

深化综合改革 强化内涵建设 为全面建成有特色高水平的教学研究型大学而努力奋斗

—在中国共产党吉首大学第六次代表大会上的报告

游 俊

(2015年7月16日)

各位代表、同志们：

现在，我代表中共吉首大学第五届委员会报告工作，请审议。

中共吉首大学第六次代表大会，是在高等教育新常态背景下召开的一次回顾过去工作、研判当前形势、谋划未来发展的会议，是在学校建设有特色高水平的教学研究型大学进入关键时期召开的一次重要会议。大会的主题是：以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步凝聚全校师生员工的智慧和力量，紧紧围绕“立德树人”的根本要求，全面推进转型发展、全面深化综合改革、全面推进依法治校、全面加强党的建设，为全面建成有特色高水平的教学研究型大学而努力奋斗。

一、第五次党代会以来的工作回顾

第五次党代会以来，学校党委团结带领全校共产党员和师生员工，励精图治，开拓进取，全面完成了第五次党代会确定的各项任务，取得了一系列显著成绩。

(一) 加强党的领导，牢牢把握正确的办学方向

学校党委坚持和加强党的领导，牢牢把握社会主义办学方向，抓住了方向性、根本性、全局性的问题，发挥了领导核心和政治核心作用，推进了学校各项事业健康发展。

坚持正确的办学方向。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人的总要求，以育人为根本；自觉遵循高等教育规律，坚持内涵建设，提高了教育教学质量和办学水平；坚持特色办学，增强了服务功能。

贯彻落实党委领导下的校长负责制。党委坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻落实民主集中制，修订完善了《党委会议事规则》《校务会议事规则》《“三重一大”规定》等，进一步完善了决策制度，通过健全党委会议、校务会议、教代会、党外人士情况通报会等工作机制，保证国家方针政策与学校各项决策决议的全面落实。

推进依法治校、民主管理。党委坚持依法治校、民主管理，着力加强现代大学制度建设，提高内部治理体系与治理能力的现代化水平，制定了《吉首大学章程》，进一步健全民主决策、依法决策和监督机制，规范了学校管理，推进了依法治校的进程。

加强和改进思想政治工作。党委以“办人民满意的大学”为宗旨，坚持立德树人，秉承育人为本、德育为先的理念，用马克思主义统领学校的教育教学工作，用社会主义核心价值观教育武装师生员工，不断加强和改进学生思想政治教育，努力培养中国特色社会主义高素质建设者和可靠接班人。

（二）抢抓发展机遇，积极促进学校跨越发展

学校党委及时抓住高等教育改革发展的重大机遇，主动对接国家西部大开发战略和武陵山片区区域发展与扶贫攻坚战略，全面实施“十一五”规划，编制和实施“十二五”及中长期发展规划，各项事业取得了跨越式发展。

办学层次实现突破。2012年，在与全国141所高校的激烈竞争中，学校成功获得了“服务国家特殊需求博士人才”培养权，实现了办学历史上具有里程碑意义的跨越。2014年，获得民族学、工商管理2个“博士后科研流动站”；2015年，设立了“博士后科研流动站协作研发中心”，建立了首个院士工作站。当前，学校形成了从本科、硕士、博士到博士后完整的人才培养体系。

办学地位获得提高。在国家“中西部高校基础能力建设工程”重大建设专项竞争中，学校党委谋大事、抢机遇、抓发展，几经努力，终于跻身其中。如今，学校是社会各界公认的“小211”大学；学校在国家扶贫攻坚战略和新时期民族工作战略规划与措施中具有重要地位。

办学经费大幅增加。第五次党代会以来，共获“中西部高校基础能力建设工程”专项资金1亿元，获中央财政支持地方高校发展专项资金1.38亿元，获上级政府部门其它专项资金1.93亿元；争取省财政化债专项资金2.85亿元，学校3.5亿元的负债全部化解，办学经费得到大幅度增加。

办学声誉显著提升。学校成功举办了建校50周年庆典，全面

展示了学校的形象与办学成就。先后获得“全国民族团结进步模范集体”“全国敬老模范单位”“全国模范职工之家”“全国五四红旗团委”等众多荣誉称号。《人民日报》《光明日报》、新华社、中央电视台等国家级媒体对学校的办学成就进行了多次报道。贾庆林、刘云山等党和国家领导人，湖南省委省政府以及教育部、财政部、国家民委、国家发改委等部委领导先后来学校视察指导，大大提升了学校的社会影响力。

（三）实施转型发展战略，全面提升办学实力

学校党委积极适应高等教育发展规律，积极探索自身发展道路，审时度势，大力实施“转型发展”战略，扎实推进内涵建设，全面提升办学实力。

学科专业建设水平显著提升。学校始终坚持学科建设的龙头地位，调整布局，优化结构，形成了较为合理的学科专业体系，建立了一批对接武陵山片区产业发展人才需求的新专业和特色专业，新增1个省级优势特色重点学科，5个省级重点学科；新增一级学科硕士点14个，专业硕士学位点3个；新增国家级“卓越医生教育培养计划”专业1个，国家级“卓越农林人才教育培养计划”专业1个，国家级特色专业3个，国家级综合改革试点专业1个。全校本科专业由46个增加到75个，涵盖了所有的学科门类。

