

目 录

说明	1
一、学校概要数据	2
概要 1 学校基本情况	2
概要 2 学位点概况	2
概要 3 学科专业基本情况	2
概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	3
二、审核评估基本数据	5
1 定位与目标	5
1.1 办学指导思想	5
1.2 校领导年龄和学位结构	6
1.3 校级教学管理人员结构	7
1.4 专业布局概览	8
1.5 教学单位学科专业概览	9
2 教师队伍	11
2.1 学校教师情况及生师比	11
2.2 教师队伍结构	12
2.3 各教学单位教师与本科生情况	13
2.4 各专业专任教师与本科生情况	14
2.5 各专业授课教师情况	17
2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况	18
2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况	18
2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况	18
2.7 教师发展与服务情况	19
2.7.1 教师教学发展机构培训情况	19
2.7.2 教师进修、培养与交流情况	19
2.8 专业带头人情况	20
2.9 学校实验技术人员结构	22
3 教学资源	23
3.1 教学资源投入情况	23
3.2 教学基本设施情况	24

3.2.1 教学行政用房情况·····	24
3.2.2 教学、科研仪器设备情况·····	24
3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况·····	25
3.2.4 校园网、图书情况·····	25
3.3 专业情况概览·····	26
3.4 优势专业概览·····	27
3.5 新设专业概览·····	29
3.6 各专业实验教学情况·····	30
3.7 课程开设情况·····	30
3.7.1 全校课程开设情况·····	30
3.7.2 全校课程规模情况·····	31
3.8 在线开放课程情况·····	31
3.9 合作办学情况·····	31
4 培养过程·····	32
4.1 专业培养方案学分结构·····	32
4.2 人才培养模式创新实验项目情况·····	33
4.3 创新创业教育·····	33
4.3.1 学校创新创业教育情况·····	33
4.3.2 高校实践育人创新创业基地·····	34
4.4 实验教学示范中心·····	34
4.5 毕业综合训练情况·····	35
4.6 校园文化活动情况·····	36
4.7 学生社团情况·····	36
4.8 国外及港澳台侨学生情况·····	36
5 学生发展·····	37
5.1 生源情况·····	37
5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况·····	39
5.2.1 各专业本科生招生报到情况·····	39
5.2.2 各大类本科生招生报到情况·····	39
5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构·····	40
5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况·····	41
5.5 本科生奖贷补情况·····	42

5.6 学生发展情况	42
5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况	43
5.8 各专业毕业生情况	43
5.9 毕业生就业去向分布情况	44
6 质量保障	45
6.1 评教信息	45
6.2 教学质量管理工作队伍结构	46
6.3 教育教学改革与成果	47
三、详细数据附表	48
附表 1 专业基本情况	48
附表 2 专业大类情况	54
附表 3 校领导情况	55
附表 4 校级教学管理人员基本信息	57
附表 5 各教学单位专任教师结构	59
附表 6 各教学单位专业带头人情况	61
附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构	63
附表 8 各专业授课教师结构	64
附表 9 各大类授课教师结构	69
附表 10 各专业授课教师授课情况	70
附表 11 各专业大类授课教师授课情况	75
附表 12 各专业教师学生情况概览	76
附表 13 校内实验室使用情况	81
附表 14 各专业实验教学情况	86
附表 15 各专业教学情况一览表	91
附表 16 毕业综合训练情况	96
附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况	101
附表 17 各专业本科生招生情况	103
附表 18 各大类本科生招生情况	107
附表 19 各专业毕业生情况	108

说 明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于全国高校本科教学基本状态数据库。报告围绕本科教学工作审核评估范围，通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，供评估专家了解情况、分析判断使用。

本报告分三部分，第一部分为学校本科教学质量报告支撑数据的发展变化及学科专业基本情况；第二部分根据审核评估范围的 6 个审核项目，分别对相关的数据进行分析，并通过图表等方式呈现；第三部分为详细的数据附表，为各位专家开展评估工作提供直观的数据支撑。

专家如需了解更多的原始数据，在评估期间可以向评估中心申请登录高等教育质量监测国家数据平台查阅。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为 2016 年自然年（即 2016 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），教学等其他数据统计时点为 2016-2017 学年（即 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日）。

“※”标注出原始数据在状态数据库中位置，便于专家查阅。说明：本《数据分析报告》是与学校核实数据，经学校确认后生成。

一、学校概要数据

概要 1 学校基本情况

吉首大学地处湖南省吉首市，是综合院校类院校，举办者为省级教育部门，于 1979 年开办本科。学校有本科专业 80 个，其中 16 个为新办专业。招生批次为第二批招生 A。学校全日制在校生 21,060，折合在校生 22,612.8，全校教职工 1,471 人，其中专任教师 980 人。学校共有 2 个校区，其中 1 个为本地校区。学校有国家实验室 0 个，国家重点实验室 0 个，院士 0 人，千人计划 0 人，长江学者 0 人。

※以上数据来源：表 1-1 学校概况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-8-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况。

概要 2 学位点概况

	1. 博士后流动站	2. 博士学位授权一级学科点	3. 博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	4. 硕士学位授权一级学科点	5. 硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）
合计	2	1	0	20	0

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设。

概要 3 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	80
其中：新专业	16
校内专业总数	80
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	11
重点学科数	5
校内专业平均总学分	175.4

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设，表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业培养计划表。

【注】：

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例 = (集中实践教学环节学分 + 实验教学学分) / 总学分。
2. 详细数据可参考【附表 1 专业基本情况】，【附表 2 专业大类情况】。

概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

指标项 ^{注1}	学校当年质量 报告数据 ^{注2}	学校填报数据 平台数据 ^{注3}	高等教育质量监测国 家数据平台 2016 年普 通本科高校常模数据	上一轮评估 数据 (2006 年)
本科生人数(人)	19,301	19,301	16460	12501
折合学生数 ^{注4} (人)	22,612.8	22,612.8	21698	14243
全日制在校生数 注 ^{注5} (人)	21,060	21,060	19302	13404
本科生占全日制 在校生总数的比 例(%)	91.65	91.65	85.27	93.26
专任教师数量 (人)	980	980	990	905
具有高级职称的 专任教师比例 (%)	51.22	51.22	46.76	41
本科专业总数 (个)	80	80	51	42
生师比 ^{注6}	18.12	18.12	18.97	15.4
生均教学科研仪 器设备值(万元)	1.28	1.28	1.43	0.73
年新增教学科研 仪器设备值(万 元)	2597.68	2597.68	3919.39	1581.53
生均纸质图书 (册)	82.21	82.21	77.67	109
电子图书总数 (册)	4,416,574	4,416,574	2080091	297139
电子期刊、图书 等数据库(个)	55	55	49	23
生均教学行政用 房(平方米)	14	14	15.24	14.38
生均实验室面积 (平方米)	2.01	2.01	2.35	—
生均教学日常运 行支出(元)	2327.81	2327.81	2,848	—
本科专项教学经 费(万元)	2,662.53	2,662.53	4936.54	—
生均本科实验经 费(元)	379.68	379.68	327	—

指标项 ^{注1}	学校当年质量 报告数据 ^{注2}	学校填报数据 平台数据 ^{注3}	高等教育质量监测国 家数据平台 2016 年普 通本科高校常模数据	上一轮评估 数据 (2006 年)
全校开设课程总 门数(门)	2,490	2,490	1741	—
主讲本科课程的 教授占教授总数 的比例(%)	84.05	84.05	79.95	—
教授授本科课程 占总课程数的比 例(%)	17.07	17.07	16.93	—
应届本科生毕业 率(%)	97.29	97.29	96.77	99.70
应届本科毕业生 学位授予率(%)	99.21	99.21	96.94	90.80
应届本科毕业生 就业率(%)	91.04	91.04	88.59	94.96
体质测试达标率 (%)	92.29	92.29	88.83	—

【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》(教高司函〔2013〕33 号)文件的解释;
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员,此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)
5. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5);此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

二、审核评估基本数据

1 定位与目标

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 教学中心地位	(1) 教学中心地位的政策与措施 (2) 教学中心地位的体现与效果

1.1 办学指导思想

学校校训是以人名校 以业报国

定位与发展目标是 1、战略发展目标：通过十年努力，将学校建设成在国内有较大影响的有特色、高水平的教学研究型地方综合性大学。2、办学定位：(1) 发展目标定位：将学校建设成为在国内有较大影响的有特色、高水平的教学研究型地方综合性大学。(2) 办学类型定位：教学研究型大学。“十二五”期间开始由教学型大学向教学研究型大学迈进，“十三五”期间基本完成由教学型大学向教学研究型大学的转型。(3) 办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育与留学生教育，适度发展成人教育，办好少数民族预科教育。(4) 服务面向定位：立足湘西，面向湖南，领跑边区，辐射全国，服务基层。(5) 学科专业定位：坚持文理为基础，应用性学科专业为主体，各学科协调发展，逐步建成结构合理、特色鲜明、水平高、学位体系完备的学科专业体系。(6) 人才培养类型定位：应用型高级专门人才。

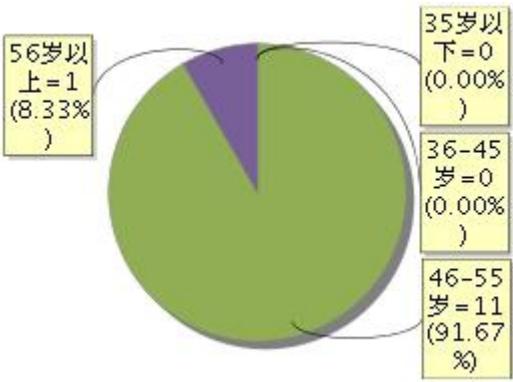
※ 以上数据来源：表 1-9 办学指导思想。

1.2 校领导年龄和学位结构

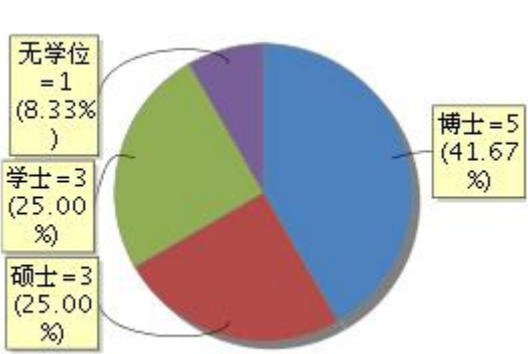
	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	12	5	3	3	1	0	0	11	1
比例(%)	/	41.67	25	25	8.33	0	0	91.67	8.33

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 3 校领导情况】。

年龄结构饼图



学位结构饼图

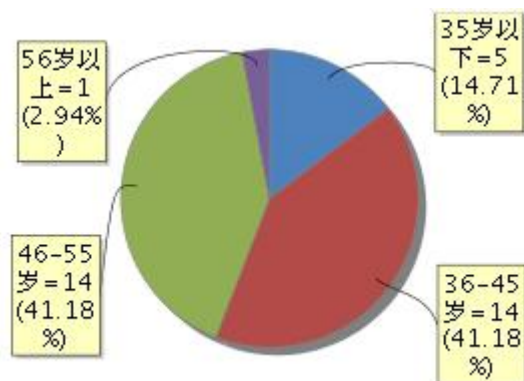


1.3 校级教学管理人员结构

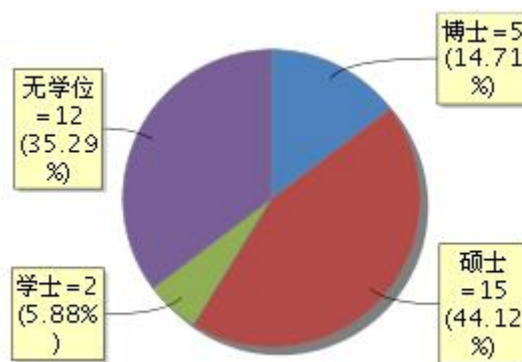
	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	34	5	12	8	8	1	5	15	2	12	5	14	14	1
比例 (%)	/	14.71	35.29	23.53	23.53	2.94	14.71	44.12	5.88	35.29	14.71	41.18	41.18	2.94

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，1-6-1 教职工基本信息，1-3 学校相关党政单位。

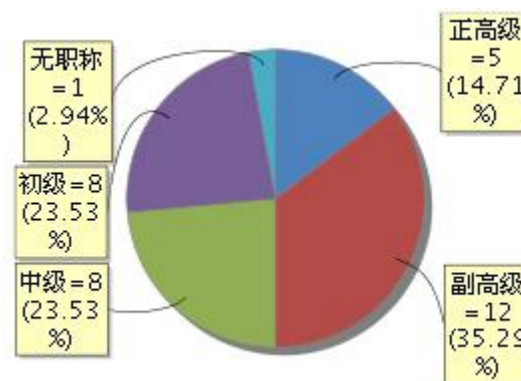
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



1.4 专业布局概览

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	5	2	4	8	1	9	19	2	6	10	8	74
比例(%)	0	6.76	2.7	5.41	10.81	1.35	12.16	25.68	2.7	8.11	13.51	10.81	/
博士学位授权一级学科点数	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位授权一级学科点数	1	1	3	2	2	1	6	1	0	1	1	1	20
硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重点学科数	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

1.5 教学单位学科专业概览

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
1	数学与统计学院	6	0	0	0	2	0	0
2	土木工程与建筑学院	6	0	0	0	2	0	0
3	化学化工学院	6	0	0	0	1	0	0
4	生物资源与环境科学学院	6	0	1	0	2	0	1
5	美术学院	5	0	0	0	2	0	0
6	旅游与管理工程学院	5	0	0	0	1	0	0
7	医学院	5	0	0	0	3	0	0
8	信息科学与工程学院	5	0	0	0	0	0	0
9	商学院	5	1	1	0	4	0	1
10	文学与新闻传播学院	4	0	0	0	2	0	0
11	物理与机电工程学院	4	0	0	0	1	0	0
12	法学与公共管理学院	3	0	0	0	1	0	0
13	外国语学院	3	0	0	0	1	0	0
14	音乐舞蹈学院	3	0	0	0	2	0	0
15	师范学院	2	0	0	0	0	0	0
16	体育科学学院	2	0	0	0	2	0	1
17	国际教育学院	1	0	0	0	1	0	0
18	马克思主义学院	1	0	0	0	1	0	0
19	软件学院	1	0	0	0	0	0	0
20	历史与文化学院	1	1	1	0	2	0	1
21	林产化工工程重点实验室	0	0	0	0	1	0	0

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
22	杜仲综合利用技术国家地方联合工程实验室	0	0	0	0	0	0	0
23	国防教育学院	0	0	0	0	1	0	0
24	继续教育学院	0	0	0	0	0	0	0
25	民族预科教育学院	0	0	0	0	0	0	0
26	教育科学研究院	0	0	0	0	0	0	0
27	校地合作办公室、武陵山区发展研究院	0	0	0	0	0	0	0
28	哲学研究所	0	0	0	0	1	0	1

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-4 学校教学科研单位，表 4-1-2 博士后流动站，表 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：

此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

2 教师队伍

审核项目	审核要素	审核要点
2. 教师队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施

2.1 学校教师情况及生师比

	项目	数量	百分比 (%)
专任教师 ^{※2}	总计	980	/
	其中：具有硕士学位	563	57.45
	具有博士学位	187	19.08
	双师型	254	25.92
	具有工程背景	70	7.14
	具有行业背景	136	13.88
外聘教师	总计	408	/
	其中：境外教师	15	3.68
折合在校生数 ^{※1}		22,612.8	/
生师比 ^{※3}		18.12	/
本科课程授课校内教师数		1,050	/

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 6-1 学生数量基本情况。

【注】：

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。
2. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
3. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按15%比例计入统计。

