

地方高校体育教育专业大学生实践教学优化研究

张誉心 张馨心 吴柳叶 余芝芝
(吉首大学 体育科学学院 湖南 吉首 416000)

摘要: 目前国内外对体育教育专业大学生实践教学的重视达到了新的高度,也制定出了一系列的优化对策,但迄今为止各地方高校还是存在形形色色的问题与困境。本文从学校的实践课程、师资力量、学生心理、实习考核、硬件设施等多方面对地方高校体育教育专业大学生实践教学存在的问题进行了分析、总结并提出了一系列的优化对策。

关键词: 地方高校; 体育教育专业; 实践能力

中图分类号: D523.34 **文献标识码:** C **文章编号:** 2096-1995(2017)09-0182-02

1 引言

2002年,教育部颁发了《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》,指出高校体育教育工作的主要任务是“着眼于国家现代化建设和人的全面发展需要,坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展,更加注重能力培养,尤其是实践能力的培养”。此昭示着我国新一轮体育课程改革的重点将从理论论证层面向实践应用阶段过渡,体育教育专业大学生实践能力的培养提升在整个教学过程中的地位愈加重要。作为体育教育专业的学生,如果没有较高的专业技能、较强的教师示范能力,其很难成为一名优质体育教师。体育教育专业学生具有自身的独特性,其既要具有一般教师的师范技能,又要具备娴熟的体育专业技能,强调普遍性与专业性并存。因此,使学生理解新课程标准,明确实践目标,提高师范技能,通过实践教学能力的训练成长为符合地方中小学人才需求、适应21世纪教育事业发展的、综合素质高、基础宽厚、能力强、富有创造精神的应用型体育教师^[1]是每个地方高校体育教育专业的首要任务。

2 地方高校体育教育专业大学生实践教学存在的问题

2.1 课程缺乏综合性,体系不完善

在教学计划课程中,理论课程和技术课程太过独立,课程内容之间没有更好地相互交融,从而造成学生学到的知识较为散乱,利用率低。而且,在理论课程中,部分课程内容出现重复,例如:体育教学论、中学体育课程资源开发与利用和学校体育学,这三科课程中内容部分重叠。这不仅浪费了宝贵的教学课时,而且造成学生对课程存在不满情绪。此外,在课程分布中,专业课程占的比例过大,而体育教育作为一个以教育为基础的专业,学生并没有接受到充足的教育基础知识的学习,因而会造成学生师范技能偏低,实践教学过程出现问题。

2.2 师资力量较好,但教师基层实践教学经验不足

大学执教老师大都为高学历、高科研能力的优秀教师,也正因此,此类教师大多数为本科—研究生—博士的系列式经历,并没有长时间的在基层的中小学教书育人,这就导致大学教师普遍缺乏基层实践教学经验,对基层教学情况了解不足。从而导致,大学教师传递给学生的基层经验和基层需求少之甚少。因此,学生缺乏对中小学的教学现状、需求和学生心理的了解,实践教学不能更好地贴近现实,存在理想主义化。

2.3 学生学习态度消极,学风建设有待加强

反观当下大学校园,多数大学生在课程学习中抱有得过且过的心态,只要触碰不到丢失毕业证、学位证的

底线,学生们普遍会优哉游哉地进行大学学习,积极性貌似是大学校园里的稀有气体,大部分的学生都没有主观能动性,总是被动地去学习、考试,并且,在考试中还会时常出现违规作弊的现象,这不仅助长了违规学生的嚣张气焰,还在一定程度上削弱了其学生的学习积极性。学生是学习行为的主体,若行为主体缺乏自身推动力,那结果一定不尽人意,学生的实践教学能力也不会有较大的提高。因此,大学学风建设有待加强,学生消极的学习态度也亟待改变。

