

践行“八字真经” 探索“一二三四”工作模式 谱写暑期“三下乡”社会实践活动新篇章

——吉首大学 2015 年暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位申报材料

今年暑期，吉首大学为深入学习宣传党的十八大和十八届三中、四中全会精神，进一步引导广大青年学生在实践中培育和践行社会主义核心价值观，学校以践行“八字真经”为主题，坚持采取统筹安排，全面推进，按需设项，据项组团，服务地方，特色鲜明，校级团队、院级团队集中组团或学生自主就地就近分散实践的吉大模式，积极组织近万名师生深入武陵山区，走上革命圣地井冈山，深入开展了大学生 2015 年暑期“三下乡”社会实践活动。

一、围绕一个中心：统筹安排，全面推进

切实加强领导，统筹安排部署，强调安全纪律，抓好工作落实。校党委游俊书记、白晋湘校长、龙先琼副校长、李定珍副校长等学校领导及相关职能部门负责人出席“三下乡”活动启动仪式，为各实践团队赠言、授旗、送行。

本次社会实践活动，65 支本科生及研究生团队，深入湖南省花垣县边城镇、十八洞村、永顺县老司城、吉首市联团村、桑植县竹叶坪乡、重庆市秀山县洪安镇、贵州省松桃县迓驾镇、江西井冈山等多个地区，足迹遍及武陵山区腹地及井冈山革命老区。

二、突出两个亮点：问题导向，团队主题

一是突出问题导向：按需设项，据项组团。学校提首次启动按实践项目、调研项目进行立项申报，通过专家评

审，立项社会实践调研项目团队 35 支，非物质文化遗产调研 30 支项目团队。

二是突出团队主题：服务地方，特色鲜明。组建“情暖湘渝黔”综合服务团、“爱在联团”综合服务团、团中央“井冈情·中国梦”暑期实践季专项行动“小苹果青媒中心”社会实践团。团委立项资助的“阳光天使”社会实践团、“法管先声”社会实践团、“我+”科技帮扶团，以及 30 支“非遗”保护与传承为主题的社会实践调研团。既有政策宣讲、义务支教、心灵关爱和精准扶贫等综合志愿服务，又有以专业知识为依托，以课题为基础，特色鲜明的社会实践调查活动。

三、注重三个结合

一是全面部署与重点组织相结合。我校采取学校组团、学院组团、学生就近就地分散实践三种形式来开展社会实践活动，学生参与面广达 100%。启动按实践项目、调研项目进行立项申报，通过专家评审，立项 65 支项目团队，共有 1 万余名志愿者深入武陵山区开展社会实践活动。

二是社会实践与调查研究相结合。建了包括教育帮扶、文艺汇演、医疗卫生、环境保护、政策宣讲、法律援助、科技支农、社会调查等多种服务项目，全方位服务地方、促进民生发展。同时，今年启动精准扶贫、文化旅游、非物质文化遗产保护等调研项目。

三是项目实施与突出实效相结合。学校领导高度重视，划拨了社会实践专项资金。为花垣县边城镇撰写了一份 2 万字的文化旅游发展规划，为吉首市联团村撰写了两份

5000字的贫困家庭精准扶贫规划，为井冈山设计开发旅游景点导游的APP应用软件。对30项非物质文化遗产保护调研项目、对立项资助的项目均要求进行结项评审。

四、彰显四种作用：服务地方，爱心奉献，建言献策，培养人才

（一）服务地方

一是政策宣讲服务。政策宣讲团队主要向基层干部群众进行十八届三中、四中全会理论政策宣讲，一共完成了2700份调查问卷，并走访了农家1587户，为基层经济发展方式转变、产业布局调整、城镇建设规划、社会管理创新等提供了智力支持和服务。

二是科技支农帮扶。对当地的文化旅游、种植、养殖业进行规划，进行信息及技术资料的收集等。利用专业技术，下到各村寨，为当地村民维修好电风扇、电视机、冰箱等300余台件家电。

三是文化艺术服务。完成《土家族摆手舞》、《苗族扭扭舞》、《游击之歌节选》、《五步拳》等音舞、体育课程的教学。精心编排了两台农民喜闻乐见、形式多样、贴近生活实际的文艺晚会，丰富了农民的文化生活。

（二）爱心奉献

一是爱心医疗。各团队共诊治1138人，免费发放药品30000余元，发放医疗保健知识宣传单1200多份，走访花垣县边城镇、重庆市秀山县红安镇、贵州省松桃县迳驾镇等地，共诊治813人。

二是教育关爱。共有五支服务团深入到永顺县老司城、

吉首市联团村、贵州省德江县小溪村、泸溪县松柏潭村、张家界市两乡村等地开展义务支教活动。共为 228 名学生进行免费的教育培训，累计捐赠体育用品 210 件，学习用品与书籍 2200 余件。为当地留守儿童开展自我防护教育、“心语心愿”筑梦活动、心灵关爱 1+1、“请让我来陪伴你”等志愿服务活动。

三是精准扶贫。设计完成《联团村村户家庭经济情况调查表》，对联团村、南太村 120 余户家庭进行信息采集和三通工程的民意调查，协助驻村工作小组开展联团村互联网建设和自来水工程到户工程计划。为石明义等 5 户家庭设计了种植高山有机蔬菜、生态养殖等精准扶贫方案，帮助村民真正脱贫致富。

（三）建言献策

一是深化改革观察。走访了花垣县边城镇镇长张浩，边城茶峒景区旅游开发公司石主任，中国特色少数民族村寨边城镇隘门村付支书，以及当地村民、游客，对以上景区旅游开发现状及对策进行了调查，为当地发展经济，促进经济社会文化全面协调发展提出合理化建议。

二是“非遗”保护调研。30 支团队深入凤凰县、桑植县、龙山县、永顺县等地开展湘字号“非遗”项目保护与传承现状调研活动。主要开展土家族茅古斯、苗族鼓舞、酉水船工号子、桑植民歌等方面的田野调查。并形成调研报告 30 份。

三是专业实践宣讲。“爱在联团”精准扶贫服务团、“法管先声”法律政策宣讲服务团、边城镇文化旅游调研

团三支专业实践服务团队深入武陵山区。主要从事农村基层精准扶贫、法律政策宣传、文化旅游等发展现状调研。

（四）培养人才

一是受教育。学校从设计学生实践主题，对接实践基地，了解地方需求，选派指导教师，完成团队组建，进行实践策划，设计调研问卷到实践实施，都层层把关，细化管理。志愿者通过实践活动的组织、参与，切实受到了教育。

二是长才干。广大青年志愿者走出校门，深入社会，广泛参与实践，全方位的锻炼了组织、策划、协调能力。结束后，还注重全面总结交流，撰写心得体会、调研报告，进行成果转化，切实提高了实践活动的实效性，真正在活动过程中了解社会，增长才干。

三是做贡献。广大青年志愿者，通过各种实践活动，深入基层，服务社会。搭建校地合作平台，为提高当地教育教学水平、改善医疗卫生条件、普及推广农业科技、提升政策运用能力、繁荣乡村文化艺术、推动经济社会发展、构建社会主义和谐新农村做出了贡献。

2015年暑期，吉首大学设立了“三下乡”专用微博，利用吉大先锋微信公众号，加入“湖南三下乡”QQ工作群，各团队及时将好的新闻线索、新闻报道报送至团省委，在新浪网、网易、湖南红网、湖南在线、湖南共青团等多家媒体发布报道208篇（次），有力展现了我校践行“八字真经”暑期社会实践活动风采，在社会上引起强烈反响，提升了学校知名度和影响力。

共青团吉首大学委员会

2015年10月7日