

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称 民族地区地方高校本科人才培养综合改革
探索——“立人教育”的体系构建与实践

成 果 完 成 人 姓 名 游 俊 黎奇升 刘 晗 李 超 戴林富
白晋湘 度 清

成 果 完 成 单 位 名 称 吉首大学

成 果 科 类 其他

类 别 代 码 1 4 1 1

推 荐 序 号 4 3 0 4 2

成 果 网 址 <http://jwc.jsu.edu.cn/cgsb.htm>

推 荐 单 位 名 称 湖南省教育厅

推 荐 时 间 2018年4月26日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件 3”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	2013.11	湖南省大学生就业创业示范校	省级示范校	湖南省教育厅
	2014.12	“立人”素质教育的实践推广	省级示范	湖南省教育工委
	2015.09	“民族地区地方高校本科人才培养综合改革探索——‘立人教育’的体系构建与实践”获吉首大学教学成果奖	校级特等奖	吉首大学
	2016.07	“民族地区地方高校本科人才培养综合改革探索——‘立人教育’的体系构建与实践”获湖南省教学成果奖	省级一等奖	湖南省教育厅
	2016.09	“立本立人我型我范”获第八届全国大学生广告艺术大赛全场大奖	国家级总冠军	中国高等教育学会、全国大学生广告艺术大赛组委会
	2016.09	湖南省校地合作试点单位	省级试点单位	湖南省教育厅
	2016.10	全国“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级优秀单位	团中央 中华全国学联
	2017.01	“‘边城雅韵’文博通识教育活动”获大学素质教育优秀品牌活动	国家级铜牌	中国高等教育学会大学素质教育研究分会
	2017.09	湖南省双创示范基地	省级示范基地	湖南省发展和改革委员会
	2017.10	2016年全民阅读先进单位	国家级先进单位	中国图书馆学会
成果起止时间	起始：2009年9月 完成：2011年4月 实践检验期：7年			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

本成果是吉首大学主动适应高等教育新形势，落实立德树人根本任务，针对民族地区地方高校人才培养普遍存在的工具化倾向明显、同质化现象突出、社会适应性不强、人文教育和创新创业教育薄弱等主要问题，结合自身实际，就民族地区地方高校人才培养进行深入研究，以观念创新推动本科人才培养综合改革形成的教学成果。

成果主要包括：（1）凝练了以“立德、立志、立业，树人、达人、惠人”为基本内涵，与学校办学理念、办学定位一脉相承的“立人教育”理念；（2）确立了面向地方、面向基层培养具有人文精神、科学素养、创新能力、务实作风和国际视野的“下得去、留得住、用得上、干得好”的高级应用型人才的培养目标；（3）构建了“课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”四位一体的人才培养模式；（4）构建了以能力素质为导向，以专业课程为主体，通识课程、创新创业课程为两翼的“一体两翼”的课程体系；（5）确立了“四位一体”的协同育人新机制，提升了学生的综合素质，彰显了人才培养特色。

成果以“立人教育”理念为引领，通过人才培养模式、课程体系、实践教学、体制机制改革，构建了“立人教育”体系，解决了民族地区地方高校人才培养方面普遍存在的四个突出问题：

