

基于泛雅平台的考试系统介绍

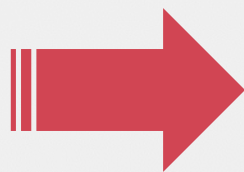
超星集团

超星网络教学平台考试任务流程

搭建题库
创建试卷



试卷发布
高级设置



试卷批阅



考试统计

CONTENTS

目录

1 电脑端 — 网络教学平台

- 1.1 建设题库
- 1.2 创建试卷
- 1.3 发放试卷

2 移动端 — 学习通

- 2.1 创建试卷
- 2.2 发放试卷
- 2.3 在线监考

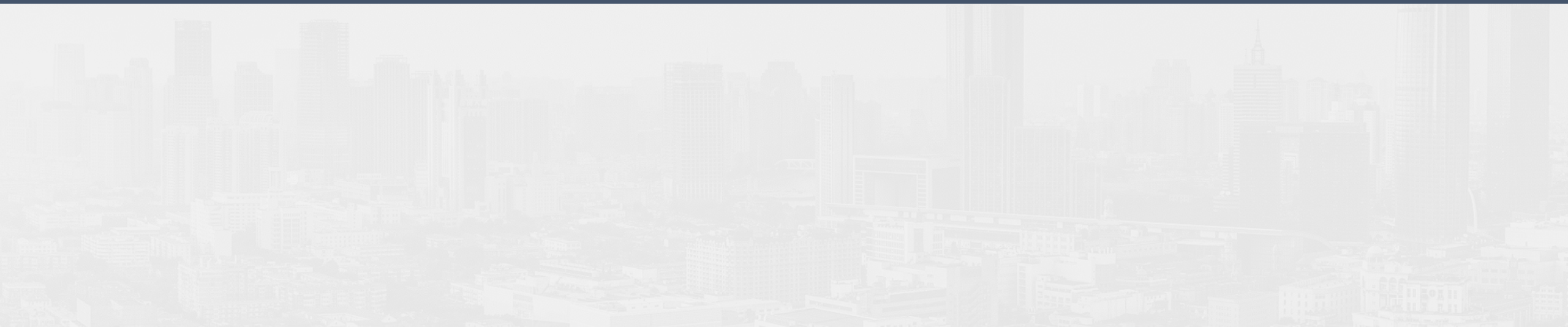
3 考试数据统计（电脑端）

4

考试过程中的注意事项

01

电脑端-网络教学平台













1.1 建设题库

网络教学平台考...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

课程资料 题库 作业库 | 试卷库 |

全部题型 难度 是否使用 按标题搜索 题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入 共 199 题

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	2020明清文学专题题库	---	---	72	---	王昱	2020-02-22	   
<input type="checkbox"/>	2.1.10 中国戏曲的起源与文化积层	---	---	2	---	王昱	2020-02-22	   
<input type="checkbox"/>	2.2.1 世变与清代文学的走向	---	---	3	---	王昱	2020-02-22	   
<input type="checkbox"/>	2.2.3 清代诗文曲与晚晴文学新变化	---	---	3	---	王昱	2020-02-22	   
<input type="checkbox"/>	2.1.6 明代小品文小说的概念、类型与问题	---	---	1	---	王昱	2020-02-22	   
<input type="checkbox"/>	2.1.9 剥夺与对抗 隐喻与罪赎	---	---	1	---	王昱	2020-02-22	   
<input type="checkbox"/>	2.2.3 清代诗文曲与晚清文学新变化	---	---	3	---	王昱	2020-02-22	   

•----- 打开课程“资料”，点击“题库”

①选择“添加题目”
单独添加试题进“题库”

②选择“批量导入”
将题目批量导入进“题库”

1.1 建设题库

网络教学平台考...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

题库/创建试题

返回

选择目录>>

☒ 同步修改引用此题目的作业和考试

题型：

单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多>>

名词解释

论述题

计算题

分录题

资料题

连线题

排序题

完型填空

阅读理解

程序题

口语题

听力题

其它

题干：



选项：

答案选中项为正确答案标示。



① “添加题目”

- 可选择不同题型进行编辑；
- 学生可通过手机端“学习通”完成所有题目的作答；
- 支持同步修改引用此题目的作业或考试。

// 1.1 建设题库

题型：单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多>>

题干：



选项：

答案选中项为正确答案标示。



☐ A

- 题干和题目区域支持上传附件、录音等内容；
- 可编辑对应题目的答案解析、难易程度等。

☐ 答案解析：

难度：

--请选择-- ▼

知识点：

--请选择-- ▼

1.1 建设题库

网络教学平台考...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 ▾

难度度 ▾

是否使用 ▾

按标题搜索



题型设置

查看题目详情

添加题目

添加目录

批量导入

快速导入

模板导入

智能导入

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	2020明清文学专题题库	---	---	72	---	王昱	2020-02-22	
<input type="checkbox"/>	2.1.10 中国戏曲的起源与文化积淀	---	---	2	---	王昱	2020-02-22	
<input type="checkbox"/>	2.2.1 世变与清代文学的走向	---	---	3	---	王昱	2020-02-22	

② “批量导入” 中提供三种方式将题目导入题库，分别为快速导入、模板导入、智能导入。

// 1.1 建设题库



(1) “快速导入” 直接将试题粘贴至左侧“编辑题目”的文本框内并按照“题目格式”的要求调整试题；或可选择下载模板。

1.1 建设题库

- 模板内有说明和题目示例可进行参考

使用说明（导入时请删除说明内容）：

综述：本编辑框可快速录入单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。

支持录入题干、选项（单选题、多选题）、答案、难易程度、答案解析、题型，其中难易度、答案解析、题型为选择录入项。

录入支持文本、图片、公式。

备注：导入的 word 暂时只支持 web 页面编码（W）为 UTF-8 的文本。

录入说明：

1、同一试题的录入顺序如下：题干、选项、答案、难易程度、答案解析、题型，相互之间用回车隔开。

题干、选项、答案、难易程度、答案解析、题型内的文字、图片、公式需要在同一行不能出现回车符，如果需要换行显示请用大括号（大括号：{}）括起来，如题 5、题 6 所示。

