

湖南省教育厅

关于举办2024年第四届湖南省普通高校教师 教学创新大赛产教融合赛道赛事的通知

各普通本科高校：

根据中国高等教育学会《关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2023〕108号）和《关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛产教融合赛道赛事的通知》（高学会〔2024〕7号）精神，决定举办2024年第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛产教融合赛道赛事。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

主办单位：湖南省教育厅

承办单位：南华大学

二、赛道目标

引导教师通过课程教学创新，推动产教融合走深走实，提高高校与社会、行业企业协同育人成效，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，全面提高高校拔尖创新人才自主培养质量，提升高校自主创新能力。

三、大赛内容

大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。

四、参赛对象

全省普通本科高等学校（含军队院校）在职教师，其中主讲教师近5年讲授参赛课程（应为列入本科专业培养方案的课程）2轮及以上，国家急需战略性新兴领域和紧缺专业领域建设的新课程可适度放宽。以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队成员（至少包含1名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间2年及以上）。已获得前三届大赛全国赛一等奖及参加第四届大赛全国赛的第1-6组的主讲教师及课程不能再次或重复参赛。

五、大赛实施

产教融合赛道采用校赛、省复赛、省决赛三级赛制，校赛由各高校按要求组织实施。

1.校赛。产教融合赛道的比赛环节、评审方式等由各高校自行决定。各高校按限额推荐指标推荐教师参加省级复赛（推荐指标见附件3）。

2.省赛。省赛分为省级复赛和决赛。具体竞赛规程及要求详见《2024年第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛产教融合赛道赛事实施方案》（附件2）。

六、组织机构

由主办单位、承办单位成立大赛组织工作委员会（名单见附件1），组委会办公室设在南华大学教务部（教评办）。

七、大赛官网

大赛网址：nticct.cahe.edu.cn

八、其他事项

1.各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师团队资格。

2.参赛教师团队应保证参赛材料的真实性和原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，一经发现并查实，将取消参赛资格，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师团队及所在高校自行承担相应责任。

3.参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中的相关材料均不得出现参赛教师姓名、所在高校及院系名称等透漏个人身份的信息。

九、联系人及联系方式

1.省教育厅高等教育处

联系人：尹怡、周游，联系电话：0731-84720851，邮箱：
gjc@hnedu.cn

2.南华大学

联系人：教务处（教评办）蒲成志、阳鹏飞，联系电话：
18143398101、13548508662，邮箱：784162010@qq.com

联系QQ群：728429543（高校联络人群）

- 附件：1.2024年第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛产教融合赛道组委会名单
- 2.2024年第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛产教融合赛道赛事实施方案
- 3.2024年第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛产教融合赛道复赛推荐名额表
- 4.2024年第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛产教融合赛道复赛推荐教师团队汇总表
- 5.2024年第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛申报材料
- 6.2024年第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛产教融合赛道评分标准

湖南省教育厅

2024年3月1日

（此件依申请公开）

附件 1

2024年第四届湖南省普通高校教师教学 创新大赛产教融合赛道组委会名单

主 任：兰 勇 省教育厅副厅长

副主任：姜志胜 南华大学副校长

何 军 中南大学副校长

皮华英 湖南警察学院副院长

刘奇军 省教育厅高等教育处处长

成 员：彭国文 南华大学教务部部长

周 军 省教育厅高等教育处副处长

蒲成志 南华大学教务部副部长

尹 怡 省教育厅高等教育处一级主任科员

附件 2

2024年第四届湖南省普通高校教师 教学创新大赛产教融合赛道赛事实施方案

一、组织机构

大赛组织委员会(以下简称组委会)负责大赛各事项的全面领导,下设组委会秘书处,秘书处由承办单位南华大学相关人员组成,负责大赛日常工作。

二、日程安排

各参赛高校参照下表,完成入围第7组(产教融合组)省赛教师的推荐工作。

时 间	工作内容	完成方式
2024年 5月15日前	高校完成省赛推荐教师的选拔工作	完成校赛,电子版及 加盖公章扫描版各一份 发送至邮箱 784162010@qq.com, 同时在大赛官网上传 相关资料
	高校提交省赛推荐教师汇总表(附件4)	
	高校提交校赛工作总结(包括但不限于比赛基本情况、规模与特点、效果与亮点、问题与建议等内容)	
	入围省赛教师系统注册并提交材料	
	校赛管理员审核并提交入围省赛作品	
2024年 6月30日前	组织省赛网络评审,公布网评入围名单	具体时间、地点另行通知
	组织省赛现场评审,公布进入全国赛名单	