（1）解决了学校办学顶层设计脱离实际，人才培养理念与学校办学理念、办学定位脱节的问题。

（2）解决了民族地区地方高校人才培养与区域经济社会发展需求的适应度不高的问题。

（3）解决了课程体系过度专业化、通识教育和创新创业教育欠缺，相对忽视学生社会责任感、科学精神与人文素养培养的问题。

（4）解决了教学方式方法过度强调知识传授，相对忽视学生创新实践能力和综合素质提升的问题。

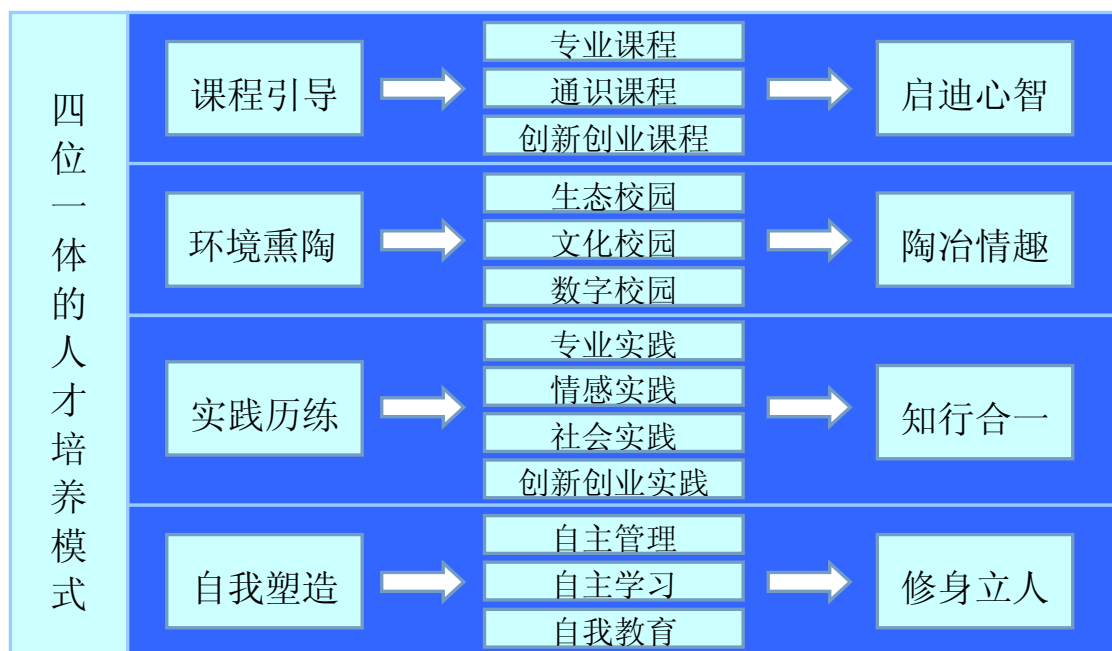
2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 理论研讨，创新人才培养理念

针对民族地区地方高校人才培养中普遍存在的主要问题，2009 年，学校开展了全校教育思想观念大讨论，秉承学校“平民大学”的办学理念和“以人名校，以业报国”的校训，凝练了以“立德、立志、立业，树人、达人、惠人”为基本内涵的“立人教育”理念，通过深入研究确立了“四个协同”（教师教授与学生自主学习协同，理论教学与实践教学协同，以文化境与以文化人协同，科学研究与人才培养协同）的人才培养新路径，明确了学校本科人才培养综合改革的方向和基本要求。

(2) 实证研究，构建人才培养新模式

通过对用人单位、毕业生、在校师生开展多种形式的调查，依据学校办学定位、学生成长成才需要和民族地区经济社会发展的新需求，按照“立人教育”的内涵要求，确立了人才培养目标。综合分析人才培养的全过程，把教师、课程、环境、实践作为影响学生发展关键外因，学生的主动性作为内因，以课程为中介，明确教师与学生的关系，按照“四个协同”的要求，构建了“课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”四位一体人才培养模式。



(3) 理念引领，重构教学内容与课程体系

以“立人教育”理念为引领，按照“四个协同”的要求，全方位改革课程体系，促进通识教育、专业教育、创新创业教育有机融合。主要措施包括：降低毕业总学分，降低必修课程比例，为学生自主学习留出空间；以学科、专业最基本的知识架构和前沿发展趋势为基础，整合优化教学内容，重构学科专业课程体系；依托本土资源开发了43门特色通识课程，32门特色创新创业课程，打造课程本土化特色；构建了“三层次、三模块、五结合”的专业实践教学体系和“12345”的第二课堂育人体系，设置集中实践周，加强专业实践和“双创”实践。