2、试题与试题之前用空行隔开。题目需要添加题号，题号用小写数字表示。

3、单选、多选题答案支持两种录入方式，1、答案内容；2、“答案：”+答案内容。

多选题答案内容支持两种录入方式，1、答案答案答案...（如：ABCD）；2、答案，答案，答案...（如：A,B,C,D）

4、选择题选项用大写字母（ABCD....）表示。

5、填空题的空缺处用下划线“___”表示，空格与空格之间用“、”隔开，填空题答案出现多个空格的用分号“；”隔开，并以分号“；”结束。

6、判断题答案用“对”和“错”表示。

7、难易程度、答案解析、题型均以加冒号开头，如：“难易程度：”。注：难易程度包括难、中、易，题型包括单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。

8、示例如下：

1、

1、关于《花间集》说法错误的是：

A.作者是赵崇佐

B.收录当时流行歌曲歌词

C.针砭时弊

D.内容是美女与爱情

答案：C

难易程度：中

答案解析：花间集的答案解析

题型：单选题

1.1 建设题库

The screenshot displays a web interface for building a question bank, divided into two main panels: '编辑题目' (Edit Question) on the left and '题目预览' (Question Preview) on the right.

Step 1: Template Import

At the top, there are two buttons: '模板下载' (Download Template) and '模板导入' (Import Template). The '模板导入' button is highlighted with a red box and labeled with a red '1'.

Step 2: Edit Question

The '编辑题目' panel shows a list of questions. The first question is a multiple-choice question about the URL of 'mooc.chaoxing.com'. The second question is about the URL of 'www.chaoxing.com'. The third question is about the download settings for course resources. The '导入题目' (Import Question) button at the bottom of this panel is highlighted with a red box and labeled with a red '2'. A grey arrow points from this button to the preview panel.

Step 3: Question Preview

The '题目预览' panel shows the imported questions. It includes filters for '全部 (12)' (All 12), '单选题(8)' (Multiple Choice 8), '填空题(3)' (Fill-in-the-blank 3), and '简答题(1)' (Short Answer 1). The first question is a multiple-choice question about the URL of 'mooc.chaoxing.com'. The second question is about the URL of 'www.chaoxing.com'. The '加入题库' (Add to Question Bank) button at the top right of this panel is highlighted with a red box and labeled with a red '3'.

- 如下载模板，可将编辑好的模板选择导入“导入题目”将模板中的题目导入到右侧（错误内容可直接在左侧修改，再点击“导入题目”刷新），检查无误后选择“加入题库”。

1.1 建设题库



(2) 选择“模板导入”

- 可选择下载word模板或excel模板
- 根据示例填写模板内容即可

// 1.1 建设题库



(3) 选择“智能导入”
直接将有题目的word文档导入
“重新识别”检查题目是否有误
无误后选择“加入题库”

// 1.2 创建试卷

网络教学平台考...课程门户

首页 活动 统计 **资料** 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 **试卷库**

添加目录 **创建试卷** 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
----	----	----	----	-----	------	----

☐ 全选当前页 导出选中  回收站

选择“资料”里的“试卷库”，选择“创建试卷”。

// 1.2 创建试卷

网络教学平台考...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

选择创建方式

 返回

- ☒ 手动创建试卷 (手动编辑创建新试卷)
- ☐ 自动随机组卷 (系统从已有题库中随机选题组卷)

下一步

取消

- ① “手动创建试卷” 手动编辑题目，或从题库中选择试题；
- ② “自动随机组卷” 随机从题库中抽取试题。

// 1.2 创建试卷-手动组卷

标题： 新建试卷20200506112826 难度： 易

预览

保存并返回

题量：0 总分：0

单选题

多选题

填空题

判断题

简答题

更多>

名词解释

论述题

计算题

分录题

资料题

连线题

排序题

完型填空

阅读理解

程序题

口语题

听力题

其它

题库选题

用户，您好！

请在上方点击题型按钮添加题目，然后在此编辑区添加内容。

① “手动创建试卷”：
老师选择逐一编辑试题也可以，也可选择从“题库选题”，来创建试卷。

1.2 创建试卷-自动组卷

② “自动随机组卷”

- 支持最多随机组20套不同试卷;
- 支持多种题型;
- 题目可从题库或题库指定目录选题。

● 设置试卷结构

● 选择试卷模板

试卷标题：

期末考试

满 分：

100

分

随机组卷数量：

(最多设置20套)

试卷难易度：

易

单选题



总分：

题型说明：

请输入题型说明

● 从题库选题

共 2 道 抽

道

● 从题库指定目录选题

☐ 设置目录分值

● 从题库按照难易度选题

多选题



总分：

题型说明：

请输入题型说明

// 建设题库 创建试卷

题型类型及设置：

- 1、客观题包括单选题、多选题、填空题、判断题；
- 2、所有主观题题型，**电脑端**学生答案可添加附件、公式、音频等，**手机端**仅能添加图片及录音；
- 3、**公式类的题目**只能在**电脑端**作答；
- 4、题型名称可自定义。

注意事项：

- 1、优先搭建题库，组卷从题库调取；
- 2、设置**目录**，分类明确；
- 3、**简单题型**用批量导入方式，**复杂题型**单个添加；
- 4、复制题目时选择无格式方式；
- 5、最快捷的方式是**快速导入**。

// 1.3 发放试卷

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

添加目录 创建试卷 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/> 1	期末考试 随机	---	易		2020-05-06	发布
<input type="checkbox"/> 2	新建试卷20200506112826 [未完成]	0	易		2020-05-06	发布