2.2 教师队伍结构

项目			专任教师		外聘教师	
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计			980	/	408	/
职称	教授		144	14.69	40	9.8
	副教授		304	31.02	27	6.62
	讲师		360	36.73	23	5.64
	助教		54	5.51	2	0.49
	其他正高级		13	1.33	32	7.84
	其他副高级		41	4.18	143	35.05
	其他中级		26	2.65	88	21.57
	其他初级		4	0.41	2	0.49
	未评级		34	3.47	51	12.5
最高学位	博士		187	19.08	43	10.54
	硕士		563	57.45	84	20.59
	学士		185	18.88	264	64.71
	无学位		45	4.59	17	4.17
年龄	35岁及以下		248	25.31	106	25.98
	36-45岁		378	38.57	96	23.53
	46-55岁		331	33.78	128	31.37
	56岁及以上		23	2.35	78	19.12
学缘	本校		159	16.22	0	0.00
	外校	境内	807	82.35	0	0.00
		境外	14	1.43	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】：

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.3 各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)			
1	软件学院	20	10	50	7	35	2	10	60	1,106	55.3
2	商学院	51	23	45.1	15	29.41	8	15.69	13	2,313	45.35
3	医学院	61	29	47.54	18	29.51	11	18.03	75	2,137	35.03
4	土木工程与建筑学院	36	13	36.11	21	58.33	13	36.11	42	1,232	34.22
5	化学化工学院	38	29	76.32	3	7.89	3	7.89	11	1,083	28.5
6	旅游与管理工程学院	40	26	65	4	10	0	0.00	16	1,024	25.6
7	数学与统计学院	40	18	45	16	40	12	30	12	985	24.62
8	法学与公共管理学院	33	17	51.52	9	27.27	8	24.24	12	804	24.36
9	信息科学与工程学院	55	24	43.64	10	18.18	6	10.91	14	1,333	24.24
10	美术学院	45	18	40	21	46.67	12	26.67	11	973	21.62
11	文学与新闻传播学院	52	34	65.38	4	7.69	1	1.92	20	1,097	21.1
12	物理与机电工程学院	39	14	35.9	24	61.54	18	46.15	9	819	21
13	外国语学院	45	16	35.56	16	35.56	2	4.44	4	879	19.53
14	生物资源与环境科学学院	46	37	80.43	4	8.7	5	10.87	5	881	19.15
15	音乐舞蹈学院	54	19	35.19	24	44.44	15	27.78	11	842	15.59
16	历史与文化学院	16	8	50	6	37.5	2	12.5	8	197	12.31
17	体育科学学院	60	36	60	5	8.33	1	1.67	16	616	10.27
18	国际教育学院	63	33	52.38	13	20.63	2	3.17	9	358	5.68
19	师范学院	85	34	40	18	21.18	9	10.59	9	428	5.04
20	马克思主义学院	49	29	59.18	2	4.08	0	0.00	0	194	3.96
21	国防教育学院	4	3	75	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
22	继续教育学院	1	1	100	0	0.00	0	0.00	40	0	0.00
23	民族预科教育学院	20	13	65	2	10	0	0.00	0	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基

本情况。

【注】:

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.4 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	120203K	会计学	14	5	35.71	3	21.43	4	28.57	1,256	89.71
2	081001	土木工程	11	2	18.18	8	72.73	7	63.64	613	55.73
3	080902	软件工程	20	10	50	6	30	2	10	1,106	55.3
4	100201K	临床医学	27	13	48.15	4	14.81	2	7.41	1,279	47.37
5	081302	制药工程	5	2	40	1	20	1	20	234	46.8
6	080601	电气工程及其自动化	7	3	42.86	4	57.14	4	57.14	327	46.71
7	100502K	针灸推拿学	7	2	28.57	3	42.86	3	42.86	282	40.29
8	120102	信息管理与信息系统	1	1	100	0	0.0	0	0.0	40	40
9	080714T	电子信息科学与技术	5	2	40	3	60	2	40	180	36
10	020401	国际经济与贸易	7	3	42.86	2	28.57	0	0.0	248	35.43
11	120801	电子商务	8	4	50	1	12.5	0	0.0	279	34.88
12	070101	数学与应用数学	10	8	80	1	10	1	10	348	34.8
13	080701	电子信息工程	8	6	75	1	12.5	1	12.5	271	33.88
14	070301	化学	7	6	85.71	0	0.0	0	0.0	236	33.71
15	101003	医学影像技术	6	2	33.33	1	16.67	1	16.67	201	33.5
16	020302	金融工程	9	2	22.22	4	44.44	4	44.44	296	32.89
17	080703	通信工程	9	3	33.33	1	11.11	0	0.0	294	32.67
18	130504	产品设计	2	0	0.0	2	100	2	100	63	31.5
19	082502	环境工程	6	4	66.67	0	0.0	0	0.0	187	31.17
20	120201K	工商管理	10	5	50	1	10	0	0.0	308	30.8
21	120206	人力资源管理	10	6	60	1	10	0	0.0	297	29.7

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
22	082702	食品质量与安全	5	4	80	0	0.0	0	0.0	146	29.2
23	120401	公共事业管理	7	3	42.86	2	28.57	3	42.86	204	29.14
24	082802	城乡规划	7	3	42.86	4	57.14	1	14.29	194	27.71
25	120901K	旅游管理	12	10	83.33	0	0.0	0	0.0	330	27.5
26	120202	市场营销	7	4	57.14	2	28.57	0	0.0	192	27.43
27	130502	视觉传达设计	10	6	60	4	40	2	20	273	27.3
28	080901	计算机科学与技术	9	5	55.56	0	0.0	0	0.0	244	27.11
29	070502	自然地理与资源环境	6	5	83.33	1	16.67	0	0.0	161	26.83
30	071001	生物科学	13	13	100	0	0.0	1	7.69	343	26.38
31	130204	舞蹈表演	7	3	42.86	3	42.86	3	42.86	184	26.29
32	081301	化学工程与工艺	6	5	83.33	1	16.67	1	16.67	152	25.33
33	082701	食品科学与工程	7	5	71.43	0	0.0	0	0.0	176	25.14
34	130503	环境设计	11	5	45.45	4	36.36	4	36.36	274	24.91
35	080903	网络工程	8	4	50	1	12.5	1	12.5	197	24.62
36	070201	物理学	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	170	24.29
37	130205	舞蹈学	7	3	42.86	3	42.86	3	42.86	169	24.14
38	080202	机械设计制造及其自动化	13	1	7.69	10	76.92	9	69.23	312	24
39	020101	经济学	13	6	46.15	4	30.77	4	30.77	309	23.77
40	030101K	法学	18	12	66.67	1	5.56	2	11.11	419	23.28
41	130508	数字媒体艺术	7	1	14.29	5	71.43	2	28.57	162	23.14
42	050201	英语	27	12	44.44	4	14.81	0	0.0	618	22.89
43	050101	汉语言文学	26	18	69.23	2	7.69	1	3.85	590	22.69
44	071201	统计学	7	1	14.29	5	71.43	4	57.14	155	22.14
45	050303	广告学	8	6	75	0	0.0	0	0.0	174	21.75
46	090502	园林	10	4	40	4	40	2	20	216	21.6
47	030503	思想政治教育	9	5	55.56	0	0.0	0	0.0	194	21.56
48	101101	护理学	13	8	61.54	3	23.08	1	7.69	278	21.38
49	040201	体育教育	24	16	66.67	1	4.17	0	0.0	473	19.71

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
50	050261	翻译	6	2	33.33	2	33.33	2	33.33	114	19
51	083001	生物工程	8	6	75	0	0.0	1	12.5	151	18.88
52	050301	新闻学	11	7	63.64	1	9.09	0	0.0	207	18.82
53	120210	文化产业管理	10	4	40	6	60	3	30	181	18.1
54	070302	应用化学	8	7	87.5	1	12.5	1	12.5	139	17.38
55	070102	信息与计算科学	6	2	33.33	1	16.67	1	16.67	99	16.5
56	050262	商务英语	22	14	63.64	6	27.27	2	9.09	358	16.27
57	082503	环境科学	6	4	66.67	0	0.0	0	0.0	96	16
58	080401	材料科学与工程	10	4	40	6	60	6	60	157	15.7
59	130401	美术学	13	5	38.46	4	30.77	2	15.38	201	15.46
60	050306T	网络与新媒体	9	6	66.67	0	0.0	0	0.0	126	14
61	130202	音乐学	38	13	34.21	16	42.11	9	23.68	489	12.87
62	050207	日语	12	2	16.67	4	33.33	0	0.0	147	12.25
63	101001	医学检验技术	8	4	50	1	12.5	4	50	97	12.12
64	060101	历史学	17	9	52.94	5	29.41	2	11.76	197	11.59
65	120902	酒店管理	7	4	57.14	0	0.0	0	0.0	78	11.14
66	040107	小学教育	30	14	46.67	1	3.33	0	0.0	249	8.3
67	090104	植物科学与技术	6	6	100	0	0.0	0	0.0	47	7.83
68	040106	学前教育	23	5	21.74	9	39.13	7	30.43	179	7.78
69	040204K	武术与民族传统体育	19	11	57.89	2	10.53	1	5.26	143	7.53
70	020305T	金融数学	6	5	83.33	1	16.67	1	16.67	43	7.17
71	100701	药学	8	4	50	3	37.5	3	37.5	57	7.12
72	020102	经济统计学	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	44	0.0
73	070503	人文地理与城乡规划	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	48	0.0
74	082801	建筑学	3	0	0.0	3	100	3	100	0	0.0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：

1. 学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

2.5 各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	生物科学	22	38	19	86.36	9	40.91	6	27.27	18	81.82
2	食品科学与工程	23	46	19	82.61	10	43.48	4	17.39	15	65.22
3	临床医学	165	70	132	80	10	6.06	5	3.03	63	38.18
4	物理学	19	32	15	78.95	4	21.05	1	5.26	13	68.42
5	食品质量与安全	19	34	15	78.95	9	47.37	1	5.26	11	57.89
69	金融数学	5	8	1	20	0	0	0	0	4	80
70	统计学	13	26	2	15.38	1	7.69	1	7.69	12	92.31
71	日语	16	40	2	12.5	0	0	0	0	7	43.75
72	数字媒体艺术	12	31	1	8.33	0	0	0	0	10	83.33
73	经济统计学	2	2	0	0	0	0	0	0	2	100

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：

1. 本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师，含离职人员。
2. 本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况

2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	6,551	/	2,490	/
教授	163	授课教授	137	84.05	724	11.05	425	17.07
		其中：公共必修课	38	23.31	81	1.24	30	1.2
		公共选修课	26	15.95	46	0.7	27	1.08
		专业课	128	78.53	597	9.11	368	14.78
副教授	341	授课副教授	280	82.11	2,069	31.58	832	33.41
		其中：公共必修课	108	31.67	658	10.04	78	3.13
		公共选修课	35	10.26	71	1.08	39	1.57
		专业课	231	67.74	1,340	20.45	716	28.76

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:

1. 课程门次数是对开课号进行统计。
2. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。
3. 授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值；课程门（次）数百分比是与学校课程门（次）数的比值。

2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
院士	0	0	0.0	0	0	0	0
国家级	6	5	83.33	16	0.24	13	0.52
省部级	30	24	80	87	1.33	51	2.05

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况,表 3-3-1 高层次人才。

2.7 教师发展与服务情况

2.7.1 教师教学发展机构培训情况

机构名称	培训类型	培训次数	培训人次
教务处	常规培训	3	331
教学质量监控与评估中心、教师发展中心	常规培训	5	363
招生就业处	教师创新创业专项培训	4	46
人事处	常规培训	1	25
实验室与设备管理中心	常规培训	1	35

※以上数据来源：表 3-4-1 教师教学发展机构。

2.7.2 教师进修、培养与交流情况

项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	总计
数量	148	3	60	4	13	8	236
比例（%）	62.71	1.27	25.42	1.69	5.51	3.39	/

※以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

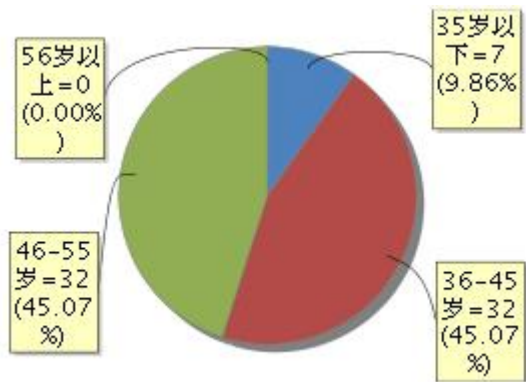
2.8 专业带头人情况

	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	71	36	28	7	34	25	12	7	32	32	0	6	65	0
比例 (%)	/	50.7	39.44	9.86	47.89	35.21	16.9	9.86	45.07	45.07	0	8.45	91.55	0

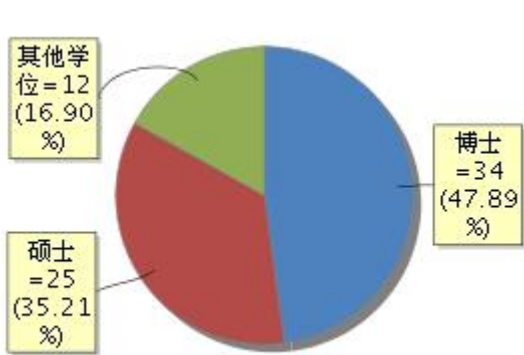
※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

【注】：此表只统计 1-6-1 本校在编教职工。

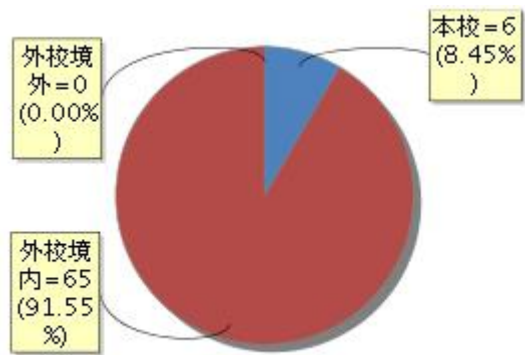
年龄结构饼图



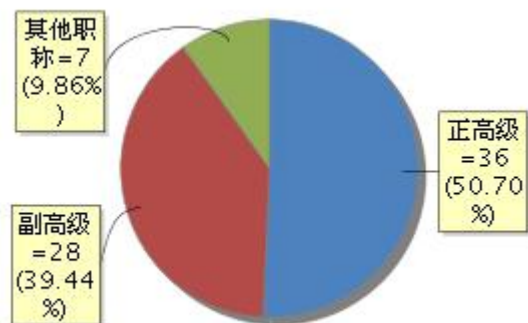
学位结构饼图



学缘结构饼图



职称结构饼图

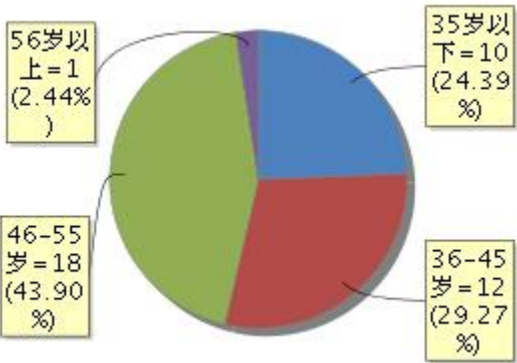


2.9 学校实验技术人员结构

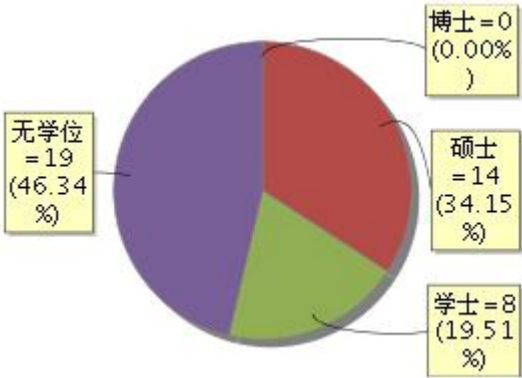
项目	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	41	0	17	17	4	3	0	14	8	19	10	12	18	1
比例 (%)	/	0	41.46	41.46	9.76	7.32	0	34.15	19.51	46.34	24.39	29.27	43.9	2.44

