

吉首大学教务处

教通[2017]15号

关于开展吉首大学 2017 年课程教学信息化建设项目 申报及已立项项目中期检查工作的通知

各教学单位:

随着信息技术的发展,“互联网+教学”极大地丰富了课程教学的方式与手段,提升了课程教学的质量与效果,已经成为教育教学领域的新趋势与新模式。为进一步运用现代信息技术推进教学改革,促进信息技术与教育教学深度融合,加快推进优质教学资源建设,培育国家级精品在线开放课程资源,努力实现教学信息化,按照学校 2017 年党政工作要点和本科教学工作的部署,根据学校课程建设相关文件精神,决定开展 2017 年课程教学信息化建设项目申报及已立项项目中期检查工作,现将有关事项通知如下:

一、2017 年课程教学信息化建设项目申报工作

(一) 建设目标与任务

本项目按照大力推进信息技术与课程教学深度融合的总要求,紧扣当前课程教学在组织形式、教学内容、教学方法、教学手段、评价方式改革的新趋势,依托网络教学平台大力推进学校在线课程建设。通过本项目的建设,示范、引领我校的课程教学信息化工作,引导广

大教师主动适应教育教学信息化的新形势，推进课程教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，造就一批有影响的优质课程资源，进一步提高教育教学水平和人才培养质量。

（二）建设类型与资助经费

根据学校课程资源建设计划及学校经费安排情况，本次课程教学信息化建设项目分为“培育项目”和“立项项目”两类。

1、培育项目

该类项目是给予教师尝试在线课程建设的机会，积累平台使用及课程建设经验，明确在线课程的概念，搜集素材，为课程入选立项项目后能与制作团队快速对接，高效建设打下良好基础。对建设和使用情况优秀，学生反映效果良好的课程将优先入选下一期吉首大学精品在线课程建设项目，并提高建设投入。该类项目第一年资助经费 2 千元，后续资助经费将根据建设情况以及是否进入立项项目进行调整。

2、立项项目

该类项目主要资助信息化课程建设经验较丰富的教学团队，课程建设基础好，教师教学水平高，信息化优势明显，开展了以慕课、SPOC、翻转课堂等形式的课程教学改革。其中研讨式教学、翻转课堂教学方式所占课时比例应不低于总课时的 30%。该类建设项目享受“吉首大学精品在线课程”称号，并将择优推荐参加省级国家级精品在线开放课程评选。该类项目每年资助 3 万元，根据建设任务和完成质量最长可连续资助三年，确有需要时，学校还将加大资助力度。

（三）申报条件与建设要求

1、项目负责人应长期从事该门课程的教学工作，具有较丰富的教学经验、较高的学术造诣，对该课程改革有创新性思维。申报“立项项目”类别的教师原则上应具有中级以上职称或博士学位。项目组成员应为本专业或者本教研室教师，一般不少于3人，并且能够实际参与到本课程的教学教研活动中来。项目组应围绕课程教学经常进行研讨总结，探索该课程信息化建设的新思路、新方法。

2、课程建设期间的教学活动主要在超星泛雅平台（网址：<http://jshdx.fanya.chaoxing.com>）上进行，学院自购平台的，应报教务处审核备案。建设内容应涵盖本门课程相应领域的基本知识、基本技能、典型案例、综合应用、前沿专题、热点问题等。所有的课堂讲授内容均应录制成高质量的视频或者微课视频，课程建设标准应参考目前国内外通行的信息化课程标准，要力争建设成代表我校特色的高水平的具有国内外较大影响力的信息化课程。除了使我校学生受益外，为扩大影响力，在学校审核同意的情况下，也可以将课程资源适当共享给校外人员学习。

（四）推荐遴选程序及建设工作

1、本次申报鼓励广大教师积极参与，对于“培育项目”不限指标，凡有意愿申报的教师皆可参加，经学院初审，建设方案切实可行，学校专家组审核后即可进行建设。对于“立项项目”，每个学院可推荐1门课程，学校将组织专家组重点评审，择优立项。本次立项10项左右。

2、已经主持有网络空间课程、慕课课程的不再参加本次申报。

主持有课程教学改革项目、新开课程项目和专业核心课程项目尚未结项的老师不能参加本次申报，如果确需开展在线课程教学改革的，可以申请平台账号，进行课程资源建设，但不再给予经费资助。

3、请各学院积极发动组织广大教师进行申报，信息化课程资源建设成效将纳入学院年度教学质量考核方案中的重要观测指标。

二、已立项项目中期检查工作

1、检查项目：2014年及2015年立项的校级网络空间教学课程，2015年立项的慕课课程（详见附件1）。

2、检查形式：请各学院重视本次检查工作，组织相关专家认真进行初检并给出检查结论（优秀、良好、一般、不合格），对建设不力的项目应督促相关主持人做好课程建设工作。学校将组织专家组进行全面检查，特别是对在线课程资源进行网上检查，对于正在开课的课程将进行实际听课检查。对建设不合格的项目将予以撤销。

3、检查内容：各项目主持人根据项目申请书中的建设计划撰写中期检查报告（模板见附件4）并提供相关的支撑材料。

4、检查平台：由于学校不再租用世界大学城网站平台，2014年及2015年立项的校级网络空间课程应把相关资源迁移到超星泛雅平台上来，本次检查及以后的结题工作都将在该平台上进行，没有账号的请联系教研科申请账号。如果使用的是学院自购的其他教学平台，请提供详细的访问地址，本次检查将在该自购平台上进行。2015年立项的慕课课程将在超星泛雅平台上进行检查。

5、申请升级：2014年和2015年立项的网络空间课程建设效果

好的，可申请成为慕课或 SPOC 课程，学校评审通过后，将享受“吉首大学精品在线课程”称号，并按新的标准从本年度开始继续资助。申请升级的课程应填写申报书，参加本次申报评审。

三、材料上报时间与要求

（一）材料提交截止时间：2017 年 5 月 10 日，逾期不再受理。

（二）上报材料包括：

1、项目申报材料：（1）吉首大学 2017 年课程教学信息化建设项目申请书（附件 2，一式三份）；（2）吉首大学 2017 年课程教学信息化建设项目汇总表（附件 3，一份）。

2、中期检查材料：中期检查报告（附件 4，一份）及支撑材料。

（三）相关纸质材料统一报送教务处教研科，张家界校区报送教科办，所有材料的电子稿应以单位命名统一打包后发送到办公邮箱。
不接受个人报送材料。

联系人：宋海龙（吉首校区 0743-8564146，jsujyk@126.com）；

杨艳（张家界校区 0744-2110918，yuer_130@163.com）

附件：

- 1、吉首大学课程教学信息化建设项目中期检查汇总表
- 2、吉首大学 2017 年课程教学信息化建设项目申报书
- 3、吉首大学 2017 年课程教学信息化建设项目汇总表
- 4、吉首大学课程教学信息化建设项目中期检查报告模板

吉首大学教务处

2017 年 4 月 20 日