- 试卷未发放时可二次编辑;
- 发放时选择“发布”，进行发放前的设置。

// 1.3 发放试卷

发放设置

试卷标题：期末考试 [高级设置](#)

发放对象：☐ 全部班级 ☒ 按班级发放 ☐ 按人发放（每次选择人数不能超过50人）

☒ 全选

☒ 1班 ☒ 测试 ☒ 公开班级 ☒ 默认班级

发放时间：☐ 立即发放 ☒ 定时发放 2020-05-06 12:00

截止时间：☐ 立即截止 ☒ 定时截止 2020-05-06 13:00

考试限时： 分钟

限时提交： 分钟内不允许提交

限时进入： 分钟后不允许参加考试

高级设置

及格标准： 分（不设置及格标准,默认允许学生重考100次）

☐ 允许重考 次

☒ 以最后一次成绩为最终成绩

☐ 以最高成绩为最终成绩

☐ 重考时领取不同试卷

☒ 允许学生考后查看试卷

☐ 允许学生提交后查看答案

☐ 允许学生考试时间截止后查看答案

☐ 允许学生查看分数

确定

取消

- 试卷发放可选择面向班级或个人发放；
- 设置好发布和截止时间、考试时间、限制时间；
- 点开“高级设置”可对试卷进行详细设置。

// 发放试卷 高级设置

注意事项：

- 1、已发布或引用过的试卷，需复制后再发放；
- 2、高级设置中，均默认为不允许的；
- 3、填空题最好为主观题，全对/半对可设置；
- 4、考试可删除也可找回。

