门性的科学史课程，将线索分明地介绍科学发展的全景历史画卷，讲述它如何在希腊诞生，在罗马边缘化，在中世纪被遗忘，在伊斯兰世界被继承，在现代早期的欧洲被复兴和重建，在 19 世纪被力量化，向全世界传播的历程。

教师简介

吴国盛，男，1964 年 9 月生于湖北广济。现任清华大学科学史系教授、系主

任，清华大学科学博物馆馆长，国际科学史研究院通讯院士。曾任北京大学哲学系教授（1999-2016）、中国社会科学院哲学研究所研究员（1997—1999）、中国科学技术史学会第七、八届副理事长（2004-2015）、国务院学位委员会科技史学科评议组成员（2015-2020）。北京大学理学学士（1983）、哲学硕士（1986），中国社会科学院哲学博士（1998）。主要研究方向西方科学思想史、现象学科学哲学与技术哲学、科学传播与科学博物馆学。主要学术著作有《由史入思》（2018）、《什么是科学》（2016）、《希腊空间概念》（1994,2010）、《技术哲学讲演录》（2009）、《时间的观念》（1996,2006,2019）、《追思自然》（1998），另有《科学的故事》（2020）、《科学史笔记》（2019）、《科学的历程》（1995,2002,2013,2018）、《现代化之忧思》（1999,2013）、《反思科学讲演录》（2004,2013）、《科学走向传播》（2013）、《吴国盛科学博物馆图志》（2017）等。

40.（网络雨课堂）逻辑学概论 4160149

课程简介

“逻辑”是什么？大家都很熟悉却又似乎难以说清。本课程将告诉你：作为一门学科，逻辑学研究的是什么，以及它的基本思路、原则和方法。

教师简介

陈为蓬，清华大学人文学院副教授。研究方向为逻辑学、语言学、昆曲等。曾随北京、上海等地前辈曲家习曲，北京西郊小组（北大、清华）成员。2005年起在清华大学开设《昆曲艺术欣赏》课程。多次获清华大学教学成果奖。

41.（网络雨课堂）审美鉴赏与创造 4160150

课程简介

各美其美 美人美之 美美与共 天下大同

教师简介

邱璟 南昌大学教授，博士生导师，高级工艺美术师，中华人民共和国教育部课程思政教学名师，教育部课程思政示范课程负责人、教学团队带头人，首批国家级一流本科课程(线下类别)负责人，第二批国家级一流本科课程(线上类别)负责人，江西省高水平本科教学团队带头人，江西省课程思政教学名师，南昌大学教学名师，“1%工程”基金理事会理事，中国工艺美术大师评委。主要从事设计

美学、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生安全教育、课程思政等领域的教学和研究工作。

迄今获江西省本科教学成果奖一等奖、江西省研究生教学成果奖二等奖等奖项 100 余项。主持完成省部级以上科研项目 30 余项，发表学术论文 40 余篇，出版学术专著及教材 20 余部。迄今主持并主讲了八门跨学科、线上线下相结合，并在联合国可持续发展项目平台、新华网新华思政平台、中宣部学习强国平台、学堂在线等多家平台上线运行的精品课程及国际课程。

42.（网络雨课堂）文化与旅游 4160151

课程简介

This course mainly focuses on Cultural Heritage Tourism and provides a broad-based interdisciplinary training. Welcome to our course!

教师简介

张柔然，南开大学旅游与服务学院讲师，澳大利亚国立大学博士，天津市 131 创新型人才培养工程培养对象。研究方向为世界遗产规划管理、遗产旅游。他担任国际古迹遗址理事会—国际风景园林师联合会文化景观科学委员会青年委员，国际古迹遗址理事会文化旅游科学委员会青年委员。他作为中国代表参与国际古迹遗址理事会（ICOMOS）与世界自然保护联盟（IUCN）合作项目“文化-自然之旅”项目，并参与制定两份国际文件。他在权威 SSCI 期刊发表论文三篇，中文核心期刊论文数十篇，多次主持和参与国际会议并发表学术演讲。主持国家自然科学基金青年项目、天津市哲学社科项目各一项。2017 年起受联合国教科文组织委托翻译并出版《历史城镇管理》等四本专著。他的英文专著《Chinese Heritage and Their Audiences: the Power of the Past》即将在 2020 年由英国著名出版社 Routledge 出版。

43.（网络雨课堂）影像史学研究 4160152

课程简介

将传统史学与新兴影像视听技术的结合，形成新的历史叙事与研究方式。

历史，让影像见证！

教师简介

吴琼，历史学博士、副高职称，北京师范大学历史影像研究中心副主任，历史学院专门史“影像史学”方向硕士研究生导师，北京市“文化遗产数字化保护与虚拟现实”重点实验室（影像史学教研室）主任；国家汉办孔子学院孔子新汉学计划(CCSP)赴外交流高级学者，中国近现代史料学会理事，中央电视台(CCTV)历史宗教类节目特约审片专家，福建师范大学历史学院兼职教授。

44.（网络雨课堂）中国哲学新视野 4160153

课程简介

“中国哲学新视野”主要讲授诸子时代儒家、墨家、道家和法家的思想主张和政治伦理意义，内容涉及到孔子、墨子、老子、庄子、孟子、荀子和韩非子等思想家的理论主张。

教师简介

周允程，博士，清华大学外文系副教授。多年来从事分析哲学研究，特别是语言哲学的教学和研究。自2010年开始承担“中国哲学”课程的教学，面向清华的所有攻读硕士和博士的留学生讲授诸子时代的中国哲学。近十年来，积累了大量的教学经验，形成了一套成熟的教学模式。在此基础上，进一步拓展课程体系，制作“中国哲学新视野”。希望这个课程开放给更多在华留学生，并进而推向国外，向全球介绍中国思想和文化。

45.（网络尔雅）中华诗词之美 4160157

课程简介

中华诗词滥觞于先秦，是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术，也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。

教师简介

叶嘉莹，南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师。加拿大籍中国古典文学专家，加拿大皇家学会院士，曾任台湾大学教授、美国哈佛大学、密歇根

大学及哥伦比亚大学客座教授，加拿大不列颠哥伦比亚大学终身教授，并受聘于国内多所大学客座教授及中国社会科学院文学所名誉研究员。代表作品有《迦陵文集》十卷，《叶嘉莹作品集》二十四卷，《Studies in Chinese Poetry》，《王国维及其文学批评》，《中国词学的现代观》，《唐宋词十七讲》。

46.（网络尔雅）文学与伦理 4160158

课程简介

伟大的文学作品能形象和鲜明地体现人们对生命意义和价值理想的探求。北京大学何怀宏教授以 19 世纪俄罗斯文学为中心，着重分析陀思妥耶夫斯基和托尔斯泰的长篇小说，探讨近现代文学及其中反映出来的现代人的道德困境和选择。听者将从陀思妥耶夫斯基“上帝死了，是否什么都可以做？”之问出发，反思人类的伦理困境，开启一场艺术与理性的完美融合之旅。

教师简介

何怀宏，北京大学教授，著名哲学家。

47.（网络尔雅）《理想国》导读 4160159

课程简介

本课程主要以柏拉图的《理想国》为核心文本，以培养学生的原典阅读能力为目标，通过对柏拉图《理想国》的阅读，不仅使得学生能直接接受哲学原典的文化熏陶，而且能够以点带面理解西方古典思想的精神内核，并在次基础之上，进一步理解哲学与文明、以及哲学与世界精神的关系。

教师简介

丁耘，复旦大学教授。复旦大学哲学学院博导，复旦大学思想史研究中心主任。中国现象学学会专业委员会委员。主要研究领域为形而上学、政治哲学、比较哲学；主要包括德国哲学（特别是德国现象学与德国古典哲学）以及希腊哲学（特别是柏拉图与亚里士多德）。目前关注形而上学的重建与政治哲学传统的梳理。

48.（网络雨课堂）日语与日本文化 4160160

课程简介

你了解日本人的生活细节和民族文化吗？你想快速掌握日语的基础知识吗？欢迎选择本课程。

教师简介

冯峰（男，57岁）研究方向：语言文化学；中日关系；中日翻译学；辞书·教材编写。清华大学外文系东亚语言文化研究群负责人。近年来，国内外正式发表论文40余篇；主编全国发行教材6部；教材多次获得国家级、省部级和校级奖项。另外，参编出版日语词典3部，译作多部。主要兼职：中国日语教学研究会常务理事；国际二宫尊德思想学会副会长；日本武藏野学习院大学特别研究员。

49.（网络智慧树）零基础开口说日语 4160161

课程介绍

本课程通过精讲日语发音知识、中外教结合示范发音，帮助你掌握日语发音方法。同时，课中、课后多种形式的练习并进，有助于你夯实日语语言基础，并熟练应用日常生活问候语。此外，课程还从衣食住行、玩学读看八个方面系统地介绍了日本文化习俗知识，让你在学的同时，还开拓了视野，增长了知识。喜欢日语，又完全不会说的同学，还在等什么？快加入我们的课程吧，让零基础的你，也能开口说日语！

教学团队

刘韵超 · 嘉兴大学 课程负责人

讲师

日本东北大学博士，旅日8年，十分熟悉日本的风土人情文化。常年负责基础日语教学，善于利用身边常见的事例来讲解难懂的内容，并系统连接各知识点，帮助学生理解。曾获青年教师讲课比赛十佳、浙江省高校外语微课大赛三等奖等奖项。也曾多次担任中日各类正式官方活动、企业商务会谈的口译、随行翻译。

郭永恩 · 嘉兴大学 学术总策划

教授

日本神户市外国语大学文化交流专业学术博士（PH.D），在日留学和工作 9 年有余。主要研究方向为日本思想、中日文化比较，研究课题是“日本的《老子》思想研究”。主持完成了国家社科基金一般项目 1 项、省级实验示范中心项目 1 项、市厅级重大项目 1 项。出版学术专著和译著各 1 部，在国外发表学术论文 10 篇，在国内发表学术论文 20 余篇。长期从事日语教学，曾获校级教学比赛一等奖和创新教学二等奖。

