

吉首大学 本科教育教学审核评估 领导小组办公室

吉大评发〔2024〕2号

关于开展本科教育教学审核评估自查自纠工作的通知

各学院、机关各单位：

为迎接教育部 2025 年 10—11 月对我校进行的本科教育教学审核评估，有序推进评建工作，全面梳理排查薄弱环节，确保高水平通过，学校定于 2024 年 9—12 月全面开展审核评估自查自纠工作。具体安排如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立学生中心、产出导向、持续改进的教育理念，突出人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，促进学校内涵发展、特色发展、创新发展，全面提升本科教育教学水平和人才培养质量，实现高质量内涵式发展。

二、工作依据

基于《湖南省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2023—2025 年）》，对照《普通高等学校本科教育教

学审核评估（2021—2025年）工作指南》和《吉首大学本科教育教学审核评估工作方案》（吉大党发〔2024〕14号），精心研判审核评估指标体系，“用自己的尺子量自己”，根据“该说的是否说了（目标），说了的是否做了（做法），做了的是否有效（效果），无效的是否改了（改进）”的原则，有效有序开展本科教育教学审核评估自查自纠工作。

三、工作流程

9月19日—10月7日，各单位认真组织，重点学习《吉首大学本科教育教学审核评估工作方案》和《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021—2025年）工作指南》，深刻领会评估工作要义，不断提高认识，统一思想。

10月8日—11月25日，各相关责任部门对照《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021—2025年）工作指南》的《新一轮审核评估指标体系内涵》（第二类）和《普通高等学校本科教育教学审核评估自评报告（模板）》（第二类），组织开展本科教育教学审核评估自查自纠工作，总结近三年（2021.9-2024.9）已取得的工作成效（含文件制度制订与修订）、分析存在的问题、明确整改措施（含整改期限、负责人），填写《吉首大学审核评估自查自纠工作一览表》（见附件）。

同时，各学院要对照指标体系要求，做好人才培养方案、教师个人档案、教师课程教学基本材料、试卷、毕业综合训

练、实习实践材料等内容的检查与整改建设工作。

12月6日前，各责任部门审定《吉首大学审核评估自查自纠工作一览表》，提交至附件中明确的牵头部门。

12月13日前，牵头部门汇总完善自查自纠工作一览表，审核后提交给评建办。评建办联系人：姚老师，电话：13974330892，邮箱：jsupjb@126.com。

12月中下旬，评建办汇总，形成《吉首大学教育教学审核评估工作任务清单》，按清单要求整体推进，扎实作好审核评估自评自建工作。

附件：吉首大学本科教育教学审核评估自查自纠工作一览表

吉首大学本科教育教学
审核评估领导小组办公室

2024年9月20日

附件：

吉首大学本科教育教学审核评估自查自纠工作一览表

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	现有成效	存在问题	整改措施
1. 办学方向与本科地位（总牵头单位：党政办）	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况（2021年以来接受过上级党组织巡视的，直接采信使用上级党组织巡视相关内容，不再考评）	党政办 发展规划与学科建设处			
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况	党政办 发展规划与学科建设处			
	1.2 思政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“时代新人铸魂工程”推进情况	宣传部 统战部			
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设思政课程情况，“大思政课”工程推进情况 【必选】思政课专任教师与折合在校生比例 $\geq 1:350$ 【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$ 【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元 【必选】生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元	人事处 马克思主义学院 组织部 宣传部 教务处 财务处			
		1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	教务处 宣传部			

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	现有成效	存在问题	整改措施
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况	人事处 学工部团委 纪委监察专员办 宣传部			
	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	党政办			
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	教务处 学工部团委 人事处			
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元（备注5） 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ （教学日常运行支出统计要求见备注5） 【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例（要求见备注6） 【必选】生均教学科研仪器设备值（要求见备注7）	财务处 资产与实验室管理处 信息化中心			
		1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况	党政办 人事处			

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	现有成效	存在问题	整改措施
2. 培养过程 2.培养过程（总牵头单位： 教务处 ）	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	教务处			
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数≥2 学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32 学时	教务处			
		B 2.1.3 B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	教务处			
		B 2.2.1 B2 专业设置、专业建设与国家需要、湖南“三高四新”美好蓝图、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况 【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例 【必选】学校是否提高理工农医，特别是理科和基础医科的招生占比 【可选】近三年新增专业数 【可选】近三年撤销或停招专业数	教务处 招生就业处			
	2.2 专业建设	B 2.2.2 B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况	教务处			
		2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况	教务处			
		2.2.4 学校是否提供丰富的选课资源和灵活自主的选课方式以促进学生个性化发展	教务处			

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	现有成效	存在问题	整改措施
	2.3 实践教学	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况 【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%） 【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数	教务处			
		B 2.3.2 B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况 【可选】与行业企业共建的实验教学中心数	教务处			
		B 2.3.3 B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%	教务处			
	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况	教务处			
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况	信息化中心			
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选】近五年公开出版的教材数	教务处 宣传部			
		K 2.5.1 K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果 【可选】产学合作协同育人项目数	教务处			
		K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课	教务处			

