

立足实际 提升高校思政工作实效

□ 李洪雄

思想政治理论课必须努力抓好实践育人环节,不断提升课程教学的实效性。

思想政治教育的实施,一方面需要强化引导功能,同时也要进行科学有效的管理。

思想政治工作是一项长期性工作,既要抓住重点抓住关键,也要抓住末端抓住细节。

思想政治工作是关系高校“培养什么人”“如何培养人”以及“为谁培养人”的根本问题。思想政治工作的强化是促进大学生个性化发展和全面发展的动力、基础和根本保障。高校思想政治工作要立足于教育教学实际,创新教育形式,丰富教学内涵,完善教学机制,让思想政治教育在信息化时代更加具有科学性、针对性和有效性。

优化教育环境,增强思政工作的主动性

教育环境优化要着眼于学生个性化成长和综合素质的全方位发展,依托对高校大学生群体成长背景、心理特点、行为规律的精准洞悉,不断增强环境育人在大学生思想政治工作中的主动性和创造性。

1. 实施互动性教学,提高课堂教学质量

课堂是思想政治教育最为重要的阵地之一,它的主要功能和作用在于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,使其自觉养成良好的道德品质,形成良好规则意识。首先,高校教师注重实施互动式教学,可以促进师生之间、同学之间、个体和集体之间,在情感上、思维上、智力上和认知上互动。促使所有参与其中的主体共同分享彼此之间的见解,交流各自之间的情感,从而创设师生之间的和谐关系,进而实现教学相长;其次,高校教师必须注重实施合作式教学,积极为学生创设更多的锻炼机会。在合作式教学过程中,教师应当遵循任务提出、引发思考、导入讨论、师生互评等节点,引导学生在合作学习中相互协助和竞争,实现相互促进,增进学生间友谊,营造和谐

学习环境,使学生在愉悦的环境中得以进步;最后,高校教师应当创新教学评价模式,积极开展教师学生之间互评活动,进而能够在评价中发现问题、总结经验、改进方法、提高教学质量,最终确保学习活动的效度化开展。

2. 在形式和内容上丰富校园文化活动

校园文化的效用在于能够实现对学生的内在价值观与外在行为的潜移默化影响,发挥着重要的立德树人作用。同时,作为与互联网环境相匹配的育人方式,高校校园文化环境亦有着无可取代的关键效用。因此,高校要精心组织和设计各类校园文化活动,不断在形式和内容上丰富校园文化活动。一是要强化基础设施建设。应当注重实现对高校自身历史文化的价值传承,同时规划设计尽可能地符合校园特点,让校园里的每一块砖瓦,每一株草木都彰显出厚重的文化内涵感召力;完善教学、科研、活动设备的建设,优化学校育人环境,改善学校育人条件。二是加强功能完备、作用突出的舆论阵地建设。充分发挥高校校报、校内宣传栏、高校电视台等校园媒体的作用,杜绝散播错误的观点及错误的言论,通过对先进校园文化的宣传渲染,营造良好的校园舆论氛围。三是要不断创新及优化活动载体。通过组织举办校园之星报告会、思想政治专题讲座和优秀文化艺术表演等活动,使学生在参与文化活动之中实现价值同化,进而受到激励。

3. 强化网络管理,开展舆情分析

随着互联网的发展,网站、QQ、微信、微博等媒介成为了大学生人际交往的重要载体,有鉴于此,加强

业务学习,更新知识结构,提升“互联网+”工具使用与思政教育新平台开发能力,是当下高校思政教育工作者的当务之急。考虑到互联网阵地现已成为高校思政教育工作的重要战场,因此,高校必须强化互联网的建设,提升思政教育的针对性和有效性,以便在互联网这一高校思政工作阵地上占得先机。具体的做法是:一是要切实加强互联网建设。精心设置主题教育网站,充分利用微信、微博和QQ等社交媒体形式,实现思想性、知识性、趣味性和服务性四位一体,不断增强思政教育的吸引力和感染力。二是要加强思想引导。通过网上访谈、主题讨论等形式,加强与师生间的沟通交流,及时解决大学生存在的各类思想问题。三是要加强管理信息网络。高校要建立起一支有思想、懂技术、擅管理的工作队伍,强化网络管理,开展舆情分析,严格阻断各类有害思想的入侵,营造一个纯洁向上的网络空间。

