

2017/10/13

以“立人”教育为特色，全面提升学生综合素质-高等教育处

WWW.HNEDU.GOV.CN

- [湖南省教育厅首页](#)
- [湖南教育网](#)
- [朱张渡口](#)
- [在线访谈](#)

湖南省教育厅

高等教育处

<http://gjc.hnedu.gov.cn>



- [首页](#)
- [机构信息](#)
- [服务电话](#)
- [处室工作](#)
- [通知讲话公告](#)
- [下载服务](#)

欢迎您的访问!

2017年10月13日 星期五

湖南

当前位置: [首页](#) > [高校教学工作](#) > 正文
以“立人”教育为特色，全面提升学生综合素质

www.hnedu.gov.cn 发布时间: 2014年02月28日 09:24 浏览数: 3575

为全面提升大学生综合素质，满足市场对高素质职业人才的需求，近年来，吉首大学确立了“立人”教育的育人理念，构建了“课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”的培养体系，建立了系统育人、协同培养的育人机制，逐步形成了本科教育的特色。

(1) 确立“立人”教育的培养理念。学校坚持立德树人，遵循教育教学规律和人才成长规律，结合本科人才培养的实际，提出了以“立德、立身、立志、立功”为核心的“立人”教育培养理念，着力培养具有“人文精神、科学素养、创新能力、国际视野和务实作风”的品德良好、学有所长、务实致用、身心健康的高级应用型专门人才。

(2) 构建“课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”的培养体系。构建以专业课程为中心，通识课程、创新创业课程为两翼的课程体系，实现专业教育与通识教育的有机结合，发挥课程教育的引导作用；建设“生态校园”、“文化校园”、“创新校园”环境，陶冶学生情趣、提高文化修养和培养创新精神；搭建专业实践载体、情感教育实践载体、科技服务载体和创新创业实践载体，培养学生专业技能、社会责任感和创新创业能力；借助学生社团建设与管理、系列文明建设活动、学科竞赛活动和“读名著、赏佳片”双百工程，培养学生自我管理、自我教育、自主学习、自我探索和独立解决问题的能力。

(3) 完善“立人”教育保障机制。学校成立了“立人”教育专家指导委员会和“立人”教育工作领导小组，全面指导和领导“立人”教育工作；构建了由教务处牵头，各相关职能部门参与，各学院为主体的“立人”教育组织保障体系；建立了与中山大学联合培养本科生、与美国加州大学等互派交换生与学分互认合作、与实习实践基地开展产学研合作等多种形式的协同育人机制；形成了“全员育人”、“全过程育人”、“全面育人”相结合的“三全”育人格局。

通过“立人”教育，增强了学生的社会责任感、促进了学生的个性化发展，提升了学生的综合素质和就业竞争力，同时，也激发了各二级学院人才培养模式的创新。如商学院结合专业特征，开展了“职业经理人潜在素质养成”为核心内容的“立人”教育。通过定位培养特色、制定养成计划、创新培养流程、设计培养项目、打造培养队伍、严格培养考核，在商科人才培养中取得了可喜的成绩。商科毕业生初次就业率达到90%，特别是工商管理专业，多年来毕业生就业率都保持在95%以上，相当一部分毕业生就业仅3-5年，已成为了企业中级以上职业经理人，学生的职业认知能力、职业胜任力、职业精神等普遍受到用人单位的好评。（吉首大学教务处供稿）

分享到:

友情链接:

[高等学校教务处](#) [爱课网](#) [国家精品课程资源网](#) [全国普通高等教育教材网](#) [高等学校本科教学质量与教学改革工程](#)
[湖南省高校数字化图书馆](#) [湖南省高等学校精品课程网](#)

版权所有: 湖南省教育厅 制作单位: 湖南省教育厅信息中心

COPYRIGHT 2017湖南省教育厅