(4) 机制创新，强化“立人教育”体系的实践保障

为保障课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造四个方面协同作用，形成合力，学校对人才培养机制进行了系统改革。主要措施有：出台了《关于全面推进“立人教育”工作的意见》，成立“立人教育”专家委员会、领导小组和素质教育中心（挂靠教务处），统筹推进“立人教育”改革；编制《立人教育手册》《新生学习指南》等，引导学生合理制定学业和职业规划；学校成立了文化场馆管理中心，负责学校文化场馆的建设、管理和开放；建立了以学分制为核心的教学管理制度，以学生学习效果为导向的教学评价制度，引导和鼓励教师教学方式和学生学习方式转变。

3. 成果的创新点(不超过800字)

(1) 确立了“立人教育”的育人观，创新了人才培养理念。“立人教育”理念以“立德、立志、立业，树人、达人、惠人”为基本内涵，将“立德树人”的总要求，学校“贴近民众、服务地方、造福百姓”的“平民大学”办学理念和“以人名校、以业报国”的校训有机地结合起来，在观念层面实现了学校人才培养普适性与差异性的统一，创新了人才培养理念，彰显了学校在人才培养方面特有的价值取向。

(2) 确立了“本土化”的人才观，创新了人才培养模式。在“立人教育”理念指导下，结合西部民族地区经济社会发展的实际需求，确立了“培

养具有人文精神、科学素养、创新能力、务实作风和国际视野”的“下得去、留得住、用得上、干得好”的高级应用型人才培养目标；从本土化人才的内涵出发，依据“四个协同”的要求，构建了“课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”四位一体的人才培养模式；立足西部民族地区自然与文化资源优势，开发特色课程，加强校园环境建设，丰富了教学资源，彰显了文化特色，提升了本土化人才的质量内涵。

(3) 确立了“四位一体”的协同育人新机制，开创了综合提升学生能力素质的新途径。“立人教育”体系的实践，推动了教学管理制度和机制改革，建立了“立人教育”制度体系；学校将《立人教育手册》纳入新进教师岗前培训和新生入学教育的必修内容。“立人教育”体系实践7年来，其理念深入人心，实践成效显著，促进了学生全面发展，形成了“四位一体”的协同育人长效机制，开创了综合提升学生能力素质的新途径。

(4) 打造了独具特色的文化校园，创新了文化育人的新机制。建立了黄永玉艺术博物馆、沈从文纪念馆、湘西民族文化博物馆、吉首大学校史馆等5个具有地方特色的文化场馆，以校训和学校传统精神、“立人教育”为主题打造了校园人文景观，实施了“读百部名著、观百部佳片”的双百工程，打造了“立人大讲堂”“问道”“立人读书沙龙”“湖畔吟诗”等文化品牌活动，形成了文化育人新机制。

4. 成果的推广应用效果(不超过1000字)

(1) 应用成效

①学生能力素质显著提升。一是学生思想道德和文化素质明显提高。“立人教育”体系建构与实践催生了“大思政格局”，把大学生思想政治教育贯穿于人才培养全过程，涌现出一大批全国大学生自强之星，如：三年坚持义务在苗区支教的李正龙、多年坚持在偏远山区奉献爱心的殷沙嫫，把“小爱”与“大爱”扛在肩上的石静咏诗等等。二是学生创新创业能力明显提升，近年来，学生参加学科竞赛获得国家级特等奖6项、一等奖82项、二等奖131项、三等奖205项，省级特等奖14项、一等奖340项、二等奖533

项、三等奖 541 项，获得各类专利 230 项；涌现了一批创业典型，如：2015 届毕业生段子明入选 2015 年全国大学生创业英雄 10 强；2016 届毕业生阿布力克木、张果，2017 届毕业生宋霆入选全国创业英雄 100 强。

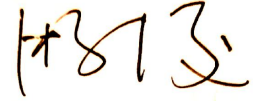
②人才培养特色充分彰显。学生主动服务区域发展的意识显著增强，在校生以专业实践、社会实践、公益活动，情系区域发展；毕业生把事业扎根在学校所在区域，为区域经济社会发展贡献才智。2017 届毕业生在民族地区就业创业的比例达到 54.08%，服务基层的比例达到 86.98%，实现了学校面向区域和基层培养人才的培养定位，充分彰显了学校“下得去，用得上、干得好、留得住”的人才特色。