人才培养质量稳步提高。完善了辅修专业和双学士学位培养模式，探索了校企合作、校地合作、产学研联合等培养模式，软

件服务外包人才培养模式改革成效显著，引起了较大反响。优化了课程结构，提升了课程教学水平，教师在各级各类教学竞赛中屡创佳绩。学校获国家级实验教学示范中心 1 个，国家级工程实验教育中心 1 个，教育部大学生校外实践教育基地 2 个，省级校企合作人才培养示范基地、大学生创新训练中心、示范实验室、优秀实习实践教学基地 25 个。全面实施本科教学质量工程，获批国家教学质量工程建设项目 146 项，获国家和省级教学成果奖 18 项；改善了招生结构，提高了生源质量；本科毕业生就业率一直保持在 92% 以上，获得首批“湖南省大学生就业创业示范校”称号；发布了本科教学质量年度报告；实施研究生教育创新计划，省研究生培养过程质量评估获得优秀；第五次党代会以来，共向社会输送了 30000 余名被社会赞誉为“下得去、留得住、用得上、干得好”的优秀人才；民族预科教育成为省高校少数民族预科教育基地，并承担了全国 12 所院校的预科生和新疆“协作计划”、新疆吐鲁番双语骨干教师培训班的培养任务；继续教育积极转型，开展了职业技能培训和农村教师“国培”计划；积极开展“以赛促学，以赛促教”活动，学生在“挑战杯”、数学建模等各类竞赛中连年取得佳绩，获国家级一等奖 60 项，省级特等奖 3 项、一等奖 232 项。

师资队伍建设取得明显成效。专任教师队伍中，博士学位人员由 55 人增加到 365 人，增长 563.6%；高级职称由 371 人增加到 664 人，增长 78.9%，其中正高职称由 82 人增加到 161 人，增

长 96.3%。学校现有博导 10 人，硕导 294 人；从海外引进高层次人才 26 人，选派了 5 批次 94 人赴海外培训。新增“新世纪百千万工程”国家级人选 1 人，教育部“新世纪人才支持计划”7 人，省“百人计划”2 人，省“121 人才工程”人选 20 人，“国务院政府特殊津贴”专家 4 人，曾宪梓教育基金奖获得者 4 人，宝钢教育基金奖获得者 1 人。新增全国先进工作者 1 人、五一奖章获得者 2 人，全国优秀教师 1 人。实施“俊彦 125 人才工程计划”，首批遴选第一层次人选 5 人。

科技创新水平进一步提高。获得了国家自然科学基金地区基金项目申报权，先后承担省部级以上科研课题 975 项，其中国家自然科学基金 93 项，国家社科基金 112 项，连续多年居省内高校前三名；获省部级自科成果奖 46 项，社科成果奖 37 项，获授权专利 406 件；新增省部级重点研究基地、重点实验室、产学研示范基地共 21 个；获得 3 个湖南省 2011 协同创新中心；获省高校科技创新团队 4 个；学报社科版先后入选北大“全国中文核心期刊”、南大 CSSCI 核心期刊（扩展版）和社科院“中国人文社会科学核心期刊”，自科版被评为“中国高校特色科技期刊”；累计在 SCI、CSCD、CSSCI 等高级别刊物上发表、转载文章 3121 篇；出版各类专著 402 部。

服务地方能力不断增强。学校设立了“湖南省武陵山片区区域发展研究中心”、“武陵山发展研究院”等研究机构，围绕武陵山片区扶贫开发开展研究，为地方党委、政府提供重要决策咨询。

先后与地方政府、大型企业签订了 50 余个产学研合作项目。深入开展了湘西州“十三五”国民经济与社会发展战略、大湘西生态文化旅游等研究。出版发行了中国首部《连片特困区发展报告》蓝皮书，承担了“武陵山区（湘西）土家族苗族文化生态保护实验区总体规划”编制等重大项目，出版了全国首套《土司文化研究》丛书，帮助永顺老司城成功申报了“世界文化遗产”。作为主创人员策划编导了被誉为“湖湘文化的精品，中华文化的精品”的大型旅游演艺《魅力湘西》。开展了特色资源利用开发研究，特别在猕猴桃、杜仲、葛根、椪柑醋、矿产品与金属材料加工等方面取得一系列科研成果，带动了当地相关产业的发展，产生了巨大的经济社会效益。

对外交流合作开拓新的局面。学校先后与美国特拉华州立大学等多所国外高校开展了友好合作，与台湾朝阳科技大学、中南大学、北京联合大学、苏州大学、西北民族大学等高校签订了合作协议。新增湖南师范大学对口支援我校，成功与中山大学实现联合培养本科生。积极争取湘西州、张家界市等地方政府的支持，取得了一系列政策、项目与经费方面的帮助。积极寻找合作伙伴，实现了张家界学院的规范办学与快速发展。

办学基本条件全面改善。投入 8100 万元，完成民族预科综合教学楼、实验综合大楼、张家界校区运动操场等基建项目；校舍面积新增 6 万平方米；教学科研仪器设备总值由 1 亿元增加到 2.3 亿元。处置了大田湾校区闲置资产，教代会通过了征地扩容方案。

