

勇于创新，再续辉煌

——吉首大学 2017 年学生军训工作总结

我校地处大湘西腹地，地缘劣势成为原动力，趋使我们在军训工作中从未停歇，永远探索，不断创新。时值本校军训自训十九周年，我们突出军训自训这一亮点（重点）工作，坚持平台建设这一特色，齐抓共管，取得了新的佳绩。

一、突出一个重点，推出学生军训工作新举措

学生军训工作是高校国防教育工作的主要内容，我校一直将军训工作作为重点，不断推陈出新，开创了该项工作的新局面。

（一）学校领导高度重视

1、成立机构

成立“吉首大学 2017 级学生军训工作领导小组”。领导小组下设军训指挥部，指挥部下设吉首校区军训团和张家界校区军训团，军训团下设各军训工作小组。游俊书记、白晋湘校长亲任军训领导小组组长，主管副校长龙先琼、王绯任副组长，各学院及相关职能部门负责人为成员，并做到了职责分工明确。

军训期间，校党委书记游俊多次亲临军训现场进行检查；白晋湘校长做出了“军训在保证质量的基础上，要将安全放在第一位”的指示；主管领导龙先琼、王绯副校长，每天进行现场管理指导；军训团各工作小组积极开展工作，各学院及相关职能部门负责人各司其职，有力地保障了学生军训工作的顺利进行。

2、召开会议

为了有序规范开展学生军训工作，我校层层召开了军训工作会议：学校在八月底召开了军训工作协调会；开训前，军训团分别召开了辅导员、教练员动员大会及新生军训动员大会；军训结束时召开了军训表彰大会。各类会议的召开，使相关人员明确了职责任务和要求等，保证了军训工作的正常运转。

3、整章建制

在原有基础上，制定了《吉首大学武装部工作实施规范》，对武装机构建设、学生军训、国防教育等相关工作作了全面规定，使学生军训等工作有章可寻。

4、配强师资

我校严格按照比例和要求配齐配强了军事理论教师和军训教练员。我校现有专职教师 3 名，兼职教师 5 名。今年，我校参训学生 4300 人，配备学生教练员 111 名，比例为 1:39。

5、落实要求

认真落实了军训时间要求，军训时间为 9 月 11 — 26 日共计 16 天；增加了军训内容；规范的组织了训练；进行了严格管理；保证了相关保障。规范、安全、保质完成了军训工作任务。

（二）军事技能教学频出新招。

1、多管齐下，创新教练员培训方式。

（1）首次组织日常训练

从各学院选拔参训学生 150 余人次，5-6 月安排周二至周五

晨训，周六上午训练。

（2）组织暑期集中培训

今年7至8月，国防教育学院相关工作人员，顶着酷暑高温，组织学生教练员坚持训练20天。

（3）选送参加省级培训

另选抽10名优秀学生参加省教育厅省军区组织的培训。参加省级培训的学生，成为学生教练员的骨干力量。

（4）积极开展实践教学。

暑期集中培训后，为了实践锻炼，我们委派学生教练员，前往龙山县3所、吉首市5所中学担任军训教练员组织开展军事技能训练，时间累计达16天。教练员在顺利完成了外训任务的同时自身的军事技能教学水平得以提高，受到地方及相关学校的高度评价。

经过多渠道高强度训练，111名学生考核合格，正式成为年度学生教练员。

2、开辟新渠道，强化学生军事技能训练。

今年军训，我们推出新的举措，强化了学生军事技能训练。

（1）增设纪律宣传小组

抽调学生教练员组建“军训纪律及宣传小组”，负责军训每天的纪律检查、军训内容每个环节的拍照记录和军训工作的宣传等。

（2）首次组织军训征文活动

“军训纪律及宣传小组”收到和初审稿件 200 余篇，学校宣传部在《吉首大学报》开辟军训征文专版，9 月 20 号及 10 月 10 号刊登了部分优秀文稿。

（3）增加军训内容项目

在常规内容基础上增加了战术训练和战地救护培训。

总之我们克服困难，精心策划，严格管理，有效保障，圆满完成了学生的军事技能训练，并收集整理军训工资料 8 盒，精心组织现场训练迎检项目，顺利通过了省级督查考核。

（4）修订军训考评体系

今年，我们制定了《开展国防教育及军训组织工作评分细则（百分制）》，对军训考核评分体系进行修订，加大了学生政治思想教育、日常组织管理工作的评分比例，减少了队列等常规训练的比例成分。这一举措，提高了各学院领导的重视度，提升了军训学生的参与率，增加了辅导员及相关管理人员的到场数。

2、军事课常规教学有序进行。

全年共完成吉首、张家界校区 41 个行政班级，4300 名学生 36 个学时的军事理论课程教学任务。从教学计划、教学组织和教学评价都圆满地得到了组织和实施。教学方法上，教师积极探索信息化教学手段，今年我院 3 名教师参加了学校教务处联合现代教育中心组织的现代教育技术培训。教师开始探索《大学军事课》泛雅线上课程开发。教学活动正常有序，学生评价均在优良以上。