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

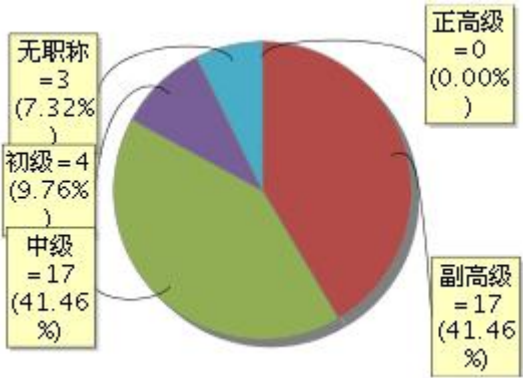
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



3 教学资源

审核项目	审核要素	审核要点
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用率 (3) 教学信息化条件及资源建设
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整, 优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况

3.1 教学资源投入情况

项目			数量
学校教育经费总额（万元）			45, 772. 61
教学经费总额（万元）			7, 220. 38
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）			2, 259. 6
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）		20, 248
	本科生生均拨款总额	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	18, 142. 19
	本科学费收入（万元）		10, 388. 45
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	435. 7
教学日常运行支出	总额（万元）		4, 557. 85
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）		14. 82
	生均教学日常运行支出（元）		2327. 81
教学改革支出（万元）			266. 98
专业建设支出（万元）			186. 72

项目	数量
实践教学支出（万元）	1,630.3
生均实践教学经费（元）	844.67

※以上数据来源：表 2-9-1 教学经费概况，表 2-9-2 本科教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

3.2 教学基本设施情况

3.2.1 教学行政用房情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学行政用房	总面积	294,874.69	
	教学科研及辅助用房（平方米）	216,784.78	
	其中	教室（平方米）	57,112.56
		图书馆（平方米）	23,868.96
		实验室、实习场所(平方米)	121,889.56
		专用科研用房(平方米)	1,906.28
		体育馆(平方米)	11,566.42
		会堂(平方米)	441
	行政用房（平方米）	78,089.91	
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	14	14 平方米/生
运动场	面积（平方米）	90,000	
	数量（个）	93	

※以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-10 学生生活、运动条件。

3.2.2 教学、科研仪器设备情况

项目	学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	29002.26
	生均（万元）	1.28
	当年新增（万元）	2597.68
	当年新增所占比例（%）	9.84
		10

※以上数据来源：表 2-6 固定资产。

3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	302	508	24288.39	9584	9453.8
基础实验室	193	306	14486.04	6755	4788.83
实习场所	0	0	0	0	0
实训场所	78	271	9335.9	1746	119819.67
其他	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

3.2.4 校园网、图书情况

项目	学校情况	学校条件指标合格标准
校园网主干带宽（Mbps）	10,000	
校园网出口带宽（Mbps）	5,000	
网络接入信息点数量（个）	23,655	
纸质图书总量（册）	1,859,021	
生均纸质图书（册）	82.21	100
当年新增纸质图书（册）	47,937	
生均年进纸质图书（册）	2.12	4
当年新增电子图书（册）	290,088	
当年图书流通量（本次）	100,978	
纸质期刊数量（份）	4,037	
纸质期刊种类数（种）	3,936	
数据库（个）	55	

※以上数据来源：表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况，表 2-5 校园网。

3.3 专业情况概览

序号	专业名称	设立时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称的 授课教师数					
1	软件工程	2010	16	0	9	1,106	69.12	-4	304	99.34
2	土木工程	2011	13	1	5	613	47.15	2	178	81.46
3	会计学	2003	32	3	20	1,256	39.25	22	506	93.48
4	数学与应用数学	1980	10	0	7	348	34.8	3	81	91.36
5	机械设计制造 及其自动化	2012	10	1	3	312	31.2	1	62	91.94
6	电气工程及其 自动化	2013	13	2	8	327	25.15	0	56	87.5
7	金融工程	2013	12	0	3	296	24.67	-1	61	100
8	临床医学	2003	55	109	131	1,279	23.25	64	265	88.3
9	经济统计学	2011	2	0	0	44	22	0	42	83.33
10	汉语言文学	1979	27	1	20	590	21.85	14	192	86.46

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生非分专业毕业就业情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计。不含外聘人员,含离职人员。
2. 此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年,只选取学生与本院授课教师之比最大的 10 个专业,详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。

3.4 优势专业概览

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院 授课教师之比	学年内学 生流动净 值	应届毕 业生数	当年毕业生初 次就业率(%)
				本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	软件工程	省部级优势 专业	2010	16	0	9	1,106	69.12	-4	304	99.34
2	临床医学	国家综合改 革试点专业	2003	55	109	131	1,279	23.25	64	265	88.3
3	汉语言 文学	省部级优势 专业	1979	27	1	20	590	21.85	14	192	86.46
4	园林	国家综合改 革试点专业	2004	11	2	6	216	19.64	-1	46	100
5	生物科 学	国家特色专 业	1994	22	0	19	343	15.59	9	83	96.39
6	音乐学	国家特色专 业	1996	34	0	13	489	14.38	-1	138	93.48
7	体育教 育	省部级优势 专业	1999	41	1	26	473	11.54	0	116	96.55
8	工商管 理	国家特色专 业	1994	28	5	19	308	11	2	84	78.57
9	物理学	省部级优势 专业	1984	17	2	15	170	10	-1	42	88.1

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院 授课教师之比	学年内学 生流动净 值	应届毕 业生数	当年毕业生初 次就业率(%)
				本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
10	新闻学	省部级优势 专业	2001	22	2	19	207	9.41	-3	64	96.88
11	舞蹈学	省部级优势 专业	1999	20	1	8	169	8.45	-11	28	92.86
12	食品科学 与工	省部级优势 专业	2000	22	1	19	176	8	-6	57	91.23
13	市场营 销	省部级优势 专业	2002	24	4	15	192	8	-14	81	93.83

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。
2. 本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。

3.5 新设专业概览

序号	专业名称	校内专业名称	设立时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
				本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数				
1	机械设计制造 及其自动化	机械设计制造 及其自动化	2012	10	1	3	312	31.2	62	91.94
2	电气工程及其 自动化	电气工程及其 自动化	2013	13	2	8	327	25.15	56	87.5
3	金融工程	金融工程	2013	12	0	3	296	24.67	61	100
4	商务英语	商务英语	2013	21	1	14	358	17.05	102	93.14
5	材料科学与工程	材料科学与工程	2012	12	0	4	157	13.08	41	100
6	制药工程	制药工程	2012	18	1	13	234	13	58	96.55

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年。

3.6 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	舞蹈表演	舞蹈表演	91.8	52.91	61.8	35.62	0
2	舞蹈学	舞蹈学	80.5	46.8	51.5	29.94	0
3	音乐学	音乐学	86.43	45.73	50.43	26.68	0
4	武术与民族传统体育	武术与民族传统体育	68	40.48	39	23.21	0
5	体育教育	体育教育	67	38.4	38	21.78	0
76	国际经济与贸易	国际经济与贸易	34	20.99	5	3.09	1
77	人力资源管理	人力资源管理	37	20.9	5	2.82	4
78	工商管理	工商管理	33	20.37	3	1.85	3
79	市场营销	市场营销	33	20.37	3	1.85	3
80	学前教育	学前教育	35	20.17	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

3.7 课程开设情况

3.7.1 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	2,217	56.61	4,445	89	40.01	54.86
公共必修课	125	73.6	1,779	9	33.48	69.83
公共选修课	155	56.13	327	0	21.8	110.5

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】:

1. 此表为全校数据统计;
2. 课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数 (查重); 课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数 (不查重); 平均班规模= Σ (此类课程门次内的本科学生数) / 课程门次数; 平均学时数= Σ (此类课程门次内的学时) / 课程门次数。

3.7.2 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	4445	1236	2241	674	294
公共必修课	1779	58	865	366	490
公共选修课	327	14	75	36	202

※以上数据来源: 表 5-1-1 开课情况。

3.8 在线开放课程情况

级别	精品视频公开课	精品资源共享课	M00C
国家级	0	3	23
省部级	0	10	

※以上数据来源: 表 5-3-2 本科教学信息化。

【注】:

M00C 无国家级与省级之分。

3.9 合作办学情况

项目	数量
签订合作协议机构总数	133
其中: 学术机构	13
行业机构和企业	105
地方政府	15

※以上数据来源: 表 1-10 校友会与社会合作。

4 培养过程

审核项目	审核要素	审核要点
4. 培养过程	4.1 课堂教学	(1) 课程教学大纲的制订与执行情况 (2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研促进教学的情况 (3) 教学方法多样化, 教学手段信息化的程度 (4) 考试(考核)的管理与考试方法的改革
	4.2 实践教学	(1) 实践教学体系建设与实践教学改革 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果
	4.3 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外访学情况
	4.4 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及保障措施 (2) 教学改革的示范性与应用性

4.1 专业培养方案学分结构

学科门类	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学
所含专业数	5	2	4	8	1	9	19	2	6	10	8
专业平均总学分	166.9	165	174.8	166.6	167	173.4	180.2	172.75	199.07	168.9	174.31
专业平均实践教学环节学分比例(%)	22.46	16.52	28.64	22.43	17.37	25.85	26.10	30.56	25.96	20.65	35.38

※数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况, 表 4-2 专业培养计划

【注】:

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分, 先计算每个专业的比例, 然后再按学科门类平均。
2. 此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计, 不含专业大类和校内专业方向。

4.2 人才培养模式创新实验项目情况

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
1	卓越医生教育培养计划项目	卓越人才培养计划	2012	250
2	卓越农林人才教育培养计划项目	卓越人才培养计划	2014	218
3	吉首大学-北京中软国际信息技术有限公司工程实践教育中心	国家级教学基地	2013	1,105
4	吉首大学第一附属医院临床技能综合培训中心	国家级教学基地	2013	1,041

※以上数据来源：表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目。

4.3 创新创业教育

4.3.1 学校创新创业教育情况

项目	数量
1. 创新创业教育机构	1
2. 创新创业教育专职教师(人)	16
3. 创新创业教育导师(人)	68
4. 创新创业教育机构培训人次	34
5. 创业实习基地数	50
6. 创新创业教育实践平台数	15
7. 创业示范基地数	10
8. 创业培训项目数	28
9. 创新创业教育课程(门)	32
其中：创新创业优质课(门)	3
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数(门)	14
11. 创新创业讲座(次)	94
12. 创新创业奖学金(万元)	85
13. 创新创业专项资金投入(万元)	417.3
14. 创新创业教育教材数(门)	14
15. 参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数(人)	4,605
16. 参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数(人)	5,278

※以上数据来源：表 5-4-1 创新创业教育情况。

4.3.2 高校实践育人创新创业基地

基地名称	基地级别	基地类型	参与角色	批准年份
吉首大学-红网新闻网络传播有限公司校企合作人才培养示范基地	省部级	高等学校主导型	牵头单位	2014
吉首大学——南方测绘湖南省级校企合作人才培养示范基地	省部级	高等学校主导型	牵头单位	2014
生物类专业校企合作人才培养示范基地	省部级	高等学校主导型	牵头单位	2015
艺术设计类专业省级校企合作人才培养示范基地	省部级	高等学校主导型	牵头单位	2015
食品类大学生创新创业教育中心	省部级	高等学校主导型	牵头单位	2016
民族地区商科专业创新创业教育中心	省部级	高等学校主导型	牵头单位	2016
医学类大学生校外实践教育基地	国家级	高等学校主导型	牵头单位	2013
医科类大学生创新训练中心	省部级	高等学校主导型	牵头单位	2014
电子信息类专业校企合作创新创业教育基地	省部级	高等学校主导型	牵头单位	2016
统计类专业校政企合作创新创业教育基地	省部级	高等学校主导型	牵头单位	2016
旅游管理类专业校企合作创新创业教育基地	省部级	高等学校主导型	牵头单位	2016

※以上数据来源：表 5-4-2 高校实践育人创新创业基地。

4.4 实验教学示范中心

序号	学科名称	名称	级别	设立时间
1	力学	力学与工程虚拟仿真实验教学中心	省部级	2016
2	临床医学	医学虚拟仿真实验教学中心	省部级	2015
3	临床医学	临床技能实践教学中心	省部级	2009
4	化学	食品科学技术实践教学中心	省部级	2007
5	食品科学与工程	食品科学技术实践教学中心	省部级	2007
6	物理学	物理实验教学中心	省部级	2008
7	生物学	基础生物实验室	省部级	2006
8	化学	化学国家级实验教学示范中心	国家级	2007

序号	学科名称	名称	级别	设立时间
9	化学	基础化学实验室	省部级	2006

※以上数据来源：表 2-8 实验教学示范中心。

4.5 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练						
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数			每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	其中：副高以上职称	外聘教师	
1	金融工程	金融工程	61	19	31.15	5	0	0	12
2	会计学	会计学	517	415	80.27	46	25	0	11
3	环境设计	环境设计	85	84	98.82	8	5	0	10
4	数字媒体艺术	数字媒体艺术	48	48	100	5	1	0	10
5	电子商务	电子商务	71	71	100	8	5	0	9
63	小学教育	小学教育（文）	40	40	100	16	8	0	2
64	生物科学	生物科学	35	35	100	15	11	0	2
65	小学教育	小学教育（理）	36	36	100	16	14	0	2
66	植物科学与技术	植物科学与技术	27	27	100	12	8	0	2
67	思想政治教育	思想政治教育	44	30	68.18	24	14	0	2

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

4.6 校园文化活动情况

项目		数量
文化、学术讲座	总数	389
本科生课外科技、文化活动项目	总数	446
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	23
	省部级大学生创新创业训练计划项目	33

※以上数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

4.7 学生社团情况

社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	其他社团	总数
社团个数	9	19	23	18	13	82
参与人数	2,308	17,302	11,359	5,780	13,225	49,974

※以上数据来源：表 6-8 学生社团。

【注】：1. 此表为全校数据统计。

4.8 国外及港澳台侨学生情况

项目		数量
国外及港澳台学生在校本科生数	总数	0
	其中：国外	0
	港澳台侨	0
当年交流本科生数		50
交流学生占全日制本科生比例（%）		0.26
其中：本校到境外		4
本校到境内		38
境内到本校		0
境外到本校		8

