# 本科课堂教学领导评价操作手册——PC 端

注: 建议使用谷歌、火狐浏览器, 360 浏览器请切换成极速模式。

本科课堂教学领导评价可以通过手机端(企业微信)或 PC 端两种方式登录教学质量管理平台发起,具体操作步骤如下:



### 第一步:登陆

进入吉首大学公共服务平台,填写用户名密码

网址如下: <u>https://pass.jsu.edu.cn/#/UserLogin?sn=WCUy5GXiTjOTfd7pk31XWg&client\_id=Ah9e4vpCRMyT090PMon4pA&redirect\_ur</u>

i=https%3A%2F%2Fi.jsu.edu.cn%2Fhome%2Fsimple



#### 选择【教学质量管理平台】



校内应用 办事;	大厅 二级部门 其他 其他		
校历	校车时刻表		
OA协同办公	强智教务系统(师生入口)	学工系统(试运行)	智慧财务管理平台
智慧党建	阳光服务平台后台	一卡通服务大厅	超星网络教学平台
研究生管理(教师入口)	图书管理系统	科研服务平台	医学院南琼考试系统
智慧微格教学	吉首大学云盘	正方OA(仅供查询)	人事招聘系统
职称评审系统	大学物理虚拟仿真实验	教学质量管理平台	

#### 第二步:选课

登录完成进入系统页面,点击【领导评价】-【听课评价】,选择课表展示方式(默认展示今日课堂信息)

注: 听课有三个入口进入,今日课堂、课表听课、条件听课,只是课表的展现形式不一样,都可以进行评价。

() Sishou University	≡	<b>教学质量管理平台 (◎35.1)</b> ▶ 主页	¢ <sup>™</sup> ≗ ⊂ (
首页	ĺ	当前位置:质量监控/ 领导评价 / 听课评价	⇔ 返回
调停课信息		<b>今日课堂</b> 课表听课 条件听课	
听课配置 1 督导评价	>	<b>送课推荐理由</b> 分配始我的 申请听课的 重点追踪的 新进教师 排名靠后 ⑳ 排名靠前 ⑳ 智能排序 按听课次数 / 按本学 > 予	母田 ∽
领导评价	~	· 課堂状态 全部 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	×
导航页		快捷搜索 数师姓名 (课程名称 上课日期 首选择日期 教师关别 请选择 >	I
任务管理		本学期被听状态 按教师 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
听课评价	÷	已预约听课(0)≪	
我的任务			
听课反馈			
听课统计		子生:41人     ● 第09~10/\TD 19.00~20.40     上课地点::::::::::::::::::::::::::::::::::::	
		教师已被听:本学期:0/近一学年:0/近三学年:0 🔤 教师已被听:本学期:0/近一学年:0/近三学年:0 🔳	
同行评价	>	教师的本门课已被听:本学期:0/近一学年:0/近三学年… 预约 安排 教师的本门课已被听:本学期:0/近一学年:0/近三学年…	评价安排
专项评价	>	全科医学概论 全科医学概论	
申请听课	>		5床教学楼/1楼105教室 影活 Windows
学生评教	>	工味秋柳	转到"设置"以激活 Windows。 2 3 4 5 6 ··· 62 > 前往 1 页
调查问关	>		

#### ①今日课堂

点击【领导评价】-【听课评价】-【今日课堂】-【评价】,

今日课堂表示今天在上课的课堂信息,课堂有评价和预约两种状态,显示评价按钮表示课堂进行中或者已经结束可以直接评价, 显示预约按钮表示课堂还未开始上课,只能进行预约。