(2) 成果推广


①教育主管部门和高教界充分肯定。2012 年以来，国家《教育体制改革简报》《教育部简报》、湖南省教育厅网站先后刊发了“立人教育”本科人才培养综合改革经验，进行推广。2014 年，湖南省委督察组到吉首大学现场考察时，称“立人教育”是吉首大学人才培养的一大品牌。2015 年，《“立人”素质教育的实践推广》被列为湖南省高校大学生思想政治教育示范项目。2016 年，潘懋元先生在《做强地方本科高校的理论与实践研究》中称：吉首大学“找准了自己的优势，办出了自己的特色。”刘献君教授在《教育理念创新与建设高等教育强国》中称：吉首大学的人才培养“将大学的价值选择和使命取向与地方经济建设、社会发展实施‘对接’，发挥其他高校无法替代的作用。”在 2014 年湖南高教学会年会、2016 年第八届全国革命老区高校联席会上、2017 年中国高教学会地方大学教育研究分会学术交流会上，学校受邀作了“立人教育”的专题报告，获得了一致好评。


②同类高校学习借鉴，社会反响强烈。近年来，湖南文理学院等 50 余所高校来校考察，学习借鉴“立人教育”改革经验。《光明日报》《中国教育报》《湖南日报》、中央电视台、湖南电视台、光明网等主流媒体先后就学校“立人教育”刊发了 40 余篇深度报道，产生了强烈的社会反响。

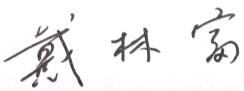
二、主要完成人情况


主持人姓名	游俊	性别	男
出生年月	1958年5月	最后学历	本科
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	校党委书记
现从事工作及专长	高等教育管理及研究		
工作单位	吉首大学		
联系电话	0743-8564503	移动电话	13787918816
电子信箱	Yj@jsu.edu.cn		
通讯地址	湖南省吉首市人民南路120号吉首大学办公室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2009年获国家教学成果二等奖1项；2、2008年获湖南省教学成果一等奖1项；3、2016年获湖南省教学成果一等奖1项。4、2017年获湖南省哲学社会科学优秀成果一等奖1项。		
主要贡献	<p>1、项目总负责人。主持了“立人教育”的顶层设计，组织编印了《立人教育手册》，负责协调全校各个部门联动并组织实施方案，适时提出项目推进指导意见和要求，负责解决项目推进过程中出现的问题。</p> <p>2、围绕“立人教育”人才培养，推动了学校管理制度与管理体制的改革，使“立人教育”的理念、要求贯穿于学校工作的各方面，完成了“立人教育”运行体制的构建。</p> <p>3、主持湖南省教育工委大学生思想政治教育示范项目《“立人”素质教育的实践推广》，并组织相关部门和人员实施，对立人教育的经验总结和宣传推广进行了周密的安排。</p> <p>4、组建研究团队，对“立人教育”进行了系统研究，在《中国高等教育》等权威刊物发表10余篇相关研究论文，破解了“立人教育”实施中诸多瓶颈问题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月26日</p>		


第(2)完成人姓名	黎奇升	性别	男
出生年月	1964年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委委员 副校长
现从事工作及专长	高等教育管理及研究		
工作单位	吉首大学		
联系电话	0743-8230215	移动电话	13707439120
电子信箱	Njlqsh@jsu.edu.cn		
通讯地址	湖南省吉首市人民南路120号吉首大学办公室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2009年获国家教学成果二等奖1项;2、2008年获湖南省教学成果一等奖1项;3、2016年获湖南省教学成果一等奖1项。		
主要贡献	<p>1、学校主管教学工作副校长，曾任教务处处长，是项目的主要参与者、构思者和实践者。负责项目的具体协调和督促推进。参与了“立人教育”策划和顶层设计，推动了“立人教育”从通识素质教育向统领学校本科教育综合改革的核心理念的发展。</p> <p>2、组织开展学校服务武陵山片区特色专业群建设、工科专业综合改革、师范专业综合改革、大文科专业综合改革等教育教学改革工作，强化了学校学科专业的内涵，提升了学科专业的办学水平与办学实力。</p> <p>3、按照“立人教育”的总体要求，主持了本科人才培养方案的修订，指导了“立人教育”课程体系构建与建设，推动了“立人教育”运行机制的优化与完善，组织了“立人教育”相关理论和实践研究等。</p> <p>4、主持湖南省普通高等学校教学改革研究项目“民族贫困地区地方高校‘立人教育’研究与实践”。参加省级教研教改课题多项，在《中国高等教育》、《高等理科教育》等期刊发表教育教学研究与改革方面的论文多篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月26日</p>		