2.4 学生教学实践不足,缺乏实战经验

学生教学实践机会不多,体育理论和技术学习都是建立在理想化的基础上,对不同体育教学环境、背景、教材、对象等针对性不强,高校的学习与我国中小学课程改革的实施衔接不及时,导致高校毕业生在工作中适应阶段延长。^[2]“功到自然成”的道理是人人皆知的。地方高校在提供学生实践教学机会方面已有众多举措,但在力度和广度上还是存在一定的差距。例如学校每年开展的师范生技能大赛对学生的教学技能有很大的帮助,但开展形式的单一、参赛人数的稀少都限制了该活动的预期效果。此外,学校的见习实习活动大都针对大三、大四的即将毕业的学生,而忽略了对积极性相对高一点的低年级学生的实践教学的培养,没有把握好对学生稀缺的积极性的利用,让学生从步入大学开始就重视对自身实践教学能力的培养。

2.5 实习考核制度过于宽松

有压力才会有动力。实习考核制度太过宽松,会使学生没有学习压力。本就缺乏积极性的学生再失去外界的推动力,那结果只能是学生得过且过,自身实践教学水平停滞不前,实践能力低下,综合实力落后,无法跟上时代的进步和社会的发展,缺乏社会竞争力。

2.6 场地器材设施不足,学生实践教学活动有局限性

“工欲善其事必先利其器”,作为体育教育专业这一特殊专业的学生,想要提高实践教学水平,场地器材是必不可少的工具。若场地器材不能满足学生的需求,那在较大程度上限制了学生实践教学活动的开展和专业技术能力的增强。

3 地方高校体育教育专业大学生实践教学的优化对策

3.1 调整课程体系,增强课程综合性

针对上文提出的“课程缺乏综合性,体系不完善”,学校应及时作出调整,在注重体育专业课程的学习以外,适当增加教育基础课程的比例,使体育教育这一师范专

基金项目: 湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划项目“地方高校体育教育专业实践教学综合改革研究”
作者简介: 张誉心(1996—),女,山东青岛人,吉首大学体育科学学院在读学生,研究方向为体育教育。

业的学生掌握必要的师范知识和技能,有利于提高学生自身的师范技能和实践教学水平。同时,学校在开展教学计划内的课程学习时,应注意课程之间的相互融合,在实践课教学过程中注意增加理论知识的铺垫和理论支撑;在理论课教学过程中注意增加实践课的案例分折,使学生能够更清晰深度地理解知识内涵。优化课程体系、完成课程内容交融,为地方高校体育教育专业大学生实践教学水平提高提供保障。

3.2 注重提高体育教育专业师资力量

体育教育专业教师水平不仅取决于教师的学历和专业水平,教师的基层教学经验也是决定教师水平的一大重要因素。地方高校体育教育专业是为中小学培养优秀体育教师,该专业培养人才方向也正决定教师团队应具有一定的基层教学经验。因此,地方高校应针对本校的教师团队水平制定相应的措施,学校应经常组织本校教师对中小学体育改革内容、中小学体育课程发展等内容进行学习。

3.3 加强学风建设,强化学生学习心态引导

学生作为学习过程中的主体,其学习态度对实践教学水平的提高具有决定性作用。因此,学校应致力于加强学风建设,严查严打上课、考试违纪的学生,营造浓厚良好的学习氛围,为学生提供良好的学习环境;而作为学生自身,更应该保持学习积极性,提高自身主观能动性,从心理上明白实践教学能力在自己今后工作中的必要性,积极参加各种实践教学活功,提升自己的实践教学水平。

3.4 学校为学生提供更多的实践教学机会,增多实战经验

“实践是检验真理的唯一标准。”无论课程中的知识讲的有多完美,都必须放到实践中运用还会知道其达

到的具体效果,从而才可以对运用的方式方法进行调整,使学到的知识在实践教学达到最佳效果,也使实践教学能够吸收知识的精髓,呈现出更好的教学效果。因此,学校应为学生提供更好的实践教学机会,让学生在实践教学中锻炼自己的师范技能和实践能力,也在实践中了解自身的不足并积累更多的实践教学经验,为以后的教学做铺垫。