※以上数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

5 学生发展

审核项目	审核要素	审核要点
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价

5.1 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
吉林省	第二批次招生 A	12	20	0	412	379	0	40.67	30.95	--
江苏省	第二批次招生 A	5	15	0	281	269	0	37.6	51.93	--
江西省	第二批次招生 A	5	17	0	458	422	0	71.19	75.08	--
辽宁省	第二批次招生 A	6	9	0	428	350	0	73.94	89.96	--
内蒙古自治区	第二批次招生 A	17	29	0	375	328	0	90	107.41	--
青海省	第二批次招生 A	5	5	0	421	356	0	29	12	--
山东省	第二批次招生 A	11	18	0	483	433	0	40.66	64.17	--
山西省	第二批次招生 A	7	10	0	452	400	0	45.24	57.9	--
陕西省	第二批次招生 A	4	15	0	457	397	0	35.3	40.17	--
四川省	第二批次招生 A	15	18	0	470	436	0	62.51	73.49	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低控 制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分文 理
天津市	第二批次招 生 B	5	5	0	401	395	0	69.5	54.5	--
云南省	第二批次招 生 A	6	10	0	465	410	0	78.5	91.38	--
浙江省	第二批次招 生 A	0	0	46	0	0	480	--	--	77.5
重庆市	第二批次招 生 A	4	14	0	436	395	0	78.94	83.4	--
新疆维 吾尔自 治区	第二批次招 生 A	7	23	0	375	333	0	5.92	15	--
安徽省	第二批次招 生 A	7	17	0	440	413	0	72	70	--
福建省	第二批次招 生 A	3	4	0	380	330	0	86	79	--
甘肃省	第二批次招 生 A	4	3	0	458	408	0	41.5	45.3	--
广东省	第二批次招 生 A	6	14	0	418	360	0	73.8	92.76	--
广西壮 族自治 区	第二批次招 生 A	12	17	0	387	318	0	132.24	142.79	--
贵州省	第二批次招 生 A	3	15	0	453	361	0	85.67	91.87	--
海南省	第二批次招 生 A	10	21	0	578	539	0	63.82	52.59	--
河北省	第二批次招 生 A	10	19	0	395	326	0	122.71	153.68	--
河南省	第二批次招 生 A	16	25	0	389	342	0	120.98	135.78	--
黑龙江 省	第二批次招 生 A	8	7	0	400	335	0	64.72	94.37	--
湖北省	第二批次招 生 A	4	16	0	406	345	0	116.11	130.73	--
湖南省	第二批次招 生 A	694	1,877	0	485	424	0	44.22	61.02	--

※以上数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况

5.2.1 各专业本科生招生报到情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	软件工程	280	280	196	280	70	100.00
2	临床医学	165	173	172	173	99.42	100.00
3	体育教育	120	127	121	127	95.28	100.00
4	英语	110	117	112	117	95.73	100.00
5	汉语言文学	110	111	107	111	96.4	100.00
57	针灸推拿学	35	35	11	35	31.43	100.00
58	网络与新媒体	35	35	24	35	68.57	100.00
59	医学检验技术	35	35	26	35	74.29	100.00
60	医学影像技术	35	35	27	35	77.14	100.00
61	武术与民族传统体育	33	33	27	33	81.82	100.00

※ 以上数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

5.2.2 各大类本科生招生报到情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
----	------	-------	-------	---------	-------	--------------	--------

※以上数据来源：表 6-3-4 各大类招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个大类，详细数据可参考【附表 18 各大类本科生招生情况】。

5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构

项目	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级学生管理人员	17	1	5	9	2	0	1	8	4	4	5	6	6	0
比例（%）	/	5.88	29.41	52.94	11.76	0.00	5.88	47.06	23.53	23.53	29.41	35.29	35.29	0.00
院系学生管理人员	88	2	18	26	38	4	1	60	17	10	45	16	27	0
比例（%）	/	2.27	20.45	29.55	43.18	4.55	1.14	68.18	19.32	11.36	51.14	18.18	30.68	0.00
心理咨询人员	4	1	0	2	1	0	1	3	0	0	2	1	1	0
比例（%）	/	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
1	软件学院	3	2	1,106	553:1
2	文学与新闻传播学院	3	2	1,097	548.5:1
3	商学院	6	5	2,313	462.6:1
4	信息科学与工程学院	4	3	1,333	444.33:1
5	法学与公共管理学院	4	2	804	402:1
6	化学化工学院	5	3	1,083	361:1
7	国际教育学院	4	1	358	358:1
8	医学院	7	6	2,137	356.17:1
9	旅游与管理工程学院	4	3	1,024	341.33:1
10	体育科学学院	4	2	616	308:1
11	土木工程与建筑学院	5	4	1,232	308:1
12	生物资源与环境科学学院	5	3	881	293.67:1
13	外国语学院	4	3	879	293:1
14	物理与机电工程学院	4	3	819	273:1
15	数学与统计学院	6	4	985	246.25:1
16	美术学院	5	4	973	243.25:1
17	音乐舞蹈学院	6	4	842	210.5:1
18	历史与文化学院	2	1	197	197:1
19	马克思主义学院	2	1	194	194:1
20	民族预科教育学院	5	3	0	--

※ 以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.5 本科生奖贷补情况

	总数政府 奖、助学金	社会奖、 助学金	学校奖 学金	国家助学 贷款	勤工助 学金	减免 学费	临时困 难补助
资助金额 (万元)	1620.8	102	421.53	1886.9	30.28	0	38.78
资助学生 数(人次)	9582	232	7145	2603	313	0	723

※以上数据来源：表 6-4 本科生奖贷补

5.6 学生发展情况

项目		内容
1. 学科竞赛获奖(项)	总数	418
	其中：国际级	21
	国家级	82
	省部级	315
2. 本科生创新活动、技能竞赛获奖	总数	594
	其中：国际级	0
	国家级	224
	省部级	370
3. 文艺、体育竞赛获奖(项)	总数	358
	其中：国际级	0
	国家级	7
	省部级	351
4. 学生发表学术论文(篇)		95
5. 学生发表作品数(篇、册)		201
6. 学生获准专利数(项)		31
7. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率(%)	61.17
	英语六级考试累计通过率(%)	17.07
8. 体质合格率(%)		92.29
9. 参加国际会议(人次)		142

※以上数据来源：表 6-6 本科生学习成效。

5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
11	0	36	0	60	3

※以上数据来源：表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况，表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

5.8 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
1	经济学	经济学	97	7	93.27	97	100	74	76.29
2	学前教育	学前教育	55	0	100	53	96.36	42	76.36
3	环境科学	环境科学	34	1	97.14	34	100	26	76.47
4	工商管理	工商管理	84	5	94.38	84	100	66	78.57
5	环境设计	环境设计	84	1	98.82	83	98.81	66	78.57
6	人力资源管理	人力资源管理	78	0	100	78	100	63	80.77
7	土木工程	土木工程	178	7	96.22	175	98.31	145	81.46
8	汉语言文学	汉语言文学	56	0	100	56	100	46	82.14
9	网络工程	网络工程	51	3	94.44	51	100	42	82.35
10	经济统计学	经济统计学	42	2	95.45	42	100	35	83.33

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。此表选择的原则是：（专业设置年+4）小于等于 当前年。

5.9 毕业生就业去向分布情况

项目			人数			
1. 应届毕业生升学基本情况（人）	免试推荐研究生		0			
	考研录取	总数	540			
		考取本校	139			
		考取外校	401			
	出国（境）留学		17			
2. 应届毕业生就业基本情况（人）	就业去向		学校所在区域 总 数		学校非所在地区 总 数	
			数量	比例（%）	数量	比例（%）
	总数		2,620	54.08	2,225	45.92
	政府机构		51	56.04	40	43.96
	事业单位		645	71.11	262	28.89
	企业		1,427	46.08	1,670	53.92
	部队		5	71.43	2	28.57
	参加国家地方项目就业		107	73.29	39	26.71
	升学		343	63.52	197	36.48
	灵活就业		6	85.71	1	14.29
	自主创业		26	78.79	7	21.21
	其他		10	58.82	7	41.18

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

6 质量保障

审核项目	审核要素	审核要点
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设。 (4) 教学质量保障队伍建设
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价

6.1 评教信息

项目	覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
学生评教	100	88.09	11.69	0.22	0
同行，督导评教	86.28	64.97	29.8	4.91	0.32
领导评教	52.38	41.57	48.61	9.82	0

※以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

6.2 教学质量管理工作队伍结构

	总 数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级教学管理队伍数量	34	5	12	8	8	1	5	15	2	12	5	14	14	1
比例 (%)	/	14.71	35.29	23.53	23.53	2.94	14.71	44.12	5.88	35.29	14.71	41.18	41.18	2.94
院系教学管理队伍数量	44	10	15	12	7	0	11	25	2	6	6	26	12	0
比例 (%)	/	22.73	34.09	27.27	15.91	0	25	56.82	4.55	13.64	13.64	59.09	27.27	0
校级质量监控人员队伍	4	0	2	2	0	0	2	1	1	0	0	2	2	0
比例 (%)	/	0	50	50	0	0	50	25	25	0	0	50	50	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位。

6.3 教育教学改革与成果

项目		全校总 数	其中：教学质量管理、监控人员		
			校级教学 管理	院系教学 管理	教学质量 监控
教学成果奖（项）	数量	10	2	4	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	10	2	4	0
教育教学研究与改 革项目	总数	124	11	7	3
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	124	11	7	3
	项目经费（万元）	122	/	/	/
	其中：国家级（万 元）	0	/	/	/
	省部级（万元）	122	/	/	/
	参与教师（人次）	494	/	/	/
教学研究论文		132	0	10	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖，表 3-5-3 教师发表的论文情况。

【注】：教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

三、详细数据附表

附表 1 专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分数	
1	会计学	120203K	会计学	0804	商学院	2003	4	2356	161	1,256
2	临床医学	100201K	临床医学	1101	医学院	2003	5	3460	234.5	1,181
3	软件工程	080902	软件工程	2006	软件学院	2010	4	3061	176.5	1,106
4	土木工程	081001	土木工程	1900	土木工程与建筑学院	2011	4	2362	175	613
5	英语	050201	英语（师范）	0303	外国语学院	1979	4	2435	165	537
6	音乐学	130202	音乐学	0901	音乐舞蹈学院	1996	4	2830	189	489
7	体育教育	040201	体育教育	1001	体育科学学院	1999	4	2553	174.5	473
8	法学	030101K	法学	1701	法学与公共管理学院	2000	4	2300	165	419
9	汉语言文学	050101	汉语言文学(师范)	0201	文学与新闻传播学院	1979	4	2762	169	370
10	商务英语	050262	商务英语	1806	国际教育学院	2013	4	2388	176	358
11	数学与应用数学	070101	数学与应用数学(师范)	0401	数学与统计学院	1980	4	2362	177.5	348
12	旅游管理	120901K	旅游管理	1401	旅游与管理工程学院	2003	4	2348	175	330

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分数	
13	电气工程及其自动化	080601	电气工程及其自动化	3701	信息科学与工程学院	2013	4	2498	177.5	327
14	机械设计制造及其自动化	080202	机械设计制造及其自动化	0508	物理与机电工程学院	2012	4	2368	172	312
15	经济学	020101	经济学	0803	商学院	2001	4	2196	161	309
16	工商管理	120201K	工商管理	0801	商学院	1994	4	2354	162	308
17	人力资源管理	120206	人力资源管理	1403	旅游与管理工程学院	2006	4	2324	177	297
18	金融工程	020302	金融工程	0407	数学与统计学院	2013	4	2322	169.5	296
19	通信工程	080703	通信工程	0505	信息科学与工程学院	2002	4	2446	176	294
20	针灸推拿学	100502K	针灸推拿学	1106	医学院	2007	5	3332	222	282
21	电子商务	120801	电子商务	2005	旅游与管理工程学院	2007	4	2339	173	279
22	护理学	101101	护理学	1102	医学院	2005	4	2708	181.5	278
23	环境设计	130503	环境设计	1507	美术学院	2001	4	2466	172.5	274
24	视觉传达设计	130502	视觉传达设计	1508	美术学院	2001	4	2450	171	273
25	电子信息工程	080701	电子信息工程	0504	信息科学与工程学院	1997	4	2480	176	271
26	小学教育	040107	小学教育（文）	1310	师范学院	2008	4	2458	180	249
27	国际经济与贸易	020401	国际经济与贸易	0806	商学院	2008	4	2240	162	248
28	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术	0402	信息科学与工程学院	1998	4	2520	177	244

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分数	
29	化学	070301	化学	0601	化学化工学院	1979	4	2426	176.5	236
30	制药工程	081302	制药工程	0607	化学化工学院	2012	4	2742	177.5	234
31	汉语言文学	050101	汉语言文学	0202	文学与新闻传播学院	1979	4	2706	166	220
32	园林	090502	园林	1901	土木工程与建筑学院	2004	4	2492	172	216
33	生物科学	071001	生物科学(师范)	0701	生物资源与环境科学学院	1994	4	2750	168	211
34	新闻学	050301	新闻学	0203	文学与新闻传播学院	2001	4	2352	165	207
35	公共事业管理	120401	公共事业管理	0102	法学与公共管理学院	2002	4	2300	165	204
36	美术学	130401	美术学(师范)	1502	美术学院	2005	4	2486	174.5	201
37	医学影像技术	101003	医学影像技术	1109	医学院	2012	4	2636	180	201
38	网络工程	080903	网络工程	0405	信息科学与工程学院	2008	4	2699	177	197
39	历史学	060101	历史学(师范)	1601	历史与文化学院	1999	4	2246	167	197
40	思想政治教育	030503	思想政治教育	0101	马克思主义学院	1989	4	2338	165	194
41	市场营销	120202	市场营销	0802	商学院	2002	4	2082	162	192
42	环境工程	082502	环境工程	0705	生物资源与环境科学学院	2006	4	2690	170.5	187
43	舞蹈表演	130204	舞蹈表演	0906	音乐舞蹈学院	1999	4	2826	173.5	184
44	文化产业管理	120210	文化产业管理	0103	法学与公共管理学院	2009	4	2308	165	181

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分数	
45	电子信息科学与技术	080714T	电子信息科学与技术	0503	物理与机电工程学院	2004	4	2520	171.5	180
46	学前教育	040106	学前教育	1314	师范学院	2010	4	2410	173.5	179
47	食品科学与工程	082701	食品科学与工程	0603	化学化工学院	2000	4	2450	178.5	176
48	广告学	050303	广告学	0204	文学与新闻传播学院	2002	4	2741	165	174
49	物理学	070201	物理学(师范)	0501	物理与机电工程学院	1984	4	2536	173	170
50	舞蹈学	130205	舞蹈学	0902	音乐舞蹈学院	1999	4	2858	172	169
51	数字媒体艺术	130508	数字媒体艺术	1506	美术学院	2011	4	2458	170.5	162
52	自然地理与资源环境	070502	自然地理与资源环境	1903	土木工程与建筑学院	2007	4	2445	172	161
53	城乡规划	082802	城乡规划	1905	土木工程与建筑学院	2009	5	3096	208	159
54	材料科学与工程	080401	材料科学与工程	0507	物理与机电工程学院	2012	4	2472	173	157
55	统计学	071201	统计学	0406	数学与统计学院	2011	4	2463	175	155
56	化学工程与工艺	081301	化学工程与工艺	0604	化学化工学院	2004	4	2532	179	152
57	生物工程	083001	生物工程	0704	生物资源与环境科学学院	2003	4	2646	170	151
58	日语	050207	日语	0302	外国语学院	2003	4	2208	165	147
59	食品质量与安全	082702	食品质量与安全	0606	化学化工学院	2009	4	2418	177	146
60	武术与民族传统体育	040204K	武术与民族传统体育	1003	体育科学学院	2006	4	2456	168	143
61	应用化学	070302	应用化学	0602	化学化工学院	2003	4	2530	175.5	139