常见问题及解决办法：

- 1、修改发放时间（每次修改会发放一次通知）

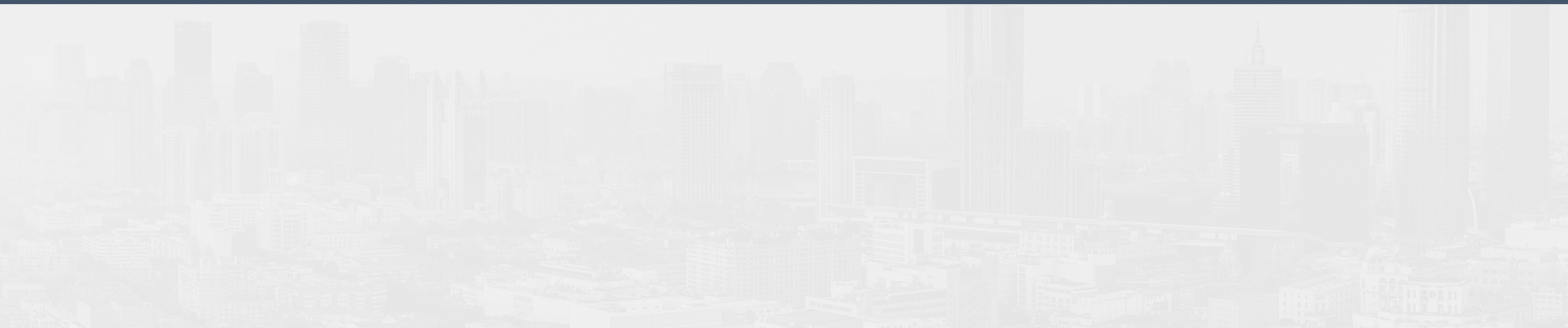
修改后，对已提交的学生不会产生影响

- 2、修改题目（可立马同步修改）、答案（已提交的分数不会变）、分数（不能修改）

- 3、防作弊：时间限制、题目选项乱序、切出提醒、验证码、限制IP地址、开通人脸识别等

02

移动端-学习通



2.1 创建试卷

1、进入“学习通”，点击“课程”；



2、在对应课程中，选择“考试”；

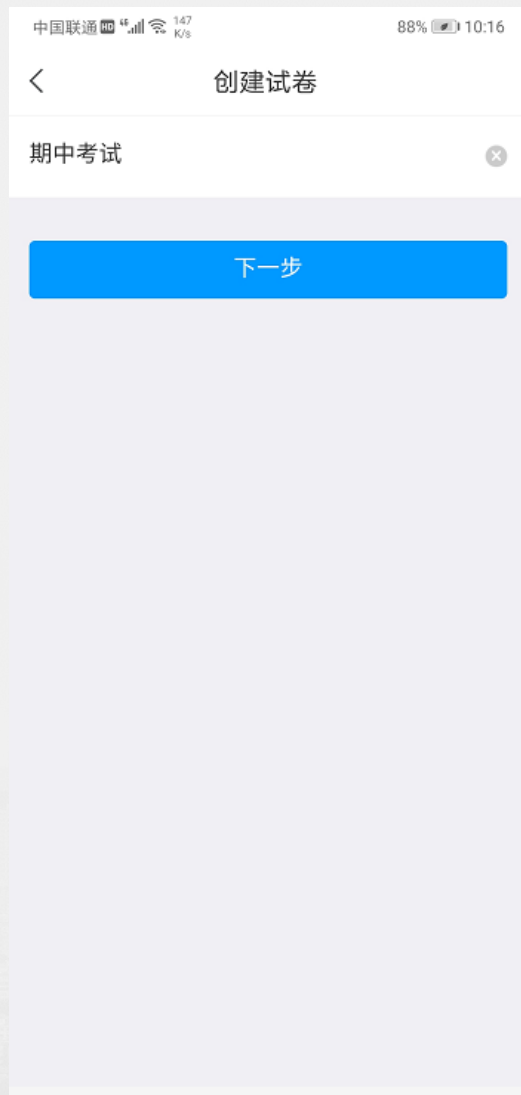


3、进入后，在右上角点击“+”；



// 2.1 创建试卷

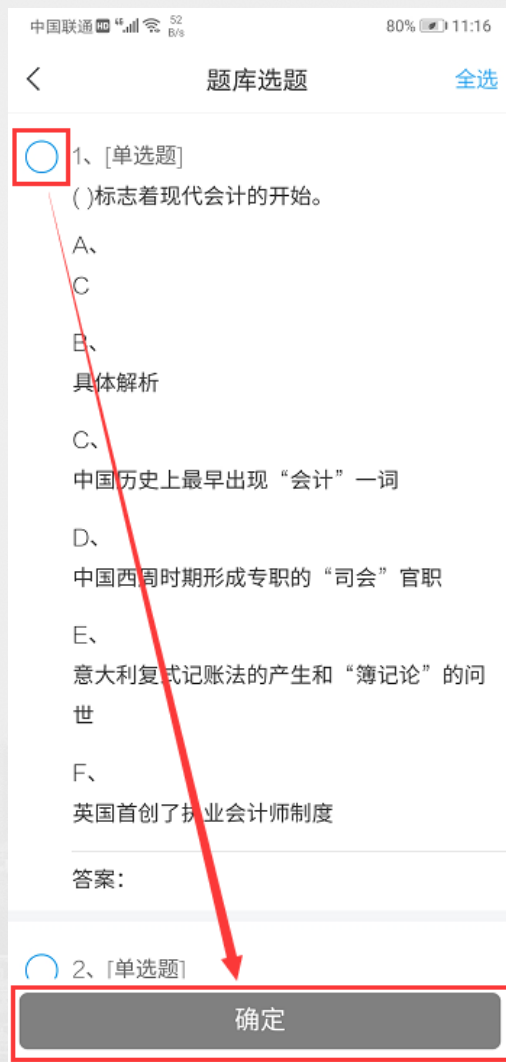
4、进行试卷创建，并对其进行命名；



5、试卷试题组成，可选择“题库”选题，也可老师在线自主创建题目；



6、“题库”中，勾选对应的题目，可进行试卷的创建。



2.2 发放试卷

1、创建好的试卷，会在“试卷库”内展现，老师可选择“发放”进行发放试卷前的设置；



2、“发放设置”中，老师需对考试的时间、发放对象进行详细设置，并可在“高级设置”中进行其他相应设置，设置完成后，即可点击右上角的“发放”；



3、学生将收到考试通知，即可使用学习通或网络教学平台完成相应的考试内容。



2.3 在线监考及批阅试卷

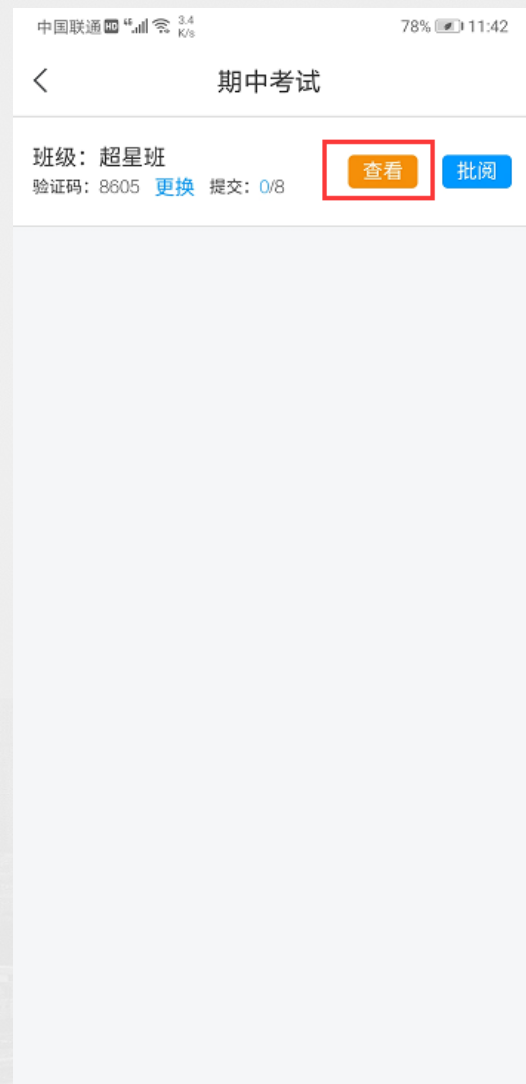
1、在对应课程中，选择“考试”；



2、在“已发放”中，选择对应考试及班级进行试卷提交及监考工作；

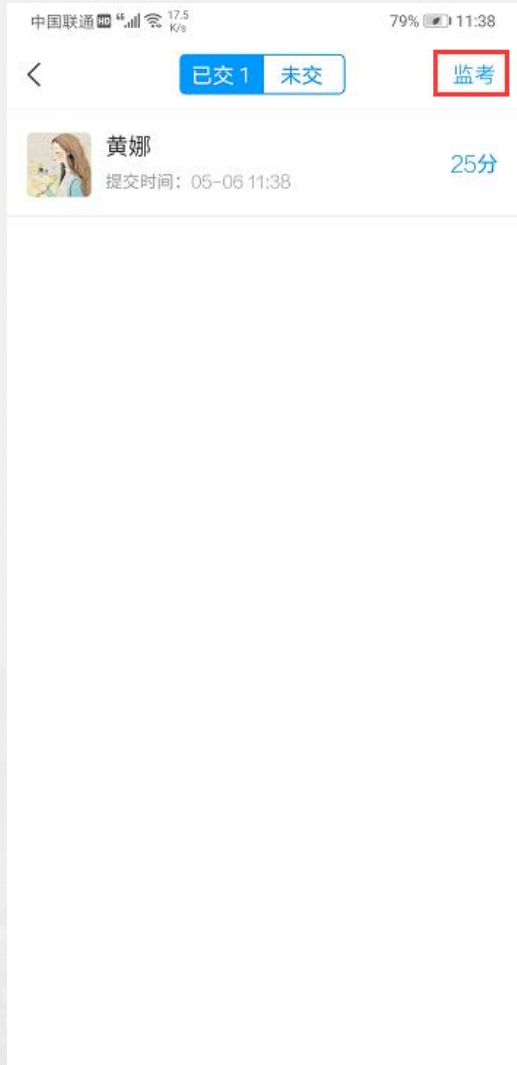


3、进入对应的班级考试中，点击“查看”，可查看试卷的提交情况（已交、未交情况及具体提交时间）；



2.3 在线监考及批阅试卷

4、进入“查看”界面后，还可进行“监考”；



5、“监考”中，可查看到学生离开考试的次数（即切除界面），老师可根据情况判定是否需要提前收卷；

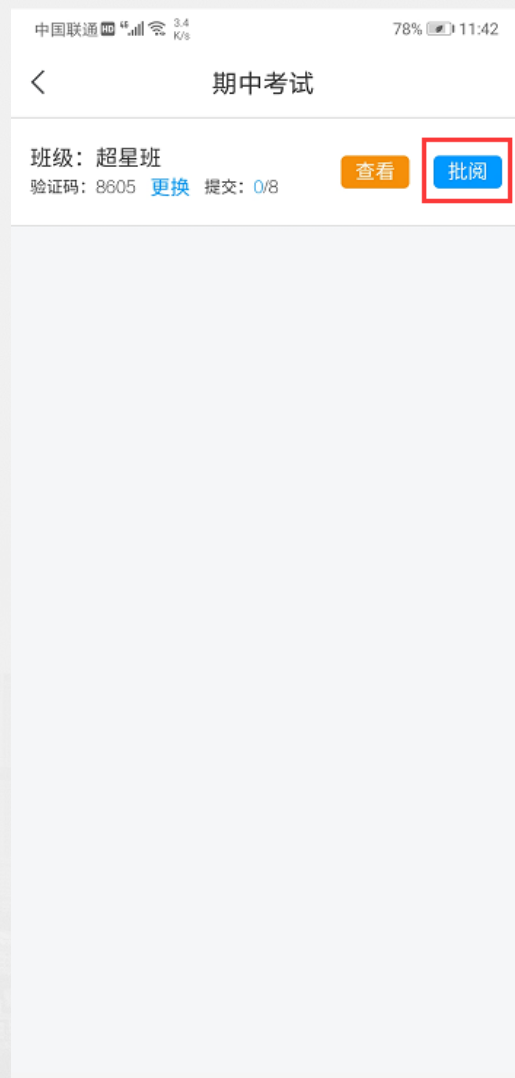


注意：学生界面：如果学生切换界面，会出现以下提醒。

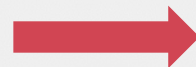