三、名额分配

全省产教融合赛道共推荐省赛复赛名额71人,各高校具体分配名额见附件3。

四、大赛内容和规则

省赛分为省级复赛和省级决赛两个阶段。

1.省级复赛。省级复赛采取网络评审形式，根据课堂教学实录视频和产教融合创新成果报告两部分成绩由高到低排名，网评满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、产教融合教学创新成果报告成绩占20分（评分标准详见附件6）。组委会结合分组报名情况，评选省级复赛名额的前40%左右入围省级决赛。

2.省级决赛。省级决赛采用现场评审形式，参赛教师团队进入评审现场，主讲教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛教师的汇报内容与参赛团队进行10分钟的提问交流。现场评审满分为40分（评分标准详见附件6）。

组委会根据复赛和决赛成绩，最终评选出获一、二等奖的团队。我厅将按照国赛要求择优推荐3个团队参加全国赛。

五、材料要求

（一）参赛教师提交材料

1.申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料，申报书样式详见附件5-1。提交后原则上不得修改。

2.产教融合教学创新成果报告

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组

织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

报告包括摘要和正文，总字数4000字左右为宜。产教融合创新成果的支撑材料及目录详见附件5-2。

3. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个学时的完整教学实录，需包含理论和实践教学内容，具体要求详见附件5-3。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

4. 证明材料

须截图以PDF格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息，参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致，由所在高校教务部门出具参赛课程的实践性教学内容比例证明，应不少于30%。行业企业参与教学相关证明，即人事聘任协议或产教融合项目合同等，签订时间在2年及以上。

(二) 校赛报送材料

1. 参加校赛团队名单汇总表(加盖单位公章)PDF版。

2. 校赛工作总结。包括但不限于校赛基本情况，校赛规模与特

点(参赛教师人数、组织情况),校赛举办的效果与亮点,校赛选拔过程中出现的问题与建议等内容。

以上内容请于5月15日前在大赛官方网站填报。

六、竞赛评奖

(一) 奖项设置

省赛设置团队奖和优秀组织奖:

1.团队奖。数量控制在复赛名额的80%左右,其中一等奖15%左右,二等奖25%左右,三等奖40%左右。

2.优秀组织奖。对大赛开展过程中,教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位,授予“优秀组织奖”,按参赛学校总数的20%左右设奖(根据1-6组和本组的比赛情况综合评定)。

(二) 评奖办法

1.团队评奖。根据教师团队参加省级竞赛的总成绩从高到低依次确定。其中,参加决赛教师团队的总成绩由复赛成绩和决赛成绩折合计算(复赛成绩占60%,决赛成绩占40%)。若最终成绩相同,则以决赛成绩排序;若决赛成绩相同则为并列名次;未参加决赛的参赛教师团队,按复赛成绩排序,若复赛成绩相同,则以复赛课堂教学实录视频成绩排序,如仍相同则为并列名次。

2.优秀组织评奖。综合学校赛事组织及参赛教师团队获奖等情况,经组委会集体研究确定。

对省赛获奖教师团队和单位,由省教育厅发文通报并颁发相应的荣誉证书或奖牌。

附件 3

2024年第四届湖南省普通高校教师教学
创新大赛产教融合赛道复赛推荐名额表

学校名称	推荐名额	学校名称	推荐名额
国防科技大学	3	中南大学	3
湖南大学	3	湖南师范大学	3
湘潭大学	3	长沙理工大学	2
湖南农业大学	2	中南林业科技大学	2
湖南中医药大学	2	南华大学	2
湖南科技大学	2	吉首大学	2
湖南工业大学	2	湖南工商大学	2
湖南理工学院	1	衡阳师范学院	1
湖南文理学院	1	湖南工程学院	1
湖南城市学院	1	邵阳学院	1
怀化学院	1	湖南科技学院	1
湘南学院	1	湖南人文科技学院	1
长沙学院	1	湖南涉外经济学院	1
长沙医学院	1	湖南工学院	1
湖南第一师范学院	1	湖南财政经济学院	1
湖南警察学院	1	湖南女子学院	1