图书文献资料(含电子图书)由 147.5 万册增加到 260 万册;推进了校园信息化建设,数字化校园平台初步建成;增强了内部审计监督功能;充分发挥了黄永玉博物馆、沈从文纪念馆、校史馆、档案馆的育人与服务功能。

和谐校园建设积极推进。教职工人均收入较八年前有大幅度增加;发放了教职工误餐补贴、生日慰问金;实施了教职工安居工程,公租房、安置房已经交付使用,经济适用房已开工建设;组织了教职工大病医疗互助,修建了教职工活动中心和教工食堂。构建完善了学生资助帮扶体系,先后发放各种奖助资金 1.36 亿元;投入近亿元,分批次对学生宿舍进行了全面维修升级,对图书馆、学生食堂、教室及水电设施进行了更新改造。开展校园环境综合整治专项行动,美丽校园建设得到师生好评。深化“平安校园”建设,完成了高校保卫公安体制改革和保安服务外包工作,获准为湖南省首批“平安高校”建设立项单位。

(四) 坚持改革创新,党建与思想政治工作成效显著

学校党委高度重视党建与思想政治工作,牢固树立从严治党的责任意识,坚持不懈抓党建创新,推动形成了一心一意谋发展、聚精会神抓党建的新局面。

加强了宣传与思想政治工作。认真贯彻落实中央 16 号文件、中办 59 号文件精神,把培育和践行社会主义核心价值观融入了教书育人的全过程。强化思想引领,牢牢把握意识形态工作领导权。建立大思政工作格局,大力实施具有吉大特色的“立人”素质教

育，打造了“问道”、“立人大讲堂”、“立人读书沙龙”等一批思政教育品牌。深化了思政理论课教学改革，获得省级“优秀教学团队”称号。大学生“三下乡”活动连续获团中央表彰，学校被评为全省思想政治教育先进单位，军事训练教研室获批为省高校军事训练理论与实践研究基地。对外宣传取得新突破，建立了“吉首大学红网分站”，在国家与省级主流媒体共刊发宣传学校的新闻稿件 2000 余篇，学校新闻网获得“全国高校百佳网站”称号。

加强了基层党组织建设。制定并推进落实《学院党政联席会议制度》。进一步完善基层党组织建设，调整了部分二级党总支，成立了 12 个二级党委；设立了党建组织员，积极做好在优秀学生和专业带头人、中青年骨干教师中的党员发展工作，先后发展新党员 9071 名。积极探索创先争优长效机制，组织开展科学发展观、创先争优、党的群众路线教育实践活动等主题教育活动；共有 11 个基层党组织、68 名党员、4 名党务工作者获得省级以上荣誉称号。

加强了干部队伍建设。学校党委高度重视领导班子自身建设，领导班子的改革意识和管理能力进一步增强，连续几年年底考评中评价为“好”和“较好”的比例达到 98%；接受了省委巡视组的巡视，开展了“三严三实”专题教育；完善了干部选拔任用机制，推进了干部轮岗交流；开展了干部竞争选拔，先后提任了政治素质高、业务能力强、群众口碑好的处级干部 107 人次。

加强了党风廉政建设。校党委严格执行党风廉政建设责任制，

认真履行党委的主体责任和纪委的监督责任，建立了党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、纪委组织协调、师生员工支持参与的领导体制和工作机制，以“一岗双责”为抓手，以贯彻落实党风廉政建设有关规定为重点，以廉政风险防控管理为依托，不断推进教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设。加强了对招生录取、基建工程、物资采购等重点环节监督。学校被上级授予党风廉政建设先进单位等多项荣誉。

加强了民主管理。坚持依法治校、民主管理，推行党务公开、校务公开；成立了“教育阳光服务中心”，建立了沟通会、听证会等民主决策机制；积极支持民主党派、人大代表、政协委员参政议政、建言献策；积极发挥工会、教代会的民主管理、民主监督作用；通过共青团、学生会等群团组织，充分发挥青年学生的“三自”作用；通过教学督导组、关工委、老年科协、片区委员会等组织，充分发挥了离退休老同志的作用。

各位代表、同志们！第五次党代会以来的八年，是学校党委胸怀大局、把握大势，带领全体师生员工艰苦奋斗、脚踏实地、锐意进取的八年；是学校事业同心同德、蓬勃发展，办学特色充分彰显、办学实力迅速提升的八年。在此，我谨代表中国共产党吉首大学第五届委员会，向为学校事业付出心血、做出贡献的全体共产党员、全体师生员工，向离任的党政领导和离退休老同志，

向各民主党派和无党派人士，向所有关心支持学校发展的各级领导、各界人士、广大校友，致以崇高的敬意和衷心的感谢！

回顾第五次党代会以来的办学实践及取得的成绩，我们深刻体会到：

——**必须坚持围绕中心，加强党建。**事业兴衰，关键在党，必须充分发挥党委在事业发展中的领导核心作用，切实提高党委科学决策、领导发展的能力，为学校事业发展提供坚强的政治保证和组织保证。