第(3)完成人姓名	刘 晗	性别	男
出生年月	1976年1月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	高等教育管理、文艺学的教学与科研		
工作单位	吉首大学教务处		
联系电话	0743-8565012	移动电话	13707430491
电子信箱	moqineyan@163.com		
通讯地址	湖南省吉首市人民南路120号吉首大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2010年被遴选为湖南省新世纪121人才工程第三层次人才；2、2010年被遴选为“湖南省青年骨干教师培养对象”；3、2016年获湖南省教学成果一等奖1项。		
主要贡献	<p>1、本项目的研究者和实践者，对“立人教育”的思想来源、理论构架和结构体系进行了系统研究，推动了项目的深化。</p> <p>2、推动了“立人教育”人才培养平台的建设，围绕“立人教育”的需要，开展了专业综合改革试点、师范专业综合改革试点，服务武陵山片区经济社会发展与扶贫攻坚特色专业群建设计划、一体两翼的课程体系建设和教学方法改革等工作，直接参加了学生实践创新能力培养公共平台“吉首大学大学生科技实践创新中心”的设计与建设。</p> <p>3、围绕“立人教育”相关工作，获得湖南省普通高等学校教学改革研究项目1项，国家民委高等教育教学改革项目1项，在《中国教育报》、《中国高等教育》、《中国大学教学》、《当代教育与文化》等教育类核心刊物上发表研究论文10篇。</p> <p>4、参加了大学生实践创新能力培养的具体指导。指导学生获大学生广告艺术大赛全国二等奖2项、三等奖2项，获第十四届中国大学生广告艺术节学院奖金奖1项、银奖1项，指导学生申报创新性项目多项，指导学生发表研究论文10余篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  晗</p> <p style="text-align: right;">2018年4月26日</p>		


第(4)完成人姓名	李 超	性 别	男
出生年月	1970年4月	最后学历	本科
专业技术职称	高级政工师	现任党政职务	预科教育学院党委书记
现从事工作及专长	高等教育研究与管理		
工作单位	吉首大学预科教育学院		
联系电话	0743-8312916	移动电话	13574388882
电子信箱	jdszjyzx@163.com		
通讯地址	湖南省吉首市人民南路120号吉首大学预科教育学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2006年获湖南省教学成果三等奖1项；2、2016年获湖南省教学成果一等奖1项。		
主要贡献	<p>1、曾任吉首大学素质教育中心副主任，是本项目的主要参与者、实施者，参与了学校“立人教育”实施的相关沟通协调工作，参与了“立人”教育的顶层设计，组织开展通识课程的教学改革与课程建设，负责通识课程开设的具体实施。</p> <p>2、组织实施了“‘赏佳片，读名著’双百工程”、“立人大讲堂”等“立人教育”品牌项目建设，负责“立人教育”项目成果的宣传推介等，在文化育人的体制机制建设方面进行了深入的研究和具体的推进。</p> <p>3、曾负责素质教育中心的日常工作，按照学校的总体部署制定了立人教育的具体管理制度和管理文件，确保了“立人教育”的有序、高效运转，负责指导立人教育通识课程成绩的管理和学分的认定。</p> <p>4、主持湖南省普通高等学校教学改革研究项目“民族地区综合性大学公共艺术课程群构建与实践”，作为主要成员参与了湖南省教育厅教改项目“民族贫困地区地方高校‘立人教育’研究与实践”和湖南省教育工委、教育厅立项的大学生思想政治教育示范项目“‘立人’素质教育的实践推广”的研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月26日</p>		