// 2.3 在线监考及批阅试卷

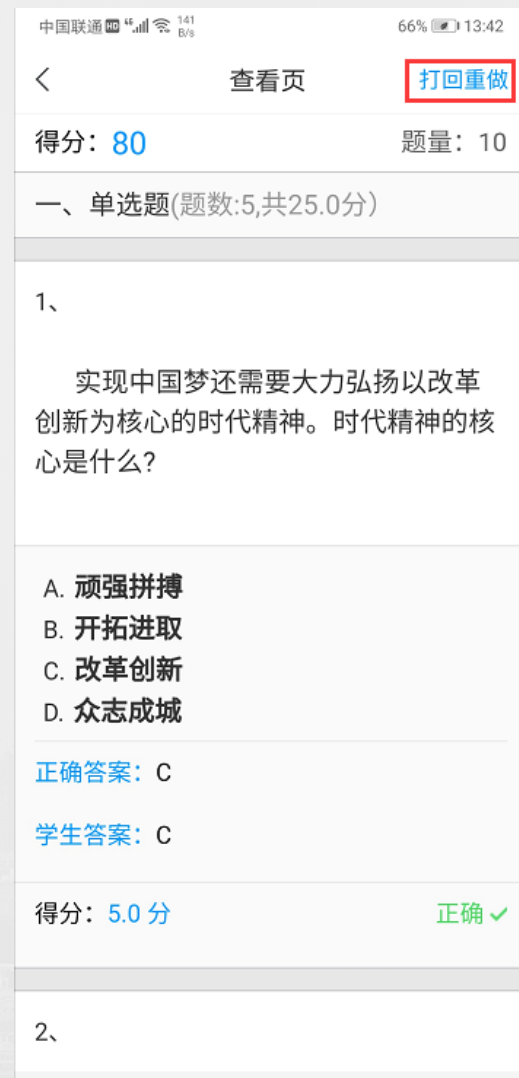
6、进入“批阅”界面后，老师可在手机端进行批阅作业；



7、批阅考试的过程中，客观题系统将进行自动批阅，主观题老师可进行手动批阅给分；

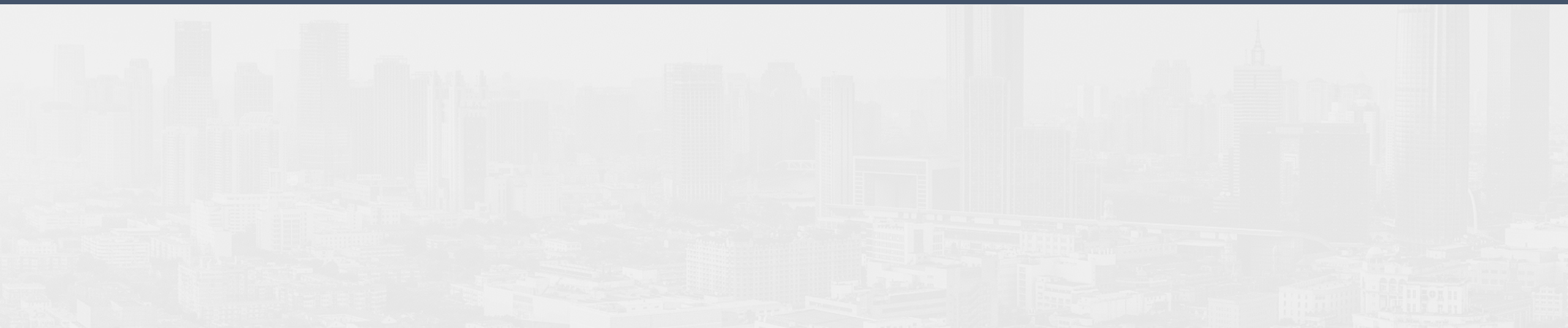


8、批阅完成后，老师可根据情况进行“打回重做”的操作。



03

考试数据统计



// 3 考试数据统计（电脑端）

心理安全教育课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 **考试** PBL 讨论 管理

新建 试卷库

超星班 ▼

期中考试

考试时间: 2020-05-06 13:37 至 2020-05-06 20:37

考试任务点百分比: 0%

提交数: 1/8

状态: 进行中

0 份待批

查看

期中考试

考试时间: 2020-05-06 11:34 至 2020-05-06 14:25

考试任务点百分比: 0%

提交数: 2/8

状态: 已过期

验证码: 8605 重新生成

查看

7.10

考试时间: 2019-07-10 15:04 至 2020-04-10 11:20

考试任务点百分比: 0%

提交数: 1/8

状态: 已过期

查看

- 进入对应课程中“试卷”，选择对应班级的对应考试试卷，点击“查看”。

3 考试数据统计（电脑端）

批阅列表

返回

期中考试 (发放设置) (考试设置)

0份待批

题量：10 | 满分：100分 | 涉及人数：8 | 已交：1

创建人：周奕杏 | 发送对象：超星班 | 有效时段：2020-05-06 13:37 至 2020-05-06 20:37

请输入学号或姓名

Q

未提交考试人员

详情统计

姓名	学号/工号↑	状态	领取时间	提交时间	IP	客观题正确率	批阅时间	分数↑	批阅人	批阅ip	操作
周奕杏		已完成	2020-05-06 13:39	2020-05-06 13:41	222.240.103.8 4/湖南	50.0%	2020-05-06 13:48	80.0	周奕杏	222.240.103.8 4	查看

批量打分

导出成绩

导出考试附件