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分数	
62	生物科学	071001	生物科学	0702	生物资源与环境科学学院	1994	4	2694	167.5	132
63	网络与新媒体	050306T	网络与新媒体	0206	文学与新闻传播学院	2014	4	2626	165	126
64	翻译	050261	翻译	0304	外国语学院	2014	4	2208	165	114
65	信息与计算科学	070102	信息与计算科学	0403	数学与统计学院	2002	4	2566	177	99
66	临床医学	100201K	临床医学（农村免费定向培养）	1110	医学院	2003	5	3412	232.5	98
67	医学检验技术	101001	医学检验技术	1111	医学院	2014	4	2614	178	97
68	环境科学	082503	环境科学	0703	生物资源与环境科学学院	2001	4	2729	176	96
69	英语	050201	英语	0301	外国语学院	1979	4	2435	165	81
70	酒店管理	120902	酒店管理	1406	旅游与管理工程学院	2015	4	2268	171	78
71	产品设计	130504	产品设计	1509	美术学院	2001	4	2450	171.5	63
72	药学	100701	药学	0706	生物资源与环境科学学院	2016	4	2638	165	57
73	人文地理与城乡规划	070503	人文地理与城乡规划	1904	土木工程与建筑学院	2007	4	2445	172	48
74	植物科学与技术	090104	植物科学与技术	1902	生物资源与环境科学学院	2005	4	2676	173.5	47
75	经济统计学	020102	经济统计学	0408	数学与统计学院	2011	4	2463	175	44
76	金融数学	020305T	金融数学	0412	数学与统计学院	2016	4	2325	167	43

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分数	
77	信息管理与信息系统	120102	信息管理与信息系统	2001	旅游与管理工程学院	2000	4	2634	178	40
78	城乡规划	082802	城市规划	1909	土木工程与建筑学院	2009	5	3096	208	35
79	建筑学	082801	建筑学	1911	土木工程与建筑学院	2016	5	3096	208	0
80	小学教育	040107	小学教育（理）	1311	师范学院	2008	4	2502	178	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-7 本科生基本情况。

附表 2 专业大类情况

序号	大类名称	大类代码	分流时间	所属单位	包含校内专业代码	包含校内专业名称
----	------	------	------	------	----------	----------

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表。

附表 3 校领导情况

序号	姓名	性别	出生年月	职务	校内分管工作	专业技术职务	学历
1	游俊	男	195805	党委书记	主持学校党委全面工作，联系马克思主义学院。暂时代管组织部（含党校）、统战部、宣传部、离退休工作处（含关工委、老龄委、老年科协）	教授	大学本科
2	白晋湘	男	196201	党委副书记、校长	主持学校行政全面工作，分管审计处、国际合作与交流处，联系外国语学院、国际教育学院	教授	博士研究生
3	赵鹤平	男	196610	党委委员、纪委书记	分管纪委办公室、监察室，协管审计处，联系物理与机电工程学院、土木工程与建筑学院	教授	博士研究生
4	黎奇升	男	196408	党委委员、副校长	分管财务处、教务处、质量评估中心、实验室与设备管理中心、信息网络中心、第一附属医院（临床学院），联系数学与统计学院、医学院	教授	博士研究生
5	钟海平	男	196207	党委委员、副校长	分管发展规划与学科建设处、科技处、社科处、人事处、学报编辑部、省级重点实验室、校级科研机构，联系法学与公共管理学院、体育科学学院	其他正高级	大学本科
6	龙先琼	男	196308	党委委员、副校长	分管工会、学工部、团委、招生就业处、武装部，联系音乐舞蹈学院、历史与文化学院、国防教育学院	教授	博士研究生
7	王绯	男	196805	党委委员、副校长	分管张家界校区与张家界学院，联系软件学院、美术学院	讲师	大学本科
8	黄昕	男	196807	党委委员、	分管党办、校办、校友会（校友办）、后勤管理处、吉大资产经营公司、征地与基建办、	教授	大学本科

序号	姓名	性别	出生年月	职务	校内分管工作	专业技术职务	学历
				副校长	文化场馆中心，联系文学与新闻传播学院、生物资源与环境科学学院		
9	冷志明	男	196803	党委委员、 副校长	分管资产管理处、招投标管理中心、保卫处、继续教育学院（含自考办），联系化学化工学院、信息科学与工程学院	教授	博士研究生
10	李定珍	女	196501	副校长	分管研究生处、武陵山区发展研究院（含校地合作办公室）、图书馆，联系旅游与管理工程学院、商学院	教授	大学本科
11	罗金铭	男	196303	副校长	分管张家界校区教科办和林产化工工程湖南省重点实验室、湖南省自然与文化遗产研究基地、生态旅游应用技术湖南省重点实验室、大鲵资源保护与综合利用湖南省工程实验室，联系民族预科教育学院	副教授	硕士研究生
12	张兰芳	女	196401	党委委员、 财务处长	协助分管财务、资产、基建、后勤工作	副教授	大学本科

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为 1.2 校领导年龄和学位结构的详细信息。

附表 4 校级教学管理人员基本信息

序号	单位	职务	姓名	性别	出生年月	职称	学位
1	党委办公室、校长办公室	副校长	黎奇升	男	196408	教授	博士
2	教务处	处长	庾清	男	196410	教授	博士
3	教务处	副处长兼医学教育管理办主任	杜建林	女	196206	教授	无学位
4	教务处	副处长	刘晗	男	197601	教授	博士
5	教务处	副主任科员	陈武全	男	195707	讲师	无学位
6	教务处	教务科科长	尹鹏飞	男	197809	其他初级	硕士
7	教务处	科员	杨锐	女	197608	其他中级	无学位
8	教务处	科员	张月	女	199210	未评级	硕士
9	教务处	学籍管理科科长	张文彬	女	196607	其他副高级	硕士
10	教务处	科员	尹小兰	女	198406	助教	硕士
11	教务处	科员	谭军	男	196805	其他初级	无学位
12	教务处	教学研究科副科长	宋海龙	男	197702	讲师	硕士
13	教务处	考试中心主任	张榜英	男	197502	其他副高级	硕士
14	教务处	考试中心副主任	蔡骁	男	197611	其他初级	无学位
15	教务处	科员	丁秀琴	女	196909	其他中级	无学位
16	教务处	实践教学科科长	朱长城	男	197107	讲师	硕士
17	教务处	副主任科员	袁东华	男	196611	其他副高级	硕士

序号	单位	职务	姓名	性别	出生年月	职称	学位
18	教务处	医教办副主任（正科级）	罗家顺	男	197612	副教授	硕士
19	教务处	科员	朱珠	女	198611	助教	硕士
20	实验室与设备管理中心	主任	麻明友	男	196503	教授	无学位
21	实验室与设备管理中心	副主任	李建锋	男	197903	副教授	博士
22	实验室与设备管理中心	综合科科长	陈斌	男	198009	讲师	硕士
23	实验室与设备管理中心	科员	李方军	男	197009	其他副高级	无学位
24	实验室与设备管理中心	公共计算机实验教学中心主任	李海	男	197411	其他副高级	无学位
25	实验室与设备管理中心	科员	彭知云	女	198601	其他初级	硕士
26	实验室与设备管理中心	科员	饶伟栋	男	196311	其他副高级	无学位
27	实验室与设备管理中心	科员	周彩云	女	196801	其他中级	无学位
28	实验室与设备管理中心	办公室主任	朱炯波	男	197603	其他中级	硕士
29	张家界校区教学科研管理办公室	教科办主任兼教务处副处长	李爱华	男	197109	副教授	博士
30	张家界校区教学科研管理办公室	教科办副主任	胡斌	男	197205	副教授	硕士
31	张家界校区教学科研管理办公室	教务科副科长	邓素兰	女	196801	其他副高级	无学位
32	张家界校区教学科研管理办公室	综合科副科长	杨艳	女	198508	助教	学士
33	张家界校区教学科研管理办公室	张家界校区教科办考试中心主任	赵虹桥	男	197212	其他副高级	硕士
34	张家界校区教学科研管理办公室	科员	李秀娜	女	198103	其他初级	学士

※以上数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 1.3 校级教学管理人员结构的详细信息。

附表 5 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
1	化学化工学院	38	16	11	0	2	9	19	14	5	3	13	20	2	2	36	0
2	软件学院	20	1	6	0	3	10	3	15	2	7	8	5	0	3	16	1
3	土木工程与建筑学院	36	1	10	0	2	23	4	29	3	21	5	9	1	1	34	1
4	数学与统计学院	40	3	13	0	2	22	8	22	10	16	10	13	1	10	29	1
5	信息科学与工程学院	55	5	15	0	4	31	10	38	7	10	36	8	1	4	50	1
6	物理与机电工程学院	39	4	5	1	4	25	17	16	6	24	9	6	0	1	38	0
7	生物资源与环境科学学院	46	14	15	2	6	9	24	16	6	4	19	22	1	2	44	0
8	体育科学学院	60	11	24	0	1	24	7	36	17	5	34	19	2	20	38	2
9	医学院	61	12	15	0	2	32	7	38	16	18	16	26	1	5	56	0
10	商学院	51	8	13	1	1	28	13	32	6	15	21	15	0	9	42	0
11	音乐舞蹈学院	54	4	14	0	1	35	0	36	18	24	18	10	2	10	39	5
12	外国语学院	45	3	13	0	0	29	2	32	11	16	21	8	0	4	41	0

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
13	文学与新闻传播学院	52	10	18	4	2	18	19	21	12	4	19	28	1	13	39	0
14	法学与公共管理学院	33	8	8	0	1	16	8	20	5	9	14	9	1	3	29	1
15	历史与文化学院	16	3	3	1	1	8	12	2	2	6	5	5	0	2	14	0
16	旅游与管理工程学院	40	6	17	1	2	14	6	21	13	4	20	15	1	3	37	0
17	美术学院	45	3	15	0	0	27	1	35	9	21	15	8	1	1	43	1
18	马克思主义学院	49	9	20	0	0	20	11	27	11	2	24	21	2	4	45	0
19	国际教育学院	63	3	30	0	0	30	2	43	18	13	25	23	2	8	54	1
20	民族预科教育学院	20	1	9	0	3	7	1	11	8	2	10	8	0	12	8	0
21	继续教育学院	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
22	国防教育学院	4	0	0	1	2	1	0	3	1	0	2	2	0	1	3	0
23	师范学院	85	8	26	0	0	51	3	42	40	18	28	39	0	37	48	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

附表 6 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	院系校内专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	生物资源与环境科学学院	7	6	6	100	5	83.33	5	83.33
2	土木工程与建筑学院	7	5	4	80	2	40	5	100
3	医学院	6	5	4	80	1	20	5	100
4	数学与统计学院	6	5	4	80	4	80	5	100
5	化学化工学院	6	6	5	83.33	4	66.67	6	100
6	美术学院	5	5	5	100	0	0	5	100
7	旅游与管理工程学院	5	5	4	80	1	20	5	100
8	文学与新闻传播学院	5	4	4	100	1	25	3	75
9	商学院	5	4	4	100	1	25	4	100
10	信息科学与工程学院	5	5	4	80	4	80	5	100
11	外国语学院	4	3	3	100	0	0	3	100
12	物理与机电工程学院	4	4	3	75	4	100	3	75
13	师范学院	3	3	3	100	0	0	2	66.67
14	法学与公共管理学院	3	3	3	100	3	100	3	100
15	音乐舞蹈学院	3	2	2	100	0	0	0	0

序号	单位	院系校内专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
16	体育科学学院	2	2	2	100	1	50	2	100
17	国际教育学院	1	1	1	100	0	0	1	100
18	马克思主义学院	1	1	1	100	1	100	1	100
19	历史与文化学院	1	1	1	100	1	100	1	100
20	软件学院	1	1	1	100	1	100	1	100

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】

1. 此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。
2. 此表为表 2.8 专业带头人情况的详细信息。

附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构

序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	医学院	11	0	6	3	2	0	0	1	2	8	3	6	2	0
2	生物资源与环境科学学院	6	0	3	3	0	0	0	4	1	1	1	2	3	0
3	化学化工学院	5	0	3	1	1	0	0	2	2	1	1	1	3	0
4	物理与机电工程学院	4	0	2	2	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0
5	国际教育学院	3	0	0	2	0	1	0	1	0	2	0	2	1	0
6	旅游与管理工程学院	2	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0
7	信息科学与工程学院	2	0	0	1	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0
8	土木工程与建筑学院	2	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0
9	美术学院	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
10	法学与公共管理学院	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
11	文学与新闻传播学院	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
12	音乐舞蹈学院	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
13	商学院	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
14	体育科学学院	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.9 学校实验技术人员结构的详细信息。

附表 8 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
1	临床医学	165	10	13	142	9	54	102	14	64	81	6	7	49	0
2	医学影像技术	52	10	15	27	6	16	30	9	15	25	3	3	22	0
3	护理学	52	12	11	29	6	22	24	9	15	25	3	6	45	0
4	针灸推拿学	47	9	8	30	4	22	21	10	16	19	2	6	33	0
5	体育教育	44	13	14	17	7	26	11	3	25	11	5	12	28	2
6	音乐学	41	4	9	28	0	22	19	16	14	6	5	4	27	3
7	小学教育	40	5	10	25	3	22	15	4	17	17	2	16	24	0
8	英语	39	2	10	27	0	26	13	12	19	7	1	6	31	0
9	会计学	35	5	12	18	10	20	5	4	16	15	0	4	31	0
10	工商管理	34	6	12	16	9	21	4	3	18	13	0	5	28	0
11	旅游管理	32	6	14	12	5	16	11	0	12	19	1	2	30	0
12	武术与民族传统体育	29	6	11	12	6	17	6	3	16	8	2	8	18	2
13	汉语言文学	29	8	11	10	13	12	4	2	9	17	1	3	25	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
14	软件工程	28	1	5	22	3	13	12	13	9	4	2	3	12	1
15	市场营销	28	3	11	14	4	21	3	2	16	10	0	5	23	0
16	国际经济与贸易	25	3	10	12	4	17	4	4	11	10	0	5	20	0
17	新闻学	25	2	11	12	11	7	7	1	9	12	3	6	18	0
18	经济学	24	4	7	13	3	19	2	4	11	9	0	4	20	0
19	通信工程	24	2	8	14	6	15	3	4	17	2	1	1	22	1
20	食品科学与工程	23	10	4	9	4	11	8	0	7	13	3	4	19	0
21	城乡规划	23	0	8	15	3	17	3	10	5	7	1	1	21	0
22	人力资源管理	23	2	9	12	1	13	9	2	4	16	1	2	21	0
23	舞蹈学	23	1	6	16	0	16	7	13	8	1	1	5	14	2
24	美术学	23	3	9	11	1	17	5	8	7	5	3	1	20	0
25	思想政治教育	22	4	10	8	10	6	6	0	11	9	2	2	20	0
26	广告学	22	2	10	10	7	7	8	1	7	13	1	7	15	0
27	生物科学	22	9	9	4	13	5	4	0	8	13	1	0	22	0
28	法学	21	6	6	9	6	11	4	0	13	6	2	4	17	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
29	电子信息工程	21	3	8	10	4	13	4	2	13	5	1	1	20	0
30	电子商务	21	1	8	12	3	13	5	2	7	12	0	1	20	0
31	环境设计	21	2	7	12	1	16	4	8	8	4	1	0	19	0
32	化学	20	8	3	9	10	6	4	0	9	8	3	3	17	0
33	生物工程	20	6	5	9	11	7	2	2	10	8	0	1	19	0
34	舞蹈表演	20	1	5	14	0	12	8	12	5	2	1	4	12	2
35	学前教育	19	1	4	14	2	11	6	7	7	4	1	6	13	0
36	物理学	19	4	6	9	9	4	6	2	9	8	0	4	15	0
37	制药工程	19	6	2	11	7	7	5	1	4	11	3	3	16	0
38	食品质量与安全	19	9	3	7	4	7	8	0	4	13	2	3	16	0
39	视觉传达设计	19	0	6	13	1	14	4	10	6	3	0	0	19	0
40	化学工程与工艺	18	6	4	8	9	6	3	1	6	9	2	3	15	0
41	历史学	17	5	3	9	13	1	3	5	5	6	1	1	15	0
42	日语	16	0	2	14	1	6	9	6	9	0	1	2	11	0
43	公共事业管理	16	2	6	8	3	11	2	5	3	7	1	0	16	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
44	应用化学	14	5	4	5	6	4	4	1	5	6	2	3	11	0
45	计算机科学与技术	14	2	5	7	4	9	1	1	10	3	0	0	13	1
46	土木工程	14	0	4	10	0	13	1	8	3	3	0	1	13	0
47	文化产业管理	14	1	3	10	4	8	2	6	3	5	0	0	13	1
48	统计学	13	1	1	11	2	10	1	7	5	1	0	3	8	1
49	电子信息科学与技术	13	1	2	10	5	4	4	6	4	3	0	0	13	0
50	网络工程	13	3	4	6	3	8	2	1	8	4	0	0	12	1
51	环境工程	13	5	4	4	6	5	2	0	9	3	1	0	13	0
52	环境科学	13	6	2	5	6	5	2	0	8	4	1	0	13	0
53	园林	13	1	3	9	2	9	2	5	2	6	0	1	12	0
54	自然地理与资源环境	12	0	4	8	2	9	1	4	3	4	1	1	10	0
55	材料科学与工程	12	1	2	9	9	3	0	7	5	0	0	1	11	0
56	数字媒体艺术	12	0	1	11	1	9	2	7	4	1	0	0	11	0
57	机械设计制造及其自动化	11	0	1	10	5	5	1	7	4	0	0	0	11	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
58	数学与应用数学	10	3	4	3	3	4	3	2	3	5	0	2	8	0
59	信息与计算科学	10	2	3	5	4	4	2	2	4	4	0	1	9	0
60	植物科学与技术	9	3	1	5	5	3	1	0	4	5	0	2	7	0
61	产品设计	7	1	2	4	0	5	2	3	1	2	1	0	7	0
62	信息管理与信息系统	6	0	2	4	1	3	2	1	0	5	0	0	6	0
63	人文地理与城乡规划	3	0	0	3	1	2	0	2	0	1	0	0	3	0
64	经济统计学	2	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】:

