

# 吉首大学 本科教育教学审核评估 领导小组办公室

吉大评发〔2025〕11号

## 关于 2022 版人才培养方案（修订版）及课程教学大纲（修订版）审核意见与整改建议的通知

各教学学院：

各专业人才培养方案及课程教学大纲是审核评估专家必调阅的重要材料之一。为落实本科教育教学审核评估精神，规范人才培养方案等教学档案材料，确保人才培养质量，教务处和评建办组织专家集体审核了 20 个教学学院上交的 2022 版本科专业人才培养方案（修订版）、2019 版本科专业人才培养方案执行情况分析报告、2022 版本科专业人才培养方案修订调研论证报告、2022 版本科人才培养方案审定表及课程教学大纲（修订版）等材料。现将相关审核意见反馈如下。

### 一、总体意见

总体来看，经过前期开展的《“一季度一检查”“一检查一通报”审核评估第一轮专项（教学档案）检查督查工作》

《“一季度一检查”“一检查一通报”审核评估第二轮专项（学院间互查）检查督查工作》及《吉首大学师范专业认证反馈整改工作》，各教学单位根据三轮工作的整改要求，积极修订了2022版人才培养方案及课程教学大纲，取得了显著的成绩。

但是，目前提交上来的材料仍存在一些问题：

1. 少部分专业未落实前三轮工作针对人才培养方案与教学大纲的整改要求；

2. 少部分专业的人才培养方案未在培养目标中体现德智体美劳全面发展的要求；未在培养目标中体现专业的服务面向；

3. 部分专业课程体系支撑毕业要求指标点的支撑矩阵还存在不合理之处；

4. 极少部分专业存在学分及课时统计错误的问题。少部分专业存在文本格式不规范的问题；

5. 部分专业的2019版人才培养方案执行情况分析报告、2022版本科专业人才培养方案修订调研认证报告及审定表存在学院各专业之间的审核意见相似度较高、调研论证不充分及专家未签名等问题；

6. 部分专业存在课程教学大纲的名称、代码与人才培养方案中的表述不一致的情况；

7. 部分课程大纲课程内容无课程思政元素或课程思政元素挖掘不够；

8. 少部分专业课程教学大纲收集不全；

9. 部分专业的实验课程教学大纲和实践课程教学大纲未按《关于“一季度一检查”“一检查一通报”审核评估第一轮专项（教学档案）检查督查中存在的共性问题整改指导意见》文件中的实验课程教学大纲及实践课程教学大纲的模版来修订。

本轮人才培养方案及教学大纲的具体审核意见将单独反馈到各学院。

## 二、整改建议

各教学学院要高度重视本科教育教学审核评估工作。学院院长和教学副院长牵头，认真研究本轮审核工作中的专家审核的反馈意见，制定科学合理的人才培养方案及教学大纲整改工作方案，做到每一项反馈意见都有回应。

## 三、报送要求

修改版的材料提交时间为 2025 年 8 月 15 日前。

提交材料清单如下：

1. 2022 版本科专业人才培养方案（word 版）；
2. 2019 版本科专业人才培养方案执行情况分析报告（签字盖章扫描 pdf 版）；
3. 2022 版本科专业人才培养方案修订调研论证报告（签字盖章扫描 pdf 版）；
4. 2022 版本科专业人才培养方案审定表（签字盖章扫描 pdf 版）；

5. 2022 版本本科专业课程教学大纲（pdf 版），要求做好封面，目录，且目录设置好链接跳转；

6. 公共课教学大纲提交 word 版；

7. 学院 2022 版本本科专业人才培养方案及教学大纲整改工作方案（签字盖章扫描 pdf 版，学院院长签字）。

以上所有材料的电子版发送至 [jsujwk126.com](mailto:jsujwk126.com)。

联系人：谢志敏, 电话：15107480815（68567）。

吉首大学本科教育教学审核评估领导小组办公室

2025 年 7 月 27 日