——**必须坚持解放思想，抢抓机遇。**学校所取得的每一项成绩，无不是坚持实事求是、解放思想、更新观念的结果，无不是抢抓机遇、真抓实干、奋发有为的结果。

——**必须坚持强化内涵，特色发展。**强化内涵、特色发展是推动学校事业的动力源泉和办学优势。必须坚持特色办学的理念，以内涵求发展，以特色促发展。

——**必须坚持立足区域，服务社会。**服务和引领武陵山片区经济社会发展，是吉首大学义不容辞的神圣职责与特殊的历史使命。必须坚持立足区域、服务社会，努力彰显学校在区域经济社会发展中不可替代的价值。

——**必须坚持依靠师生，凝心聚力。**学校的建设与发展必须紧紧依靠全体师生员工，只有全体吉大人心往一处想，劲往一处使，才能形成推动学校科学发展的强大合力。

同志们，在看到成绩的同时，也必须清醒地认识到，我们的

工作与广大党员和师生员工的期待还有差距，学校事业发展还面临着不少困难和问题，主要表现在：在党建工作方面，党组织凝聚党员、服务群众的能力有待进一步加强，干部队伍年龄老化问题突出；在管理工作方面，学校的管理水平和管理效率有待进一步提升；在内涵建设方面，学科领军人才缺乏，学科专业结构不尽合理，学科支撑专业的力度仍然不强，学科竞争力有待进一步提高；在办学实力方面，国家级的平台、项目、成果还没有实现大的突破；在办学条件建设方面，区位优势、办学经费不足、教学与生活设施陈旧、办学空间不够等问题还未根本解决。

二、学校事业发展面临的形势与任务

（一）学校事业发展面临的形势

当前，学校发展面临着前所未有的机遇：**放眼世界**，全球化背景下的**大合作、大开发**不断深化，为学校发展提供了**新空间**；**纵观全国**，经济发展进入新常态，产业转型升级，创新驱动发展和大众创业、万众创新战略的实施，全面深化教育领域综合改革，高等教育改革发展战略和政策的全面落实，国家重视少数民族欠发达地区的经济发展和文化教育等，为学校发展提供了**新机遇**；**着眼湖南**，“一带一部”、“四化两型”战略的全面实施，教育强省战略的全面落实，为学校发展提供了**新契机**；**立足区域**，国家实施武陵山片区扶贫攻坚战略，湖南省推动湘西扶贫开发战略，对学校发展提出了**新要求**；**环顾自身**，学校经过近六十年的发展，办学条件不断改善，内涵建设成效显著，为学校发展构筑了**新平**

台。

同时，我们更要清醒地认识到，机遇与困难同在，挑战与发展并存，学校在未来前进的道路上还面临诸多挑战与压力。一是国家创新体系建设，特别是创新驱动战略和产学研协同创新战略的深入推进，对学校的师资队伍素质、国际化程度、科研水平和服务能力等方面提出了新的更高的要求；二是国家积极推进一流大学、一流学科建设，实施管理体制的管办评分离、招生制度改革、高校类型调整、内涵式发展改革等等，高等教育资源配置竞争更趋激烈，地方高校在资源配置中要素集聚更加困难，大大增加了学校的竞争压力；三是产业转型升级和信息技术的快速发展，特别是区域经济发展对学科专业结构和人才培养质量提出了新的更高的要求；四是学校内部治理结构、治理能力与国家全面实施综合改革的新要求尚有差距，构建与学校改革发展相适应的内部治理结构任务艰巨。

（二）学校事业发展的战略目标

我们的奋斗目标是：到 2020 年，全面建成综合实力在省内排名前列，特色优势学科在国内领先的教学研究型大学；到 2025 年，全面建成综合实力国内同类高校先进、特色优势学科在国际上有一定影响、特色鲜明的高水平教学研究型大学。

围绕这一目标，今后一段时期学校工作的思路是：服务“一大战略”，突出“两个重点”，凸显“三个特色”，完善“四个机制”，推进“十项工程”。

服务“一大战略”。努力抓住当前高校深化综合改革的重大历史机遇，主动服务武陵山片区区域发展与扶贫攻坚国家战略。

突出“两个重点”。一是全面深化综合改革，二是全面加强内涵建设。

凸显“三个特色”。一是凸显办学定位、服务区域发展的服务特色，二是凸显“下得去、留得住、用得上、干得好”的人才培养特色，三是凸显以“凤飞千仞、薪传八方”吉大精神为核心的大学文化特色。

完善“四个机制”。一是完善行政权力与学术权力相协调的权力运行机制，二是完善责权利相统一的校院两级管理机制，三是完善多元主体参与、多方资源整合的协同创新机制，四是完善激励与约束相结合、竞争与调控相结合的目标管理机制。

推进“十项工程”。即“思想先导工程”“内部治理工程”“教学质量提升工程”“学科强校工程”“科技创新工程”“人才集聚工程”“文化建设工程”“开放办学工程”“条件保障工程”“民生改善工程”。

三、今后五年发展的战略举措

未来五年，要实现确定的目标任务，我们必须主动适应经济社会发展新常态，深化综合改革，聚力内涵建设，推动转型发展，科学编制“十三五”规划，着力实施“十项工程”，奋力开创有特色高水平的教学研究型大学建设新局面。