第(5)完成人姓名	戴林富	性别	男
出生年月	1963年05月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委宣传部部长、高教所所长
现从事工作及专长	宣传及思想政治教育工作、高等教育研究		
工作单位	吉首大学党委宣传部、吉首大学高教所		
联系电话	0743-8564834	移动电话	13974300827
电子信箱	Jdd1f@163.com		
通讯地址	湖南省吉首市人民南路120号吉首大学党委宣传部		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2009年获国家教学成果二等奖1项；2、2008年获湖南省教学成果一等奖1项目；3、2016年获湖南省教学成果一等奖1项。		
主要贡献	<p>1、项目的主要参与者和实施者。参与了“立人教育”的顶层设计和具体研究，在文化育人方面做了深入的讨论，参与了校园文化建设的整体设计，对文化育人的机制构建和实施路径进行了系统的研究。</p> <p>2、组织了以大学生思想道德素质提升为主题的系列教育实践，主持了湖南省教育工委、教育厅立项的课题“‘立人’素质教育的体系构建与实践”，作为主要成员参与了湖南省教育工委、教育厅立项的大学生思想政治教育示范项目“‘立人’素质教育的实践推广”。</p> <p>3、组织实施了“立人”素质教育品牌项目——“问道”、“立人读书沙龙”等，参与策划了“万名师生走进武陵山”系列教育实践活动及其相关主题活动。</p> <p>4、深入挖掘了学校“立人教育”的典型个案，系统策划了“立人教育”的专题报道，在《光明日报》《中国教育报》、红网、星辰在线等媒体上组织了项目成果的宣传推介，对立人教育的经验和做法进行了理论的总结，在《民族教育研究》、《高教探索》等教育类核心期刊发表研究成果10余篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年4月26日</p>		

第(6)完成人姓名	白晋湘	性别	男
出生年月	1962年1月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	吉首大学党委副书记、校长
现从事工作及专长	高等教育管理、体育学教学与科研		
工作单位	吉首大学		
联系电话	0743-8563929	移动电话	13974369969
电子信箱	bjx@jsu.edu.cn		
通讯地址	湖南省吉首市人民南路120号吉首大学校长办公室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2017年主编的《中国古代体育项目志(少数民族部分)》获湖南省第十三届哲学社会科学优秀成果奖一等奖; 2、2017年获“第六届优秀社会科学专家”; 3、2012年主持的《民族体育文化理论研究》获湖南省第十一届哲学社会科学优秀成果奖一等奖。		
主要贡献	<p>1、项目的主要参与者和实施者。落实和强化本科人才培养的基础地位,参与了“立人教育”与学校办学理念、办学定位和办学传统的研究与讨论,推动了“立人教育”的深化与发展,积极向兄弟高校推介“立人教育”本科人才培养综合改革经验。</p> <p>2、推动了“立人教育”在体育教育专业、民族传统体育专业的落实与应用,提出了“做体育文化人”的体育专业人才培养理念与定位,强有力地支撑了学校的“立人教育”改革。</p> <p>3、主持国家级教学团队“民族传统体育系列课程教学团队”建设,主编教育部“十二五”规划教材《民族民间体育》,主讲湖南省精品课程《民族传统体育》,主持国家体育总局唯一的“民族体育重点研究基地”建设。</p> <p>4、推进了“立人教育”人才培养品牌和办学特色的培育,推动了科研资源向教学资源转化,有效解决了学校人才培养资源不足、办学协同性不强的问题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2018年4月26日</p>		

