



吉首大学
Jishou University

立人教育手册

LI REN

试用版

序 言

对一个人而言

缺失人文的大脑是蒙昧的

缺失科学的大脑是无知的

双重缺失是残废的

对一所大学而言

缺失人文的校园是粗俗的

缺失科学的校园是浮躁的

双重缺失是无序的

对一个民族而言

缺失人文的科学是盲目的

缺失科学的人文是无根的

双重缺失是愚昧的

“立人教育”

以科学为经

以人文作纬

经天纬地而立人

校 歌

武陵秀，千峰翠
我们风雨兼程
读书破万卷
铁肩担重任
漫漫人生路
长啸凯歌行
啊……

以人名校
奋勇攀登
望前方
风飞千仞
万里鹏程

沅水碧，澧水清
我们与时俱进
传中华文化
播现代文明
成就高尚人格
弘扬科学精神
啊……

以业报国
求实创新
看明朝
薪传八方
华夏振兴

吉首大学校训

以人名校 以业报国

吉首大学精神

鳳飛千仞 薪傳八方

目 录

一、导论篇

- (一)“立人教育”的三个思想来源 3
- (二)“立人教育”的三个现实之需 4

二、理念篇

- (一)“立人教育”理念概说 9
- (二)“立人教育”理念构成图 10
- (三)“立人教育”与吉首大学校训和精神的关系
..... 11
- (四)“立人教育”与吉首大学人才培养定位的关系
..... 12
- (五)“立人教育”与吉首大学办学理念的关系
..... 14

三、内涵篇

- (一)“立人教育”基本含义描述 17
- (二)“立人教育”核心思想坐标体系 21

(三)“立人教育”体系坐标图	23
(四)“立人教育”内涵的基本构架	24

四、目标篇

(一)“立人教育”的总目标	29
(二)“立人教育”的本土目标	30
(三)“立人教育”本土目标精神层面的要求	32
(四)“立人教育”本土目标实践层面的要求	33

五、实践篇

(一)“立人教育”组织结构	37
(二)“立人教育”组织结构运行说明	38
(三)“立人教育”课程架构	40
(四)“立人教育”课程架构说明	42

六、方法篇

(一)教授方法的基本要求	45
(二)学习方法的基本要求	47
(三)考核评估方法的基本要求	48
(四)相关部门的基本要求	50

立人 LI REN

吉首大学 立人教育手册

- 出版者：吉首大学
- 编委会：主 任：游 俊 白晋湘
副主任：曹晓鲜 黎奇升
委 员：赵鹤平 钟海平 龙先琼 王 绯
黄 昕 冷志明 李定珍 张兰芳
- 主 编：张建永
- 副主编：黎奇升
- 撰 稿：张建永 龙先琼 戴林富 李 超
- 地 址：吉首市人民中路120号
- 电 话：（0743）8312916
- 印 刷：吉首市广源印务有限责任公司
- 地 址：吉首市团结广场
- 发行时间：2015年7月第三版
- 发行数量：8500册