王雪 · 嘉兴大学 团队教师

副教授

嘉兴大学外国语学院日语专业副教授、博士，毕业于日本山口大学。主要研究方向为东亚语言文化交涉，主持并完成浙江省社科项目一项、出版专著一部、翻译专著一部、发表论文若干篇。同时取得浙江省微课比赛二等奖、教学技术成果二等奖、省级线上一流课程等成果。

张艳琴 · 嘉兴大学 团队教师

讲师

西安外国语大学日语硕士研究生，曾就职于世界 500 强日资企业。2006 年开始就职于嘉兴大学日语系，从事本科生的教学工作十余年。教学经验丰富，曾获得嘉兴大学微课比赛一等奖，浙江省高校教师微课大赛三等奖等奖项。并多次赴日本二松学舍大学，冈山商科大学访学交流。

金崎藍子 · 嘉兴大学 团队教师

讲师

出身于长崎县，毕业于活水女子大学文学部。爱好旅行、读书、运动、电影等。已在中国任教 5 年，有着丰富的教学经验，上课风格活泼亲和，深受学生喜爱。座右铭：感谢。

50.（网络智慧树）医学日语基础课程 4160162

课程介绍

日本作为医疗先进国家，有很多值得我们学习和借鉴之处。本课程主要针对希望在日本学医或从事医疗工作的学生和医护人员，以及对日本医疗业界感兴趣的人士，通过对日本的医疗制度、老龄化医疗、医学教育、医药饮食等的介绍以

及对医学术语、医院内沟通技巧的讲解和学习，帮助学习者了解日本医疗业界现状，掌握医学日语基础词汇及医患沟通时的会话。

教学团队

李婧 • 温州医科大学 课程负责人

讲师

温州医科大学外国语学院日语系讲师，硕士。毕业于日本梅光学院大学研究生院日语教育专业。主要教授基础日语、日本概况、日语口译等课程。主持浙江省教育厅课题一项、校级课题多项，参与国家社科基金青年项目一项、浙江省高等教育改革项目多项，发表论文 10 余篇。2018 年起从事中日医疗口笔译工作，担任株式会社 BECK 医疗口译培训班讲师，中日消化内镜临床诊疗与病理联合培训项目翻译团队成员，参译《上下消化道内镜诊断图谱》等专业书籍。

姜海燕 • 温州医科大学 团队教师

讲师

温州医科大学日语系高年级段教研室主任，日语语言文学专业硕士研究生，国家二级心理咨询师。日语系资深讲师，主讲《基础日语》《日本文学》等多门日语主干课程。研究方向为日本文学，主持过市级、校级等若干教改课题和一流课程建设，公开发表论文数篇，参与课题和课程建设多项，参与教材编写若干。

余斌娴 • 温州医科大学 团队教师

讲师

温州医科大学外国语学院日语系教师，日语语言文学专业硕士研究生，主持过省教育厅、校级等多项教学改革课题，参与过国家级、省部级教学改革课题。曾获温州医科大学“先进工作者”、“优秀班主任”、“精彩课堂”授课教师等荣誉，指导学生毕业论文获校优秀表彰，获省级、多项校级微课比赛二等奖，专业方向为翻译与跨文化，在国内外各种刊物、学会发表论文多篇。

王慧 • 温州医科大学 团队教师

讲师

温州医科大学日语系副主任，日语语言文学专业硕士研究生，主持过省教育厅、温州市、校级等多项教学改革课题，参与过国家级、省部级教学改革课题多项。曾获温州医科大学“教坛新秀”、首届教学贡献奖、“精彩课堂”授课教师等荣誉。专业方向为中日对照、语料库语言学、翻译研究，近年来在《外语电

化教学》《日语学习与研究》等期刊发表论文十余篇。

张晓敏 • 温州医科大学 团队教师

讲师

温州医科大学日语系低年级教研室主任，日语教育专业硕士研究生。主要教授基础日语、日语口译、日语视听等课程，作为主讲人参与《中医药文化的日本之旅》、《日语语法（初级）》等线上课程建设。获温州医科大学“本科教学贡献奖”、“精彩课堂”授课教师等荣誉。主持浙江省教育厅、校级教改等课题多项，参与省市级课题多项，研究方向为日语会话、互助学习等，在《日语学习与研究》、《日本学研究》等国内外期刊发表论文十余篇。

自然科学类目录

1. (网络雨课堂) 多彩机器人世界 4170011.....	26
2. (网络雨课堂) 应对气候变化的中国视角 4170033.....	26
3. (网络雨课堂) 人工智能原理 4170036.....	27
4. (网络尔雅) 大脑的奥秘: 神经科学导论 4170037.....	27
5. 《网络尔雅) 数学的奥秘: 本质与思维 4170047.....	27
6. (网络雨课堂) 无人机航拍技术 4170052.....	27
7. (网络雨课堂) 女性修与养: 女性运动、营养与健康 4170053.....	28
8. (网络雨课堂) 爱, 性与健康 4170056.....	28
9. (网络雨课堂) 人体科学 4170058.....	29
10. (网络尔雅) 《时间简史》导读 4170059.....	29
11. (网络尔雅) 化妆品赏析与应用 4170083.....	30
12. (网络尔雅) 人工智能与创新 4170095.....	31
13. (网络尔雅) 人工智能与科学之美 4170096.....	31
14. (网络智慧树) 关爱生命——急救与自救技能 4170099.....	32
15. (网络智慧树) 人类与海洋 4170100.....	32
16. (网络智慧树) 食品安全 4170101.....	32
17. (网络尔雅) Flash 动画技术入门 4170102.....	32
18. (网络尔雅) 工科中的设计思维 4170103.....	33
19. (网络雨课堂) 生物材料伴我行 4170106.....	33
20. (网络雨课堂) 智慧医疗创新体验 4170107.....	34
21. (网络雨课堂) 走进电世界 4170108.....	34
22. (网络尔雅) Python 程序设计基础教程 4170109	35
23. (网络尔雅) Python 语言基础与应用 4170110	35
24. (网络智慧树) PPT 高效制作与创意设计 4170111	36
25. (网络尔雅) 动手学 AI: 人工智能通识与实践 (人文艺术版) 4170112	37

二、自然科学类 417

1.（网络雨课堂）多彩机器人世界 4170011

教师简介

张国亮，男，1978 年生，华侨大学计算机科学与技术学院，副教授。2010 年毕业于哈尔滨工业大学，机器人技术与系统国家重点实验室，机械电子工程专业工学博士。长期从事“机器人视觉应用研究”的教学科研工作。主要的研究领域包括空间机器人视觉应用、视觉伺服控制、机器人遥操作，提出了大范围空间机器人视觉伺服、模糊化多视觉信息融合视觉伺服、冗余特征视觉伺服等多种新型机器人伺服及控制方法。近年来，主持和作为主要参与者完成国家、省部级自然科学基金项目、人才引进项目等 10 余项；申请专利 10 项，受理专利 5 项，已授权发明专利 3 项，实用新型 1 项。在相关领域发表学术论文 30 余篇，其 EI 收录 10 余篇，SCI 收录 3 篇。

课程简介

本门课程分为上下两部分，共涵盖了近两百余种机器人。课程从“想象中的机器人”开始，逐步扩展到工业机器人、仿人机器人等多种类型机器人。课程不仅引领大家欣赏各式各样新奇有趣的机器人，还会对这些机器人的运动机理、性能应用等方面予以介绍，使大家能快速了解机器人领域的最新进展以及相关技术。

2.（网络雨课堂）应对气候变化的中国视角 4170033

教师简介

何建坤：清华大学低碳经济研究院院长、管理科学与工程专业教授。1994～2007 年曾任清华大学副校长、常务副校长。现兼任国家气候变化专家委员会副主任，中国可持续发展研究会副理事长，北京市气候变化专家委员会主任等职。主要学术研究领域为能源系统工程、应对全球气候变化战略与政策。是中国“十一五”、“十二五”科技支撑计划能源与气候变化重大项目技术负责人，973 计划气候变化科技专项首席科学家。研究成果曾获国家和省部级科技进步奖十余项，发表学术论文 200 多篇。作为中国气候变化谈判代表团特邀顾问，参与了哥本哈根、德班等气候大会的谈判工作。

课程简介

了解中国对气候变化及其影响的立场、行动与未来计划。

3.（网络雨课堂）人工智能原理 4170036

课程简介

本课程在系统回顾人工智能发展史的基础上，重点介绍人工智能的核心思想、基本理论，基本方法与部分应用。课程以英文原版教材为主，并根据人工智能、特别是机器学习领域的发展和变化，编撰和充实了大量内容。采用中英文 PPT,中文讲授。

教师简介

王文敏，1989 年 3 月取得哈工大计算机博士学位。毕业后任哈理工、哈工大副教授等。1992 年出国并在日美知名公司担任主任研究员、主干研究员、中国区总工等。2009 年底应邀回国，任北京大学数字视频编解码国家工程实验室广州中心副主任。2012 年 3 月任北京大学信息工程学院常务副院长（主持工作），2013 年 9 月至 2016 年 3 月任北京大学信息工程学院院长。攻读博士学位期间主要从事人工智能协同式问题求解的研究，目前的研究领域包括计算机视觉、多媒体检索、人工智能与机器学习。

4.（网络尔雅）大脑的奥秘：神经科学导论 4170037

本课程对神经系统进行简洁的全景介绍，涵盖了神经元、视、听、体感、运动等神经系统和高级脑功能，讨论了学习与记忆的神经机制对教育的一些启发，展现了研究技术和人工智能中鼓舞人心的新进展，满足对脑科学感兴趣学生的入门需求，在保证系统性的基础上，侧重于通俗性与前沿性。

5.《网络尔雅）数学的奥秘：本质与思维 4170047

数学的重要特征是它的抽象性，这一特征令人生畏，也可以使人们用理性的思维达到宇宙的根本，这正是数学的魅力所在。本课将和学生一起从思想上重走一遍前辈们走过的路，揭示一些概念和数学思想形成的过程，理解数学抽象的必要性和魅力，潜移默化地从中培养数学抽象的能力。