<u>کې 11 کې او کې او کې او کې کې او کې </u>	三 教学质量管	理平台 (\$3.5.1) >	主页									🔎 8 G 🥶
首页 调停课信息	当前位置: 质j 3 今日课堂	■监控/领导评价/听课评 课表听课 条件听	平价									¢
督导评价 领导评价	> 选课推荐	理由 分配给我的 申	清听课的	重点追踪的	新进教师	排名靠后	◎ 排名靠前	<ul> <li>智能</li> </ul>	能排序 按听课次数 /	<b>友本学</b> ∨	Ŧ	─────────────────────────────────────
- 导航页	课堂状态	全部 ~	监控全	部	~ 4	单位 请选择		课程	请选择	~ 地点	5. 请选择 ~	
听课评价	→ 快捷搜索	較與姓名/課程名称	上课日期	营 选择日期		教师类别	请选择	Ý	可按照条	牛筛选需要	听的课程	
我的任务	本学期被听	试态 按教师	~ ] [	📲 被我听过	🞴 被其他	机人听过	📳 未被听过	)				
听课反馈							已预约听得	(0) 🕿				
同行评价 专项评价 申请听课	> <b>韩国语(</b> - 学生:4 - 上课教师:3	→) 1人 ◎ 第09~10小节 19:0 鄭晓菡(004210-外国语学院)	00~20:40 开课单位	已经开始或者 上课地点:张-第 2:外国语学院	已经结束的 三枚学棱/34	的课堂可以1	<b>直接评价</b>	<b>全科医</b> 等 二 学生: 上课教师:	<b>学概论</b> 5人 ◎ 第01~02小节 : 张钰华(000204-医学院	08:00~09:40 血 开课单	上课地点: / 9位: 医学院	
学生评教 调查问卷	> 教师已被听 教师的本门	:本学期:0/近一学年:0/ 课已被听:本学期:0/近一	/ 近三学年:0 -学年:0 / 近三	😫 学年: 0 📓			评价	教师已被「教师的本」	听:本学期:0/近一学 门课已被听:本学期:0	非:0 / 近三学 / 近一学年:(	結:0 團 0/近三学年:0 團	评价
教师自评	全科医学	概论	ŧ	四果课堂还未开	F始上课,	只能进行提	前预约	全科医学	学概论			
教师评学	> 🔔 学生: 9 上课教师: 5	2人 💿 第01~02小节 08:0 K钰华(000204-医学院) 🚊	00~09:40 🔔 开课单位: 医	上课地点:临床独 学院	文学楼/1楼10	4教室		▲ 学生: 上课教师:	96人 ① 第03~04小 张钰华(000204-医学院	5 10:10~11:50 血 开课单	0 📃 上课地点:临床教学楼/ 9位:医学院	1楼105教室
	教师已被听	:本学期:0/近一学年:0	/ 近三学年: 0					教师已被	听:本学期:0/近一学	₽:0/近三学	年: 0 🔤	
	教师的本门	课已被听:本学期:0/近一	学年: 0/近三	学年: 0 🌉			评价	教师的本	门课已被听:本学期:0	/ 近一学年:(	0/近三学年:0 📳	评价
	<b>女性生殖</b> <u>二</u> 学生: 8 上 matrix 3	建康与保健 8人 ③ 第09~10小节 19:0	00~20:40 🔔	上课地点:老-预	科楼/老2306			西方舞蹈	<b>留史</b> 60人 ◎ 第05-06小3	5 14:30~16:10 	0 <u>上</u> 课地点:新-第四教学 17 m M /	棱/新4428 3 4 5 6 … 61 > 前往 1

## 在弹出的预约课堂窗口,选择需要听课节次(勾选),点击【确定】

请听课的	重点追踪的新进教师排名靠后	<ul><li>     ☆     掛名靠前     ☆     </li><li>     智能排序     按     </li></ul>	听课次数 / 按本学… 🗸 📑	毎出~
」监控 【	<b>预约课堂</b> 韩国语(一)(4082421) 上课周次: 8 授课教师: 谭晓菡(004210) 上课班级: 2024英师3-4班,2024英语1-2	★ 上课节次: 星期3第09,10小节 上课地点: 张-第三教学楼/3416	★ 地点 清选择 ★ *	
0~20:40 开课单(	教师已被听:本学期0次/近一年0次/近三年 教师的课程已被听:本学期0次/近一年0次 请选择节次	₽0次 <b>警</b> 7/近三年0次 <b>警</b>	02小节 08:00~09:40 🔹 上课地点: / 医学院) 💼 开课单位: 医学院	
/ 近三学年:0 学年:0 / 近日	评价任务 2024-2025-2学期领导资 2 听课节次* 09 10	~ 选择所听节次点击确定即可开始评	丘一学年:0 / 近三学年:0 🧧 <sup>-</sup> 翔:0 / 近一学年:0 / 近三学年:0 📲 介	评价
0~09:40 👤 开课单位: 图	取消	确定	-04小节 10:10~11:50 🔔 上课地点:临床教学楼/1楼105教室 医学院) 💼 开课单位:医学院	
/ 近三学年:0   学年:0 / 近三部	<b>望</b> 学年:0 <b>望</b>	教师已被听:本学期: 评价 教师的本门课已被听:	0 / 近一学年:0 / 近三学年:0 🧧 本学期:0 / 近一学年:0 / 近三学年:0 🧧	评价

