

# 吉首大学 2015 年本科教学工作要点

根据高等教育改革与发展的新形势、上级主管部门新部署以及我校本科教学工作的实际和学校党政工作要点要求，为不断提高我校本科教学水平和人才培养质量，在抓好常规教学工作的基础上，特确定 2015 年工作要点。

## 一、工作思路

以深化本科教学改革为重点，以切实加强“本科教学工程”项目建设与管理为抓手，以大力转变工作作风和提高服务质量为保障，进一步加强教学基本建设、教风学风建设，深化专业综合改革，完善质量保障机制，坚定不移走以提高质量为核心的内涵式发展道路。

## 二、工作要点

**1、队伍建设。**一是夯实群众路线教育实践活动成果，坚持不懈抓教学管理队伍的思想作风建设，加强教学管理人员服务意识和责任意识；二是组织业务学习和培训，提高教学管理人员的业务能力和管理水平；三是加强教学基层组织特别是教研室建设，继续立项 20 个优秀教研室建设项目，深入推进教研室队伍建设。

**2、制度建设。**一是全面修改和完善相关规章制度和管理办法；二是修改有关教学专项经费的管理办法，年内下放部分经费的管理，增强学院教学管理的自主权，稳步推进教学管理工作重心下移。

**3、专业建设与综合改革。**一是加强传统专业改造、新办专业建设和评估验收工作；二是深入推进师范教育专业改革，根据师范教育专业改革的具体内容、工作进程，抓好本年度的工作落实；三是推进大文科应用型专业改革。对我校文科应用型专业开办情况进行深入调

研，根据不同大类的文科应用型专业，制定相应的分期分批改革方案，年内推进第一批文科应用型专业的改革。四是推进工科专业人才培养模式改革。五是推进临床医学专业认证的前期基础性工作。

**4、课程建设。**一是加强立人教育核心课程群建设，推进核心课程群 20 门课程教材建设；二是抓好师范教育专业新开课程建设，推进 12 门核心课程教材的建设；三是启动文科应用型专业实训教材建设；四是推进空间教学试点课程建设。

**5、教研教改。**一是推进教学改革项目计划。立项 100 项左右校级教改课题，完善并落实教改项目向一线教师倾斜的政策措施，引导和支持广大一线教师围绕年度改革重点工作和教学热点难点问题深入开展改革研究与实验；二是开展空间教学试点。利用网络良好的互动功能、多样的展示功能、空间的开发功能，试点尝试空间教学，推进以探究学习作为主要学习方式的空间教学试点工作；三是鼓励开展以解决问题为中心的研讨式教学、以开放式和互动式为特征的案例教学等教学方式，年内立项专项 40 项左右；四是从教学内容和方法等方面进一步规范多媒体教学。

**6、实践教学。**进一步深化实践教学改革，加强实习实训基地建设，按每个本科专业不少于 2 个的计划，稳步推进校外实践教学基地的建设；以加强现有校外实践教学基地验收和评估管理、评选优秀校外实践教学基地为抓手，激励各学院创新实践教学管理机制，积极探索实践教学的新模式、新途径，建立与专业人才培养目标相适应的实验实践教学体系。

**7、活动教学。**一是提高学科竞赛活动的学生参与面、获奖数量和获奖水平；二是加强学生创新中心建设与管理；三是立项 100 项左右大学生创新性研究项目，以项目为牵引，大力推动大学生科研训练和创新创业训练。

**8、质量工程项目立项与管理。**一是加强现有立项的质量工程项目的检查、评估和验收；二是积极申报新一轮“本科教学工程”项目，力争在省级及以上标志性项目的申报中取得新的突破。

**9、青年教师培养。**推进“青年教师培养计划”，深入开展听评课活动；推进教师发展中心建设，提升青年教师教育教学能力，逐步培养和造就一支具有良好职业素养，业务能力强、教学水平高、教学效果好、充满活力的青年教师队伍。

**10、立人教育。**一是在巩固立人教育成果的基础上，完善立人教育培养机制，完善课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造的立人教育体系；二是加大教师培训力度，建立适应立人教育深入推进的高水平师资队伍；三是加强特色课程资源开发和加快立人教育品牌建设步伐；四是加强“立人教育”理论与实践研究以及立人教育成果推广，把我校立人教育培育成优势更明显的特色教育，成为国内有较大影响的教学成果。

**11、教风学风。**深入推进教风学风建设，在开展教风学风建设专项检查的同时，加强制度建设、完善网上评教工作。

**12、教学基础管理。**推进本科教学基本状态数据平台建设，从教学条件、教学队伍、教学运行、教学管理、教学效果等多方面实时反

映学校本科教学基本状态。

**13、质量管理体系建设。**一是完善校、院两级教学管理模式，明确本科教学质量的分担机制、监控机制和形成机制；二是加强教学督导工作，加强教学各环节的监控和管理；三是逐步推进二级学院本科教学质量发布工作；四是编制并发布 2014 年度学校本科质量报告。