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	现有成效	存在问题	整改措施
		比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况 【必选】本科生生均课程门数 【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数				
		K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效	教务处			
		K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	教务处			
		K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	教务处			
		K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效	教务处			
	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	招生就业处			
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效	招生就业处 教务处			
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【可选】学生学科竞赛获省级以上奖项数量、省级及以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例	招生就业处 教务处 团委			
	3. 教学资源与利用 (总牵头单位: 教务处)	3.2 资源建设	B 3.2.1 B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	教务处		
B 3.2.2 B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况			教务处			
K 3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果			教务处 资产与实验室管理处			

一级指标	二级指标	审核重点		责任部门	现有成效	存在问题	整改措施
				信息化中心			
		K 3.2.4	K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	科研管理处 教务处			
4. 教师队伍（总牵头单位： 人事处 ）	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况		人事处 教务处			
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况		人事处 教务处			
	4.2 教学能力	B 4.2.1	B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力 【可选】 省级及以上教学竞赛获奖情况	人事处 教务处 科研管理处			
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施		人事处 教务处			
	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】 主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】 教授主讲本科课程人均学时数		教务处			

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	现有成效	存在问题	整改措施
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】 教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例 【可选】 主持省级及以上教学改革项目、课程建设项目，荣获省级及以上教学成果奖项，指导本科生学科竞赛或科创项目获得省级及以上奖项的教授和副教授人数占教授副教授总数的比例 【可选】 教师科研经费中用于开展本科生学科竞赛和科创项目的金额占学校科研经费总额的比例	教务处 科研管理处			
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	人事处 教务处 宣传部 组织部 学工部团委			
		4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】 设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】 教师发展中心培训本校教师的比例	人事处			
B 4.4.3		B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	人事处 教务处 科研管理处			
B 4.4.4		B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选】 专任教师中双师双能型教师的比例	人事处 教务处			

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	现有成效	存在问题	整改措施	
		K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	人事处 党政办 科研管理处				
5. 学生发展（总牵头单位：学工部团委）	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养	学工部团委				
		5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况	学工部团委				
	5.2 学业成绩及综合素质	B 5.2.1	B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【可选】在学期期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生的比例 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数	教务处 招生就业处			
			5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率	教务处 体育科学学院			
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例	学工部团委				
	K 5.3 国际视野	K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	党政办				
		K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况	党政办 教务处				
		K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【可选】在学期期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生的	党政办				

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	现有成效	存在问题	整改措施
		数的比例				
	5.4 支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	学工部团委 组织部			
		5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 且至少2名 【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$	学工部团委 招生就业处			
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	教务处			
		K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	学工部团委 招生就业处			
6. 质量保障（总牵头单位： 教务处）	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	教务处			
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况 【必选】本科毕业论文（设计）抽检结果（备注8） 【可选】学校本科毕业论文质量监测制度建设及实施情况	教务处			
	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况	教务处			
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果	教务处			

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	现有成效	存在问题	整改措施
	6.3 质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	教务处			
		6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告	教务处			
7. 教学成效（总牵头单位： 教务处 ）	7.1 达成度	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况	教务处			
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果	招生就业处			
	7.2 适应度	7.2.1 学校本科生源状况	招生就业处			
		B 7.2.2 B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选】升学率（含国内与国外） 【可选】应届本科生初次就业率及结构	招生就业处			
	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况 【必选】生均本科实验经费（元） 【必选】生均本科实习经费（元）	财务处 图书馆 资产与实验室管理处 音乐舞蹈学院 体育科学学院 美术学院			
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】生师比（要求见备注9） 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 50\%$	人事处 科研管理处 教务处			
	7.4 有效度	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况	教务处			

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	现有成效	存在问题	整改措施
		7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况	教务处			
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	招生就业处 校友会			
	7.5 满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度	学工部团委 招生就业处			
		7.5.2 教师对学校教育工作的满意度	人事处			
		7.5.3 用人单位的满意度	招生就业处			

备注：

（一）排名第一为牵头部门。

（二）填报示例：

审核重点：课程思政

1. 现有成效：（1）相关文件制度的制订与修订（已制定学校课程思政总体方案，并下文）；（2）课程思政金课（已立项省级课程（团队）1门，立校级课程（团队）2批30门，立项校级课程思政中心5个）；（3）已制定课程思政教学大纲；（4）课程思政教案（已评选一批）；（5）课程思政案例库（已评选一批优秀案例）；（6）课程思政教学竞赛（学校已举行2届，获省级一等奖2项）；（7）.....

2. 存在问题：（1）课程思政总体方案待深入实施；（2）课程思政教学大纲待完善；（3）课程思政教案待整体

推进；（5）分专业课程思政案例库待建；（6）.....

3. 整改措施：（1）制定 2024 年度课程思政工作方案并推进（全年，张三）；（2）全面修订课程思政教学大纲（2024.6，李四）；（3）全面制定课程思政教案并评优，组织展览和网络展示等（2024.9，李四）；（3）建设专业课程思政案例库，每库不少于 50 个较高质量案例（2024.6，李四）；（6）.....。