#### ②课表听课

点击【领导评价】-【听课评价】-【课表听课】,听课按照课表的形式展现,选择老师、周次,点击【评价】 把鼠标放在课程信息上,会显示预约|详情或者评价|详情。显示预约按钮表示课堂还未开始上课,只能进行预约

	当前位置: 质量监控 / 领导评价 /	听课评价							
	今日课堂课表明全	条件听课							
>	学年学期	评价任务	单位类	<u>T</u>	选择单位		教研室	教师类别	
~	2024-2025-2 ~	2024-2025-2学期领	毎ド 〜 开课	单位    ~	素质教育中心(持	佳籠) ~	请选择	~ 请选择	~
0	本学期被听状态 按教师	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	我听过 🔛 被其他	人听过 🔄 未被听过	筛选课程 1				
	选择教师	周次 1 2 3 4	5678	9 10 11 12 13	14 15 16 17	18 19		显示调课 🚺	) 显示已删除
2		星期	星期—(04-14)	星期二(04-15)	星期三(04-16)	星期四(04-17)	星期五(04-18)	星期六(04-19)	星期日(04
>	姓名 近一年 近三年 本学期	第一大节 (01,02小节)	上课周次	默认当前周次,点击	可切换				
>	按姓名被听课次数 📑	第二大节							
>	陈伊娟(004070) 🛄	(03、04小节) ④ 10:10~11:50							
>	丁玉兰(003441) 点击选择老	第三大节 (05,06小节) ② 14:30~16:10							
>	重复又(007120) 重 封取凌(004020) 重	第四大节 (07、08小节) ② 16:20-18:00				構築	┓ ⊢课□	中或已经结束可直接评	ЧЛ
	顾仁勇(001893) 📲					MR II	未开始	台可提前预约	
	廓兵(003496)	第五大节 (09、10小节) (2) 19:00~20:40				预约 详情			
	郭婕(007611) 🔤	C. DOM: ROOM							
	郭婧(003022)								

弹出预约课堂窗口,选择需要听课节次(勾选),点击【确定】



## ③条件听课

点击【领导评价】-【听课评价】-【条件听课】,页面展示的是所有的课表信息,可对课程进行筛选,点击【选择课堂】即可进行 听课

ST . T	=	教学质量管	理平台 🚱	.5.1 ► ±	页							<u></u> Ф 8	G
		当前位置: 👂	i量监控 / 领∈	学评价 / 听课评价									
课信息		今日课堂	课表听证	果 条件听课									
彩价	>	学年学期	2024-2025	-2 ~	评价任务" 2024-2025-2	学期领导社 单	位类型 诘选择	<i>~</i>	选择单位 诘涩	11¥ ~	教研室 请选择	ž	
የሪት	× .	教师类别	请选择		教师名称 诘缢入	0 4	条件筛选课程 学期被听状态 按	校师		听讨. 📑 被其他人听	过 🔳 未被听过		更多、
导航页					and the second second			440.5x				,	
听课评价	$\rightarrow$											显示方式表格	-
我的任务													
听课反馈		序号	教师账号	授课教师	所属院系	所属教研室	课程编号	课程名称	课程类别	开课单位	开课教研室	操作	
<b>平6</b> 介	>	1	003056	2 张巍	文学与新闻传播		4301843	UI界面设计A	其他	文学与新闻传播		选择课堂	
平价	>	2	003056	🔄 95.00	文学与新闻传播		4301843	UI界面设计A	其他	文学与新闻传播		选择课堂	
f课	>	3	003056	🔄 张奭	文学与新闻传播		4301843	UI界面设计A	其他	列表 文学与新闻传播	是课程信息,听课	需要选择具体某 选择课堂	一课堂
F教	>	4	003056	🔄 963W	文学与新闻传播		4301843	UI界面设计A	其他	文学与新闻传播		选择课堂	
港	>	5	001181	💽 张利玲	文学与新闻传播		4300575	《红楼梦》…	普通课	文学与新闻传播		选择课堂	
评		6	001181	📳 张利玲	文学与新闻传播		4302482	中国古代文	普通课	文学与新闻传播		选择课堂	
字	,	7	003753	🔄 余红芳	文学与新闻传播		4302482	中国古代文	普通课	文学与新闻传播		选择课堂	
		8	003753	🔄 余红芳	文学与新闻传播		4302482	中国古代文	普通课	文学与新闻传播		选择课堂	
		9	003753	📳 余红芳	文学与新闻传播		4302482	中国古代文	普通课	文学与新闻传播		选择課堂	
		10	003753	🔳 余红芳	文学与新闻传播		4302482	中国古代文	普通课	文学与新闻传播		选择课堂	
				Distance of the			and the second sec						