坚持教书与育人、理论与实际、教育与管理相结合

高校思政工作者要根据互联网时代学生的思想动态,改革教学内容,创新教学形式,坚持教书与育人、理论与实际和教育与管理相结合,进一步加强和改进网络环境下思想政治工作的方法,努力让社会主义核心价值观占领和引领高校网络文化阵地。

1. 教书与育人相结合

社会现实纷繁复杂,思想政治理论课必须紧密联系社会实践,努力抓好实践育人环节,不断提升课程教学的实效性。教书是育人的手段,育人是教书的目的,二者是一个有机整体。所谓坚持教书育人二者相结合,就是要把学生思政教育工作带进各类课程教学活动当中。这就要求教育工作者要坚持思政教育与教学活动、科研活动和社会实践活动三者的有机结合,进一步挖掘和整合教育资源,使学生在生活中,自觉或不知不觉中汲取科学理论和提高思想道德修养。坚持教书育人相结合,就要把思政工作融入教师典型示范和言传身教中。所以,高校教师要注重自我学习、提高讲课授课能力,注重提高师德修养,用积极乐观向上的魅力和情感感动学生,影响学生,真正做到“学高为师、身正为范”。

2. 理论与实际相结合

坚持理论与实际二者相结合是思政教育工作的传统,也是大学生良好思想品德形成的必要条件。坚持和实施“互联网+”背景下的情理交融,就要及时把握当代大学生的心理需要、思想特点和成长成才的规律,将思想理论与教学实际相结合,精准地传授思政理论知识,并引导学生将理论与学习生活结合到一起,实现内化于心,外化于行。吉首大学实施的“课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”四位一体的立人教育体系,一方面注重在实践中升华理论学习和课外实践,通过组织学生开展各类校园文化活动,适时地实施教育,拓展思政教育的空间;要加强社会实践,积极引导学生走向社会生活中去,开展各类调研和寒暑假志愿服务,在服务社会的过程中,把握思政教育的实质,把握科学的理论立场和行事的方式方法,进而养成科学的思想观念。另一方面,重视用理论解决实际问题,面对学生多元的个体需求,以解决问题为目的,研究问题特点,剖析问题根源,寻求解决问题的办法,有针对性地解决学生困惑,帮助大学生树立正确思想认识。

3. 教育与管理相结合

思政教育的实施,一方面需要强化思政教育的引导功能,同时也要进行科学有效的管理,建立及完善思政教育的保障机制,探索长效育人机制,深化和提高教育教学效果。管理方式上,高校要将行政式管理转变为引导式管理,尊重后进学生的多元需求,引导学生制定符合自身实际的发展目标,运用适当的激励措施强化过程管理,增强后进生信心;将单一式管理转变为多元式管理,注重学工机构建设,理顺大学生管理系统内部部门间的职责权限关系,积极应对学生管理工作面临的新情况和新问题;要不断强化学生在管理当中的主体地位,实现被动管理向自我管理的转变,提高学生自我管理和约束的能力。在管理的方式方法上,要尊重学生的性格差异,顺应学生身心发展的规律,因人和因材施教,使大学生主动融入到管理当中;思政工作者应当经常深入学生当中,与其交朋友,倾听学生心声,及时化解后进生思想上和心理上的问题;强化对后进学生的关心,使其产生追求真理、不断进步、不断完善自我的动力,从而将思政教育的目标转变为学生的自觉行动,实现教育教的目标。

探索和建立学生思政工作的长效机制

加强大学生思想政治工作是一项长期性工作,既要抓住重点抓住关键,也要抓住末端抓住细节;既要抓住规章制度的落实,又要重视完善规章制度;既要传承有效的管理经验,又要将好的经验和做法形成制度,要深入探索和建立大学生思想政治教育工作的长效机制。