批量重考

- 已经发布的试卷，可以对学生批量打分\批量加减分、导出所有学生成绩、导出提交的附件内容、批量允许部分学生重考。

3 考试数据统计（电脑端）

期中考试 (发放设置) (考试设置)

题量：10 | 满分：100分 | 涉及人数：8 | 已交：1

创建人：周奕杏 | 发送对象：超星班 | 有效时段：2020-05-06 13:37 至 2020-05-06 20:37

0份待批

请输入学号或姓名

Q

未提交考试人员

详情统计

选择	学号/工号	学号/账号	状态	领取时间	IP	操作
<input type="checkbox"/>			未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>			未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>			未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>			未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>			未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>			未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>			未提交	---		加时

☐ 全选当前页

导出名单

批量加时

- 针对于未提交考试的学生，可以导出学生名单或者批量加时让其完成试卷作答

3 考试数据统计（电脑端）

期中考试 (发放设置) (考试设置)

题量：10 | 满分：100分 | 涉及人数：8 | 已交：1

创建人：周奕杏 | 发送对象：超星班 | 有效时段：2020-05-06 13:37 至 2020-05-06 20:37

0 份待批



[未提交考试人员](#) [详情统计](#)

- 对已提交的考试，选择“详情统计”可查看对试卷的分析结果。

3 考试数据统计（电脑端）

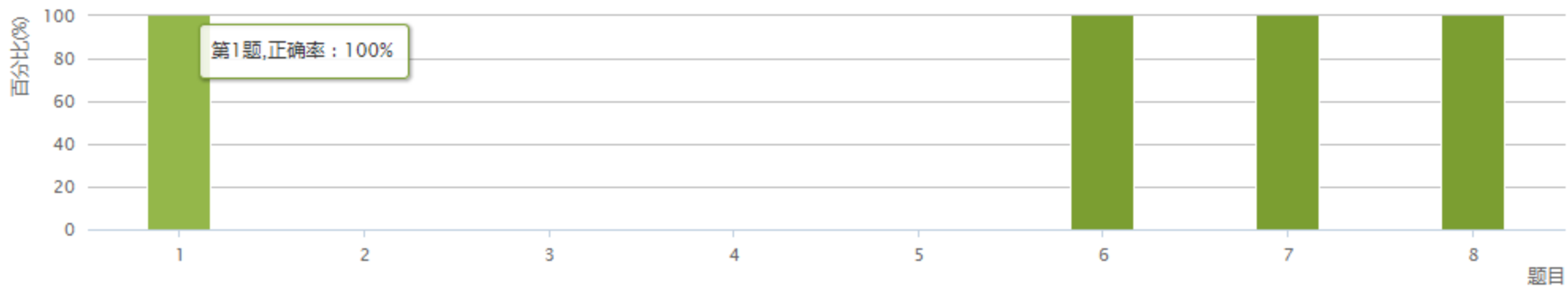
期中考试（题数：10，总分：100.0）

[试卷分析报告](#) [考试详情导出](#) [返回](#)