6.（网络雨课堂）无人机航拍技术 4170052

课程简介

课程的任务是在该课程结束后，学员将知道如何操作无人机以及航拍技术的运用。此课程由 6 个单元组成，并连续介绍无人机航拍技术的运用以及各个方面相关的要素。

教师简介

谢尔盖·秋林 圣彼得堡国立大学地球科学学院制图学与地理信息学研究所的副教授

7.(网络雨课堂)女性修与养: 女性运动、营养与健康 4170053

课程简介

本课程将受众集中在女性群体上，根据女性一生中性腺卵巢机能的变化不同，将其划分为儿童少年期、青春期、性成熟期、更年期和老年期，通过普及不同时期女性生理生化特点和营养需求的知识，介绍女性不同年龄、不同人生阶段的运动、营养和健康的知识，让更多的女性了解自己，关爱自己，宣传自己，这也是形成女性魅力，建立自信的重要手段。

教师简介

曹建民，教授，博士生导师，北京市教学名师，2017 年北京市高等教育教学成果奖二等奖项目负责人，中国营养协会运动营养分会委员；中国食品科学学会运动食品分会理事。常年从事运动营养、营养与大众健康、运动训练科学监控的教学和科学研究工作。

8. (网络雨课堂) 爱，性与健康 4170056

课程简介

爱，性与健康是一个持续发展的过程。我们并非在人生的某个时刻突然成为性成熟的个体，而是一个循序渐进、水到渠成的过程。在大学阶段，个体进入了性生理成熟和性心理成熟的阶段。如何让爱情发生、如何维护亲密关系、如何走出失恋、如何在恋爱中保护自我都是影响我们一生的话题。让我们一起了解爱、拥有爱、勇敢爱、沐浴爱，在爱的陪伴下越走越远、越走越好！

教师简介

沈雨瞳，硕士，讲师，从事大学生心理健康教育工作 3 年。中国心理学会注册心理师，国家二级咨询师。毕业于清华大学心理学系，主要研究方向为大学生心理健康、叙事治疗。担任清华大学校级精品课《大学生心理训练与潜能开发》课程授课教师，开设并主讲《爱、性与健康》。

9.（网络雨课堂）人体科学 4170058

课程简介

人体科学涵盖的内容很多，本门课程主要以人体的解剖生理学为主体，同时将补充人体免疫，生殖与发育，营养学的部分重要内容。人体遵循着一般动物体的构造模式。其基本的结构和功能单位是细胞，细胞依据细胞间质以及一些特殊的结构结合在一起，形成了组织、器官、系统。我们这门课程的讲解主要围绕人体的重要生理功能一一展开。讲解那些功能背后的机制和规律。如感觉的形成、运动的调控、学习与记忆、血液及其循环、人体营养的需求和获取、废物的排泄、对疾病的防御以及人体发育等。课程将注重结构和功能的统一，在相关章节将附加常见疾病的病因病理及预防知识。作为通识课程，课程的编排与讲解力求深入浅出，适合于没有相关基础的人学习，如文科学生，非生物专业的学生选读。本课程旨在让大家更好地了解自己的身体，从而健康生活，善待自己，善待他人。

教师简介

袁崇刚，生理专业教授，博士生导师，上海市教学名师。长期从事人体解剖生理学、生理学、营养学的教学。在本课程中担任主讲，并负责所有内容选排、讨论、作业、测验与考试的设计。

10.（网络尔雅）《时间简史》导读 4170059

作为“宇宙之王”霍金的代表性著作，《时间简史》既是一部追问宇宙大问题的科普经典，也是一本创造销售奇迹的畅销书。但自问世 30 年来，读懂这本书的人却寥寥。2018 年春，霍金去世，为纪念这位伟大的科学家，尔雅特别邀请科普名家、南开大学李学潜教授，用深入浅出的语言、简明易懂的案例，为大家导读这本精彩而杰出的著作，解密时间与空间的起源与未来。

11.（网络尔雅）化妆品赏析与应用 4170083

课程简介

随着化妆品行业的快速发展，化妆品原料研究日新月异，加之皮肤基础理论研究的不断进展，化妆品已从简单的美容修饰作用扩展到参与皮肤新陈代谢，延缓皮肤衰老，修复皮肤屏障等复杂的临床功效。本课程从化妆品的基本原理出发，结合皮肤生理解剖特点，融合时尚审美情趣，重在各类化妆品临床应用。通过本课程的学习，可以帮助学生获得化妆品研发与应用的知识，丰富和提高年轻人的爱美、审美、创造美的情趣和能力，对整个社会产生积极的影响。

教师简介

李利，硕博士生导师，毕业于法国贝桑松大学，现为四川大学华西医院皮肤科科室副主任，化妆品评价中心主任。重点研究领域为损美性皮肤病（色素性、血管性皮肤病、痤疮等），皮肤老化及光老化，皮肤保健与美容，皮肤美容激光，化妆品咨询等。

薛丽，主治医师，博士。现任四川省美容整形协会美容皮肤分会委员，四川省医学会医学美学与美容专业美容皮肤专业学组委员。研究方向为皮肤医学美容与化妆品，已从事皮肤性病学临床和教学工作十余年，擅长白癜风、痤疮等损容性皮肤病的治疗、皮肤保健与美容、美容激光、化妆品咨询等。

文翔，主治医师，在读博士。毕业于四川大学华西临床医学院皮肤病与性病学专业，主要研究方向为医学美容与化妆品。于美国哈佛大学皮肤科 Wellman 光医学中心学习一年。担任四川省美容整形协会皮肤美容分会委员，四川省医学会激光分会委员。

胡念芳，医学博士,主治医师,2011年毕业于四川大学华西临床医学院，获皮肤病与性病学博士学位。长期从事皮肤科医、教、研工作，从事植物防晒及抗光老化护肤品及皮肤修复产品研究，现为成都市中西医结合皮肤科分会委员，四川省医师协会皮肤性病学会分会秘书。

王曦，医学硕士，毕业于四川大学华西临床医学院，主要研究方向是医学美容及化妆品应用。有十余年的皮肤科及医学美容临床工作经验。作为国家药监局化妆品功效及安全性评价机构，四川大学华西医院化妆品评价中心的质量负责人，长期从事护肤品的临床研究工作。

12.（网络尔雅）人工智能与创新 4170095

课程简介

本课程围绕人工智能的产生与发展、人工智能的原理以及人工智能的实际应用展开。通过深入讲解 AI 如何辅助解决确定研究课题、搜集资料、撰写实践报告、数据可视化、制作 PPT、制作编程助手、构建人物关系图谱等多个问题，提高学生对 AI 的认识，培养学生使用 AI 解决实际问题的能力。

教师简介

赵宏，南开大学计算机学院教授。

陈娜，南开大学新闻与传播学院副院长，教授。

王刚，工学博士，南开大学计算机学院副教授，智慧教学校级团队负责人。

张健，南开大学计算机学院讲师。南开大学博士，美国普渡大学访问学者。

高裴裴，博士，南开大学计算机学院副教授。

李敏，南开大学计算机学院副教授。

李兴娟，硕士，南开大学计算机学院讲师。

路明晓，南开大学计算机学院实验师。

郭蕴，硕士，实验师。

13.（网络尔雅）人工智能与科学之美 4170096

课程简介

课程通过讲述人工智能的发展历程、主要技术、在现代生活中体现的方方面面，使同学们具备把握人工智能发展趋势与基本应用的能力。主要内容包括人工智能概述、人工智能与机器视觉、语音识别、智能控制、智能机器人、智能汽车，以及人工智能发展过程中体现的科学之美。

教师简介

周彦，湘潭大学教授，博士生导师；

段斌，湘潭大学教授，博士生导师；

王冬丽，湘潭大学副教授；

张莹，湘潭大学副教授；

李鹏，湘潭大学教授；

周智华，粤嵌通信科技股份有限公司工程师。

14.（网络智慧树）关爱生命——急救与自救技能 4170099

你真的了解急救技能吗？你真的能够在危险情况下妥善自救吗？你将如何拓展？生命，只有一次！上海交通大学医学院开设急救与自救技能的课程极具现实意义，旨在提高非医学专业学生急救与自救技能，提高生存机会。

15.（网络智慧树）人类与海洋 4170100

海洋孕育了地球生命，也孕育着整个人类文明。海洋调查是通往海洋科学殿堂的必由之路。国际政治、经济、军事和科技活动离不开海洋，人类的可持续发展也必然将越来越多地依赖于海洋。走向海洋是世界所有强国共同的国家战略。强国、强军，面对 21 世纪挑战，争做“时代的宠儿”。

16.（网络智慧树）食品安全 4170101

食品安全关乎每个人的身体健康和生命安全。食品安全涉及面很广，从种植养殖到加工生产，从储运销售到餐桌消费，链条很长，需要跨专业、多学科的协作，特组织十五所高校食品科学和食品安全相关领域 23 位专家教授，联合开发了面向大学生通识教育的综合性《食品安全》课程，以学生在线自主学习、现场讲授直播互动和在线讨论答疑等形式开展混合式教学。旨在普及食品安全科学知识，提高大学生食品安全意识和风险防范能力。

17.（网络尔雅）Flash 动画技术入门 4170102

课程简介

本课程采用线上、线下混合式教学方法进行教学，课程学习内容被分解为 100 个学习项目。在课程中，每个学习项目有（内容讲解）、（作品演示）、（项目素材）、（教学视频）等栏目，学生可循序渐进自主学习。该课程也有面授学时，在计算机网络教室教师讲解基本知识、基本技术，个别指导学生的疑难之处。通

过上述教学方法学习本课程内容，有利于学生掌握 Flash 绘图技术、Flash 基本动画技术、Flash 高级动画技术、AS 技术基础、Flash 综合应用的基本知识，同时可以帮助学生将知识应用到实际中，增强学生的实践能力。