第(7)完成人姓名	度清	性别	男
出生年月	1964年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长兼素质教育中心主任
现从事工作及专长	高等教育管理、数学教学与科研		
工作单位	吉首大学教务处		
联系电话	0743-8563983	移动电话	15274386081
电子信箱	tuoqing-001@163.com		
通讯地址	湖南省吉首市人民南路120号吉首大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2006年获湖南省教学成果三等奖1项；2、2015年获吉首大学教学成果特等奖1项；3、2016年获湖南省教学成果三等奖1项。		
主要贡献	<p>1、项目的主要参与者和实施者。先后任教务处副处长、城乡资源与规划学院院长、教务处处长兼素质教育中心主任，参与了学校“立人教育”本科人才培养综合改革的顶层设计，组织全面修订新的本科人才培养方案，深入推进“立人教育”与专业教育、创新创业教育融合。</p> <p>2、组织全面梳理和修订了本科教学管理制度文件，出台了“吉首大学关于进一步加强本科教学工作提高教学质量的实施意见”，着力提升“立人教育”品牌；主持国家卓越农林人才培养计划项目园林专业的改革和土木工程专业省级校企合作实践基地建设，在探索本科人才培养特色化发展方面进行了大胆的尝试。</p> <p>3、参与了“立人教育”通识系列教材的建设，深入推进了“立人教育”通识课的特色化、信息化、校本化，引导教师在教学方法教学手段改革方面进行大胆改革。</p> <p>4、在《高等理科教育》《当代教育论坛》《高等建筑教育》等刊物上发表与“立人教育”相关的教学研究论文12篇，主持完成省级教改项目2项，主编教材2部，指导学生参与数学建模、大学生结构设计大赛多次获得全国一、二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2018年4月26日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	吉首大学	主管部门	湖南省教育厅
联 系 人	刘 晗	联系电话	0743-8565012
传 真	0743-8565012	邮政编码	416000
通讯地址	湖南吉首市人民南路 120 号吉首大学教务处		
电子信箱	moqineyan@163.com		
主 要 贡 献	<p>1、组织专门研究人员，紧扣学校办学定位和学校办学精神和“平民大学”办学理念，凝练出“立人教育”的人才培养理念，把“立人教育”作为本科人才培养的核心理念，贯穿学校教育教学和人才培养的始终。</p> <p>2、成立了“立人教育”专家指导委员会、“立人教育”领导小组、素质教育中心，对“立人教育”的理念系统、建设规划、环节设置和具体项目进行了整体设计，安排专门经费和专门人员推动了“立人教育”综合改革实践的有序推进。</p> <p>3、建设了一批“立人教育”通识课程、“立人教育”创新创业课程，配合人才培养方案的修订，分批次建设了 100 余门新开课程，分步推进了“立人教育”系列 30 余本通识教材的编撰。</p> <p>4、安排中央财经支持地方高校建设资金和中西部高校基础能力建设工程资金 1.5 亿元，加强学校教学条件建设，改造了一批实验室和实践教学基地，引进了 100 余名高水平教师，配置了一批性能优良能满足人才培养需要的仪器设备，创建了大学生科技实践创新中心，新增一些列学生实习实训平台，大幅提高了学生实践教学经费。</p> <p>5、结合学校人才培养的实际推动人才培养体系、人才培养模式改革，构建了“课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”四位一体的人才培养模式在校内加以实施推广。</p> <p>6、加强了校内外教育资源的整合，营造了优美的校园环境，打造了“立人大讲堂”、“立人读书沙龙”、“问道”等知名校园文化品牌，为“立人教育”的理论探索与实践创新提供了观念上、组织上、人力物力上的充分保障。</p>		
	 2018 年 4 月 26 日		

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

该成果针对当前西部民族地区高校本科人才培养中存在的主要问题，以“立人教育”为旗帜，确立了自身的人才培养理念、培养目标、培养模式、育人机制，系统构建了全新的本科人才培养体系。学校人才培养质量显著提高，办学特色更加鲜明，服务区域经济社会发展的能力明显增强，得到了高等教育界和主流媒体的高度关注和积极评价，产生了良好的社会反响。

该成果获湖南省第 11 届高等教育教学成果奖一等奖，符合国家级教学成果奖申报条件，同意推荐申报 2018 年高等教育国家级教学成果奖。



五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字:</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字:</p> <p>年 月 日</p>