学校名称	推荐名额	学校名称	推荐名额
长沙师范学院	1	湖南医药学院	1
湖南信息学院	1	湖南交通工程学院	1
湖南应用技术学院	1	湘潭理工学院	1
张家界学院	1	湖南师范大学树达学院	1
湘潭大学兴湘学院	1	长沙理工大学城南学院	1
湖南农业大学东方科技学院	1	中南林业科技大学涉外学院	1
湖南中医药大学湘杏学院	1	南华大学船山学院	1
湖南科技大学潇湘学院	1	湖南工业大学科技学院	1
湖南理工学院南湖学院	1	衡阳师范学院南岳学院	1
湖南文理学院芙蓉学院	1	湖南工程学院应用技术学院	1
合 计			71

附件 4

2024年第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛产教融合赛道复赛推荐教师团队汇总表

学校名称（盖章）：填表人：联系方式：

序号	姓名	性别	职称	课程名称	手机	团队成员
1						
2						
3						

2024年第四届湖南省普通高校教师
教学创新大赛申报书

(请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章)

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照 片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位				高校教龄		
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称				参赛组别		
	开课年级				学科门类		
	参与课程企业名称				统一社会信用代码		
教学情况 (限1000字)	(团队近5年参赛课程开展情况，行业企业参与教学情况、承担学校本科生教学任务、开展教学研究等方面的情况)						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学 校 教 务 部 门 意 见	(盖 章) 年 月 日
学 校 政 治 审 查 意 见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题， 遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校组织或人事部门 (盖 章) 年 月 日
学 校 意 见	 学校 (盖 章) 年 月 日

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交。

2024年第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛产教融合创新成果支撑材料目录

(不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报)

一、主讲教师代表性产教融合创新成果信息（不超过5项）

序号	获得年月	成果名称（内容）	类别与等级	授予单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过5项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2024年第四届湖南省普通高校教师 教学创新大赛课堂教学实录视频标准

- 1.课堂教学实录视频应为参赛课程中两个1学时的完整教学实录（按2视频文件上传）。
- 2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个，不影响正常教学秩序）。
- 3.主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
- 4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现画中画，不得出现参赛教师（含从行业企业聘请的兼职教师）姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。
- 5.视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每个视频文件大小不超过1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
- 6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

2024年第四届湖南省普通高校教师
教学创新大赛评分标准
(产教融合赛道)

一、课堂教学实录视频评分表（40分）

评价维度	评价要点
教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色与课程要求；在深化产教融合中推进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。
教学内容	深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“润物无声”的课程思政教育。
	将教学内容与行业企业、实务部门等实际工作和需求以及国家产业政策、国内外产业发展的基础走向和价值导向紧密融合，将生产现场转化为教学课堂，将政产学研的创新理念、机制体制和重大科研成果转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性与挑战度。
	教学资源储备丰富，行业企业深度参与课程建设和教材编写，包括但不限于共建校企联合实验室、共建实习实践基地、联合开发课程、共同编写教材等，注重将行业企业发展最新前沿成果融入教学内容。
教学过程	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才等参与教学。
	以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，培养学生在真实生产环境中解决复杂问题的能力。
	产学合作开发数字资源，将数字产业化和产业数字化作为基本教学线索，深化数字化技术在教学场景和评价中的应用。
教学效果	课程讲授富有吸引力，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够了解领域和行业的最新动态和实际情况，创新实践能力增强，学生素质、知识和能力全面提高。
	形成服务国家战略、突出专业特色、符合学生特点和推动产业高质量发展的合作教学模式，形成可持续发展的机制体制和基本经验，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点
问题导向	人才培养规格与哲学社会科学和自然科学领域的各类实践需求相符，以培养高素质创新人才为导向，立足专业和学科特色，发现和解决产教融合课程教学面临的问题和挑战。
创新特色	通过产学研深度合作，在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面共同完成课程改革，且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	课程教学方案设计科学、方法有效、评价多元，数字化转型较好，学生服务国家战略意识、专业知识素养、解决产业发展问题能力同步提高，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾。
成果辐射	能够对产教融合课程教学的合作模式和成果转化开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析	<p>紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。</p> <p>避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。</p>
过程与方法	<p>教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。</p> <p>通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。</p> <p>合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。</p>
考核评价	评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。