教师简介

汪学均，湖北大学教育学院，副教授。

18.（网络尔雅）工科中的设计思维 4170103

课程简介

掌握了各种专业技术，却缺乏好的创意？有了好的创意，又不确定它是否可行？明确可行性后，迟迟不知道从何着手？一起来学习《工科中的设计思维》，它能帮助你打开禁锢创意的阀门，让你思如泉涌，立说立行，运用设计思维浇灌创意之花。课程主要介绍设计思维的相关概念性知识，指导设计思维的实践应用，并在工科专业技术知识与创新创业基础知识之间构建一座桥梁，助你轻松实现专创融合，掌握设计思维，成为一名设计思考者！

教师简介

黄明睿，广东技术师范大学副教授，硕士研究生导师，创新创业教研室主任。教育部首届全国创业教学课程大赛第一名，教育部“全国高校就业创业指导教师特聘专家”“全国万名优秀创新创业导师人才库”“广东省师德标兵”“南粤优秀教师”。

19.（网络雨课堂）生物材料伴我行 4170106

课程简介

当你花大价钱采购各种面膜和化妆品，你知道它们的成分吗？

如果你有幸穿越到战国时代，怎样能让孙臆重新站起来？

当我们在享受当代幸福的生活时，怎么才能更健康长寿？

本课程带你找寻答案，让你发现生活中的趣味材料学！

教师简介

谭志凯，博士生导师；国家一流课程、国家精品课程负责人，湖南省教学比赛一等奖、优秀教师获得者！主要研究方向为生物材料和组织工程；先后主讲过《生物材料》、《生物医学工程导论》、《医学影像和成像》等课程。参与和主持了国家重点基础研究规划(973)项目、国家自然科学基金项目、湖南省自然科学基金等项目的研究工作。本次主讲课程《生物材料伴我行》。

20.（网络雨课堂）智慧医疗创新体验 4170107

课程简介

本课程为清华大学精品课程、通识荣誉课程和思政示范课程，课程将帮助学习者建立对智慧医疗和人工智能的整体认知，深入了解智慧医疗的各种前沿技术（AI 医学影像、医用机器人、诊疗决策支持系统等），建立医工交叉的创新意识及能力。

教师简介

周晋，清华大学基础工业训练中心人工智能实验室主任，清华大学医工交叉研究院副秘书长，毕业于清华大学自动化系，2000 年、2005 年分获学士、博士学位。主要从事智慧医疗、人工智能和创新创业领域的科研和教学工作。主持及参与国家科技部重大专项、国家自然科学基金等项目 20 余项，主持清华大学优质通识课建设计划、本科生教改项目、实验室创新基金项目主持多项。发表学术论文和教学研究论文 40 余篇，参编科技著作 3 部，获得国家与国际专利 10 余项。曾任 IBM 研究院高级研究员，后创立医疗科技企业，在细分领域做到领军地位。在教学方面，获得中美青年创客中心优秀导师、清华大学教学优秀奖、清华大学思政课程示范教师、清华大学实验技术成果一等奖、清华大学学生实验室建设指导奖、大学生研究训练计划优秀指导教师。

21.（网络雨课堂）走进电世界 4170108

课程简介

《走进电世界》作为通识教育类课程，期望针对非电类专业的大学生或者中学生，按照学校提出的培养目标：人文情怀、国际视野、系统思维、批判性创新

思维和信息化应用能力和《中国学生发展核心素养》中描述的核心素养：人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新。通过介绍大学中的电类专业，机器人知识，智能汽车知识和人工智能知识，扩展学生视野，培养学生的科学精神和实践创新能力。

教师简介

摆玉龙，西北师范大学物理与电子工程学院教授、博士生导师，曾获得甘肃省教学名师，甘肃省创新教育教学名师，“明德教师奖”，“甘肃省师德标兵”，“甘肃省高等学校青年教师成才奖”。本课程策划、设计及总负责，并主讲《绪论》、《大学中的电类专业》、《机器人》、《智能汽车》等专题。

22.（网络尔雅）Python 程序设计基础教程 4170109

课程简介

Python 语言程序设计课程通过对程序设计基本法、Python 语言语法、Python 语言多领域应用等知识的学习，使学生能够掌握一门帮助各专业后续学习且具有广泛应用价值的编程语言。通过让学生理解编程语言及应用方式，掌握利用计算机分析问题、解决问题的能力，培养学生使用计算机解决实际应用问题的方法和技能，逐步将学生培养为具有操作、设计、应用能力的应用型人才。

教师简介

林子雨，厦门大学，副教授。

中国计算机学会数据库专委会委员，中国计算机学会信息系统专委会委员，数据中国“百校工程”教育部专家组成员，全国工业大数据行业产教融合共同体特聘专家。

主要研究方向为数据库、数据仓库、数据挖掘、大数据、云计算和物联网，并以第一作者身份在国家重点期刊以及国际学术会议上发表多篇学术论文。

23.（网络尔雅）Python 语言基础与应用 4170110

课程简介

本课基于主讲教师在北京大学讲授数据结构与算法课（Python 版）的多年教学实践经验，面向零编程基础的大学生和社会公众，全面讲授 Python 语言基础，

培养学生计算思维的能力，并讲解 Python 语言中经典的扩展模块，让学生能用 Python 语言解决各种常见问题。

本课内容包括编程与计算思维、Python 语言历史、开发环境、程序设计风格和语言整体概览、基本数据类型和容器类型、基本计算语句和控制流结构、函数定义与参数、若干基本扩展模块介绍与应用、面向对象编程、例外处理和生成器等高级语言特性、若干高级扩展模块的介绍与应用。

本课注重 Python 语言的实践与应用，在课程中穿插了生动案例和编程练习，引导学生积极建立计算思维模式，通过程序算法解决问题来加深对编程语言的学习体会。并具备进一步继续学习数据结构与算法、人工智能、大数据处理等课程的能力。

教师简介

陈斌，北京大学地球与空间科学学院教师，博士，教学教授，硕士生导师。获得北京大学计算机科学技术系学士、硕士和博士学位。主讲本科生课程《数据结构与算法（Python 版）》、《离散数学》、北京大学通识教育核心课程《地球与人类文明》、创新创业课程《虚拟仿真创新应用与实践》，研究生课程《空间数据库》、《开源空间信息软件》，深受学生欢迎，荣获北京大学首届教学卓越奖，北京市教学名师奖，另获得多项市校级教学奖。主要研究方向为虚拟地理环境和空间信息分布式计算，主持并参与多项国家自然科学基金、863、973、国家科技支撑计划及国家重点研发计划项目课题。

24.（网络智慧树）PPT 高效制作与创意设计 4170111

课程介绍

有好的模板就能做出好的幻灯片吗？

有好的素材就能做出好的幻灯片吗？

做出好的幻灯片一定要花费很多时间吗？

教学团队

郑朝丹 · 南昌大学 课程负责人

讲师

博士，主讲电工与电子学、电子工艺实训、电子技术课程设计、数字电子技

术、电路分析、电工学实验、数电实验等课程。参与国家自然科学基金 2 项，省自然科学基金 1 项，在国内外权威及核心期刊上发表学术论文 19 篇，其中被 SCI 收录 11 篇。执教 5 年来，荣获实验教学竞赛一等奖，教师授课竞赛一等奖，多次荣获网络辅助教学优秀奖、教师授课质量优秀奖。目前主持江西省级教改课题 1 项，主持省精品在线开放课程《电工电子学》，省精品视频公开课《电子技术》主讲人。

刘明萍 · 南昌大学 团队教师

副教授

2009 年获得北京师范大学博士学位，副教授，硕士生导师，2016 年 12 月到 2017 年 12 月在英国曼彻斯特大学做访问学者。工作以来，主持国家自然科学基金项目 2 项，江西省自然科学基金项目 4 项，江西省教育厅科技项目 1 项，江西省教改项目 1 项。发表被 SCI 或 EI 检索学术论文 18 篇，指导本科生获得国家授权发明专利 1 项。

吴庆丰 · 南昌大学 团队教师

讲师

博士，教学水平高，深受学生欢迎，多次获得教学评比竞赛活动一等奖，多次获得授课质量优秀奖。主持或参加省校级教改课题 5 项，主讲省级精品课程 2 项，参加国家自然科学基金 3 项，发表教改论文 3 篇，发表被 SCI 或 EI 检索学术论文 5 篇。

25.（网络尔雅）动手学 AI：人工智能通识与实践（人文艺术版）4170112

课程简介

AI 时代来临，为新时代培养未来人才是国家和社会发展的关键。超星尔雅秉承通识教育立德树人的理念，融合阿里云“让科技更有温度”的愿景，依托华五教学协同中心优质资源共享、服务社会发展的目标，三方共同开发 AI 通识公益课程“动手学 AI：人工智能通识与实践”。依托全球领先的云计算与 AI 技术，打造“学-练-评-管”理论+实验全新教学模式。

教师简介

周志华，南京大学副校长，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授。国务院学位委员会计算机类学科评议组成员、国际人工智能联合会理事会主席。获国家自然科学基金二等奖两项、国家级教学成果一等奖项、首届全国教材建设奖全国优秀

教材一等奖、IEEE 计算机学会技术成就奖、中国计算机学会王选奖等。现任第十四届全国政协委员。

陈斌，北京大学计算机学院教授。主持并参与多项国家自然科学基金、863、973、国家科技支撑计划及国家重点研发计划项目课题。获国家级教学成果二等奖 1 项，北京市教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，获北京市高等学校教学名师奖，北京大学首届教学卓越奖。主讲 3 门国家级一流本科课程。

李宇峰，南京大学人工智能学院教授，博士生导师。中国人工智能学会机器学习专委会秘书长，吴文俊人工智能科技奖优博指导教师。

申富饶，南京大学人工智能学院教授，博士生导师，现负责南京大学人工智能学院教学和人才培养工作。南京大学量子物理与人工智能特聘教授、赵世良讲席教授、科沃斯讲席教授，江苏省计算机学会理事，中国计算机学会杰出会员。主要研究方向包括神经网络、计算机视觉、机器人智能，发表学术论文 130 余篇，拥有 30 余项国家发明专利和 4 项国际发明专利，出版专著及译著 10 余部。

范鹤鹤，浙江大学计算机科学与技术学院百人计划研究员，获国家级青年人才项目（2022 年）。获计算机视觉相关比赛世界冠军 3 项。英特尔中国学术英才计划 2024 年度荣誉学者。