1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。
2. 此表选择专业的原则是: 专业设置年+4 小于等于当前年。

附表 9 各大类授课教师结构

序号	大类名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上	本校	外校	
														境内	境外

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课的。
2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）小于 等于 当前年）。

附表 10 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	生物科学	22	38	19	86.36	9	40.91	6	27.27	18	81.82
2	食品科学与工程	23	46	19	82.61	10	43.48	4	17.39	15	65.22
3	临床医学	165	70	132	80	10	6.06	5	3.03	63	38.18
4	物理学	19	32	15	78.95	4	21.05	1	5.26	13	68.42
5	食品质量与安全	19	34	15	78.95	9	47.37	1	5.26	11	57.89
6	应用化学	14	20	11	78.57	5	35.71	5	35.71	10	71.43
7	植物科学与技术	9	12	7	77.78	3	33.33	0	0	8	88.89
8	环境工程	13	25	10	76.92	5	38.46	5	38.46	11	84.62
9	新闻学	25	37	19	76	2	8	2	8	18	72
10	化学	20	29	15	75	8	40	5	25	16	80
11	化学工程与工艺	18	33	13	72.22	6	33.33	3	16.67	15	83.33
12	生物工程	20	28	14	70	6	30	4	20	18	90
13	数学与应用数学	10	26	7	70	3	30	2	20	7	70
14	网络工程	13	45	9	69.23	3	23.08	2	15.38	11	84.62
15	环境科学	13	21	9	69.23	6	46.15	5	38.46	11	84.62
16	汉语言文学	29	51	20	68.97	8	27.59	6	20.69	25	86.21

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
17	制药工程	19	37	13	68.42	6	31.58	4	21.05	14	73.68
18	思想政治教育	22	35	15	68.18	4	18.18	2	9.09	16	72.73
19	广告学	22	37	15	68.18	2	9.09	1	4.55	14	63.64
20	法学	21	38	14	66.67	6	28.57	6	28.57	17	80.95
21	信息管理与信息系统	6	6	4	66.67	0	0	0	0	4	66.67
22	电子信息工程	21	44	14	66.67	3	14.29	1	4.76	17	80.95
23	旅游管理	32	60	21	65.62	6	18.75	4	12.5	21	65.62
24	医学影像技术	52	38	34	65.38	10	19.23	8	15.38	22	42.31
25	体育教育	44	95	28	63.64	13	29.55	11	25	33	75
26	针灸推拿学	47	59	29	61.7	9	19.15	6	12.77	26	55.32
27	酒店管理	18	21	11	61.11	4	22.22	4	22.22	13	72.22
28	人力资源管理	23	38	14	60.87	2	8.7	2	8.7	14	60.87
29	商务英语	23	48	14	60.87	3	13.04	3	13.04	17	73.91
30	国际经济与贸易	25	40	15	60	3	12	2	8	21	84
31	医学检验技术	27	23	16	59.26	4	14.81	4	14.81	18	66.67
32	武术与民族传统体育	29	54	17	58.62	6	20.69	2	6.9	23	79.31
33	护理学	52	55	30	57.69	12	23.08	9	17.31	28	53.85
34	会计学	35	36	20	57.14	5	14.29	3	8.57	30	85.71

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
35	计算机科学与技术	14	44	8	57.14	2	14.29	1	7.14	13	92.86
36	电气工程及其自动化	16	42	9	56.25	1	6.25	1	6.25	12	75
37	工商管理	34	47	19	55.88	6	17.65	2	5.88	30	88.24
38	网络与新媒体	27	29	15	55.56	2	7.41	2	7.41	22	81.48
39	通信工程	24	46	13	54.17	2	8.33	0	0	21	87.5
40	电子信息科学与技术	13	36	7	53.85	1	7.69	1	7.69	9	69.23
41	市场营销	28	37	15	53.57	3	10.71	1	3.57	25	89.29
42	历史学	17	38	9	52.94	5	29.41	3	17.65	14	82.35
43	电子商务	21	41	11	52.38	1	4.76	1	4.76	16	76.19
44	美术学	23	41	12	52.17	3	13.04	3	13.04	18	78.26
45	公共事业管理	16	31	8	50	2	12.5	2	12.5	14	87.5
46	经济学	24	37	12	50	4	16.67	2	8.33	22	91.67
47	自然地理与资源环境	12	32	6	50	0	0	0	0	11	91.67
48	信息与计算科学	10	16	5	50	2	20	0	0	8	80
49	园林	13	28	6	46.15	1	7.69	0	0	11	84.62
50	城乡规划	23	42	10	43.48	0	0	0	0	20	86.96
51	产品设计	7	13	3	42.86	1	14.29	1	14.29	5	71.43
52	环境设计	21	31	9	42.86	2	9.52	0	0	17	80.95

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
53	药学	5	4	2	40	2	40	2	40	5	100
54	小学教育	40	59	15	37.5	5	12.5	2	5	25	62.5
55	土木工程	14	38	5	35.71	0	0	0	0	13	92.86
56	软件工程	28	40	10	35.71	1	3.57	1	3.57	16	57.14
57	舞蹈表演	20	28	7	35	1	5	1	5	12	60
58	舞蹈学	23	30	8	34.78	1	4.35	1	4.35	16	69.57
59	材料科学与工程	12	33	4	33.33	1	8.33	0	0	12	100
60	人文地理与城乡规划	3	3	1	33.33	0	0	0	0	3	100
61	音乐学	41	81	13	31.71	4	9.76	2	4.88	22	53.66
62	视觉传达设计	19	31	6	31.58	0	0	0	0	15	78.95
63	英语	39	74	12	30.77	2	5.13	1	2.56	26	66.67
64	文化产业管理	14	27	4	28.57	1	7.14	1	7.14	12	85.71
65	机械设计制造及其自动化	11	28	3	27.27	0	0	0	0	10	90.91
66	学前教育	19	27	5	26.32	1	5.26	0	0	13	68.42
67	金融工程	13	23	3	23.08	1	7.69	1	7.69	12	92.31
68	翻译	23	45	5	21.74	1	4.35	1	4.35	15	65.22
69	金融数学	5	8	1	20	0	0	0	0	4	80
70	统计学	13	26	2	15.38	1	7.69	1	7.69	12	92.31

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
71	日语	16	40	2	12.5	0	0	0	0	7	43.75
72	数字媒体艺术	12	31	1	8.33	0	0	0	0	10	83.33
73	经济统计学	2	2	0	0	0	0	0	0	2	100

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。
2. 此表为表 2.5 各专业授课教师情况的详细信息。

附表 11 各专业大类授课教师授课情况

序号	大类名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

附表 12 各专业教师学生情况概览

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率 (%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	软件工程	2010	16	0	9	1,106	69.12	-4	304	99.34
2	土木工程	2011	13	1	5	613	47.15	2	178	81.46
3	会计学	2003	32	3	20	1,256	39.25	22	506	93.48
4	数学与应用数 学	1980	10	0	7	348	34.8	3	81	91.36
5	机械设计制造 及其自动化	2012	10	1	3	312	31.2	1	62	91.94
6	电气工程及其 自动化	2013	13	2	8	327	25.15	0	56	87.5
7	金融工程	2013	12	0	3	296	24.67	-1	61	100
8	临床医学	2003	55	109	131	1,279	23.25	64	265	88.3
9	经济统计学	2011	2	0	0	44	22	0	42	83.33
10	汉语言文学	1979	27	1	20	590	21.85	14	192	86.46
11	法学	2000	20	1	14	419	20.95	4	120	89.17
12	园林	2004	11	2	6	216	19.64	-1	46	100
13	公共事业管理	2002	11	5	8	204	18.55	-6	59	86.44

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
14	电子信息科学 与技术	2004	10	3	7	180	18	-5	51	84.31
15	英语	1979	35	2	12	618	17.66	-2	200	86.5
16	计算机科学与 技术	1998	14	0	8	244	17.43	1	67	94.03
17	商务英语	2013	21	1	14	358	17.05	11	102	93.14
18	文化产业管理	2009	11	3	4	181	16.45	-1	50	100
19	人文地理与城 乡规划	2007	3	0	1	48	16	0	48	95.83
20	生物科学	1994	22	0	19	343	15.59	9	83	96.39
21	环境设计	2001	18	1	8	274	15.22	0	84	78.57
22	网络工程	2008	13	0	9	197	15.15	-3	51	82.35
23	数字媒体艺术	2011	11	0	1	162	14.73	0	46	95.65
24	电子商务	2007	19	2	11	279	14.68	-1	71	88.73
25	自然地理与资 源环境	2007	11	0	6	161	14.64	-5	41	87.8
26	环境工程	2006	13	0	10	187	14.38	-5	39	89.74
27	音乐学	1996	34	0	13	489	14.38	-1	138	93.48
28	视觉传达设计	2001	19	0	6	273	14.37	0	72	100

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学生数	学生与本学院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年毕业生初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
29	电子信息工程	1997	19	2	14	271	14.26	-2	102	90.2
30	历史学	1999	14	2	9	197	14.07	1	50	94
31	经济学	2001	22	2	12	309	14.05	-3	97	76.29
32	人力资源管理	2006	22	1	14	297	13.5	-3	78	80.77
33	通信工程	2002	22	2	13	294	13.36	-7	83	85.54
34	材料科学与工程	2012	12	0	4	157	13.08	-10	41	100
35	制药工程	2012	18	1	13	234	13	0	58	96.55
36	统计学	2011	12	0	2	155	12.92	-1	43	93.02
37	化学	1979	20	0	15	236	11.8	7	52	92.31
38	体育教育	1999	41	1	26	473	11.54	0	116	96.55
39	日语	2003	13	0	2	147	11.31	-4	40	97.5
40	工商管理	1994	28	5	19	308	11	2	84	78.57
41	信息与计算科学	2002	9	1	5	99	11	0	35	100
42	旅游管理	2003	30	2	21	330	11	-1	104	95.19
43	舞蹈表演	1999	17	1	7	184	10.82	12	38	100
44	国际经济与贸易	2008	23	2	15	248	10.78	-3	70	94.29

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
45	美术学	2005	20	1	10	201	10.05	0	48	85.42
46	物理学	1984	17	2	15	170	10	-1	42	88.1
47	应用化学	2003	14	0	11	139	9.93	-4	43	97.67
48	学前教育	2010	19	0	5	179	9.42	0	55	76.36
49	新闻学	2001	22	2	19	207	9.41	-3	64	96.88
50	思想政治教育	1989	21	1	15	194	9.24	1	43	97.67
51	产品设计	2001	7	0	3	63	9	0	37	86.49
52	城乡规划	2009	22	0	10	194	8.82	-6	34	94.12
53	舞蹈学	1999	20	1	8	169	8.45	-11	28	92.86
54	化学工程与工 艺	2004	18	0	13	152	8.44	-2	46	100
55	广告学	2002	21	1	15	174	8.29	-8	52	98.08
56	食品质量与安 全	2009	18	1	15	146	8.11	-10	50	90
57	医学影像技术	2012	25	24	32	201	8.04	-7	51	90.2
58	环境科学	2001	12	1	9	96	8	0	34	76.47
59	信息管理与信 息系统	2000	5	1	4	40	8	0	40	97.5

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
60	食品科学与工程	2000	22	1	19	176	8	-6	57	91.23
61	市场营销	2002	24	4	15	192	8	-14	81	93.83
62	生物工程	2003	19	1	14	151	7.95	-17	33	100
63	针灸推拿学	2007	39	6	28	282	7.23	0	60	93.33
64	小学教育	2008	40	0	15	249	6.22	0	76	94.74
65	护理学	2005	50	1	29	278	5.56	-2	76	85.53
66	植物科学与技术	2005	9	0	7	47	5.22	0	25	88
67	武术与民族传统体育	2006	28	0	16	143	5.11	0	30	86.67

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，按照《普通高等学校本科专业目录（2012）版》统计。不含外聘人员，含离职人员。
2. 此表为表 3.3 专业情况概览的详细信息，选择专业的原则是：（专业设置年+4）小于等于当前年。

附表 13 校内实验室使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)	数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)
1	新闻学	0	0	0	0	0	2	7	230	112	288
2	广告学	0	0	0	0	0	3	16	630	112	288
3	网络与新媒体	0	0	0	0	0	2	13	230	112	288
4	英语	3	10	330.88	231	36.22	2	4	144.9	77	56.49
5	日语	3	8	330.88	231	36.22	1	1	96.6	58	40.08
6	英语(师范)	2	11	199.28	144	24.48	2	3	144.9	77	56.49
7	翻译	3	10	330.88	231	36.22	1	1	96.6	58	40.08
8	数学与应用数学 (师范)	0	0	0	0	0	1	1	345.6	188	283.26
9	计算机科学与技术	0	0	0	0	0	5	19	779.49	685	368.73
10	信息与计算科学	0	0	0	0	0	4	7	1,055.09	543	532.32
11	网络工程	0	0	0	0	0	7	18	1,092.89	929	594.6
12	统计学	0	0	0	0	0	3	5	905.04	420	518.66
13	金融工程	0	0	0	0	0	2	5	559.44	297	365.07
14	物理学(师范)	6	9	1,238.02	1,234	510.88	3	4	342.8	247	111.44

