学生评教操作手册

注:学生阶段评价可以通过手机端(企业微信)或 PC 端两种方式登录教学质量管理 平台。PC 端建议使用谷歌、火狐浏览器,360 浏览器请切换成极速模式。

手机端

第一步:登录

进入企业微信,点击【工作台】,选择【教学质量管理平台】



第二步:评价

点击【阶段评价】

首页		
 ● パナマ Index University 数学质量管理 	単出	
通用		~
()))))))))))))))))))))))))))))))))))))	同一间	
学生		~
「信息反站	日 阶段评价	信息员反馈
教师评学反馈	同時	
收起		~

<

学年学期

2024-2025-2 >

阶段评价 评价方式:每个课堂的每个教师评价一次 评价状态:已发布 总门次:15 已评门次:0 未评门次:15

没有更多了

进入评价页面后,点击【评价】即可开始进行打分

<	学生阶段评	已开启满意度调整,调整后自动提交
	Q、输入教师、课程查找	点击进行评价
	中华民族共同体概论(4200086)	
	课程名称: 中华民族共同 1000 1000	
	教师姓名: 证价方式,每个理觉的每个数im还价—次	
	开始时间: 2024-12-25	评价
	结束时间: 2026-03-27	
	总评分:	
	评价状态: 侍评	
	中国古代文学史2(4302482)	
	课程名称: 中国古代文	
	教师姓名:	
	评价方式:每个课堂的每个教师评价一次	评价
	开始时间: 2024-12-25	
	结束时间: 2026-03-27	
	总评分:	
	评价状态: 待评	
	中国现代文学史2(423110B)	
	课程名称:中国现代文:))	
	教师姓名: 1000 1000000	
	评价方式:每个课堂的每个教师评价一次	》
	开始时间: 2024-12-25	FFVI
	结束时间: 2026-03-27	
	总评分:	
	评价状态: 待评	

< 阶段评价 教师课堂教学质量学生阶段评 课程名称:中华民族共同的中国。...授课教师: 2017年1月11日 学生评价指标 (理论课) 指标库 教学态度 老师师德高尚,为人师表,关注我们和我们的学习、成 长与发展 拖到或者输入框直接输入分数打分 + 分值: 10 我感觉老师备课充分、授课用心、辅导耐心 + 分值: 10 教学内容 我很清楚本课程的学习目标、教学安排和考核方式 + \cap 分值: 10

系统会自动计算总分,换算出等级。

点击【暂存】,可保存所有填写记录,关闭页面后下次点开评价填写内容依然保存,还能进行修改;点击【提交】即完成评价,提交后不可修改(如需调整,联系学院教务老师退回)



所有记录填写完成后,若不符合分值分布要求,则需要调整分数

く 根据 (満意度) 对教师进行正态排序
正态排序规则(満意度): ★ ★ ★ ★ ★ 优秀:名额无限制; ★ ★ ★ ★ 良好及以上:名额无限制
满意度: ★★★★★ ★ 共3位 符合标准
L 94.5分 课程:诊断学A
如果未达到满意度规则需要进行调整
课程: (网络)人工智能时代的身份、代理、平等和安全
[
满意度: ★ ★ ★ ↓ 共10位 符合标准
课程:卫生字A
-80.1分
向志钢-88.2分 课程:社区卫生服务
课程:中医基层适宜技术

PC 端

第一步:登陆

进入吉首大学公共服务平台,填写用户名密码

网址如下: <u>https://pass.jsu.edu.cn/#/UserLogin?sn=WCUy5GXiTjOTfd7pk31XWg&cl</u> <u>ient_id=Ah9e4vpCRMyT090PMon4pA&redirect_uri=https%3A%2F%2Fi.jsu.edu.cn%2F</u> <u>home%2Fsimple</u>



选择【教学质量管理平台】

个人信息 学工号: 姓名: 上次登录: 2025-02-14 18:17:52 当前: 2025年4月25日 11:35:37		通知公告 古首大学2025年第一批公开招聘公告 关于做好2024年春季返聘人员上岗工作由 古首大学2024年高层次人才公开招聘公告 古首大学2024年高层次人才公开招聘公告 古首大学关于2024年度"青年骨干教师"堆示 关于博士科研启动经费资助项目申请及约)通知 养对象推荐通选及明满验收情况的公 4题工作的通知	2025-03-21 2024-05-15 2024-05-08 2024-04-19 2024-03-13 更多>>
校内应用の事大庁	二级部门 其他 枝车时刻表			
OA协同办公 智慧党建 研究生管理(教师入口) 智慧似档教学 职称评审系统	强智教务系统(师生入口) 阳光服务平台后台 图书管理系统 吉首大学云盘 大学物理虚拟仿真实验	学工系統(试运行) 一卡通服务大庁 科研服务平台 正方OA(仅供查询) 教学质量管理平台	智慧财务管理平台 超星网络数学平台 医学院南琼考试系统 人事招聘系统	