朱霖潮，浙江大学计算机科学与技术学院百人计划研究员、博士生导师，入选国家级青年人才项目，获首届谷歌学术研究奖等。主要研究方向为通用基础模型、智能仿真、科学智能等。曾担任 NeurIPS、CVPR、ECCV 等国际会议领域主席。

黄涛，上海交通大学计算机学院约翰·霍普克罗夫特计算机科学中心助理教授、博士生导师。长期担任顶级期刊会议审稿人，并担任 NeurIPS Area Chair。

沈为，上海交通大学教授，博士生导师，入选国家优青，上海市海外高层次人才，多次担任人工智能顶级国际会议领域主席。上海市计算机学会计算机视觉专委会副主任。代表性工作获得 2023 年国际医学图像计算和计算机辅助干预协会（MICCAI）青年科学家奖。

陈思明，复旦大学大数据学院青年研究员，博士生导师，上海市高层次人才，复旦仲英学者。曾获评 AI2000 十年间国际可视化研究最有影响力提名奖（全球 100 名），主持与参与国家、省部级项目十余项。

刘卫文，上海交通大学计算机学院副教授，博导。研究方向为大模型智能体，大语言模型，个性化算法等。

刘湘雯，阿里云副总裁、市场部总裁、工学博士。担任中国计算机学会常务理事、浙江省科学技术协会常委、杭州市科学技术协会副主席、全国工程专业学位研究生教育指导委员会委员。阿里云的创始成员之一。荣获浙江省科技进步二等奖 2 项、中国通信学会科技进步二等奖 1 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖。

徐英瑾，复旦大学哲学学院特聘教授。首届全球博古睿论文奖获得者，第四届思勉奖获得者。

课程大纲

第一章 课前须知

1.1 课前须知

第二章 AI 的发展历程

2.1 什么是人工智能？

2.2 人工智能是如何发展的？

2.3 今天的人工智能

2.4 怎么学习人工智能？

第三章 搜索与优化算法

3.1 问题求解与计算思维

3.2 经典算法：迭代与递归

3.3 专家系统

3.4 优化问题和贪心策略

3.5 经典算法：枚举与搜索

3.6 棋类 AI：基本游戏策略

3.7 棋类 AI：博弈树

3.8 棋类 AI：盲目搜索

3.9 棋类 AI：启发式搜索

3.10 仿生优化算法

3.11 从传统算法到机器学习

第四章 AI 如何学习：机器学习原理

- 4.1 机器学习是什么？
- 4.2 机器学习能做什么？
- 4.3 有监督学习
- 4.4 无监督学习
- 4.5 强化学习
- 4.6 学习的核心
- 4.7 人工智能会像人一样思考吗？
- 4.8 人工智能会威胁人类吗？

第五章 AI 如何学习：深度学习基础

- 5.1 神经元与感知机
- 5.2 什么是深度学习？
- 5.3 卷积神经网络
- 5.4 循环神经网络
- 5.5 生成对抗网
- 5.6 深度学习面临的挑战

第六章 AI 如何对话：自然语言处理

- 6.1 自然语言处理的发展历程
- 6.2 自然语言处理的核心技术
- 6.3 自然语言处理的日常应用
- 6.4 自然语言处理的未来展望

第七章 大语言模型

- 7.1 认识大语言模型
- 7.2 大语言模型的工作原理

- 7.3 大语言模型的技术演进
- 7.4 大语言模型与 Transformer
- 7.5 大语言模型的训练过程
- 7.6 大语言模型的前沿动态

第八章 生成式人工智能

- 8.1 生成式人工智能是什么？
- 8.2 文本生成
- 8.3 图像和视频生成
- 8.4 音频生成
- 8.5 多模态生成

第九章 AI 如何看世界：计算机视觉

- 9.1 计算机视觉是什么？
- 9.2 计算机视觉的挑战
- 9.3 计算机视觉的发展历程
- 9.4 计算机视觉的应用

第十章 数据应用与可视化

- 10.1 数据分析：流行病爆发案例
- 10.2 数据可视化的历史
- 10.3 数据与可视化的基本概念
- 10.4 可视化方法：高维数据
- 10.5 可视化方法：时空与时序数据
- 10.6 可视化方法：网络与层次数据
- 10.7 社媒数据可视化分析案例
- 10.8 智能可视分析

第十一章 驾驭 AI：智能体

- 11.1 智能体的发展历程
- 11.2 推理规划与工具调用
- 11.3 记忆机制与多智能体系统
- 11.4 智能体的应用与测评
- 11.5 智能体的挑战与未来

第十二章 AI 发展与行业趋势

- 12.1 AI 发展概述
- 12.2 AI 技术发展的六大趋势
- 12.3 生成式人工智能的 “五新” 应用

第十三章 AI 伦理挑战与治理

- 13.1 AI 伦理挑战概述
- 13.2 AI 风险治理的探索
- 13.3 AI 公平与偏见问题
- 13.4 AI 伦理的哲学底色
- 13.5 迈向具有心智的 AI

第十四章 拓展阅读

- 14.1 阅读（人文艺术版）

艺术体育类目录

1. (网络雨课堂) 住宅精细化设计 4180014.....	44
2. (网络雨课堂) 一画一课: 红色美术经典赏析之革命历史篇 4180022.....	44
3. (网络尔雅) 聆听心声: 音乐审美心理分析 4180043.....	45
4. (网络尔雅) 舞台人生: 走进戏剧艺术 4180045.....	45
5. (网络尔雅) 红色经典影片与近现代中国发展 4180046.....	46
6. (网络尔雅) 音乐鉴赏 4180047.....	46
7. (网络尔雅) 书法鉴赏 4180048.....	47
8. (网络尔雅) 影视鉴赏 4180049.....	47
9. (网络尔雅) 美术鉴赏 4180051.....	47
10. (网络雨课堂) 运动与体能提升 4180053.....	48
11. (网络尔雅) 体育中国 4180066.....	48
12. (网络尔雅) 从草根到殿堂: 流行音乐导论 4180077.....	50
13. (网络尔雅) 构美--空间形态设计 4180078.....	50
14. (网络尔雅) 民歌鉴赏 4180079.....	51
15. (网络雨课堂) 艺术设计创新与创业 4180080.....	51

三、艺术体育类 418

1.（网络雨课堂）住宅精细化设计 4180014

课程简介

住宅是生活的容器。如何通过精细化的设计与装修，打造出舒适、实用的居住空间？本门课程中，我们将带你一起领悟“住的学问”。

教师简介

周燕珉 清华校友房地产协会顾问，清华大学建筑学院教授，国家一级注册建筑师。1978 年考入清华大学建筑系，研究生毕业后留校任教。1988-1995 年赴日本留学和工作。回国后在清华大学建筑学院任教至今，专业方向为居住建筑及老年人建筑设计研究。所开设的研究生课程《住宅精细化设计》连续两届被评为“清华大学研究生精品课程”。出版《老年住宅》、《老人·家》、《住宅精细化设计》等多本建筑专业书籍，参与多项国家住宅、老年建筑标准的制定，发表文章六十余篇。主持设计和咨询住宅及老年建筑项目数十项。

2.（网络雨课堂）一画一课：红色美术经典赏析之革命历史篇 4180022

课程简介

如果把中华民族的历史比作一副壮丽的长卷，那么中国共产党领导的革命历史无疑是其中最为气势磅礴而又绚丽多彩的部分。

教师简介

沈宝莲 西安美术学院马克思主义学院院长。毕业于陕西师范大学政教系，法学硕士。主要研究方向为高校马克思主义理论教育与红色文化育人研究。担任全国艺术院校思想政治理论课教学研究会理事、陕西省《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学研究会理事、2018 年度教育部人文社会科学研究项目立项——思政课教学方法改革项目择优推广计划课题主持人。先后主持教育部课题 2 项，参与 2 项；主持各类省级课题 5 项；发表论文 40 多篇。曾获教育部“精彩多媒体课件”奖、第九届全国多媒体课件比赛优秀奖、陕西高校思政课教

案评比二等奖；多篇论文在陕西省教工委举办的“陕西省高校思想政治教育研究优秀论文评选”中获奖。2017 年荣获陕西高校思想政治理论课“优秀教师”称号、2018 年荣获陕西省高校“优秀共产党员”称号、2018 年荣获陕西省高校校园文化建设优秀成果二等奖。主持的“一画一课”教学改革被央视新闻联播报道，并多次被《陕西教育》杂志和今日头条等报道。主讲《中国特色社会主义理论与实践研究》《红色美术经典作品赏析》等课程。负责课程大纲的构架、讲授第六章为建立新中国而奋斗。

3.（网络尔雅）聆听心声：音乐审美心理分析 4180043

课程简介

本课程以乐曲解说为核心、分析大众的经典音乐普及方式、强化音乐审美的误区，总结经典音乐听众少的原因及大多媒体对音乐审美方式的观点。通过讲解让我们了解应该怎样去听经典音乐，明确音乐的表现机制与理解音乐的基础，挖掘人类日常所忽视的音乐本能，剖析如何才能听懂音乐，同时以音乐的审美功能社会功能出发，通过接触丰富多彩的音乐类型从而丰富学习生活，提升精神需求与艺术修养。

教师简介

周海宏，中央音乐学院副院长、博士生导师。主要从事音乐心理学、音乐美学教学与研究工作，坊间也称他为当前中国音乐心理学研究第一人，是公认的中国音乐普及第一人。

4.（网络尔雅）舞台人生：走进戏剧艺术 4180045

课程简介

戏剧是通过演员的表演展现人类的情感与体验的艺术。不同于其他的文艺样式，戏剧有自己独特的语言和规律。《舞台人生——走进戏剧艺术》是概要介绍戏剧的基本语言与基础规律的一门课程。本课程通过介绍和分析戏剧与人类生活的关系、戏剧的外部存在形态、戏剧鉴赏及创作的角度和方法、戏剧的内部形式结构等方面的情况，带领学生走近戏剧创造的过程，帮助他们走进戏剧、理解戏剧，为戏剧的鉴赏、创作和评论打下坚实的基础。