3.5 健全实习考核制度,适当增加考核难度

关卡的难度,往往决定闯关者的能力。适当的增加关卡的难度,可以更好地调动学生的主观能动性和激发学生的潜能。因此,在实习考核中,学校应适当增加考核难度,让学生有一定的考核紧迫感,激发出学生的潜能和创新力,使其更用心地对待教学过程,从而达到学生实践教学水平有所提高的目的。

3.6 改善场地器材设施条件,为学生提供良好的实践环境

场地器材设施不足会严重限制学生的实践教学活功和创造力。学校应积极改善学校的场地器材设施,为学生提供更完善、优越的硬件条件,为学生解决实践教学的后顾之忧,使其能更好地创造出多种形式的教学方式和组织方式,使教学过程更有新意。从而起到提高学生实践教学水平的最终作用。

参考文献:

- [1] 王鲁克, 严德一. 21 世纪师专体育专业学生培养模式的构建与实践 [J]. 体育学刊, 2002 (6).
- [2] 黄育华, 李志芳. 谈我国高校体育教育专业师范生教学技能的培养——由分析全国体育教育专业基本功大赛的思考 [J]. 惠州学院学报, 2016 (03).

(上接 P181)

四十六条规定:个人携带进出境的行李物品、邮寄进出境的物品,应当以自用、合理数量为限,并接受海关监管。2014 年海关总署《关于跨境贸易电子商务进出境货物、物品有关监管事宜的公告》正式实施,将对从事跨境电子商务的企业和个人进行监管。海关政策的出台,规定我国调整进出境个人邮递物品管理政策,不再区分“寄自港澳地区”和“寄自港澳以外地区”,只要物品的进口税额超过 50 元,海关将予以征税。随着法律政策的实施,大大抑制了“灰色代购”,日本代购低价优势也将减弱。除此之外,据人民网报道,日本国会参议院通过了一项税制修改法案取消了经济不景气时可停止增税的条款。同时正式决定从 2017 年 4 月开始将消费税税率上调至 10%。这意味代购成本又将增加,日本代购更将无利可图。

另一方面,日本首相安倍晋三上台后,提出修改和平宪法,解禁集体自卫权,参拜靖国神社,钓鱼岛问题愈演愈烈等,日本的政治风向急剧右转,中日关系的严峻现实,刺激着曾遭受日本军国主义侵略的中国人民无法抹平的心理创伤,也激起了“爱国人士”抵制日货的极端情绪,一定程度上阻碍了日本代购的发展。作为当代大学生,应加强对日本的研究,加强中日交流,为中日关系的发展提供助力、贡献智慧,向中日两国年轻一代传递友好和相互理解的正能量,促进中日关系友好健康发展。

3 结语

随着经济全球化的发展和互联网技术的进步,日本

代购迅猛发展,很多大学生也积极地参与日本代购。但由于代购行业的发展还未成熟,随之将出现新的问题,对代购商和消费者都带来了很大的风险。为了防范日本代购带来的风险,国家应及时完善相关的法律法规及政策,建设合理的代购体系,加强对海外代购的监管力度,规范代购平台,维护消费者权益。作为代购商应根据顾客的而需求提供优质的服务,积极了解相关的法律法规以及政策,及时调整代购策略,履行相应的义务。作为消费者应选择信誉度较高的平台,学会辨别代购真伪。在自己合法权益受到侵犯时,应主动运用相关法律法规进行维权。

而近两年以来,由于中日两国经济、政治等因素的影响,商品价格提高,日本代购利润减少,代购商甚至无利可图,日本代购逐渐降温。国人逐渐转向欧美代购,日本代购面临的形势将越来越严峻。

参考文献:

- [1] 赵剑英. 中日热点问题研究 [M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2015.
- [2] 全国人民代表大会常务委员会. 中华人民共和国海关法 [S]. 2013.
- [3] 海关总署. 关于跨境贸易电子商务进出境货物、物品有关监管事宜的公告 [Z]. 2014 年第 56 号.
- [4] 何力. 一带一路战略与海关国际合作法律机制 [M]. 北京: 法律出版社, 2015.