

# 吉首大学 2013 年本科教学工作要点

根据高等教育改革与发展的新形势、上级主管部门新布署、学校对教学工作的新要求和广大学生的新期待，我们确立 2013 年教学工作的基本思路是：紧扣教育教学质量建设核心，以更新教育教学观为先导，以不断提高专业办学水平为主线，以改革创新为动力，以提高教师教学能力、推进专业改造、加强质量监控和强化学生实践创新能力培养为重点，切实增强教学工作的中心意识和责任意识，不断加强和改进教学管理，进一步改善教学条件，推动教学工作取得新成绩，教学质量建设取得新实效。

## 一、不断加强学习与教育，切实增强教学工作的中心意识和责任意识

1、继续认真组织和积极支持各种层次、类型的教学管理培训活动，学院主要领导、教学院长、教研室（实验室）主任、教学秘书、骨干教师和其他相关人员加强学习，要主动认清高等教育的新形势、熟悉教学管理的新要求，适应教育教学工作的新变化。

2、利用座谈会、通报会、协调会等机制，向其他管理部门介绍教育教学的新形势、新政策、新情况，推动提高为教育教学主动服务的意识。

3、各学院要利用例会制度等多种形式组织广大师生特别是教师要深入学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《教育部关于高等学校创新能力提升计划》、《湖南省建设教育强省规划纲要》、《湖南省提升高等教育质量与创新水平专项规划》和《湖南省关于落实〈教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见〉和〈教育部关于高等学校创新能力提升计划〉的实施意见》等文件精神，把工作研究、布置与专题学习结合起来，联系实际学习，用学习收获指导教育教学实践，在高等教育改革和发展问题上进一步转变观念，统一思想，提高认识。

4、通过学习与教育，使全体教师特别是学院管理层牢固确立如下观念：①本科教学的中心认识。人才培养是高校的根本任务，本科教学是学校办学的根本基础，坚守教学工作的中心地位就是维护全体师生员工的根本利益，也是学校实现转型与发展的根本保证；②教学质量的核心意识。我国高等教育改革发展进入

了以提高质量为核心任务的新阶段，必须确立“稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新”的认识，走以提高质量为核心的内涵式发展道路。提高人才培养质量是学校教育教学工作的根本目标，广大教职员工特别是教师要把提高教育教学水平，保障人才培养质量作为自己本职工作的根本出发点；③教育教学的责任意识。教书育人是教育工作者的崇高职责，做好教学工作是广大教师和教学管理者的职业本质要求。责任心是看得见的，对教学工作重不重视，抓得怎样，落实得如何，效果好不好，学院师生都看得清，有评价。学校也有考核，各学院之间还可以比较，这就能看出责任心有没有、强不强。必须树立和强化全员教育教学的责任意识，明确职责要求，落实教学工作责任制，强化工作责任心，不断提高担当责任的自觉性，切实提高履职尽责的水平与质量。

## **二、进一步加强和改进常规管理，保障教学秩序正常运行**

**5、认真落实教学任务。**学期期末要按人才培养方案安排好下学期的课程教学任务，完成全校排课，编制教学周历，制定教学计划、发放教学课表。各学院要认真编制学院教学工作计划，督促老师制定授课计划，组织教材征订工作，做好新学期的教学准备，尤其是跨学院教学任务的落实要到位。学期开学初，要认真组织教学检查，积极协调和组织教学保障性资源的供给，确保新学期教学工作的顺利开展。要严格检查人才培养方案执行情况，规范方案调查的审批程序，严格禁止擅自变改，调停和削减人才培养规定的教学任务和要求，维护教学计划的严肃性，保障教学秩序的正常进行。与人事部门配合，切实加强对新进教师入职的教学基本功培训和考核，不合格的不能录用。落实新进教师的导师制、教案审核制、试讲制和跟班听课制，帮助新进青年教师提高教学水平。要科学安排教师力量，合理分配教师的教学任务，充分考虑教师的专业特长，切实遵循教学规律，既要保证有人上课，更要保障教学质量，学科基础课、专业基础课、专业课要安排具有讲师及以上职称的专任教师承担，新进教师试用期间原则上不能承担学科基础课和专业基础课教学任务。加强新开课程建设和教学管理，逐步提高课程教学质量。要结合分配制度改革，进一步落实教授教学责任，教授必须为本科生上课。要加大检查和处理力度，坚决遏制“乱停课、乱调课、乱上课、乱代课”的“四乱”现象。要科学安排教学工作和其他工作，优先保证教学工作；要科学安排课堂教学及其他教学工作，优先保证课堂教学。要把教学管理规范和要求具体