（一）实施“思想先导工程”，深入推动转型发展

坚持“平民大学”办学理念。我们要始终坚持“平民大学”的办学理念，即把吉首大学办成一所贴近普通民众、造福平民百姓、直接为武陵山片区经济社会发展服务的有特色高水平的教学研究型大学。这就要求我们要紧紧围绕武陵山片区区域发展与扶贫攻坚这一国家战略，推进学校的各项事业，使学校努力成为支撑国家战略和区域经济社会发展的人才培养的“摇篮”、科学研究的“基地”、社会服务的“智库”和文化遗产与创新的“高地”。

坚持“转型发展”战略思想。“转型发展”是我校主动适应经济社会转型、把握高等教育改革新常态、突破自身发展困境的时代选择和战略思考。转型发展，发展是目的，转型是手段。对于我校而言，就是要大力提高科技创新的水平，实现从教学型大学向教学研究型大学的转变；要强化现代大学制度建设，内部治理从以行政权力为主，向行政权力与学术权力相对分离、协同运行转变；要加大学科专业的结构调整和协同整合，从单一学科建设向学科群建设转变，由单纯的注重学科内部结构，向更加注重学科专业对区域经济社会发展的结合度转型；要管理重心下移，赋予学院相应的责权利，逐步实现从“校办院”向“院办校”转变。

（二）实施“内部治理工程”，充分激发办学活力

建立现代大学制度。以全面实施《吉首大学章程》为抓手，建立以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”为基本内容的现代大学制度；进一步完善党委领导下的校长负责制，健全决策程序和议事规则，坚持依法治校；进一

步落实校院两级学术委员会制度，实现行政权力与学术权力的有效分离和协调运行。

深化治理结构改革。积极适应经济社会发展对学科专业建设和人才培养的新要求，下决心加快推进教学院系的优化重组，引导和鼓励学院分类发展、特色发展。逐步实现由“校办院”向“院办校”转变。建立规范有序的学院治理结构，落实学院在人、财、物和学科专业建设方面的主体地位，真正实现学院责权利相统一，激发学院办学活力。转变校部机关的行政管理方式，下发权力、简化程序，提高协调能力和服务水平。进一步完善多校区管理模式和运行机制，促进多校区协调发展。积极推动张家界学院体制机制改革，不断提高办学质量。积极推进附属医院教学科研能力的提升，积极支持师范学院的内涵发展。

深化人事制度改革。深化岗位聘用机制改革，实施新的“定编、定岗、定责”方案。探索实行职员制，建立“能上能下、能进能出、能高能低”的用人机制。进一步推进专业技术职务评审制度改革，充分发挥专业技术职务评审在人才队伍建设中的政策杠杆作用。深化薪酬制度改革，推进收入与工作绩效相结合的收入分配制度。全面实行目标管理，建立健全效益评价体系和激励机制，激发广大教职工的积极性和活力。

深化资源配置改革。改革资源配置方式，努力实现教学资源、科研资源、图书文献资源、行政办公资源、体育文化资源等校内资源的共享共用；建立健全资源有偿使用和成本分担制度，促进

资源合理配置和有效利用；实行资产管理信息化，建立资源使用效能评估制度和资源配置监督机制。完善多校区图书馆运行机制，实现图书资源共享共用、互通互联、通借通还。

（三）实施“教学质量提升工程”，全面提高人才培养质量提升专业综合实力。坚持控制数量、优化结构、强化支撑、打造特色，着力提升专业内涵和持续竞争力。强化专业改造，调整优化专业结构和布局，专业招生数量控制在70个以内，新增专业主要面向医学、土木、机械、材料类以及与战略性新兴产业相关的专业，建立专业办学预警和退出机制。深化实践教学改革，着力加强实验室建设和实践基地建设，形成一批以高水平学科为支撑的社会适应性强的专业群。积极支持优势特色专业、卓越计划专业、改革试点专业建设，制订专业分类投入管理办法，确定特色鲜明的专业办学定位、发展规划、人才培养规格和课程体系设置。

创新人才培养模式。分类推进人才培养模式改革。深入推进师范专业改革计划，大力提升教师职业素质和职业能力，培养优秀的中学教师；抓好卓越医生教育培养计划，探索适应国家医疗体制改革需要的临床医学人才培养模式；实施工科、应用型文科专业改革计划，以提高实践能力为重点，探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养高素质应用型人才的新模式。实施高素质复合型人才培养实验计划，探索学科交叉培养，基础知识、创新实践能力和科学人文素养融合发展的人才培养模式。以实施完

全学分制为目标，改革教学管理，实行有利于学生创新创业的弹性学制，探索和鼓励学生自主学习。创新教育教学方法和教学手段，推动网络信息技术与课程教学深度融合。促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容。改革考试方法，注重学习过程考查和学生能力评价。

健全教学质量保障体系。强化教学中心地位、本科教育基础地位和教学投入优先地位。深入推进“立人素质教育”，建立健全符合学校办学定位的人才培养质量标准体系和质量评价体系，形成过程与目标、定期与随机相结合评估考核机制，建立校院两级教学质量年度发布制度，加强内部教学质量审计，实现教学质量监控的规范化、科学化和常态化。加强教学评估工作，注重评估办建设。深化继续教育改革，提升继续教育质量和办学效益。提升预科教育质量，提高预科结业会考的通过率。