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)	数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)
15	电子信息科学与技术	6	6	1,197.42	1,286	515	8	11	1,072.49	805	318.24
16	电子信息工程	0	0	0	0	0	13	18	1,711.5	1,226	504.36
17	通信工程	0	0	0	0	0	15	20	2,051.5	1,356	569.1
18	材料科学与工程	3	3	772	1,141	445.12	7	10	811.04	391	512.23
19	机械设计制造及其自动化	4	3	956.34	1,141	445.12	10	10	984.18	612	552.15
20	化学	11	3	582.38	441	274.28	11	2	443.49	198	252.29
21	应用化学	9	3	553.9	400	258.24	5	5	284.97	100	62.81
22	食品科学与工程	4	3	265.94	86	90.99	12	9	603.7	216	205.01
23	化学工程与工艺	4	3	320.81	89	89.84	5	5	308.65	16	31.35
24	食品质量与安全	5	2	299.1	53	24.18	17	7	1,026.2	460	339.18
25	制药工程	0	0	0	0	0	6	2	222.31	67	45.72
26	生物科学(师范)	7	10	691.03	244	95.09	3	3	308.63	93	36.6
27	生物科学	7	11	691.03	244	95.09	3	3	308.63	93	36.6
28	环境科学	2	2	243.83	125	49.11	3	4	282.16	111	87.64
29	生物工程	5	6	499.93	115	122.99	4	10	422.15	114	241.72
30	环境工程	2	2	243.83	125	49.11	3	4	308.83	81	55.5

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)	数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)
31	药学	1	1	106.23	7	3.44	1	1	95.97	23	13.67
32	工商管理	0	0	0	0	0	4	9	506.64	282	173
33	市场营销	0	0	0	0	0	4	7	460.26	180	137.65
34	经济学	0	0	0	0	0	4	5	377.45	214	170.72
35	会计学	0	0	0	0	0	4	10	383.21	153	127.47
36	国际经济与贸易	0	0	0	0	0	4	4	377.24	214	170.72
37	音乐学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	舞蹈学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	舞蹈表演	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	体育教育	7	8	530.28	101	202.06	0	0	0	0	0
41	武术与民族传统体育	7	5	530.28	101	202.06	0	0	0	0	0
42	临床医学	21	13	1,420	533	308.24	17	4	1,434.4	324	115.88
43	护理学	18	6	1,260	558	279.91	17	6	1,445.8	369	119.73
44	针灸推拿学	16	7	1,120	441	233.2	16	15	1,358.4	267	83.93
45	医学影像技术	14	6	980	434	230.67	3	1	291.7	75	26.83
46	医学检验技术	17	6	1,190	671	346.73	6	4	506.7	193	198.67
47	小学教育（文）	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)	数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)
48	小学教育（理）	1	5	150	40	5.27	0	0	0	0	0
49	学前教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	旅游管理	0	0	0	0	0	6	14	739.4	374	280.43
51	人力资源管理	0	0	0	0	0	3	4	355.96	309	207.32
52	酒店管理	0	0	0	0	0	3	5	441.04	89	42.53
53	美术学(师范)	0	0	0	0	0	2	2	357.36	15	10.01
54	数字媒体艺术	0	0	0	0	0	2	20	121.92	134	135.1
55	环境设计	0	0	0	0	0	5	7	299.96	207	163.78
56	视觉传达设计	0	0	0	0	0	4	5	286.48	259	187.9
57	产品设计	0	0	0	0	0	3	3	422.22	124	72.97
58	法学	0	0	0	0	0	1	7	840	12	9.12
59	商务英语	1	4	112.43	133	33.4	3	15	348.71	219	105.88
60	土木工程	2	3	227.8	93	87.98	7	8	467.9	173	500.85
61	园林	6	17	478.5	267	270.72	5	10	483.4	127	548.06
62	植物科学与技术	1	1	137.6	82	38.26	1	1	113.52	38	18.42
63	自然地理与资源环境	5	13	487.3	288	305.28	1	1	202.4	41	137.95

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)	数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)
64	人文地理与城乡规划	1	1	95.8	29	12.28	1	1	202.4	41	137.95
65	城乡规划	5	21	413.1	251	234.05	2	5	240	50	18.35
66	信息管理与信息系统	0	0	0	0	0	2	2	199.18	251	176.12
67	电子商务	0	0	0	0	0	3	17	298.36	285	237.9
68	软件工程	0	0	0	0	0	3	26	400	376	290.61
69	电气工程及其自动化	0	0	0	0	0	10	14	1,239.33	677	577.04

※以上数据来源：表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况。

附表 14 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	舞蹈表演	舞蹈表演	91.8	52.91	61.8	35.62	0
2	舞蹈学	舞蹈学	80.5	46.8	51.5	29.94	0
3	音乐学	音乐学	86.43	45.73	50.43	26.68	0
4	武术与民族传统体育	武术与民族传统体育	68	40.48	39	23.21	0
5	体育教育	体育教育	67	38.4	38	21.78	0
6	园林	园林	64	37.21	30	17.44	0
7	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	50.5	29.45	29.5	17.2	17
8	数字媒体艺术	数字媒体艺术	54.5	31.96	26.5	15.54	20
9	物理学	物理学(师范)	46.5	26.88	26.5	15.32	9
10	计算机科学与技术	计算机科学与技术	54	30.51	26	14.69	14
11	生物科学	生物科学(师范)	45	26.79	24	14.29	13
12	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	50	29.07	24.5	14.24	6
13	材料科学与工程	材料科学与工程	46	26.59	24	13.87	11
14	视觉传达设计	视觉传达设计	51	29.82	23	13.45	0
15	环境设计	环境设计	50	28.99	22	12.75	7
16	商务英语	商务英语	51	28.98	22	12.5	19

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
17	生物科学	生物科学	42	25.07	20	11.94	14
18	自然地理与资源环境	自然地理与资源环境	49.5	28.78	20.5	11.92	0
19	人文地理与城乡规划	人文地理与城乡规划	49.5	28.78	20.5	11.92	0
20	建筑学	建筑学	63	30.29	24	11.54	0
21	城乡规划	城市规划	63	30.29	24	11.54	0
22	城乡规划	城乡规划	63	30.29	24	11.54	0
23	食品科学与工程	食品科学与工程	42.5	23.81	20.5	11.48	12
24	信息与计算科学	信息与计算科学	46	25.99	20	11.3	5
25	制药工程	制药工程	44	24.79	20	11.27	2
26	药学	药学	40.5	24.55	18.5	11.21	2
27	英语	英语（师范）	50	30.3	18	10.91	23
28	英语	英语	50	30.3	18	10.91	21
29	食品质量与安全	食品质量与安全	43	24.29	19	10.73	9
30	化学工程与工艺	化学工程与工艺	41	22.91	19	10.61	8
31	环境科学	环境科学	41.5	23.58	18	10.23	6
32	应用化学	应用化学	44.5	25.36	17.5	9.97	7
33	化学	化学	38.5	21.81	17.5	9.92	5
34	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	43.5	24.51	17.5	9.86	12

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
35	网络与新媒体	网络与新媒体	32	19.39	16	9.7	0
36	生物工程	生物工程	41.5	24.41	16	9.41	16
37	护理学	护理学	47	25.9	17	9.37	11
38	产品设计	产品设计	43	25.07	16	9.33	3
39	医学检验技术	医学检验技术	46.5	26.12	16.5	9.27	3
40	植物科学与技术	植物科学与技术	41.5	23.92	16	9.22	2
41	广告学	广告学	31	18.79	15	9.09	0
42	数学与应用数学	数学与应用数学(师范)	46.5	26.2	16	9.01	1
43	临床医学	临床医学	64.5	27.51	21	8.96	12
44	统计学	统计学	40	22.86	15.5	8.86	5
45	经济统计学	经济统计学	40	22.86	15.5	8.86	0
46	临床医学	临床医学（农村免费定向培养）	63.5	27.31	20	8.6	0
47	文化产业管理	文化产业管理	34	20.61	14	8.48	0
48	网络工程	网络工程	44	24.86	15	8.47	15
49	环境工程	环境工程	41	24.05	14	8.21	6
50	软件工程	软件工程	51	28.9	14	7.93	0
51	通信工程	通信工程	40.5	23.01	13.5	7.67	19
52	电子信息工程	电子信息工程	40.5	23.01	13.5	7.67	16

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
53	金融工程	金融工程	39.5	23.3	13	7.67	5
54	针灸推拿学	针灸推拿学	60.5	27.25	17	7.66	16
55	金融数学	金融数学	37	22.16	12.5	7.49	0
56	新闻学	新闻学	33	20	12	7.27	0
57	土木工程	土木工程	41	23.43	12	6.86	0
58	会计学	会计学	38	23.6	11	6.83	6
59	小学教育	小学教育（理）	41	23.03	12	6.74	5
60	日语	日语	37	22.42	11	6.67	11
61	翻译	翻译	38	23.03	11	6.67	21
62	医学影像技术	医学影像技术	41.5	23.06	11.5	6.39	3
63	公共事业管理	公共事业管理	29.5	17.88	9.5	5.76	0
64	旅游管理	旅游管理	37	21.14	9	5.14	8
65	小学教育	小学教育（文）	38	21.11	9	5	0
66	法学	法学	28	16.97	8	4.85	7
67	汉语言文学	汉语言文学	26	15.66	8	4.82	0
68	汉语言文学	汉语言文学(师范)	26	15.38	8	4.73	0
69	酒店管理	酒店管理	40	23.39	8	4.68	5
70	思想政治教育	思想政治教育	26.5	16.06	7.5	4.55	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
71	历史学	历史学(师范)	29	17.37	7	4.19	0
72	电子商务	电子商务	37	21.39	7	4.05	11
73	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	30	16.85	7	3.93	2
74	经济学	经济学	37	22.98	6	3.73	1
75	美术学	美术学(师范)	38	21.78	6	3.44	2
76	国际经济与贸易	国际经济与贸易	34	20.99	5	3.09	1
77	人力资源管理	人力资源管理	37	20.9	5	2.82	4
78	市场营销	市场营销	33	20.37	3	1.85	3
79	工商管理	工商管理	33	20.37	3	1.85	3
80	学前教育	学前教育	35	20.17	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

附表 15 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
1	舞蹈表演	无	1999	2826	173.5	119.2	54.3	30	77.7	61.8	4	52.91
2	舞蹈学	省部级优势专业	1999	2858	172	118.5	53.5	29	87.5	51.5	4	46.8
3	音乐学	国家特色专业	1996	2830	189	171.12	17.88	36	102.57	50.43	0	45.73
4	武术与民族传统体育	无	2006	2456	168	122	46	29	100	39	0	40.48
5	体育教育	省部级优势专业	1999	2553	174.5	130.5	44	29	107.5	38	0	38.4
6	园林	国家综合改革试点专业	2004	2492	172	144	28	34	104	30	4	37.21
7	数字媒体艺术	无	2011	2458	170.5	138.5	32	28	112	26.5	4	31.96
8	计算机科学与技术	无	1998	2520	177	151	26	28	119	26	4	30.51
9	英语（师范）	无	1979	2435	165	138	27	32	111	18	4	30.3
10	英语	无	1979	2435	165	138	27	32	111	18	4	30.3
11	城市规划	无	2009	3096	208	181	27	39	141	24	4	30.29

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
12	城乡规划	无	2009	3096	208	181	27	39	141	24	4	30.29
13	视觉传达设计	无	2001	2450	171	140	31	28	116	23	4	29.82
14	电子信息科学与技术	无	2004	2520	171.5	140.5	31	21	117	29.5	4	29.45
15	环境设计	无	2001	2466	172.5	147	25.5	28	118.5	22	4	28.99
16	软件工程	省部级优势专业	2010	3061	176.5	147.5	29	37	123.5	14	2	28.9
17	人文地理与城乡规划	无	2007	2445	172	142	30	29	118.5	20.5	4	28.78
18	自然地理与资源环境	无	2007	2445	172	142	30	29	118.5	20.5	4	28.78
19	临床医学	国家综合改革试点专业	2003	3460	234.5	207.5	27	43.5	170	21	0	27.51
20	临床医学(农村免费定向培养)	国家综合改革试点专业	2003	3412	232.5	205.5	27	43.5	169	20	0	27.31
21	针灸推拿学	无	2007	3332	222	186	33	43.5	161.5	17	0	27.25
22	物理学(师范)	省部级优势专业	1984	2536	173	136	37	20	122.5	26.5	4	26.88
23	生物科学(师范)	国家特色专业	1994	2750	168	144	24	21	119	24	4	26.79

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
24	数学与应用数学（师范）	无	1980	2362	177.5	156.5	21	30.5	127	16	4	26.2
25	信息与计算科学	无	2002	2566	177	151	26	26	127	20	4	25.99
26	护理学	无	2005	2708	181.5	156.5	25	30	130.5	17	4	25.9
27	应用化学	无	2003	2530	175.5	138.5	37	27	127	17.5	4	25.36
28	生物科学	国家特色专业	1994	2694	167.5	129.5	38	22	121.5	20	4	25.07
29	产品设计	无	2001	2450	171.5	135.5	36	27	124.5	16	4	25.07
30	网络工程	无	2008	2699	177	143.5	33.5	29	129	15	4	24.86
31	生物工程	无	2003	2646	170	138	32	25.5	124.5	16	4	24.41
32	食品质量与安全	无	2009	2418	177	146	31	24	130	19	4	24.29
33	环境工程	无	2006	2690	170.5	138.5	29	27	125.5	14	4	24.05
34	植物科学与技术	无	2005	2676	173.5	109.5	60	25.5	128	16	4	23.92
35	食品科学与工程	省部级优势专业	2000	2450	178.5	114.5	38	22	132	20.5	4	23.81
36	会计学	无	2003	2356	161	134	27	27	123	11	0	23.6
37	环境科学	无	2001	2729	176	148.5	27.5	23.5	130.5	18	4	23.58
38	土木工程	无	2011	2362	175	150	25	29	130	12	4	23.43
39	医学影像技术	无	2012	2636	180	159	21	30	134.5	11.5	4	23.06

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
40	小学教育（理）	无	2008	2502	178	89	44	29	133	12	4	23.03
41	通信工程	无	2002	2446	176	138	38	27	131.5	13.5	4	23.01
42	电子信息工程	无	1997	2480	176	143	33	27	131.5	13.5	4	23.01
43	经济学	无	2001	2196	161	133.5	27.5	31	124	6	0	22.98
44	化学工程与工艺	无	2004	2532	179	130	49	22	131	19	7	22.91
45	经济统计学	无	2011	2463	175	142	33	24.5	131	15.5	4	22.86
46	统计学	无	2011	2463	175	142	33	24.5	131	15.5	4	22.86
47	日语	无	2003	2208	165	138	27	26	124	11	4	22.42
48	化学	无	1979	2426	176.5	136.5	40	21	133	17.5	5	21.81
49	美术学(师范)	无	2005	2486	174.5	148.5	26	32	132.5	6	4	21.78
50	电子商务	无	2007	2339	173	124	49	30	132	7	4	21.39
51	旅游管理	无	2003	2348	175	131.5	43.5	28	134	9	4	21.14
52	小学教育（文）	无	2008	2458	180	90	48	29	138	9	4	21.11
53	国际经济与贸易	无	2008	2240	162	127	35	29	128	5	0	20.99
54	人力资源管理	无	2006	2324	177	130	47	32	136	5	4	20.9
55	文化产业管理	无	2009	2308	165	127	38	20	127	14	4	20.61
56	市场营销	省部级优势专业	2002	2082	162	125	37	30	129	3	0	20.37