落实到教师的每一个教学活动环节上，教师在教学环节和质量要求上不能“偷工减料”，一旦发生，将通报处罚，使规范和严格管理成为教学工作运行的常态，确保正常的教学秩序。

**6、要继续加强教学基层组织和学院督导组建设，落实工作责任制。**支持教学基层组织建设，充分发挥教研室、督导组在常规教学管理上的组织落实、指导带动和督促检查作用，特别是在教学任务落实、专业教学检查、教研教改活动开展、指导青年教师和教学过程与质量监控，以及自身建设等方面的组织和实施的主动作用，完善落实基层教学组织的职责，重点考核教学基层组织的过程管理，利用分配制度改革的有利时机，执行教学管理人员的奖惩制度。开展优秀教研室的评选活动，夯实教学管理的基础。

**7、进一步加强和逐步完善教师课程教学的检查和考核。**制定和实施《吉首大学课关于规范和加强程教学管理的实施办法》，规范教师课程教学。加强对教师教学过程的全程监控、检查，从接受教学任务到成绩登录完毕，教学活动的每一个环节都是监控和检查的内容，重点是课堂教学检查，主要是听评课和学生评教，同时加强随机抽查，建立定期通报制度。实施课堂教学提升计划，重点解决少数教师课堂教学长期较差的状况。结合分配制度改革，实施教师课堂教学质量分级考评，坚决执行教师教学质量考核结果在聘岗、聘职、薪金、晋级、评优上的应用制度，积极推动与教师科研课题申报、科研成果评奖和选派学习进修挂钩，引导教师切实重视教学，改进教风，把主要精力用在教学上，努力提高教学水平。

**8、进一步规范和加强学籍和考试管理工作。**要严格按照有关文件规定，规范和加强学籍管理，尤其是转学、转专业要按规定办理。加强考纪考风教育，严格监考管理，改善考试条件，杜绝重大考试泄密、集体性违规和舞弊现象的发生，规范和严格执行重修补考制度，不断改善考风。

**9、进一步规范跨学院教学任务管理。**制定并实施跨学院教学教改任务管理办法“，按照”资源共享、合理整合、保证质量的原则，按照学科和专业类别与属性统一安排跨学院教学任务。

**10、加强试题建设，逐步推动学科基础课、专业基础课考教分离。**

### **三、着力加强专业建设，不断提高办学水平**

**11、要重点加强数字媒体艺术、统计学、土木工程、医学影像学、材料科**

学与工程、机构设计制造及自动化、制药工程等已批的新专业的建设，基本的师资队伍要逐步到位，基本的实验条件要逐步保证，确保专业教学的正常进行。要继续做好商务英语、电子工程及其自动化、金融工程和麻醉学的申报批准工作，及早做好招生和教学的准备工作。确保各专业人才培养方案的实施和实际教学效果。要认真准备，加强建设，确保食品质量与安全、文化产业管理专业评估合格。

**12、要结合新专业目录和新的专业管理办法，进一步完善专业整理。**根据《吉首大学学科专业建设“十二·五”规划》，坚持以市场需求为导向，以新专业目录为依据，以新的专业管理办法为标准，认真论证，整合资源，慎重申报布设新专业，进一步优化学科专业结构，科学控制专业增长。