## 在弹出的预约课堂窗口中,选择上课的周次和上课的节次,点击【确定】

<del>王</del> 务*	演示任务	单位类型	请选择	~	选择单位	请选择	×	教研室 请选	×	~
ב ז נ	<b>顷约课堂</b> 川界面设计A(4301843)				×	被我听	过 🔛 被其他人叫	后过 🔄 未被听	过	
14	上课周次: 7-8		上课节次:星期5等	育09,10小节		_			显示方式	表格
ł	受课教师:张冀(003056)	_	上课地点:/							
-	上课班级: 2023网媒1-2					IJ	开课单位	开课教研室	操作	
学教	牧师已被听:本学期0次/近一年	■0次/近三年0次	欠 🞴				文学与新闻传播		选择课堂	
学	牧师的课程已被听:本学期0次	/近一年0次/近	三年0次 🞴				文学与新闻传播		选择课堂	
¥ (	请选择节次						文学与新闻传播		选择课堂	
24	听课周次* 7 8	选择	译上课周次	0					244-127 VIII 244	
Ŧ	上课节次 星期5第09~10小	い节					<del>乂子</del> 与抓闻 (存 ) …		远往课室	
学	听课节次* 🗌 09	10 选	译上课节次	2			文学与新闻传播		选择课堂	
学	取消			确定	3		文学与新闻传播		选择课堂	
			10000000000							

## 第三步:评价

在弹出的窗口点击【直接评价】

	上课班级: 2023生师3班,2023生科	1
0	教师已被听:本学期0次/近一年0次/近三年0次 🞴	E
	教师的课程已被听:本学期0次/沂─年0次/沂三年0次 请选择节次 是否直接评价?	£,
	评价任务 済 取消 直接评价 2	3 *2
0		E
	取消 ※确定 🕕	

## 评价表会自动填写课程信息,带有\*的表示必填项,需要填写才能提交

			韩国语 (一) (谭晓菡	§)领导干部听	课评价表			×
课程信息					课程默认信息		*必填▼ī	丁编辑
授课教师	谭晓菡	授课班级	2024英师3-4班,2024英语1-2	授课地点	张-第三教学楼/3416	开课单位	外国语学院	
课程类别	普通课	课程名称	韩国语 (一)	授课时间	2025-04-16	授课内容		
	编辑 - 插入 - 格式 - 表格 -							
	Verdana - 11pt - <u>A</u> -	<u>A</u> - B I	⊻ S E E E I I I I 6	6 🕎 🔶 <u>I</u> x	×₂ ײ ☷ Ἐ 🖬 ⊞ -			
附件	十添加	听课附	牛,可以上传课堂相关照片,这	(字记录图片等)	附件			J
附件	+添加		牛,可以上传课堂相关照片,文	(字记录图片等	衍件			]
附件 听课评价 领导评价	+添加		牛,可以上传课堂相关照片,S	(字记录图片等)	竹件			]
附件 <b>听课评价</b> 领导评价 卷首语:注:评	+ 添加	听课附付 选择指标即 ]次总数的比例不超	牛,可以上传课堂相关照片,孓 ~ 过25%,评价为优秀和良好的课程门》	(字记录图片等) <b> 尔占本学期修读课</b>	附件 <b>訂次总数的比例不超过</b> 75%。超过则:	无法提交评价。		