教师简介

陈敏，中央戏剧学院，教授。

5.（网络尔雅）红色经典影片与近现代中国发展 4180046

课程简介

中国红色经典电影所描述的是中国共产党领导人进行革命和建设历史的缩影和生动体现。中国红色经典电影的内容与今天中国近现代史教学纲要课程所达到的目的是基本一致的。中国红色经典电影的内容与今天的主旋律也是基本一致的。通过对历年多部红色经典的梳理、片段分析，学生能更深刻地理解红色经典影片与建党90周年的密切关系，对红色经典电影的特点和相关评介有总体的把握。

教师简介

李松林,首都师范大学马克思主义学院前院长、教授、博士生导师、北京高教学会中国近现代史研究会原理事长、北京市“思想政治理论教学研究基地”负责人、国家精品课负责人、《中国近现代史纲要》精品在线课程主持人、国家社科基金、国家教育部人文社科项目和北京市社科基金通讯评委、全国台办海研中心特约研究员、北京党建研究会特约研究员、首都高校党建研究会特约研究员、北京讲师团十八大、十九大宣讲团成员，全国高校思想政治理论课2013年有影响力标兵人物、北京市理论宣讲名师。

6.（网络尔雅）音乐鉴赏 4180047

课程简介

音乐能为人生增色添彩，没有音乐的人生是遗憾的人生。本课程用优美音乐打开你的耳朵，并从音乐表现的机制、阐释的权力、音乐欣赏的方式与层次等几个方面来引导学生把握音乐所表现的寓意，提升音乐修养。

教师简介

周海宏，中央音乐学院副院长、博士生导师。主要从事音乐心理学、音乐美学教学与研究，坊间也称他为当前中国音乐心理学研究第一人，是公认的中国音乐普及第一人。

7.（网络尔雅）书法鉴赏 4180048

课程简介

本课程通过讲解书法发展的历史、书法流变、书法艺术发展过程中的名人佳作及行书、草书、魏碑等具体书法形式等诸多方面的知识，展现了中国书法艺术的博大精深，旨在引导学生了解、欣赏书法这一民族艺术，增强对中华国粹的认识。

教师简介

刘琳，中国美术家协会理事，中国美术家协会书画研究院常务副院长兼秘书长，中国大风堂艺术研究院副秘书长。

赵君，北大资源研修学院，中国人民解放军总后勤部书画研究院院长，其作品被中国佛教协会和国家领导人作为“国礼”赠送给国外。

8.（网络尔雅）影视鉴赏 4180049

课程简介

电影、电视是当今最有影响力的大众传播媒介之一，本课程将通过优秀影视作品案例，带领学生从文学、社会学、美学角度出发感受影视艺术，为学生提供一幅现实生活的图景，深入了解影视作品所反映的文化世界。

教师简介

陈旭光，北京大学艺术学院教授，博士生导师。主要研究方向为艺术理论、当代文化艺术思潮、影视文化、中外电影史等。中国高教影视学会理事、中国高校影视教育委员会秘书长，常务理事、中国电视家协会高校艺术委员会理事、《诗探索》杂志编委、常务编辑；第六、七、八、九、十、十一届北京大学生电影节特邀评委。

9.（网络尔雅）美术鉴赏 4180051

课程简介

美术鉴赏，是运用自己的视觉感知、过去已有的生活经验和文化知识对美术作品进行感受、体验、联想、分析和判断，获得审美享受，并理解美术作品与美

术现象的活动。本课程旨在引导学生掌握欣赏艺术作品的特殊规则，获得审美享受，并提高学生理解美术作品与美术现象的能力。

教师简介

李松，北京大学艺术学院教授、美术学系主任、博士生导师。主要研究领域为汉唐美术史，佛教美术史，道教美术史。主要著作有《长安艺术与宗教文明》、《论汉代艺术中的西王母图像》、《远古至先秦绘画史》、《陕西古代佛教美术》等。

10.（网络雨课堂）运动与体能提升 4180053

课程简介

身体是革命的本钱，健、力、美是每个人的追求，而青年学子的“精气神”又是国家强盛和民族振兴的集中体现。您想要身体强壮吗？想要神采飞扬吗？请快来点击《运动与体能提升》课程。在这里，体能专家将科学、系统地向你介绍心肺功能、肌肉力量与肢体柔韧的锻炼方法与评价方法，相信经过科学、系统的体能锻炼，你定会收获强健的体魄。

教师简介

北京师范大学体育与运动学院副教授，博士生导师，美国芝加哥大学高级访问学者。研究方向：体能训练理论与实践；体育哲（美）学等。主持 2022 年度国家社科基金，在中国体育类核心期刊发表论文 50 余篇。

11.（网络尔雅）体育中国 4180066

课程简介

课程以体育内涵和体育精神为引领，遵循体育如何改变中国、体育形象与符号、体育与健康、体育与政治、体育与科技、体育与奥林匹克、女排精神与铿锵玫瑰、体育与礼仪、如何爱上马拉松、体育与产业等体育知识点，诉说体育是如何引领中国社会从“东亚病夫”到“体育强国”的发展历程，以及体育为什么能够成为中华民族伟大复兴的中坚力量。

教师简介

顾晓英，上海大学教授，上海大学教务部副部长，主要从事“毛泽东思想和

中国特色社会主义理论体系概论”和“形势与政策”等课程教学和研究。

刘兵，上海大学教授、博士生导师；教育部“长江学者”特聘教授通讯评审专家，国家社科基金项目通讯评审专家。

吴驷，上海资深媒体人；城市文化、体育文化研究者；曾参与《解放日报》《报刊文摘》《申江服务导报》以及电视台电台等媒体和节目的编辑策划。

聂永有，上海大学经济学院常务副院长，教授，博士生导师。东京大学特邀访问研究员，日本龙谷大学访问学者。

戴世强，上海大学终身教授；曾任中国力学研究学会数学方法专业委员会副主任，水动力力学专业组副组长，中国力学学会第八届理事会副理事长。

陆小聪，上海大学社会学院教授，博士生导师。体育学研究中心暨国家体育总局体育社会科学重点研究基地常务副主任。

徐春毅，上海大学副教授，硕士研究生导师；上海大学高水平武术队教练。国家级非物质文化遗产陈氏太极拳第十二代传人。2000 年获得中国青岛国际武术锦标赛陈式太极拳第一名。

申亮，上海大学副教授，硕士生导师。

邱丕相，上海体育学院博士生导师，教授。中国武术九段，国际级裁判。

刘静，上海体育学院教授、博士生导师。

杨小明，博士，上海大学教授，硕士生导师。

张轶，博士；上海大学副教授，硕士生导师；乒乓球国际级裁判。

秦文宏，上海大学副教授，硕士生导师。

刘立起，材料学博士，上海大学材料学院副教授、研究生导师。

张统一，中国科学院院士；材料科学与固体力学专家，我国材料基因组工程、材料信息学和力学信息学的推动者。

曾朝恭，上海大学副教授；田径教练。

刘寅斌，上海大学管理学院副教授、硕士生导师。

时静，上海大学体育学院副教授；国家级健身指导员，健美国家一级裁判。

12.（网络尔雅）从草根到殿堂：流行音乐导论 4180077

课程简介

流行音乐作为一种最大众、最通俗的平民化音乐，以其独特的姿态区别于古典音乐，并历经了一个多世纪的发展历程。该课程内容涉及了流行音乐的创作、表演、制作和传播等各个领域，通过丰富的富媒体资源，向学生展示了流行音乐从诞生到繁荣的历史过程，剖析了流行音乐文化背后所反映的社会背景，引导学生通过作品进行思考。

教师简介

陶辛，上海音乐学院艺术管理系教授。研究方向：西方音乐史、流行音乐研究、音乐戏剧理论，主要著述：《西方音乐史简编》（合著）、《歌剧》（译著）、《西方音乐前调性时期音高组织思维研究》、《吉尼斯古典音乐大师》（合译）等。

郭昕，上海理工大学，讲师。

楼徐燕，浙江警察学院，讲师。

赵朴，杭州师范大学，讲师。

郝巍，南京艺术学院，讲师。

13.（网络尔雅）构美--空间形态设计 4180078

课程简介

课程以数字化信息设计为基础，寻求立体构成课程于现行教学范式之外的新的可能性与补充，探索关于课程设计形式、课程效用性、实现技术、互动体验等内容。主要通过建立内容精炼、小颗粒度的、符合在线学习心理的立体构成数字化课程。通过视频讲解、动画演示和虚拟交互仿真实验等多元的信息化手段，夯实课程基础，丰富教学形式，并提供课后仿真练习、经典案例虚拟体验、教师答疑等完善的教学环节，贯穿教学活动的整体阶段。构建一个信息化时代下的立体、便捷与互动的构成课程教学体系与核心资源共享数据库。以学生为核心，形成高质量教材建设、高起点教学改革、高成效教学成果体系，探究系统化、信息化、创新型的教学体系建设。课程是国家精品在线开放课程、福建省精品在线课程、福建省创新创业改革课程，选用教师自编的《立体构成—空间形态构成》“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

教师简介

艾小群，华侨大学工业设计系教授、副主任。出版教材《立体构成-空间形态构成》被评为第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，以《立体构成-空间形态构成》课程建设立项教育部人文社会科学项目、国家精品在线开放课程、福建省精品在线开放课程、福建省福建省高等学校精品资源共享课。

吴振东，华侨大学工业设计系讲师。

14.（网络尔雅）民歌鉴赏 4180079

课程简介

民歌，作为沉淀数百年的民族瑰宝，如今对青年们而言却十分陌生。本课程以推广优秀民族遗产为宗旨，将带领我们了解在各地民歌如何发展出多种形式与种类，又抒发着人民怎样的心声。作为一名指挥与歌唱者，孟老师还将通过亲自演唱，让大家感受中国民歌的魅力与价值。

