

中共吉首大学物理与机电工程学院委员会文件

院党发〔2017〕4号

吉首大学物理与机电工程学院 加强学风建设思立（SLI）行动计划实施意见

学风是一所大学的灵魂和气质，学风建设是高校教育改革和发展中的一项系统工程和永恒主题。大力加强学风建设也是积极贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 培养高素质人才的重要举措，是建设和谐校园的基础性工程。为了加强我院学风建设，从本学期开始，在全院范围内实施“加强学风建设思立（SLI）行动计划”。为了使该计划落到实处，切实为学生的成长成才创造一个良好的外部环境，经研究，特提出如下实施意见。

一、学风建设思立（SLI）行动计划的指导思想

思立（SLI）是三个英文单词“student, learning, imperative”首字母的缩写，意思为“学生学习是当务之急”。我们把它取名“思立”，“思”，就是学习、思考、研究；“立”，就是担当，即“因思而立”。通过营造良好的学习氛围，达到立德树人的目的。因此，实施该行动计划的指导思想是：

以马列主义毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持科学发展观，牢固树立体现时代精神和社会发展要求的教育观、质量观和人才观，全面落实党的教育方针，以加强学生思想政治教育为基础，以创新人才培养模式为重点，以班级建设和宿舍文化建设为抓手，以制度建设为保障，着力构建学风建设的长效机制，努力为学生的成长成才保驾护航。

二、学风建设思立（SLI）行动计划的目标

1、总体目标：帮助广大学生树立起爱学习、会学习、善学习，逐步养成终身学习的观念。形成坚持真理、大胆创新的治学精神；严谨求实、刻苦钻研的治学态度；知行合一、科学规范的治学方法。逐步使我院的学风建设由规范要求向习惯养成转变，促进学生德智体全面发展，创新精神和实践能力明显增强，综合素质明显提高。通过该计划的实施，使学院的整体工作能够“出新特色，出新典型，出新经验，出新成果”。

2、具体目标：学风建设是一个系统工程，也是一个长期的过程，必须做到“因材施教”。根据不同年级的不同特点，确定不同的学风建设目标。大一“养成习惯”；大二“潜心励志”；大三“素质拓展”；大四“实践成才”。

大学一年级，重在打基础，主要是抓上课的出勤率，督促学生认真自修，使新生尽快适应大学生活，养成良好的学习习惯，形成浓厚的学习氛围；大学二年级，主要抓英语四、六级、计算机等级考试的通过率，培养学生形成明确的学业目标、职业规划目标以及其他方面

的努力方向；大学三年级，主要注重学生能力的培养，努力提高学生的综合素质，为考研、求职或其他方向的发展打下坚实的基础；大学四年级，要求学生认真完成毕业论文，提高学生报考研究生的录取率，积极投身到就业工作中，提高学院就业率和就业质量。

三、实施学风建设思立（SLI）行动计划的基本原则

1、教育引导与规范管理相结合。一方面帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生明确学习目的，端正学习态度。同时，建立和完善学生管理制度，规范管理行为，提高日常管理水平。

2、分工负责与齐抓共管相结合。学院各个部门要密切配合，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的理念和机制，真正做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、过程控制与目标管理相结合。一是完善相关制度，探索学风建设的长效机制；二是注重过程积累，进行跟踪评估和考核。三是及时总结经验，及时分析问题，不断提升效果。

4、学校教育与学生自我教育相结合。加强学生的思想政治教育和文化素质教育，营造健康向上的校园文化，弘扬努力学习、刻苦拼搏的精神。同时，发挥学生主体作用，让学生在自我教育、自我评价、自我约束中形成自主、自信、自强的良好品质。

5、第一课堂与第二课堂相结合。第一课堂主要是指课堂教学，是指依据教材及教学大纲，在规定的教学时间里进行的教学活动；而第二课堂是指在第一课堂外进行的与第一课堂相关的教学活动。相对于第一课堂的专业学习来说，第二课堂是具有素质教育内涵的学习实

践活动。第一课堂是主导，是学风建设的主阵地；第二课堂是支撑，是第一课堂的补充与拓展。

四、实施学风建设思立（SLI）行动计划的组织机构

为了建立学院学风建设的长效机制，学院成立学风建设思立(SLI)行动计划领导小组。由院长、书记任组长；副院长、副书记、院长助理任副组长；学工办主任、教研室主任、辅导员、教务秘书、班主任为小组成员。

