

# 吉首大学文件

吉大发〔2017〕21号

## 吉首大学 关于开展2017年教师实验（实训）教学竞赛 的通知

各学院、校部机关各单位：

为提升我校实验（实训）教师教学水平，不断更新实验（实训）教学理念，创新实验（实训）教学模式，推动实验（实训）教学内容与方法改革，进一步激发广大实验（实训）教师开展实验教学改革的热情，经学校研究，决定举办2017年教师实验（实训）教学竞赛，现将有关事项通知如下：

### 一、组织机构

本次竞赛设组委会，由分管教学的副校长任主任，实验室与设备管理中心、教务处、人事处、校工会等部门负责人以及各教学学院院长为成员，负责竞赛的组织、实施、评选、表彰等工作，

组委会办公室设在实验室与设备管理中心。

## 二、参赛对象

全校承担课堂实验（实训）教学课程的教师。

## 三、竞赛主题

本次大赛的主题：加强实验教学管理，明确实验教学标准，展示实验教师风采，提高实验教学质量。

## 四、竞赛实施

本次大赛分为初赛、复赛、决赛三个阶段。

### （一）初赛

1、初赛由学院自行组织，择优推荐教师参加学校复赛，其中理工科学院推荐 2-3 名，文科学院推荐 1-2 名。

2、学院应将开展实验（实训）教学竞赛初赛组织、实施及结果的总结材料上报实验室与设备管理中心。

### （二）复赛

1、复赛采取随机听课的形式。学校组织专家根据各学院上报“实验课表”和“实验教学计划表”对参赛教师进行随机随堂听课，具体工作由实验室与设备管理中心组织安排。

2、复赛主要考察参赛教师实验（实训）准备、实验（实训）讲授、实验（实训）指导、及实验（实训）报告的批阅等主要的实验（实训）教学环节，专家根据《2017 年教师实验（实训）教学竞赛评分参考表（复赛）》（见附件 1）对参赛选手现场打分。

### （三）决赛

1、决赛在相关的实验室以实验（实训）讲授的形式开展，包含现场讲解操作（10分钟）和答辩（5分钟）两个环节，具体时间、地点另行通知。

2、决赛的实验课程重点考察参赛教师对实验目的、原理、步骤、操作规程、实验演示、注意事项等内容的讲授；实训课程重点考察教师对实训目的、要求、步骤、内容、注意事项等内容的讲授，根据《2017年教师实验（实训）教学竞赛实验室现场类评分参考表（决赛）》（见附件2）或《2017年教师实验（实训）教学竞赛多媒体操作类评分参考表（决赛）》（见附件3）对参赛选手现场打分。

3、决赛由参赛选手从本学期承担的实验（实训）课程中自选实验项目讲授，决赛前参赛人员需将决赛相关资料（实验指导书、教案、课件）交至实验室与设备管理中心。

## 五、竞赛规则

1、复赛分为两个组：吉首校区和张家界校区。

2、复赛阶段参赛教师上课时间及内容与“实验课表”和“实验教学计划表”必须一致，否则取消其参赛资格。

3、竞赛选手最终得分由复赛评分（占50%）和决赛评分（占50%）组成。

4、竞赛设校级个人一、二、三等奖若干，设优秀组织奖若干；对于获奖个人按照学校相关规章制度奖励，对于获奖单位作为年终考核的重要参考。

## 六、工作要求

1、请各学院高度重视，广泛宣传，调动学院实验（实训）教师参赛的积极性，积极组织并选派优秀实验（实训）教师参加学校实验（实训）教学比赛。

2、报名时间：5月8日之前，以学院为单位组填写《吉首大学2017年教师实验（实训）教学竞赛报名表》（见附件4），将报名表及初赛相关材料电子文档发OA邮箱，纸质材料签字盖章后送至实验室与设备管理中心（吉首校区交至创业园307室，联系人，龚卫华，联系电话：8565008；张家界校区交至实验室与设备管理中心张家界校区管理办公室，联系人，朱炯波，联系电话：13974422729）。

- 附件：1、吉首大学2017年教师实验（实训）教学竞赛评分表（复赛）
- 2、吉首大学2017年教师实验（实训）教学竞赛实验室现场类评分表（决赛）
- 3、吉首大学2017年教师实验（实训）教学竞赛多媒体操作类评分表（决赛）
- 4、吉首大学2017年教师实验（实训）教学竞赛报名表