教师简介

孟超美，南开大学教授。

15.（网络雨课堂）艺术设计创新与创业 4180080

课程简介

艺术设计创新与创业课程，不仅适合艺术设计专业的学生，而且也面向跨学科的创业者。将专业与创业相结合。在“大众创业、万众创新”国家战略背景下，团队老师有着创业经历或者指导优秀学生创业团队的丰富经验，在课程中将艺术设计专业与市场 and 创业紧密结合，通过专业基础、市场分析、以及创业实践三大版块展开。

艺术设计专业的同学或者是以设计开始创业的同学一直是学生创业的主力军，很多同学对创业很向往、但是又很“恐惧”，因为创业方向、因为专业能力、因为复杂的市场、又或者担忧创业发展中的各种状况。课程中从设计创新思维到创业，从专业技能到市场、从品牌分析到实践、层层递进，逐步深入。有理论的讲解、有案例的分析、还有创业的故事。

通过课程的学习让大家具有设计创新的思维能力、专业能力、市场洞察及领

导能力和创业精神，掌握专业技能、调动创新创业热情，使得社会经济中充满创新创业的基因。让思维、能力和实践（创业）的相互配合。希望对有意创业的团队和个人，尤其是学生创业者、设计从业者、设计学习者具有引导和提升作用。

教师简介

杨璐，湖北师范大学副教授，湖北省一流本科专业（环境设计）建设点负责人；湖北省优秀基层教学组织（环境设计系）主要成员；湖北师范大学美术学院东楚艺术研究与创作培育团队成员；国家级线上线下混合式一流课程《透视学》主讲教师；从事环境设计专业教学与实践多年，指导学生科研项目、学科竞赛、学术论文发表、创新创业大赛（国家级和省级）若干；多次在校级教师讲课比赛中获奖；主持湖北省哲学社科重大项目 1 项；市级科研项目 7 项；校级教学及科研项目 4 项；发表专业相关学术论文近 20 篇（国际会议论文 1 篇）；出版国家级专著 1 部。

民族特色类目录

1. (网络雨课堂) 中医与诊断——学做自己的医生 4190018.....	54
2. (网络雨课堂) 传统民俗与中华艺术 4190022.....	54
3. (网络雨课堂) 纺织非遗——让世界读懂中国之美 4190023.....	55
4. (网络雨课堂) 舌尖上的历史与文化 4190034.....	55
5. (网络雨课堂) 中华服饰艺术传播 4190035.....	56
6. (网络智慧树) 中国民族音乐作品鉴赏 4190043.....	57
7. (网络雨课堂) 中国文化概论 4190044.....	57
8. (网络尔雅) 走近中华优秀传统文化 4190045.....	57
9. (网络雨课堂) 中国传统文化：博我以文 4190046.....	58
10. (网络雨课堂) 中国陶瓷 4190047.....	58
11. (网络雨课堂) 中国文化 4190048.....	59
12. (网络雨课堂) 中国文化缤纷谈 4190049.....	60
13. (网络雨课堂) 中华民族精神 4190050.....	61
14. (网络雨课堂) 中华民族历史 4190051.....	61
15. (网络雨课堂) 中医养生方法学 4190052.....	62

四、民族特色类 419

1.（网络雨课堂）中医与诊断——学做自己的医生 4190018

课程简介

为什么有人怕冷有人怕热？为什么熬夜对身体不好？当生病时，除了找医生，是否别无他法？来吧，在本课程中学习中医原理及诊法，为自身保健就医提供依据。

教师简介

孙立，男，博士，暨南大学中医学院教授，硕士研究生导师。国家精品在线开放课程《中医与诊断-学做自己的医生》MOOC 和国家级虚拟仿真项目主持人。广东省医学会医学历史学分会副主任委员，广东省中西医结合学会虚证与老年病专业委员会副主任委员，暨南大学信息技术与教学融合教师发展促进会会长，广东中医师承教育研究中心副主席。曾获暨南大学优秀教师称号、本科教学校长奖以及暨南大学医学院优秀个人奖；获广东省第一届高校青年教师教学基本功大赛三等奖以及中华医学会医学教育分会第二届青年教师教学基本功大赛二等奖；互动混合学习模式获全国高校教育技术会议优秀应用案例一等奖、高校在线 MOOC 联盟联席会案例一等奖、全国教师教育教学信息文化交流活动高教案例一等奖以及中华医学会教育技术分会优秀论文一等奖及暨南大学第七届教学成果一等奖。主讲制作的《中医与诊断》慕课和《中医诊断标准化病人虚拟仿真》实验，分别被教育部评为 2017 年首批国家精品在线开放课程和 2018 年国家级虚拟仿真项目。

2.（网络雨课堂）传统民俗与中华艺术 4190022

教师简介

邱璟，南昌大学艺术与 design 学院教授、硕导，高级工艺美术师，江西省委宣传部思想文化创意专家。主持多门精品在线开放课程，其中《中国民间艺术的奇妙之旅》、《时尚·魅力——大学生魅商修炼手册》在中宣部学习强国平台、中国大学 MOOC、智慧树、超星尔雅等多个平台上线运行，《民间美术》为南昌大学“课程思政”示范课程，多部书画类作品被中国现代文学馆永久收藏。主持省级以上教学与科研课题多项，在 CSSCI 等核心以上学术期刊发表学术论文二十余篇，编写、出版多部学术专著、艺术设计类专业教材和国家职业技能鉴定考试复

习指导丛书。主要研究领域为视觉传达设计和服装设计。

课程简介

Chinese traditional customs and arts are universal and comprehensive with a long history, The Pre-Qin wisdom, historical volumes, folk customs, literature and art, have nourished billions of Chinese people, and attracted world- wide attention. we try to lift its mysterious veil slightly, would you join us?

3. (网络雨课堂) 纺织非遗——让世界读懂中国之美 4190023

教师简介

赵宏，现任天津工业大学副校长，博士，博士生导师，天津市人文社科重点研究基地主任，教育部新世纪优秀人才，天津市教学名师，天津市宣传文化“五个”一批人才（青年理论家），天津市科委科技发展战略与政策战略专家。赵宏教授积极开展纺织类非遗的学术研究和传承，产生了较大的社会影响和声誉。她组织创设了“全国大学生纺织类非物质文化遗产”创意创新作品竞赛，组织建立了全国首家高校“纺织类非物质文化遗产学研馆”，主编出版首部纺织非遗类部委级规划教材《中国纺织类非物质文化遗产概论》，公选课《纺织类非物质文化遗产》获评为全国大学生素质教育优秀通选课，获国家级教学成果二等奖一项，天津市教学成果奖一等奖二项。承担纺织类非遗方面的国家级、省部级项目 5 项，获“中国纺织经济成果奖”多项，主编出版了《京津冀鞋帽类非物质文化遗产》、《河南省纺织类经典非物质文化遗产》、《山东省纺织类经典非物质文化遗产》等论著，在非物质文化遗产研究领域取得丰厚的学术积累。

课程简介

Textile and Texture. Dyeing and Coloring. Needle and Thread. Time and Inheritance. Cultural Confidence. Intangible Cultural Heritage. Showing the world the beauty of China.

4. (网络雨课堂) 舌尖上的历史与文化 4190034

教师简介

胡小松教授，现任国家果蔬加工工程技术研究中心主任，兼中国食品科学技术学会副理事长、国家食物与营养咨询委员会委员、农业部和教育部科学技术委员会委员、中国农业科学院第七届学术委员会委员、北京市食品安全委员会委员、

西藏自治区发展咨询委员会委员、科技部国家农业科技园区专家组组长，十三五食品产业科技发展规划组组长。先后参与了国家“十五”、“十一五”、“十二五”和“十三五”的“食品安全”、“食品加工”和“食品物流”等重大科技专项的规划工作。主要从事农产品加工理论与技术、食品安全理论与技术、果蔬加工关键技术与产业化、农业与食品产业发展战略等方面的研究。近年来取得了多项科研成果。其中，三项获国家科技进步奖，十余项获省部级科技进步奖；已先后发表300余篇学术论文，其中近100篇被SCI收录。2001年被国家授予“全国优秀科技工作者”荣誉称号；2004年获“中国食品工业突出贡献奖”；2010年获科技部“十一五”国家科技计划执行优秀团队奖；2011年获（农业部）中华神农优秀创新团队奖；2014年获国际食品联盟与中国食品科技学会共同颁发的“科学精神奖”，2017年被授予“全国创新争先奖状”。目前主持承担了国家973、863、支撑计划、国家重点研发项目和国家自然科学基金重点项目等多项课题，2012年被科技部聘为“十二五”国家863计划农业领域专家，食品制造与食品安全主题专家组专家和食品工程化加工技术与装备项目首席科学家。

课程简介

Cultural confidence is more basic, broader, and deeper confidence. This course will explore the invisible hand behind food from the perspective of large-scale human diet history and cultural evolution to promote human growth and social development, and enhance students' sense of identity, pride and cultural confidence in the history and culture of China.

5.（网络雨课堂）中华服饰艺术传播 4190035

教师简介

李楠，教授，博士生导师中国传媒大学教授、博士生导师。清华大学博士，首尔大学博士后，近年来主持多项国家级和省部级课题，发表学术论文百余篇，出版中文专著7部。曾获国际晚礼服婚纱设计大赛金奖，中国青年设计师服装设计大赛金奖，中国服装设计最高奖评选银奖。主要研究领域：服饰传播研究、中西方服饰文化比较、设计艺术历史与理论研究。

课程简介

This course will lead you to walk the long river of Chinese clothing and explore its source, flow direction, branch, convergence and spray. Choose this course, you will

find the beauty of Chinese clothing, and then establish cultural self-confidence, improve aesthetic literacy. This is an aesthetic education promotion course, which can improve your artistic quality and humanistic spirit. This is a professional popularization course. You can get a new interpretation when exploring the essence of clothing.