领导小组下设工作办公室，负责行动计划日常事务的落实及资料的收集、整理与情况反馈。办公室设学工办，学工办主任兼任办公室主任。

五、学风建设思立（SLI）行动计划实施的基本内容和具体措施

（一）思立（SLI）行动计划的主要内容包括以下三个方面：

1、学会学习。主要以“成才宣言、早读指导、课堂督查、成长辅导”等为切入点，培养学生良好的学习习惯；

2、学会科研。主要以“指导学生进行科学研究、鼓励和指导学生参加各种学科竞赛和创新创业大赛”等为手段，在提高学生的学习能力的基础上，逐步培养学生的科研意识和科研能力；

3、学会做人。主要从“人文素质的培养、职业素养的训练、社会情怀的养成”等方面入手，提升学生的就业能力。

（二）实施思立（SLI）行动计划的具体措施

1、进一步完善学风建设的相关制度，建立学风建设的长效机制。结合学院和学生的实际情况，根据不同学科专业培养目标和不同类型

学生的发展方向，制定个性化的人才培养方案与学习指导计划，让每一位学生都能够享受到学习成功的快乐。

改革创新人才培养的评价标准和评价方式，以培养学生创新素质为导向，注重考评学生的学习、实践、科研、创新等多方面素质的提高，全面科学评价学生的学习状况和综合素质能力。

2、进一步加强校园文化建设，营造良好的学习氛围。基于素质教育及学生成才的实际需要，大力开展积极向上的文化、科技、体育、艺术等活动，通过学术讲座、文化艺术节、“三下乡”、“挑战杯”、各种学科竞赛等，营造崇尚科学、探求知识、锻炼能力、提高素质的良好校园文化氛围。同时，通过“课堂教学观摩、竞赛”等形式，督促广大青年教师不断提高课堂教学水平，达到“以教促学”的目的。

3、进一步加强学生的学业指导。院领导、辅导员要经常深入课堂，了解学生的学业情况。结合专业和班级情况，进行分类别的成绩分析，帮助学习困难的学生掌握合理有效的学习方法。同时，借助专业教师的力量，为学生在课程学习方面提供更专业化的指导。

4、进一步加强与学生家长的联系。通过建立 QQ 群、微信群、电话、书信等形式，及时向家长通报学生在校学习状况和表现，让家长全面了解学生的学习生活情况和思想发展状况。同时征求他们对学校相关政策措施的意见，让家长参与到学风建设中来，协助和促进学院的学风建设。

5、进一步加强先进典型的示范作用。开展优良学风集体和先进个人的评比活动，大力宣传和表彰学风建设行动计划实施过程中涌现

出来的先进典型事例。同时，整合优秀教师、优秀学生资源，通过交流会、座谈会、讲座、案例分析等形式，开展一对多的学业指导。

6、加强学习型宿舍的建设。宿舍就是学生在学校的“家”。通过开展“我爱我家”文明宿舍评比活动，积极引导以学生宿舍为单位开展宿舍文化建设活动，在宿舍内营造互帮互助、共同进步的良好学习氛围，努力把学生宿舍建设成为学生自我教育、自我管理、自我服务的场所。

7、加强帮扶活动。充分发挥班干部和学习优秀学生的积极性，在学生中由组织的开展“一帮一”、“多帮一”的学习帮扶活动（可以是班级内帮扶，也可以不同年级之间的帮扶），使学习困难的学生在友情的影响下，激发学习兴趣，增强学习信心。同时，完善院领导联系班级制度，加强对学生的思想教育和职业规划指导，不断增强学生的学习信心。

8、积极搭建各种实践教育平台。大力开展以知识创新和技术创新为主题的第二课堂活动，积极鼓励广大学生踊跃参加课外实践活动，在活动中实践和应用课堂教学内容。学院要整合教师资源，制定或培训一批指导教师，以各种竞赛为平台，促进学生经常化、多样化地开展实践创新活动。

9、加强学风建设的宣传工作。要通过多种途径、利用各种媒介向广大学生宣传严肃学风的重要意义，要在各种不同场合、各种会议上宣传学风建设的重要性，要及时宣传学风建设取得的成果，不断巩固学风建设的成果，努力营造“讲学风、重学风”、“讲学习、重学习”

的良好氛围。

中共吉首大学物理与机电工程学院委员会

2017年3月20日

吉首大学物理与机电工程学院办公室 2017年3月20日印发