加强创新创业教育。修订人才培养方案，开发创新创业类课程，开展创新创业训练，把创新创业教育纳入人才培养全过程，推进专业教育与创新创业教育深度融合。加强创新创业基地建设，搭建创新创业平台，支持学生创新创业实践。构建学校与政府、企业行业、高新产业开发区、工业园区协同育人的体制机制，加强大学生科技创新实践中心建设，鼓励和支持学生参加各级各类学科竞赛。加强就业指导服务，健全就业信息服务平台，建立就业质量年度发布制度，提升毕业生就业率和就业质量。

深化研究生教育综合改革。创新学术学位研究生培养模式，

推进课程设置、教学内容与学科前沿有机融合，提升理论素养、研究水平和创新实践能力。深化专业学位研究生培养模式改革，建立专业学位研究生培养双导师制，支持与行业、企业联合培养人才，形成产学研结合的培养模式，提升职业素养和实践能力。加强国家特殊需求博士人才培养项目建设，创新培养模式和机制，形成鲜明的培养特色，确保人才培养的高质量和项目验收顺利通过。建立研究生院，探索和建立多学科交叉培养、多单位联合培养的机制，建立研究生创新激励和考核淘汰机制，完善导师责权机制，强化导师的第一责任，提高导师指导能力。完善研究生培养质量保障与监控体系，强化培养院（所、室）质量保证的主体作用，加强培养过程的质量管理，定期开展自我评估，主动参与质量认证，力争国家评估优秀。

（四）实施“学科强校工程”，切实增强核心竞争力

优化学科结构布局。围绕办学定位和发展战略的需要，优化学科结构布局，加大学科整合力度。进一步做强传统学科，夯实基础学科，突出特色学科，发展优势学科，培育新兴学科和交叉学科，扶持弱势学科，构建多学科协调发展的学科结构体系。对接区域经济社会发展的需要，以特色优势学科为依托，重点打造适合学校实际，有利于推动学校发展的学科专业群。打破院系壁垒，聚集学科要素，促进学科交叉融合和产学研协同创新，培育新的学科增长点。

创新学科和学位点管理机制。建立学科资源统筹机制，明晰

学校、学院和学科及学科带头人的责权利，整合人、财、物、平台等多种资源，提高学科资源的统筹力度和使用效益。实行优胜劣汰、滚动建设的动态管理机制，强化学科建设目标管理，明确建设主体责任，加大绩效考核力度，重视考核结果运用。从有利于学科发展、满足社会需求出发，实现一批学术学位硕士点向专业学位硕士点的转向。

提升学科建设水平。科学编制学科发展规划，凝练学科方向，突出学科特色，合理配置学科团队，大力引进和培养高水平学科带头人，积极推进高水平学科平台建设，加强学科管理与考核，全面提升学科综合实力。力争在新增博士学位授权点、一级学科硕士点、专业学位硕士点、省级重点学科上有新的突破。

（五）实施“科技创新工程”，切实增强协同创新能力

推进科技创新机制建设。建立以质量与创新为导向的科技分类评价体系，完善以贡献和产出为导向的考核激励和资源分配体系。优化学校科研组织结构，强化学院、重点实验室、科研团队在科研中的主体作用，促进科研机构 and 团队从“孤岛封闭型”向“集群开放型”转变、从“被动应付型”向“主动创新型”转变。构建协同创新的体制机制，整合资源，组织大团队，构建大平台，争取大项目，实现大协同，创造大成果。

加强协同创新能力建设。充分发挥“2011”协同创新中心的引领作用，集合高水平研究力量、整合各类研究资源，开展基础研究和应用研究，聚焦研究方向，提升研究水平，塑造研究特色，

产生创新型成果。加强与高水平大学、研究机构、政府、企业的合作，在大开放、大协同中不断提高学校协调创新能力。积极推进成果转化与技术转移，完善职务科研成果使用、转让与收益分配管理办法。

着力提升服务社会能力。紧紧围绕区域经济社会发展的重点问题与难点问题，积极开展基础性理论研究、应用性对策研究和科技创新研究，为地方政府和企事业单位及社会各界服务，建设成为特色鲜明的高水平的地方智库。在服务武陵山片区扶贫与发展、生态文化建设、民族历史文化研究、文化保护与产业发展、武陵山片区植物、动物、矿产等特色资源利用与开发等方面有新突破，取得一批实质性的成果。扎实做好驻村扶贫工作，如期实现扶贫目标。

（六）实施“人才集聚工程”，构筑人力资源高地

完善人才工作机制。完善人才工作制度，构建人才工作新机制，形成聚才、用才、惜才的良好氛围。按照“不求所有，但求所用”的原则建立柔性人才引进制度。围绕学校的战略布局和学科重点发展方向，更加精准地引进高层次人才。重点打造若干个跨学科、跨学院的创新团队。建立非事业编制人员进入、流动、退出的有效机制。组建教师发展中心，加强专任教师的业务能力培养。