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
57	工商管理	国家特色专业	1994	2354	162	125	37	30	129	3	0	20.37
58	学前教育	无	2010	2410	173.5	105.5	29	35	134.5	0	4	20.17
59	新闻学	省部级优势专业	2001	2352	165	127	38	21	127	12	5	20
60	广告学	无	2002	2741	165	111	54	16	130	15	4	18.79
61	公共事业管理	无	2002	2300	165	124	41	20	131.5	9.5	4	17.88
62	历史学(师范)	无	1999	2246	167	138	29	22	134	7	4	17.37
63	法学	无	2000	2300	165	126	39	20	133	8	4	16.97
64	信息管理与信息系统	无	2000	2634	178	132	46	23	144	7	4	16.85
65	思想政治教育	无	1989	2338	165	122	43	19	134.5	7.5	4	16.06
66	汉语言文学	省部级优势专业	1979	2706	166	115	51	18	136	8	4	15.66
67	汉语言文学(师范)	省部级优势专业	1979	2762	169	115	54	18	139	8	4	15.38

数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划。

【注】此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）小于等于 当前年）。

附表 16 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
1	金融工程	金融工程	61	19	31.15	5	0	12
2	会计学	会计学	517	415	80.27	46	0	11
3	环境设计	环境设计	85	84	98.82	8	0	10
4	数字媒体艺术	数字媒体艺术	48	48	100	5	0	10
5	电子商务	电子商务	71	71	100	8	0	9
6	视觉传达设计	视觉传达设计	77	76	98.7	9	0	9
7	软件工程	软件工程	304	304	100	17	20	8
8	广告学	广告学	54	35	64.81	7	0	8
9	法学	法学	121	57	47.11	15	0	8
10	文化产业管理	文化产业管理	50	33	66	7	0	8
11	土木工程	土木工程	185	185	100	10	15	7
12	统计学	统计学	44	20	45.45	6	0	7
13	人力资源管理	人力资源管理	78	78	100	11	0	7
14	公共事业管理	公共事业管理	62	16	25.81	9	0	7

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例（%）	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
15	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	58	58	100	7	2	7
16	数学与应用数学	数学与应用数学（师范）	81	34	41.98	12	0	7
17	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	53	53	100	8	0	7
18	新闻学	新闻学	66	22	33.33	10	0	7
19	美术学	美术学（师范）	49	48	97.96	14	1	7
20	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	65	65	100	10	0	6
21	产品设计	产品设计	38	38	100	6	0	6
22	园林	园林	50	50	100	8	4	6
23	工商管理	工商管理	90	72	80	15	0	6
24	英语	英语（师范）	160	160	100	28	0	6
25	制药工程	制药工程	58	58	100	10	0	6
26	经济统计学	经济统计学	44	18	40.91	8	0	6
27	汉语言文学	汉语言文学（师范）	137	30	21.9	25	0	5
28	通信工程	通信工程	84	84	100	16	0	5

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例（%）	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
29	国际经济与贸易	国际经济与贸易	73	59	80.82	14	0	5
30	旅游管理	旅游管理	107	107	100	21	0	5
31	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	40	40	100	8	0	5
32	市场营销	市场营销	84	67	79.76	17	0	5
33	材料科学与工程	材料科学与工程	46	38	82.61	10	0	5
34	自然地理与资源环境	自然地理与资源环境	41	41	100	9	0	5
35	经济学	经济学	104	84	80.77	23	0	5
36	信息与计算科学	信息与计算科学	36	18	50	8	0	4
37	食品科学与工程	食品科学与工程	57	57	100	13	0	4
38	电子信息工程	电子信息工程	107	107	100	25	0	4
39	舞蹈表演	舞蹈表演	38	38	100	9	0	4
40	食品质量与安全	食品质量与安全	50	50	100	12	0	4
41	日语	日语	41	41	100	10	0	4
42	人文地理与城乡规划	人文地理与城乡规划	48	48	100	11	1	4
43	音乐学	音乐学	149	149	100	37	0	4

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例（%）	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
44	环境工程	环境工程	39	39	100	10	0	4
45	英语	英语	41	41	100	10	0	4
46	商务英语	商务英语	102	88	86.27	27	0	4
47	舞蹈学	舞蹈学	29	29	100	8	0	4
48	化学工程与工艺	化学工程与工艺	47	47	100	13	0	4
49	应用化学	应用化学	47	47	100	13	0	4
50	历史学	历史学(师范)	50	50	100	14	0	4
51	环境科学	环境科学	35	35	100	10	0	4
52	体育教育	体育教育	120	75	62.5	35	0	3
53	化学	化学	53	53	100	16	0	3
54	学前教育	学前教育	53	53	100	17	0	3
55	城乡规划	城乡规划	34	34	100	9	1	3
56	网络工程	网络工程	54	54	100	17	0	3
57	生物工程	生物工程	37	37	100	12	0	3
58	计算机科学与技术	计算机科学与技术	69	69	100	23	0	3

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例（%）	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
59	武术与民族传统体育	武术与民族传统体育	30	25	83.33	10	0	3
60	物理学	物理学(师范)	44	27	61.36	15	0	3
61	生物科学	生物科学(师范)	53	53	100	18	0	3
62	汉语言文学	汉语言文学	56	12	21.43	20	0	3
63	小学教育	小学教育（文）	40	40	100	16	0	2
64	生物科学	生物科学	35	35	100	15	0	2
65	植物科学与技术	植物科学与技术	27	27	100	12	0	2
66	小学教育	小学教育（理）	36	36	100	16	0	2
67	思想政治教育	思想政治教育	44	30	68.18	24	0	2

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

此表是表 4.5 的详细数据。

附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况

序号	医院单位号	医院名称	床位数	当年接受毕业实习学生数
1	fsyy001	第一附属医院	1, 200	181
2	fsyy002	第二附属医院	300	56
3	fsyy003	附属中医医院	405	51
4	fsyy004	附属黔江医院	1, 500	47
5	fsyy005	附属怀化医院	1, 800	78
6	000	张家界市人民医院	1, 200	49
7	000	常德市第一人民医院	1, 200	110
8	000	湘潭市一医院	933	74
9	000	新疆吐鲁番中心医院	200	7
10	000	怀化市中医院	862	7
11	000	常德市第一中医院	800	19
12	000	中南大学湘雅医院	3, 500	38
13	000	中南大学湘雅二医院	3, 500	21
14	000	中南大学湘雅三医院	2, 200	27
15	000	湖南省人民医院	4, 000	18
16	000	娄底市中心医院	1, 800	2
17	000	广东省中山市博爱医院	1, 000	6

序号	医院单位号	医院名称	床位数	当年接受毕业实习学生数
18	000	重庆市人民医院	700	16
19	000	重庆医科大学附属第二医院	1, 200	13
20	000	第三军医大学附属西南医院	2, 900	8
21	000	第三军医大学附属大坪医院	2, 000	7
22	000	重庆医科大学附属第一医院	3, 200	10
23	000	重庆医科大学附属儿童医院	1, 550	12

※以上数据来源：表 5-2-3 医学专业学生毕业综合训练情况。

附表 17 各专业本科生招生情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
1	数字媒体艺术	40	40	19	40	47.5	100
2	环境设计	65	65	58	65	89.23	100
3	视觉传达设计	58	58	53	58	91.38	100
4	美术学	52	52	40	52	76.92	100
5	舞蹈学	61	55	52	55	94.55	100
6	舞蹈表演	43	37	27	37	72.97	100
7	音乐学	106	105	102	105	97.14	100
8	酒店管理	43	43	19	43	44.19	100
9	旅游管理	44	44	35	44	79.55	100
10	电子商务	64	65	42	65	64.62	100
11	公共事业管理	44	44	9	44	20.45	100
12	文化产业管理	43	43	4	43	9.3	100
13	人力资源管理	62	64	54	64	84.38	100
14	会计学	90	96	92	96	95.83	100
15	工商管理	80	84	83	84	98.81	100
16	护理学	35	35	20	35	57.14	100
17	医学影像技术	35	35	27	35	77.14	100

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
18	医学检验技术	35	35	26	35	74.29	100
19	药学	56	56	27	56	48.21	100
20	针灸推拿学	35	35	11	35	31.43	100
21	临床医学	165	173	172	173	99.42	100
22	园林	45	46	16	46	34.78	100
23	生物工程	43	43	13	43	30.23	100
24	城乡规划	40	40	11	40	27.5	100
25	建筑学	45	44	24	44	54.55	100
26	食品科学与工程	45	45	12	45	26.67	100
27	环境工程	41	42	16	42	38.1	100
28	制药工程	57	58	18	58	31.03	100
29	化学工程与工艺	50	50	10	50	20	100
30	土木工程	75	76	70	76	92.11	100
31	软件工程	280	280	196	280	70	100
32	计算机科学与技术	95	96	94	96	97.92	100
33	电子信息科学与技术	40	40	22	40	55	100
34	通信工程	45	45	31	45	68.89	100
35	电子信息工程	48	48	23	48	47.92	100
36	电气工程及其自动化	79	80	66	80	82.5	100

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
37	材料科学与工程	39	39	13	39	33.33	100
38	机械设计制造及其自动化	77	77	73	77	94.81	100
39	统计学	50	52	9	52	17.31	100
40	生物科学	77	79	64	79	81.01	100
41	自然地理与资源环境	40	40	5	40	12.5	100
42	化学	95	96	59	96	61.46	100
43	物理学	39	39	24	39	61.54	100
44	数学与应用数学	79	78	74	78	94.87	100
45	历史学	44	47	22	47	46.81	100
46	网络与新媒体	35	35	24	35	68.57	100
47	新闻学	40	40	24	40	60	100
48	商务英语	70	73	61	73	83.56	100
49	翻译	42	42	33	42	78.57	100
50	日语	43	43	19	43	44.19	100
51	英语	110	117	112	117	95.73	100
52	汉语言文学	110	111	107	111	96.4	100
53	武术与民族传统体育	33	33	27	33	81.82	100
54	体育教育	120	127	121	127	95.28	100
55	小学教育	55	55	30	55	54.55	100

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
56	学前教育	45	45	29	45	64.44	100
57	思想政治教育	44	46	13	46	28.26	100
58	法学	68	77	72	77	93.51	100
59	国际经济与贸易	42	44	24	44	54.55	100
60	金融工程	86	87	72	87	82.76	100
61	经济学	43	43	32	43	74.42	100

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况。

【注】:

1. 报到率=实际报到数/实际录取数。

附表 18 各大类本科生招生情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率（%）	报到率（%）
----	------	-------	-------	---------	-------	--------------	--------

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况

【注】:

1. 报到率=实际报到数/实际录取数

附表 19 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
1	金融工程	金融工程	61	0	100	59	96.72	61	100
2	化学工程与工艺	化学工程与工艺	46	1	97.87	46	100	46	100
3	材料科学与工程	材料科学与工程	41	5	89.13	38	92.68	41	100
4	信息与计算科学	信息与计算科学	35	1	97.22	35	100	35	100
5	舞蹈表演	舞蹈表演	38	0	100	38	100	38	100
6	文化产业管理	文化产业管理	50	3	94.34	50	100	50	100
7	园林	园林	46	4	92	46	100	46	100
8	视觉传达设计	视觉传达设计	72	5	93.51	72	100	72	100
9	生物工程	生物工程	33	4	89.19	33	100	33	100
10	软件工程	软件工程	304	4	98.7	301	99.01	302	99.34
11	广告学	广告学	52	2	96.3	52	100	51	98.08
12	应用化学	应用化学	43	4	91.49	42	97.67	42	97.67
13	思想政治教育	思想政治教育	43	1	97.73	41	95.35	42	97.67
14	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	40	0	100	40	100	39	97.5
15	日语	日语	40	1	97.56	40	100	39	97.5
16	新闻学	新闻学	64	2	96.97	64	100	62	96.88

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
17	生物科学	生物科学	32	3	91.43	32	100	31	96.88
18	制药工程	制药工程	58	0	100	56	96.55	56	96.55
19	体育教育	体育教育	116	4	96.67	116	100	112	96.55
20	生物科学	生物科学(师范)	51	2	96.23	50	98.04	49	96.08
21	人文地理与城乡规划	人文地理与城乡规划	48	0	100	48	100	46	95.83
22	数字媒体艺术	数字媒体艺术	46	2	95.83	46	100	44	95.65
23	旅游管理	旅游管理	104	3	97.2	99	95.19	99	95.19
24	小学教育	小学教育(文)	76	0	100	76	100	72	94.74
25	国际经济与贸易	国际经济与贸易	70	3	95.89	70	100	66	94.29
26	城乡规划	城市规划	34	1	97.14	34	100	32	94.12
27	计算机科学与技术	计算机科学与技术	67	2	97.1	67	100	63	94.03
28	历史学	历史学(师范)	50	0	100	49	98	47	94
29	市场营销	市场营销	81	2	97.59	81	100	76	93.83
30	会计学	会计学	506	12	97.68	503	99.41	473	93.48
31	音乐学	音乐学	138	11	92.62	138	100	129	93.48
32	针灸推拿学	针灸推拿学	60	1	98.36	59	98.33	56	93.33
33	商务英语	商务英语	102	0	100	101	99.02	95	93.14

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
34	统计学	统计学	43	1	97.73	43	100	40	93.02
35	舞蹈学	舞蹈学	28	1	96.55	28	100	26	92.86
36	化学	化学	52	0	100	52	100	48	92.31
37	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	62	3	95.38	62	100	57	91.94
38	数学与应用数学	数学与应用数学(师范)	81	0	100	80	98.77	74	91.36
39	食品科学与工程	食品科学与工程	57	0	100	56	98.25	52	91.23
40	电子信息工程	电子信息工程	102	5	95.33	101	99.02	92	90.2
41	医学影像技术	医学影像技术	51	0	100	50	98.04	46	90.2
42	食品质量与安全	食品质量与安全	50	0	100	50	100	45	90
43	环境工程	环境工程	39	0	100	39	100	35	89.74
44	法学	法学	120	1	99.17	118	98.33	107	89.17
45	电子商务	电子商务	71	0	100	70	98.59	63	88.73
46	临床医学	临床医学	265	5	98.15	263	99.25	234	88.3
47	汉语言文学	汉语言文学(师范)	136	1	99.27	136	100	120	88.24
48	物理学	物理学(师范)	42	2	95.45	42	100	37	88.1
49	植物科学与技术	植物科学与技术	25	2	92.59	25	100	22	88
50	自然地理与资源	自然地理与资源	41	0	100	41	100	36	87.8

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
	环境	环境							
51	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	56	2	96.55	56	100	49	87.5
52	英语	英语(师范)	159	1	99.38	159	100	138	86.79
53	武术与民族传统体育	武术与民族传统体育	30	5	85.71	30	100	26	86.67
54	产品设计	产品设计	37	1	97.37	37	100	32	86.49
55	公共事业管理	公共事业管理	59	3	95.16	58	98.31	51	86.44
56	通信工程	通信工程	83	1	98.81	83	100	71	85.54
57	护理学	护理学	76	0	100	75	98.68	65	85.53
58	美术学	美术学(师范)	48	1	97.96	48	100	41	85.42
59	英语	英语	41	2	95.35	41	100	35	85.37
60	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	51	2	96.23	51	100	43	84.31
61	经济统计学	经济统计学	42	2	95.45	42	100	35	83.33
62	网络工程	网络工程	51	3	94.44	51	100	42	82.35
63	汉语言文学	汉语言文学	56	0	100	56	100	46	82.14
64	土木工程	土木工程	178	7	96.22	175	98.31	145	81.46
65	人力资源管理	人力资源管理	78	0	100	78	100	63	80.77
66	环境设计	环境设计	84	1	98.82	83	98.81	66	78.57

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
67	工商管理	工商管理	84	5	94.38	84	100	66	78.57
68	环境科学	环境科学	34	1	97.14	34	100	26	76.47
69	学前教育	学前教育	55	0	100	53	96.36	42	76.36
70	经济学	经济学	97	7	93.27	97	100	74	76.29

※以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表是表 5.8 的详细数据。