第二步:评价

点击【学生评教】-【阶段评价】-【学生阶段评价】,点击【查看】

$\leftarrow \rightarrow C (\Box$	https://jxz	d.jsu.edu.cn/evaluate/stu	dentEvaluate/student-jdp/index						☆ 3	ć 😩 … 🥠
فَنْ الْعَمَدِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِ الْعَمَدِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَانِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَةِ الْعَمَدِيمَةِ عَلَيْعَمَدِيمَةِ عَلَيْعَمَ	Ξ	教学质量管理平(≙ €3.5.4)	质量监控					Q (0)	8 0 III
• 首页		当前位置:质量监控	/ 学生评教 / 阶段评价 / 学生阶段评价							◆ 返回
学生评教		学年学期 2024-	2025-1 ~							
阶段评价										
 ・ 学生阶段评f 	ĥ 2									۲
随堂评价	*	序号	任务名称		评价方式	状态	总门次	已评门次	未评门次	3 操作
调查问卷	•	1	2024-2025-1学期学生评价		每个课堂的每个教师评价一次	 Const 	17	17	0	查看
信息员中心	•									
教师评学	*									

点击【评价】:

∓学期	2024-2025-2 🗸	课程名称 请课程名称	教师姓名 数师	酸性名	评价状态 全	部 待评 🦻	未提交 已完成			
生阶段;	评价								已开启满意度调整,调	整后自动提交
	课程名称	授课教师	评价方式	任务名称	待评	评价状态 未提交	已完成	总评分	评价时间	操作
13	流行病	0.00.0000	每个课堂的每个教师评价	阶段评价	① 待评	2 未提交		点击)	进行评价	评价
14	社区卫生	1010(1010)	每个课堂的每个教师评价	阶段评价	① 待评	2 未提交				评价
15	诊断学		每个课堂的每个教师评价	阶段评价	(1) 待评	2 未提交				评价
16	(网络雨谭	-	每个课堂的每个教师评价	阶段评价	① 待评	2 未提交	3 已完成			评价
17	(网络)人	NetHardson	每个课堂的每个教师评价	阶段评价	① 待评	2 未提交				评价
18	(网络) 住	PRESS	每个课堂的每个教师评价	阶段评价	① 待评	2 未提交		暂存记录可说	进行编辑	评价
19	(网络) 无	PORTAL CONT.	每个课堂的每个教师评价	阶段评价	① 待评	② 未提交	3			评价
20	中医基层适	848,000-0	每个课堂的每个教师评价	阶段评价	0	2	-3	0	2025-06-18 13:55:18	修改

共20条 20条/页 ~ < 1 > 前往 1 页

通过拖动打分或直接填写分值。点击【返回】,可保存所有填写记录,关闭页面后下 次点开评价填写内容依然保存,还能进行修改;点击【确定】即完成评价,提交后不 可修改(如需调整,联系学院教务老师退回)