实施高层次人才计划。构建优秀拔尖人才培养支持体系，不拘一格、不遗余力地引进和培养高端领军人才，力争在共享院士、

长江学者、芙蓉学者、“千人计划”专家等方面有实质性突破。继续实施“俊彦学者”计划，面向校内外选聘100名左右在国内外具有一定学术影响的学科带头人和学术骨干；实施紧缺人才优先支持计划，面向人才紧缺的学科专业，重点引进和培养100名学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的30岁左右的博士。

统筹推进各类人才队伍协调发展。加强专业技术队伍建设，提高专业化水平。加强党政管理队伍建设，增强管理能力。加强后勤服务队伍建设，提升服务品质。建立健全分层次管理各类人才的长效机制。

（七）实施“文化建设工程”，积极彰显大学精神

坚持文化立校。充分发挥文化的育人作用，制定和实施校园文化建设规划。加强校史校情研究，深入推进以弘扬校训、校风和学校精神为核心的校园文化建设，强化全体吉大人的价值认同和使命认同，努力营造有利于学生成长成才的校园文化环境，使“文化立校”的理念深入人心，全面提升学校文化软实力。

铸造文化品牌。巩固“立人教育”品牌，进一步办好“立人素质大讲堂”、“立人读书沙龙”、“问道”等活动。加强文化硬件建设，推广学校形象识别系统，确立校园文化的标志与符号。办好60周年校庆，加强校史馆、沈从文纪念馆、黄永玉艺术博物馆、武陵山生物科学馆、湘西民族文化博物馆的建设，构筑武陵山片区的文化高地。

加强文化辐射与引领。充分发挥学校在区域经济、政治、文化、社会和生态文明建设中的智囊团和思想库作用，围绕国家及区域发展的重大战略问题，开展前瞻研究，提供决策咨询。深化区域文化研究，传承民族文化，为区域非物质文化遗产保护服务。

（八）实施“开放办学工程”，扩大国际国内影响

推动国际交流合作。积极推进民族学、历史学、生态学等部分特色优势学科的国际交流合作；采取专兼职结合、短期聘用、技术合作等方式，积极引进高层次海外人才；聘请海外知名教授、学者担任部分学院荣誉院长，大力支持各学院开展多种方式的国际交流合作。

拓展国内交流合作。积极争取湖南省人民政府与国家民族事务委员会共建吉首大学。积极寻求武陵山片区各级地方党委、政府和社会各界的大力支持。积极做好中山大学、中南大学、湖南师范大学等高校对我校的对口支援工作，加强与国内其他高校的交流与合作，拓展交流与合作的领域，丰富交流与合作的成果。

（九）实施“条件保障工程”，提高公共服务能力

切实改善办学条件。依据学校事业发展规划，进一步优化校区功能布局和资源整合。稳步推进中西部高校基础能力建设工程，完成砂子坳校区征地扩容工作和新征地的建设规划工作及石家冲校区资产置换工作，加快张家界校区基础设施建设力度，完成工程实验训练中心、综合实验大楼、学生公寓、学生活动场馆等建设工作。

提升服务保障水平。争取国家政策支持，积极吸纳社会资源，发挥教育发展基金会的作用，多渠道筹措办学资金，力争学校办学总收入年均增长10%。坚持开源节流，加强成本核算，加强审计监督，提高资金使用效率。进一步发挥学报助推学科建设、教学改革与科研工作的作用，努力提升办刊的质量和水平。积极争取武陵山图书馆的建设，完善图书、档案文献资源等公共服务体系。

（十）实施“民生改善工程”，着力建设幸福吉大

建设美丽校园。加强校园整体规划设计，把学校建成“布局合理、功能完善、环境优美、品位高雅”的生态化校园。加强校园环境综合整治改造力度，做好校园“美化、绿化、净化、亮化”工作。

建设智慧校园。统筹规划、精心设计，构建功能完善的校园管理信息化平台，为师生员工的学习、工作与生活提供“互联网+”时代的现代化、便捷化、智能化的综合服务。

建设平安校园。完善社会管理综合治理体系，提升人防、物防、技防水平。积极探索“校地联动，校警联动”的安防工作机制，创新群防群治的方法与途径，深入推进“片区管理”。完善校园安保体系，净化校园周边环境，开展好“平安校园”建设。

建设幸福校园。实施收入增长计划，用好、用足、用活国家政策，确保教职工经济收入与国民经济发展和学校事业发展同步增长。实施健康计划，加强教职工定期体检、医保等社会保障工

作，丰富业余文体活动，促进师生员工身心健康。**实施安居计划**，加大学生宿舍的改造，加快推进经济适用房、公租房和学生公寓建设，改善师生生活条件。**实施关爱计划**，畅通校园绿色通道，完善学生多元资助体系，重视青年教职工的成长和发展，关心和解决师生员工的困难，照顾好离退休同志的生活，让学校真正成为各类人才创新创业、成长成才、安居乐业的幸福家园。

四、以改革创新精神全面加强和改进党的建设

（一）加强思想理论建设，坚持社会主义办学方向

要充分发挥校党委的领导核心作用，强化党委政治责任和领导责任，进一步完善学校思想政治教育工作机制，牢牢掌握意识形态工作领导权、话语权；要坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部牵头协调的意识形态工作大格局；进一步强化学校意识形态工作的政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，构建教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人等全员全过程全方位育人格局；深入实施“吉首大学思想政治理论课建设体系创新计划”“马克思主义理论学科领航计划”“青年马克思主义者培养工程”“大学生思想政治教育质量提升工程”。要创新学校网络思想政治教育，开展校园网络文化建设专项工作。统筹推进学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等宣传思想工作骨干队伍建设。