1. 建立动态管理的机制

动态管理机制既是学生教学管理的一项基础性工作,也是思想政治工作当中不可或缺的重要组成部分。高校应建立起“一把手”全面负责,各部门分工合作、积极参与的长效机制,建立健全高校思想政治管理制度,建立思想政治教育定期分析机制、异常情况报告机制和联席会议机制,做好解决学生思想问题的工作。应加强分析研究学生思想动向和心理活动,通过统筹安排,实现思想教育内容和创新工作方式方法有机结合,实现思想问题和实际问题解决的有机结合,实现普遍性的思想教育与个别思想教育疏导有机结合,提高思想政治教育实效性。

2. 建立跟踪教育的机制

思想政治教育是经常性和系统性的工作。经常性工作即提高学生思想道德素养,培养大学生科学的世界观人生观价值观不是一朝一夕的事情,而是一个反复学习实践的过程。思想政治教育工作者要将教育培养和跟踪指导帮助结合起来,及时了解和全面掌握学生的思想及心理动态,给予全面教育和引导,使大学生在耐心教育中深化认识、转变思想,在诚心感化中树立自信、憧憬未来,在爱心帮助中追求真理、超越自我。所谓系统性工作,即提高大学生思想道德素养、培养大学生科学的世界观、人生观和价值观,这离不开高校、家庭和社会三者间的密切配合,因此要求高校要着力构建学校、家庭和社会之间三位一体的教育网络体系,在充分发挥高校各级党组织、共青团组织、社团组织的作用的同时,通过家访、家长接待日等形式密切高校与学生家庭的联系,通过挖掘整合社会教育资源、开展多渠道多形式的教育和辅导等形式,加强高校同地方党委政府的联系,使之凝聚形成合力,切实加强学生思想政治教育。

3. 建立人文关怀的机制

教育工作者要将强化服务的理念贯穿思想政治教育的全过程,为实现学生个性化发展、全面进步,创造机会、优化环境和搭建平台;要对学生的人文关怀贯穿思想政治教育全过程,解决学生思想上、心理上、学习和生活上的各类问题,为学生的学习和生活提供良好条件。要坚持解决心理问题与解决实际问题相结合,对家庭贫困的大学生,要把思想政治教育的重点放在对大学生所遭遇的实际问题的解决上,一方面要进行思想政治教育,帮助学生增强勇气、树立自强自立的意识、坚定乐观进取的精神;另一方面要认真落实资助贫困大学生的政策措施,通过特困补助、减免学费、勤工助学等方式,给予困难学生特别是特困大学生的资助,帮助其顺利完成学业。对因违纪受处分、考试成绩不理想、遇到意外挫折的大学生,既要注重采取针对性的心理健康教育,也要进行针对性的思想政治教育,帮助和引导大学生正确面对困难和挫折,树立积极进取的信心和决心。

高校落实立德树人的根本任务,要抓好教师和学生两大主体,顺应年轻人“无人不网、无日不网、无处不网”的新趋势,唱响主旋律、占领主阵地、拓展主渠道、建设主力军,不断创新方式方法,做到以理服人、以情动人、情理交融,使思想政治工作更接地气、更加鲜活、更有效果。

参考文献:

- [1] 查玉喜,史志远.高校校园文化促进思想政治教育实效性研究[J].思想教育研究,2013(10).
- [2] 李金.“互联网+”背景下高校思想政治教育有效路径选择[J].学术论坛,2016(2).
- [3] 乔蔚虹,刘志斌.互联网对高校思想政治工作的影响及对策[J].江苏高教,2005(2).
- [4] 何其颖,石红梅.思想政治理论课实践育人与高校创新人才培养[J].思想理论教育导刊,2014(1).
- [5] 张斌,骆郁廷.大学生日常思想政治教育长效机制的构建[J].思想教育研究,2010(2).

[本文为2016年湖南省教育厅重点项目“互联网+大学生思想政治教育长效机制建构研究”(编号:16A177)的研究成果]

【作者单位:吉首大学马克思主义学院】

(责任编辑:李石纯)