吉首大学

2017年4月14日

---

吉首大学校长办公室

2017年4月14日印发

---

## 附件 1

## 2017 教师实验(实训) 教学竞赛评分参考表(复赛)

教师姓名	所属院系		最高分	得分
实验课程名称	实验项目名称		最高分	得分
测评项目及评分要求			最高分	得分
实验准备	教学大纲	围绕实验教学目标, 体现教学改革要求, 突出能力培养。	5	
	实验教案	实验教案翔实、清晰, 突出每次实验教学中重点与难点。	5	
	实验准备	实验室(场地)整洁, 仪器、设备完好率高, 实验材料齐备; 指导教师预先完成实验的试做, 指导教师对实验教学中各个环节准备充分。	10	
实验讲授	教学内容	实验内容符合教学大纲; 能使学生较清楚地了解实验目的、原理, 操作步骤及注意事项,	10	
		实验教学内容富有启发性、创新性, 注重培养学生的独立操作能力。	10	
	教学方法	态度端庄, 语言准确, 条理清楚, 讲解与操作互相结合, 演示与指导互相补充, 能让学生独立操作完成实验教学内容, 以学生为主体, 遵循启发式教学原则, 注重师生沟通, 讲究教学互动。	20	
实验指导	实验组织	实验教学组织规范、有序; 实验时学生的分组合理。	10	
	指导效果	指导耐心、细心、认真, 及时发现实验过程中存在的问题, 注重培养学生的分析能力、理解能力、动手能力及创新能力。	20	
报告批阅	报告批阅	认真及时批改每一份实验报告, 关注报告中反映出的实验教学信息, 鼓励学生报告中的创新思维, 每次报告批改后都有成绩的评定和记载。	10	
合计得分			100	

评委签名: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 附件 2

## 2017 年教师实验(实训) 教学竞赛实验现场类 评分参考表 ( 决赛 )

教师姓名	所属院系				
实验课程名称			实验项目名称		
测评项目及评分要求				最高分	得分
教案资料	讲稿内容充实、完整、清新；PPT 准备有特色 教案设计合理，安排有序。			10	
实验教学内容	实验目的明确（任务及要求清晰）； 讲解概念清晰、准确，观点鲜明、正确，论据可靠，全面，论证合乎逻辑。			10	
	实验原理介绍详略得当，重点难点突出； 实验及设备操作的注意事项；			20	
	实验步骤及操作规程讲解清晰、明了，将应用与实验教学内容相结合，拓展学生视野。			20	
讲授方法	实验讲解（或设备功能及操作介绍）与互动，启发与思考相结合； 合理分配时间；			15	
	注重理论与实验相结合，课程实验与工程实际相结合； 实验教学中恰当运用分析、综合，归纳、演绎，抽象、具体，历史、逻辑，普遍、特殊，对立统一，定性定量等思维方法。			10	
讲授方式	教学亲切，精神饱满，富于激情； 使用普通话，语言规范、准确、清新，语速适中、语调自然、语音抑扬；			10	
	根据教学需要，运用板书、多媒体等现代化教育手段和教具； 仪表端庄，仪态自然，举止大方，服饰得体。			5	
合计得分				100	

评委签名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 附件 3

## 2017 教师实验(实训) 教学竞赛多媒体操作类 评分参考表 ( 决赛 )

教师姓名		所属院系		
实验课程名称		实验项目名称		
测评项目及评分要求			最高分	得分
教学设计	教学理念先进、目标明确、策略适当； 软件设计科学、适用，媒体选用符合教学主题； 教学内容完整，教学环节设计合理。		20	
软件开发	追踪信息技术发展，开发工具选择适当； 教学软件制作精美，交互性能良好； 合理运用多种教学媒体，适应实际教学需要； 软件运行稳定，导航链接准确。		30	
教学过程	教态端庄，语言准确、条理清楚； 教学内容熟练、重点突出、难点剖析清楚； 有教学互动，能利于学生创新思维与技能培养； 能够合理运用信息技术辅助课程教学。		30	
教学效果	信息化教学手段应用能较好达成教学目标； 能有效促进学生学习能力与教学质量的提升； 参赛软件教学效果明显，有应用推广价值。		20	
<b>合计得分</b>			<b>100</b>	

评委签名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

附件 4

## 2017 年教师实验(实训) 教师教学比赛报名表

学院（中心）：

序号	姓 名	最终学历	技术职务	参赛课程	联系方式