（二）加强基层组织建设，发挥战斗堡垒作用

继续推进学习型、服务型、创新型党组织建设，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。健全学院党政联系会议制度，充分发挥院级党组织的政治核心作用；继续优化基层党组织设置，充分发挥党支部的战斗堡垒作用；深化“三亮三比三评”服务机制，充分发挥党员的先锋模范作用。深入实施大学生党员质量工程，注重在学科带头人、学术骨干、优秀青年教职工中发展党员，优化党员队伍结构，不断提高发展党员质量。完善基层党建工作考核办法，试行二级单位党组织书记履行党建工作责任述职制度。建立健全经费保障机制，加大对基层党建工作的经费支持，打造基层党建品牌。建立党员集中轮训制度，定期开展党员党性分析评议活动，不断提高党员队伍的整体素质。

（三）加强干部队伍建设，提高治理能力和水平

坚持党委的领导核心地位，充分发挥党委统揽全局、协调各方的作用。认真贯彻执行民主集中制，加强领导班子自身建设。按照好干部标准，坚持正确用人导向，形成科学有效的选人用人机制。深化干部制度改革，完善中层干部任期制和交流轮岗制，建立干部退出机制和激励机制，切实消除干部老化问题；加强后备干部的培养，大力选拔优秀年轻干部走上各级各类领导岗位，优化干部队伍结构。创新考核方式方法，建立完善符合学校特点的干部考核评价体系，科学运用考核结果。制定干部教育培训规划，拓宽干部教育培训渠道，提高干部服务大局、推动学校发展的能力。坚持从严教育、从严管理、从严监督，着力提高干部的

政治意识、全局意识、责任意识和廉洁意识，努力建设一支引领学校事业发展的高素质干部队伍。

（四）加强作风建设，提高服务能力

巩固和深化党的群众路线教育实践活动成果，建立作风建设长效机制；严格执行中央八项规定、湖南省九条规定精神；建立健全制度规定，强化制度硬约束，提高制度执行力。坚持和完善“三联三进”、交心谈心、民主沟通等制度；健全领导干部带头改进作风、深入基层调查研究机制，建立群众合理诉求落实和反馈机制，建立重大事项督查机制；坚持艰苦奋斗、勤俭办学，整治慵懒散奢等不良风气，以优良党风促学风带校风。加强机关作风建设，实行首问负责制、限时办结制，建立领导干部作风建设考核机制，努力提高服务能力和水平。

（五）加强党风廉政建设，营造风清气正的良好环境

切实贯彻落实党中央关于反腐倡廉建设的新思想、新要求、新举措，严格执行党的纪律，坚决维护党章权威；切实履行党风廉政建设责任制党委主体责任，纪委监督责任；认真执行责任制，严格检查考核，实行责任追究；完善制度建设，深化廉政风险内控机制建设；重视信访办案工作，严肃查办违纪违规案件，形成风清气正的良好氛围。加强党风廉政教育、廉政理论研究和纪检监察队伍建设。严格执行领导干部重大事项报告制度，深入落实干部任期经济责任审计制度。

（六）加强民主政治建设，凝聚发展合力

全面推进依法治校，健全完善民主制度体系。推行党代会常任制和党代表任期制，充分发挥党代会和党代表作用，积极推进党务公开、校务公开和信息公开。建立健全重大决策征询意见制度，建好阳光服务平台，进一步畅通意见反映渠道和诉求表达机制。积极推进民主管理，继续坚持校、院两级教代会制度，充分尊重和保障教职工对学校事务的知情权、参与权、评议权和监督权。充分发挥离退休老同志在学校发展建设中的作用。深入贯彻落实党中央关于加强和改进党的群团工作的若干意见，加强对统战、工会、共青团、学生会和研究生会等工作的领导，凝聚各方力量服务学校改革发展，促进校园和谐。

（七）创新学生教育管理工作，促进学生全面发展

贯彻落实党中央关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想政治工作的重要精神，创新思想政治工作载体和路径，积极构建“大德育、大思政”的工作格局和“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人机制，形成立德树人强大合力，积极推进学生教育管理工作再上新台阶。全面实施大学生思想道德素质提升工程，推进思想政治理论课实践教学改革，加强思想政治工作队伍建设、教师师德师风建设。拓展宣传思想阵地建设，建好思想理论教育网站和新媒体思想教育平台。加强思想政治教育，推进辅导员队伍“专业化、职业化、专家化”建设，提升队伍职业能力和整体素质，完善心理健康教育机制，深入开展文化体育和素质教育拓展活动，促进学生全面发展。

各位代表，同志们！回首过去，我们克难奋进，获得了发展自信；立足当下，我们审时度势，坚定了道路自信；展望未来，我们绘就蓝图，增强了前途自信。让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在学校党委的坚强领导下，凝心聚力，改革创新，为把我校全面建成有特色高水平的教学研究型大学而努力奋斗！