分数分布

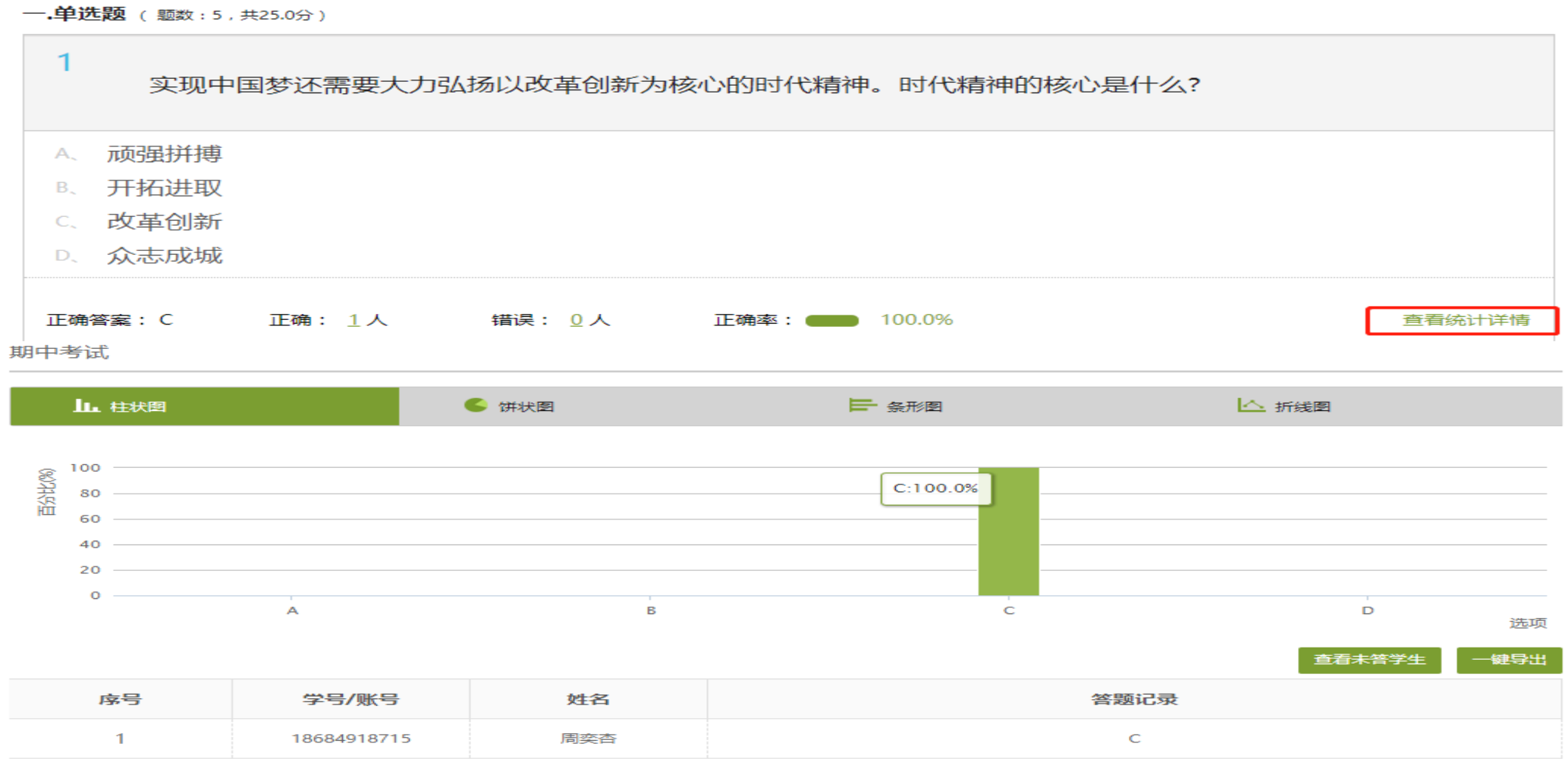


考题正确率



- 可查看班级整体成绩分布和每道题的正确率

3 考试数据统计（电脑端）



- 可查看每道题的统计详情，每个选项的选择比例和每位同学的答题记录

3 考试数据统计（电脑端）

统计详情 知识点统计详情

期中考试（ 题数：10，总分：100.0 ）

试卷分析报告

考试详情导出

返回

试卷成绩分析

- ☐ 试卷整体情况
- ☐ 试卷具体情况
- ☐ 试卷难度、区分度整体统计
- ☐ 百分制成绩占比及正态分布图
- ☐ 试卷作答详情
- ☐ 对比情况-教师对比情况
- ☐ 对比情况-班级对比情况

评价与审核

- ☐ 分析诊断
- ☐ 教师评价

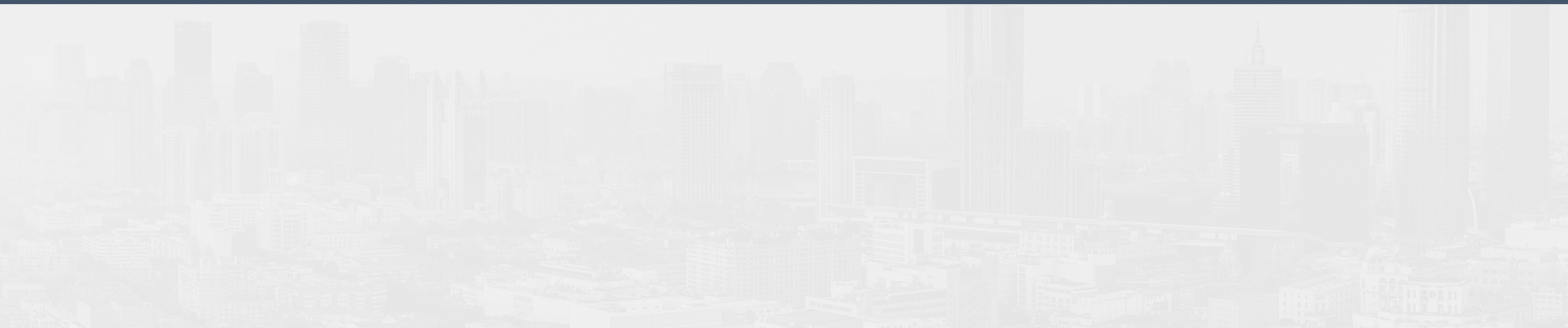


• 选择考试的“试卷分析报告”，可对内容进行勾选生成最终考试报告。

生成报告

04

考试系统的注意事项



4 考试系统的注意事项

题型类型及设置：

- 1、客观题包括单选题、多选题、填空题、判断题；
- 2、所有主观题题型，**电脑端**学生答案可添加附件、公式、音频等，**手机端**仅能添加图片及录音；
- 3、**公式类的题目**只能在**电脑端**作答；
- 4、题型名称可自定义。