NMA NUME <	呈名称	中医基层适宜	000,000	指标库 学生评价指标 (理论课)
참. 12: 1990/04/04/27: 12:02:02:02:04:04:44 EUD:55, 1990/04:02:02:02:04:04:44 EUD:55,	教师	///		
時時日 時時日日 時時日日 時時日日 時時日日 日日 日日 天花園 日時日年期時、カムパ専用、火注発行び時日20月7日、成年与以展 日の	语:注:评价为切	尤秃的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过25%,评价为优秀和良好的课程门次占本学	期修读课程门次总数的比例不超过75%。超过	则无法提交评价。 滑动滑块,或者直接输入框填写分
学校選 申約時機械,为人程度,关注我以取物100字3,成年均效集 10 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <t< th=""><th>股指标</th><th>评价指标</th><th>指标满分</th><th>得分</th></t<></th1<></th1<>	股指标	评价指标	指标满分	得分
Number 科威尔德省霍弗克····································	文学态度	老师师德高尚,为人师表,关注我们和我们的学习、成长与发展	10	6.7
投機構築本環館的学习目前、数学会排和考核方式 10 ●5 0000 ●5 0000 ●5 00000 ●5 000000 ●5 000000000000000000000000000000000000		我感觉老师童课充分、授课用心、辅导部心	10	96 7.8
市工 建筑内东东点、信息量大、能反映学科前归的日 10 72 61 72 株式内东东点、信息量大、能反映学科前归的日 10 72 0 0 72 0 0 株式内东东点、信息量大、能反映学科前归的日 10 72 0 0 72 0	学内容	我很清楚本课程的学习目标、数学安排和考核方式	10	9.6
会所共解演差, 定入说出, 数字方法多年 10 72 APF成数因我们透展, 里母和研讨, 课上经常互动, 字习过程中碰到问题能得到会师的反馈 10	A 2 7 3 M	课程内容充实,信息量大,能反映学科前沿知识	10	8.1
		老师讲解清楚,深入浅出,数学方法多样	10	8.4
全府総合理有效地利用信息化数字手段(信息化平台、多煤体等) 10	牧学方法	老师鼓励我们透疑、摁问和研讨,课上经常互动,学习过程中碰到问题能得到老师的反	债 10	8.4
我学会了课程要求的加进并能适用加证解决实际问题 10 ●		老师能台還有效地利用信息化数学手段(信息化平台、多煤体等)	10	• 10 🗘
学习收获 我讨课程及相关领域的学习兴趣和自我学习能力提高了 10 5 8.8 6 这门课有挑战度,能激发我课内课外主动认真学习 10 6.5 6 这门课有挑战度,能激发我课内课外主动认真学习 10 6.5 6 分 10.00 64.10.89% 处好 汇总的得分、等 野价<		我学会了课程要求的知识并都运用知识解决实际问题	10	9
这门课有挑战度, 能激发线课内课外主动认真学习 10 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65	学习收获	我对课程及相关领域的学习兴趣和自我学习能力提高了	10	8.8
这门课有挑战度,能激发我课内课外主动认真学习 10 分 100.00 84.10.总等级 良好 汇总的得分、等组 2000 25.00		这门课有挑战度,能散发找谭内课外主动认真学习	10	- 8.5 ⁽
这门课有挑战度,能激发我课内课外主动认真学习 10 000 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00				8.5
日 100.00 84.10.思筹级,良好 汇总的得分、等4 评价<		这门课有挑战度,能激发我课内课外主动认真学习	10	● ○ 5 ↓
评价 愿意向学弟、学妹推荐该教师的这门课程吗?	ΰ		100.00	84.10 总等级: 良好 汇总的得分、等级
夏意向学弟、学妹推荐该教师的这门课程吗? [▲]	评价			
	意向学弟、学校	未推荐该教师的这门课程吗? *		
,	、 写出你对老师授调	乳的建议(请你尽量写下具有建设性的意见,避免使用情绪性的字眼)*		
5出你对老师授谭的建议(请你尽量写下具有建设性的意见,避免使用情绪性的字眼)*				
(写出你对老师授课的建议(请你尽量写下具有建设性的意见,避免使用情绪性的字眼)*		占土运同合新方平前植它	F 协可修改	提交即值写完成后续不能修改
(写出你对老师授课的建议(请你尽量写下具有建设性的意见,避免使用情绪性的字眼)* 点击返回会暂存当前填写,后续可修改 提交即填写完成后续不能修改		点 山 区山云首行当时填 一 ,	加快可修议	此大中央与760013关于1861多以

完成所有课程评价后,对不符合规则要求的老师评分进行调整(如果没有请忽略), 调整完成之后,点击下面的【提交】按钮统一提交即可。

	分数调整						
正态排序规则: 满	臆度: ★★★★★	优秀: 名额无限制;	满意度: ★ ★ 🕇	良好及以上: 名额分	无限制		
葫遼度: ★ ★ ★	★★ #3(<mark>2</mark> , 5	符合标准	一 若是没	有符合标准点击	日进行分数调整		
94.50分	92.30 _分	90.00分					
1000		调整 🖌					
诊断学A	(网络)人	临床病理学					
茜意度:★★★	★ 共15位,符	合标准					
茜意度:★★★ 86.00分	★ 共15位,符 80.10分	合标准 88.20分	84.10分	83.60分	87.20分	86.20分	87.80分
蔫瘪度:★★★ 86.00分	★ 共15位,符 80.10分	合标准 88.20分	84.10分	83.60分	87.20 分	86.20 3	87.809
藤慶度: ★ ★ ★ 86.00分 卫生学A	★15位,符 80.10分 全科医学概论	合标准 88.20分 社区卫生服务	84.10分 中医基层适	83.60分 1000 外科学基础	87.20分 临床常用护	86.20分 (网络) 无	87.80分 (网络雨课
第8度:★★★ 86.00分 日本 日本 日本 日本 日本 日本 87.50分	★ 共15位,符 80.10分 全科医学概论 80.10分	合标准 88.20分 社区卫生服务 81.00分	84.10分 中医基层透 82.60分	83.60分 外科学基础 86.50分	87.20分 临床常用护 87.70分	86.20分 (网络) 无 87.40分	87.80分 (网络雨课
 第2: 86.00分 卫生学A 87.50分 87.50分 	 共15位,符 80.10分 全科医学概论 80.10分 	合标准 88.20分 社区卫生服务 81.00分	84.10分 中医基层透 82.60分	83.60分 外科学基础 86.50分	87.20分 临床常用护 87.70分	86.20分 (网络) 无 87.40分	87.80分 (网络雨课