**13、大力加强专业改造和调整。**根据新的专业目录，进一步完善各学院学科专业规划，完成专业对照整理工作。要进一步加强学科与专业发展的统筹，以专业建设引导学科发展，以学科发展支撑专业建设，逐步扭转学科建设与专业建设严重错位的发展状况，不断增强专业办学实力。要依托学科建设和创新，把科研成果转化为教学资源，加强新课程资源建设，更新教学内容。按照新的专业管理办法，大力加强专业内涵体系建设，增强专业实力。要根据新专业目录的要求，进一步明确专业办学定位和思路，以增强人才培养的社会适应性为导向，以学科支撑为基础，合理设置专业方向，增加专业容量，培育和强化专业特色，形成专业办学优势。要认真研究，统筹安排，适时调停 3-4 个无明确定位、无办学特色、无社会需求、无发展前景的专业，利用分配制度改革和其他举措，鼓动和引导学院充分发挥在专业建设的责任心、主动性、创造性和合作精神，切实加强专业改革和调整，把专业的发展重点放在内涵建设上。

**14、要实施专业管理机制改革。**各学院要尊重学科规范，明确学科专业发展思路，坚持统筹建设，注重创新发展，以支撑专业为导向积极培育新的学科方向。主要领导要着眼于学院可持续发展，视野宽广，心胸开阔，科学合理地推进学院各专业及其支撑学科的协调发展。建立专业负责人制，选拔学科学术水平高、教学效果好、懂管理的专家担任专业负责人，落实责、权、利，着力建设专业团队。

**15、切实加强各类重点和特色专业建设。**要认真落实各类重点和特色专业建设计划，重点抓好省级及以上特色专业和服务武陵山片区特色专业群计划的落实，启动专业综合改革试点项目。

#### **四、不断深化教学改革，切实提高教学水平**

16、对照专业整理及管理辦法，组织、指导学院进行2013年专业人才培养方案的修订，着力加强人才培养方案的内涵体系建设，重点明确人才培养的顶层设计，进一步优化课程体系，完善培养环节，加强实践教学环节，建立基本的包括教材、参考文献、教学大纲、实验大纲、创新能力培养计划等在内的专业内涵建设支撑体系。支持学院和教师在人才培养的某个方面、某个环节和方法上进行改革、创新。着力深化师范专业改革，要主动适应新课改对中学师资人才的要求，全面推进教法教材建设，改革和加强师范生实习组织指导模式、师范技能训练和师范专业教法教师、到实习基地观摩学习，加强教师师范素质培养。积极支持校企联合培养人才模式改革，进一步改革和健全专业办学的体制和机制，重点是规范和落实好培养计划，切实组织好教学资源，确保培养质量。进一步改革和加强医学教育教学管理，启动临床医学专业认证工作。综合改革试点专业要实施以学生为中心的研讨式教学改革，以此作为课程教学改革的突破口。公共课教学要以提高学生素质和能力为导向，着力在教学内涵和方法上改革创新，注重提高教学实效。

17、配合省级教改项目计划，结合教学实际，立项资助校级改革项目，争取省教改项目立项不低于去年水平。加大已立项课题的检查、结题评审和成果应用推广的力度，重点加强结题工作。

18、认真组织参加2013年度湖南省和国家教学成果奖的评选推荐工作，力争省级和国家教学成果奖取得好的成绩。

19、大力支持相关学院申报各类“卓越人才”培养计划，力争再有新突破。

20、紧紧抓住国家级和省级实施“本科教学工程”的新机遇，力争取得较好的立项成绩，要加强在建国家级、省级和校级“质量工程”项目的建设情况检查和评估，总结和推广经验，发挥项目的示范和带动作用，确保省级、国家级项目验收合格。