6.（网络智慧树）中国民族音乐作品鉴赏 4190043

《中国民族音乐作品鉴赏》授课以我国传统音乐的四类：民间音乐、宫廷音乐、文人音乐、宗教音乐为基础，尽可能全面的介绍不同的音乐品种，本着既通俗又专业的原则，让同学们尽可能多的了解我国民族音乐文化。

7.（网络雨课堂）中国文化概论 4190044

课程简介

本课程系统而又简约地带领大家领略中国文化历史及其风采，从地理环境、经济基础、社会政治结构、发展历程、文化交流、语言文字、科学技术、教育、文学、艺术、史学、伦理道德、宗教、哲学以及传统文化的特点、基本精神、价值系统等方面来介绍中国文化。

教师简介

李山，现为北京师范大学教授，博士生导师，启功先生弟子。主要研究方向为中国古代文学史、中国文化史。先后出版过《诗经的文化精神》、《诗经析读》、《诗经新注》等诗经研究专著，及《中国文化概论》。

8.（网络尔雅）走近中华优秀传统文化 4190045

课程简介

本课程阐述了中华优秀传统文化的地位、历史发展、主要特征、基本精神和核心理念，并结合当下理论与现实的需要阐明了如何正确认识和弘扬中华优秀传统文化。并具体阐释了精忠报国、以民为本、天下大同、勤俭廉政、舍生取义、仁爱孝悌、和而不同、敬业乐群、诚实守信、自强不息、厚德载物、尊师重道等十二个中华优秀传统文化中的核心理念，以经典文本为据，以古今案例为辅，深入浅出，结合日常工作、学习、生活的实际辨析传统文化的独特内涵与当代价值，切实弘扬中华优秀传统文化传承到今的精神内核，捍卫中华优秀传统文化中的优秀理念，筑就每一个中国人挺立的精神人格。

教师简介

张亮，南京大学教授、博士生导师，南京大学哲学系副主任、南京大学马克思主义社会理论研究中心副主任，兼任中国马克思主义哲学史学会理事。曾担任英国谢菲尔德大学政治系高级访问研究员，2010 年入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”。

胡星铭，南京大学哲学系助理研究员。现主持、参与国家社科基金青年项目、教育部人文社会科学重点研究基地重大项目等多项课题。

邵佳德，南京大学讲师，南京大学哲学系助理研究员。现主持、参与国家社科基金青年项目、教育部人文社会科学重点研究基地重大项目等多项课题。

9.（网络雨课堂）中国传统文化：博我以文 4190046

课程简介

Have you heard of the term “literati”? Do you know what constitutes the literary life of Chinese ancient literati? Do you know what core values are prioritized in the world of literati? Do you know how to become a better version of yourself? And to what extent is the concept of “learning to be human” related to Chinese traditional thoughts?

教师简介

洪丽，中国传媒大学教授，传播学博士。中国传媒大学金砖国家研究中心负责人。研究领域：国际新闻与跨文化传播、中国传统文化对外传播。专著有《公共广播的执照费收入研究》，译著有《影响力的互动》，编著有《英语语音与播音教程》、《国学经典选读（中英文）》。主持过国家级特色专业建设点项目，并参与多项省部级科研项目。2019 年主讲的《中国传统文化：翻译与传播》被评为“北京市优质示范课程”，同年获得校级重点项目：《中国哲学思想与新时代中国道路》国际课程的建设与实践。

10.（网络雨课堂）中国陶瓷 4190047

课程简介

Blue-and-white porcelain showing composure and elegance, jade-like Jun porcelain and White porcelain being exquisite and gleaming, glaze colors in abundance

and delicacy, each piece represents a unique beauty, which seems like an attractive woman whispering an ancient myth.

Now, we' ll tell the legends of china, “Chinese Ceramics”, are you ready?

教师简介

邱璟 南昌大学教授，博士生导师，高级工艺美术师，中华人民共和国教育部课程思政教学名师，教育部课程思政示范课程负责人、教学团队带头人，首批国家级一流本科课程(线下类别)负责人，第二批国家级一流本科课程(线上类别)负责人，江西省高水平本科教学团队带头人，江西省课程思政教学名师，南昌大学教学名师，“1%工程”基金理事会理事，中国工艺美术大师评委。主要从事设计美学、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生安全教育、课程思政等领域的教学和研究工作。

迄今获江西省本科教学成果奖一等奖、江西省研究生教学成果奖二等奖等奖项 100 余项。主持完成省部级以上科研项目 30 余项，发表学术论文 40 余篇，出版学术专著及教材 20 余部。迄今主持并主讲了八门跨学科、线上线下相结合，并在联合国可持续发展项目平台、新华网新华思政平台、中宣部学习强国平台、学堂在线等多家平台上线运行的精品课程及国际课程。

11.（网络雨课堂）中国文化 4190048

课程简介

你知道源远流长的中国优秀传统文化吗？你知道精彩纷呈的当代中国文化与中国人的生活吗？“中国文化”是一门面向来华本硕博国际学生、海外中文学习者的文化类课程，也可供中国本硕学生以及国内外对中国文化有浓厚兴趣的人士使用。在课程中你将了解到中国饮食、服饰、建筑、中医、书画、人生礼仪、生肖节俗、表演艺术等文化知识。“以文传声，以文化人”，这里是“中国文化”。让我们带你步入中国文化殿堂，共同开启一场奇妙的文化之旅！

教师简介

毛海莹，宁波大学人文与传媒学院教授/博士，硕士生导师，浙江省中青年学科带头人，“浙江省国际学生国情教育名师工作室”负责人。主持的“中国文化”全英文课程被列为教育部 2023 “拓金计划”示范课程、教育部语合中心中文联盟金课、2021 浙江省国际化一流课程、2022 浙江省线上线下混合式一流课程、宁

波大学探究式示范课程。主编的《中国文化概况》(中英文版)获浙江省“十三五”新形态教材,由高等教育出版社出版发行。2021年获宁波市高等教育教学突出成果一等奖。以知性大气、阳光亲切的个人风格赢得学生的好评,获评宁波大学“阳光教授”“最美教授”。此外,主持完成国家社科基金、教育部课题、浙江省哲社规划课题7项,同时担任教育部语合中心国际中文教育重点课题、中国高教学会重点课题负责人,出版专著6部,发表学术论文50余篇,多篇论文被人大复印资料转载。曾获浙江省民间文艺“映山红”学术著作奖、宁波市哲社优秀成果一等奖。

12. (网络雨课堂) 中国文化缤纷谈 4190049

课程简介

This course is aimed at college English students, English majors and international students who are interested in Chinese culture. It is a cultural English course with English as the teaching language and Chinese traditional culture as the teaching content. Through the panoramic introduction of 12 themes of Chinese culture, this course helps learners to have a deep understanding of the essence of Chinese culture, enhance learners' cultural identity and self-confidence, cultivate students' intercultural communication ability, and have the ability to tell Chinese stories well and spread Chinese voices in English, so as to better serve the national cultural strategy of Chinese culture going global. To increase the influence and appeal of Chinese culture in the world, promote cultural dialogue and eliminate cultural barriers.

教师简介

张莱湘,北京理工大学教授,硕士研究生导师,从事高等教育外语教学25年。热爱教学,不断更新教学思想,尝试先进教育技术;探索教学新模式,进行课程改革,主持教材编写。主要教学与研究方向为英语词汇学,学术写作。主讲课程:实用英语词汇学,学术用途英语,学业英语写作,论文写作等。主编教材《大学实用英语词汇教程》,《大学实用英语写作教程》等。主编的教材荣获第七届兵工高校精品教材等。

13.（网络雨课堂）中华民族精神 4190050

课程简介

中华民族精神以爱国主义为核心，是中国人民的特质、禀赋和独特的历史文化基因铸就的，是中华民族在长期奋斗和融合发展中形成的，也是中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革的伟大历程中培育、继承、发展起来的。

教师简介

高志强，汉族，比较文学与世界文学博士（后），讲师，中央民族大学文学学院副院长。

研究领域为现代期刊研究、文化研究、翻译研究、古代典籍英译研究等。

讲授课程有外国文学史、比较文学、西方现代派文学经典导读、西方现代派文学思潮、海外汉学等。

14.（网络雨课堂）中华民族历史 4190051

课程简介

一部中华民族史，就是一部各民族不断团结凝聚、共同奋进的历史。贯穿古今，鉴得失、知兴替，树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观，铸牢中华民族共同体意识。

教师简介

李鸿宾，现任中央民族大学历史文化学院教授、博士生导师。兼任中国唐史学会理事、中国民族史学会理事、中外关系史学会理事、中国长城学会常务理事兼副秘书长等学术职务。主要从事中国古代史之隋唐五代史、中古民族关系史及长城学的教学和研究，曾应邀到国内外多所大学讲学和学术讲演等。发表专业论文 140 余篇，出版学术专著《唐朝朔方军研究》、《唐朝中央集权与民族关系》、《隋唐五代诸问题研究》、《史论杂稿》、《唐朝的北方边地与民族问题》等，主著《隋唐对河北的经营与双方的互动》、主编《中古墓志胡汉问题研究》。先后主持国家社科基金项目“唐朝中央集权民族融合分解之关系”、“墓志所见唐朝的民族关系与文化认同问题”等。曾荣获北京市高校优秀青年骨干教师、北京市爱国立功标兵、北京市民族教育第六届“烛光杯”、全国“宝钢优秀教师”、北京市教学

名师等称号和奖项，入选“2004 年度国家教育部‘新世纪优秀人才支持计划’”、“中央民族大学 2016 年高层次人才·优秀人才”序列。主讲的《唐史五讲》入选“国家级精品视频公开课”系列。

15.（网络雨课堂）中医养生方法学 4190052

课程简介

中医养生是中国传统文化中最具特色和实用价值的部分，在维护健康、防病治病方面起重要作用。本课程重点讲解包括精神、睡眠、饮食、药膳和运动等养生方法。

教师简介

王长松，医学博士，主任医师，硕士研究生导师。东南大学医学院中医学教研室主任，附属中大医院中医内科主任。全国第三批优秀中医临床人才，江苏省中医药学会理事，老年医学专业委员会副主任委员。从事中医临床教学近 30 年，具有深厚的中医理论和临床功底。研究方向为失眠、肿瘤、胃病、虚寒体质和亚健康状态的中医调治。善于将临床经验和生活感悟融入教学，所主讲的《中医学》《中医饮食营养学》《中医临床经典》等课程深受同学喜爱。其中，《传统文化与中医养生》已建成为国家级精品视频公开课。