注意事项：

- 1、优先搭建题库，组卷从题库调取；
- 2、设置**目录**，分类明确；
- 3、**简单题型**用批量导入方式，**复杂题型**单个添加；
- 4、复制题目时选择无格式方式；
- 5、最快捷的方式是**快速导入**。

// 4 考试系统的注意事项

注意事项：

- 1、已发布或引用过的试卷，需复制后再发放；
- 2、高级设置中，均默认为不允许的；
- 3、填空题最好为主观题，全对/半对可设置；
- 4、考试可删除也可找回。

常见问题及解决办法：

- 1、修改发放时间（每次修改会发放一次通知）

修改后，对已提交的学生不会产生影响

- 2、修改题目（可立马同步修改）、答案（已提交的分数不会变）、分数（不能修改）

- 3、防作弊：时间限制、题目选项乱序、切出提醒、验证码、限制IP地址、开通人脸识别等

4 考试系统的注意事项

- 如出现特殊情况，需要延长考试时间：
 - 考试时间整体延长：可点击“发放设置”中，重新设置截止时间；

批阅列表

期中考试(发放设置)(考试设置)

题量: 10 | 满分: 100分 | 涉及人数: 8 | 已交: 1

创建人: 周奕杏 | 发送对象: 超星班 | 有效时段: 2020-05-06 13:37 至 2020-05-06 20:37

请输入学号或姓名

Q

姓名	学号/工号↑	状态	领取时间	提交时间	IP	客观题正确率	批阅时间	分数↑
周奕杏		已完成	2020-05-06 13:39	2020-05-06 13:41	222.240.103.8 4/湖南	50.0%	2020-05-06 13:48	80.0

批量打分

导出成绩

导出考试附件

批量重考

发放设置

发放对象：☐ 全部班级 ☒ 按班级分别发放

☒ 超星班

发放时间：☐ 立即发放 ☒ 定时发放

2020-05-06 13:37

截止时间：☐ 立即截止 ☒ 定时截止

2020-05-06 20:37

考试限时：

60

分钟

限时提交：

分钟内不允许提交

限时进入：

分钟后不允许参加考试

考试设置

保存

取消

4 考试系统的注意事项

- 如出现特殊情况，需要延长考试时间：
 - 2、个别学生考试时间延长：
 - (1)考试时间内：点击“未提交考试人员”-进入后，即可个别学生加时。

批阅列表

返回

期中考试 (发放设置) (考试设置)

0 份待批

题量: 10 | 满分: 100分 | 涉及人数: 8 | 已交: 1

创建人: 周奕杏 | 发送对象: 超星班 | 有效时段: 2020-05-06 13:37 至 2020-05-06 20:37

请输入学号或姓名

Q

未提交考试人员

详情统计

姓名	学号/工号	状态	领取时间	提交时间	IP	客观题正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
周奕杏		已完成	2020-05-06 13:39	2020-05-06 13:41	222.240.103.84/湖南	50.0%	2020-05-06 13:48	80.0	周奕杏	222.240.103.84	查看

批量打分

导出成绩

导出考试附件

批量重考

未提交考试人员列表

返回

期中考试

发送对象: 超星班 | 有效时段: 2020-05-06 13:37 至 2020-05-06 20:37

请输入学号或姓名

Q

选择	学号/工号	学号/账号	状态	领取时间	IP	操作
<input type="checkbox"/>	黄娜		未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>	陈映晖		未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>	禹梁		未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>	刘哲志		未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>	梅培杰		未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>	微微		未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>	娜娜		未提交	---		加时

☐ 全选当前页

导出名单

批量加时

4 考试系统的注意事项

- 如出现特殊情况，需要延长考试时间，可使用以下两种方式延长考试：

2、个别学生考试时间延长：

(2)考试时间已结束，系统自动提交试卷，个别学生需加时：
首先，在“发放设置”中，延长考试截止时间；
然后，在点击个别学生名称后的“查看”，
最后，点击右上方的“允许重考”，即可。

心理安全教育课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

批阅列表

返回

期中考试 (发放设置) (考试设置)

题量: 20 | 满分: 100分 | 涉及人数: 8 | 已交: 3

创建人: 周奕杏 | 发送对象: 超星班 | 有效时间: 2020-05-06 11:34 至 2020-05-06 16:00

0 份待批

请输入学号或姓名

未提交考试人员 详情统计

姓名	学号/工号	状态	领取时间	提交时间	IP	客观题正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
黄娜		已完成	2020-05-06 11:35	2020-05-06 14:27		25.0%	2020-05-06 14:27	25.0			查看
禹梁		已完成	2020-05-06 15:35	2020-05-06 15:42		0.0%	2020-05-06 15:42	0.0			查看
周奕杏		已完成	2020-05-06 11:39	2020-05-06 14:27		0.0%	2020-05-06 14:27	0.0			查看

批量打分 导出成绩 导出考试附件 批量重考

期中考试

返回

姓名: 禹梁 班级: 超星班 成绩: 0.0

显示全部题目 隐藏题干 预览

允许重考

一、单选题 (题数: 10, 共50.0分)

感谢聆听