21、积极鼓励教师进行课程教学改革，提高课程教学质量。支持学院开展教学竞赛，重点支持教师参与省级各种课程教学竞赛。

22、建立和完善本科教学质量年度报告制度，建立学院教学质量监控信息平台，及时公布相关信息，加强质量评估，为落实教育部、湖南省普通高等学校本

科教学质量发布制度奠定基础。

**23、改革和加强国际合作办学。**以课程接轨为突破口，推动通用性专业开展国际合作，引进优质资源，支持教师国际交流，做好交换生工作。

## **五、进一步加强和改革实践教学，大力培养学生的实践创新能力**

**24、继续资助建设非师范专业的校外实习基地，支持建设校内实习基地，落实建设任务，**发挥基地作用，确保非师范专业基地化集中实习，加强实习指导。

**25、继续支持师范专业实习基地建设，加强和改革实习指导和管理，**充分合理使用实习基地资源，确保新的实习教学计划完成，提高实习效果。

**26、加强特殊专业的见习、实习管理，**确保专业与实习岗位的一致性，加强顶岗实习工作管理，落实经费保障。

**27、加强和改进毕业论文和毕业设计。**切实保障专业实训和毕业设计完成。重点支持少数专业进行毕业论文、毕业设计的改革试点，引导各专业着力加强学生专业综合素质和能力培养。

**28、大力加强学生创新实践活动、学科竞赛和专业技能竞赛的组织和领导。**重点支持省级规定的重大赛事，学院要认真筹划、精心组织，确保取得新的好成绩。实施“大学生创新实践活动计划”，切实建设和管理好“大学生创新实践活动中心”，发挥带动和示范作用。加大重点学科竞赛和专业技能竞赛的经费支持，鼓励学院积极支持学生广泛参与各种、各级专业技能竞赛。继续组织开展吉首大学师范生技能大赛，发送师范生技能培训条件，切实加强学生实践与创新能力培养。

**29、加强学生综合素质培养，大力推进“立人教育”。**素质通识课要着力加强课程资源建设，规范课程教学管理，推进重点课程建设，稳步提高教学水平。

“立人教育大讲坛”要常态化运行，启动实施“双百工程”。素质教育中心要与学工部、团委配合，支持校级学生文艺团队建设，加强对学生艺术实践活动的指导，创建校园文化品牌，活跃校园文化氛围，培养学生综合素质。

## **六、进一步加强自身建设，不断提高管理服务的能力和水平**

**30、切实改变工作作风，**深入教学一线，主动为师生教学排忧解难，及时发现和解决教学过程中的矛盾和问题，切实做到主动服务。

**31、着力推进管理创新。**要严格执行和规范教学管理的各项制度，廉洁自律，

高效管理，创新管理，在管理理念、管理方式和管理方法上要努力改革创新，特别是要不断推进管理信息化建设，主动适应教育教学改革的新形势和新要求。要管理工作新要求，适时调整教务处科室设置及职责分工，创新管理机制，打造一支德才兼备、务实高效、廉洁和谐的教学管理团队。

**32、努力提高政治和业务素质。**要加强高等教育理论、政策和教务管理的业务学习，全处人员今年必须结合岗位实际参加各级各类专业培训学习一次以上，每人提交一篇学习调研报告（或正式发表论文），纳入年终考核，推动自身素质和业务理论水平的提升。

**33、加强对外交流和宣传。**办好《教学简讯》和“教务网站”，积极向高教处《教学工作简讯》上报我校教育教学改革与发展的各种有价值的信息，提高学校声誉。与学校其他职能部门加强联系，积极宣传推介广大师生教育教学方面的先进典型，发挥引导、示范和激励作用。加强同兄弟院校教务部门的交流学习，学习先进经验，促进自身提高。继续组织教学院长暑期培训学习。

## **七、统筹兼顾，扎实做好其他各项工作**

**34、充分利用对口支援政策，**协助学校对口支援办加强与口山大学、中南大学、湖南师范大学等对口支援学校教务管理部门的联系，积极争取对方的教学支持，特别是在联合培养、师资支持、课程资源开放和管理培训等方面要取得新进展。

**35、配合预科学院认真做好顾科分流。**

**36、改革和加强专升本考试、录取和管理工作。**

**37、配合有关部门做好招生工作。**

**38、加强与师范学院的沟通协调，强化教学质量监控。**

**39、认真做好毕业生工作。**

**40、配合做好学校重大专项建设和改革工作。**

2013年，我校的教学工作将迎来新的有利机遇，也将面临新的严峻挑战，我们要在学校党委和行政的正确领导下，在分管校领导的具体指导下，紧紧依靠全体师生员工，充分发挥各学院的主动性、创造性，积极争取学校相关部门的大力支持，以更高的认识、更强的责任，更实的行动，更大的举措，提气鼓劲，求真务实，下大力气做好今年的各项教学工作，圆满完成各项目标任务。