## 选择指标库,点击领导评价进行选中后,拖动或直接填写分值

<b></b>	选择指标库 ~			
§语:注:评价为优 级指标	秀的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过25%,评价为优秀和良好的课程门次占3 评价指标	本学期修读课程门次总数的出 指标满分	;例不超过75%。超过则无法提交评价。 得分	备注
親程思政	课堂教学中坚持正确政治方向,贯穿教书育人。落实课程思政要求,积极引导学 生树立正确的世界观、人生观和价值观,注重学生理想信念和道德修养的培养。	20 -	• 15.7 🗘 分 •	- 拖动或直接填写分值
学内容	课程教学目标明确,体现"以学为中心、以教为主导"教学理念。教学内容围绕教学目标设计,内容充实新颖,反映学科前沿,具有高阶性、创新性和挑战度。	20 -	• 15.2 🗘 分	
学态度	教学准备充分,讲课精神饱满。注重为人师表,仪态大方,教风严谨。教学过程 遵守新时代高校教师职业行为十项准则,无与教师身份不符的言行。	20 -	• 16.6 分分	
学方法	讲述生动, 层次分明, 重点突出。信息技术与教学过程有机融合, 教学方法和手段运用得当, 支持学生的互动和参与, 有效激发学生积极思维。	20 -	• 16.5 🗘 分	
学效果	学生学习态度认真,聚精会神听讲,师生互动,课堂气氛活跃,课堂育人效果 好,教学目标达成度高。	20 -	• 17.9 🗘 分	
(分		100.00	81.90 总等级 良好 - 总分自起	<i>浙</i> 汇总,等级按照分数自

#### 听课老师提交听课反馈后,被评价老师可以查看并且给予回复,听课老师对于被听老师的回复信息可以继续进行反馈(可点击【领导 评价】-【听课反馈】菜单查看详情)

总体评价  :	
总体评价填写	
	0/2000
问题与建议	
请写出课堂教学中出现的问题及对课程教学的具体建议	
'建议	0/2000
L	h
听课反馈 任课老师可见 删除反馈	
反馈1	1
请输入反馈给念,读给急往跟老师可见 给被听老师的反馈内容,被听老师可进行回复	0/1000
+新增反馈意见 新增反馈,可以填写多条反馈	

#### 页面底部有【暂存】和【提交】两个按钮

【暂存】: 表示保存所有填写记录,关闭页面后下次点开评价填写内容依然保存,还能进行修改, 【提交】: 所有内容填写完成,提交后,不能进行修改(只能联系管理员进行退回)

ī馈1	
崭输入给在课教师反馈的具体事项	
	0/
5馈2	
输入给任课教师反馈的具体事项	
	0/
	十新增反馈意见
四	师设置为重点跟进对象,老师会被重点关注,由管理员去安排人进行听课跟进
时年付百听课后来的标金(日7月一7	暂存:上述填写的信息都会保存下来,下一次点击评价后还可以进行修改 揭衣:证论表填写完成,进行提衣,后续不能进行
23 456 自定义标签	证义、叶川农填与元成,近11进义,冶实不能近11

## **功能介绍——【我的任务】**: 暂存后点返回或者提交之后会跳转到【我的任务】菜单,可以看到我们所有的听课记录

首页	当前位置:质量监控/领导评价/我的任务
调停课信息 督导评价	工作量任务     1作量     10%       0 学时     2 0 学时
领导评价 ~ 一 导航页	分配给我的
听课评价	学年学期 2024-2025-2 ~ 评价任务 请选择 ~ 周次 请输入 授课教师 请输入 课程名称 请输入
我的任务 ② →	听课标识 请选择 ~ 听课状态 <b>全部</b> 未提交0 已提交0 已暂存1 退回0
—— 听课反馈	<b>听课记录</b> 所有听课的记录 ··· ③
同行评价	
专项评价 >	序号 教师账号 授课教师 所属单位 ▲ 所属教研室 课程编号 课程名称 开课单位 开课教研室 上课班级 操作
申请听课 >	
学生评教 >	1 004210 谭晓函 外国语学院 4082421 韩国语(一) 外国语学院 2024英师3-4. 评价 取消听课
调查问卷    >	未评价完可以继续评价或者取消听课 已经评完的可以点开查看

#### 功能介绍——听课反馈:

【领导评价】-【听课反馈】-【听课反馈】,可以查看自己对老师提的反馈,【听课反馈】按钮右上角有红点表示被听已经收到反馈信息 并回复



# 在听课反馈界面,您可以选择:

点击【再次反馈】继续提交反馈建议;

点击【结束反馈】终止反馈流程(结束后将无法继续提交建议)

听课反馈			
┃反馈1			
听课人建议			
给老师的听课反馈建议 督导提出的反馈内容			
被听课人反馈			
被听老师给予了回复 老师给与的回复			
听课人建议			
			0/1000
附件 +添加			
听课标签			
请选择符合听课结果的标签(非必选)	如果继续提了反馈建议	反馈结束,后续不能继续提反馈建议	
	暂存 再次反馈	结束反馈	