二、坚持两个特色，创立教学科研、校地联合办学平台

平台的搭建是国防教育工作的基础和阵地，我校高度重视该项工作，并在教学科研和校地联合办学平台建设中做出特色，成为亮点。

（一）、提升教学科研优质平台

提升教学科研优质平台是我校平台建设工作的重要目标，在“基地”的基础上，本年度又斩获两顶桂冠。

1、成立国防教育学院，成为平台建设里程碑

在2017年2月完成的内部管理体制改革中，学校做出了“成立国防教育学院，挂靠管理国防教育研究院”的决定并规定了学院的相关职能。这一举措，标志着我校创建了全国同等高校首个国防教育实体教学单位，该平台的搭建，成为我校国防教育工作的重要里程碑。

2、湖南省国防教育研究中心（院）落户我校

2017年7月，经湖南省全民国防教育委员会批准（湘国教【2017】4号），我校设立湖南省国防教育研究中心（院），承担组织国防教育理论研究、国防教育活动咨询、专兼职国防教育师资力量培训等职能作用，在当好省国防教育办公室参谋助手中，为推进湖南国防教育创新提供理论支撑。新成立的院（中心）实行省校共管的首席专家负责制管理体制，首席专家李先德同志主抓学科业务，我校国防教育学院院长王群立同志负责行政运转。

3、组建“中国国防教育学联盟”

中央财经大学携手本校，在相关部门的支持下，于2017年7月，组建了中国国防教育学联盟。该联盟的成立，进一步促进了学科建设的发展。

（二）、坚持校地联动，坐实联合办学平台

2015年，我校正式启动了参与地方中学军事训练的项目，开创了服务地方军训的先河。今年8月我们继续选派学生教练员参与本校与龙山县联合办学工作，共同完成了三所中学的学生军训。同时，在吉首市武装部的统一指挥下，参与完成吉首市城区中学的学生军事训练任务。通过实践教学，坐实联合办学平台，提升了我校学生教练员的素质技能，实现了走出校门，服务地方，服务社会的最终目标。

三、获得骄人成绩，再创教学科研新辉煌

（一）教学研讨及竞赛活动成绩斐然

1、2017年7月13日，首届中国国防教育年会在北京举行，我校杨千里老师的论文《新形势下高校国防教育基本规律探析》荣获优秀论文一等奖。

2、2017年7月20日上午，湖南省第七届高等学校专职军事教师授课竞赛在湖南工业大学圆满落幕，我院曾蓉老师的参赛课《军用高技术》荣获第一名。

3、12月，组织参加了省教育厅举办的“湖南省第六届高等学校军事课程教学科研论文评选活动”，两名老师递交3篇论文，曾蓉老师获得一等奖1篇，二等奖1篇，王群立老师获得二等奖

1 篇；并获得全省高等学校军事课程教学科研论文评选活动优秀组织奖。

（二）教学改革及教学科研成果显著

国防教育学院的成立，促进了学校国防教育教学规范化、正规化管理：学院成立了军事教研室和学科建设及研究生办；认真履行“国防军事教育学学科建设、组织学生军训（军事理论教学及军事技能训练）、开展国防教育活动”三大职能；调整工作职责制度，重新制作职责制度牌 18 块并上墙，制定了《武装部及国防教育学院工作实施规范》；强化师资队伍建设，着力内部挖潜，采取“引进来送出去”的方式，多次选送教师参加各类培训和研讨，邀请专家学者来校讲学，聘请客座教授，学院向人事处申报了 2018 年引进一名博士的计划；加强了课程建设，重新修订教材。

今年我校申报校级党建课题 1 项，结题省级课题 1 项，校级课题 1 项；出版专著 1 部，编著 1 部，教材 2 部；发表论文普刊 12 篇，cssci 期刊 1 篇。

（三）国防教育活动有声有色

1、组织全校性国防教育活动，寓教于乐

（1）、今年 5 至 6 月，国防教育学院牵头，与吉首市武装部联合举办了“军歌传唱·爱我国防”——吉首大学首届国防教育主题歌咏比赛活动，全校 25 个学院近 500 名学生参赛。经过初赛、复赛、决赛三个阶段，最终奉上了一台内容感人、艺术水

准较高的国防教育主题晚会，师生员工深受教育，在校内外造成较大影响。

(2)、9月份，我校再度携手吉首市军分区组织“吉首大学爱我国防主题演讲比赛”，我校6个节目脱颖而出，6名学生被选送参加全省比赛。

2、举办高规格学术活动，提升层次

年内，我院举办了两次高规格的学术活动。

(1)、4月我院特邀湖南省军区司令员黄跃进将军来校讲学，并授予其客座教授证书。

(2、) 2017年10月11日，湖南省国防教育研究院正式挂牌仪式在我校举行，乘此东风，我们诚请尊敬的余爱水将军在仪式上作了朝核及日本问题等相关内容的讲座。

多年来，我校克服困难，艰辛跋涉，在学生军训、国防教育工作中闯出了一条路子。如今，面对不斐的成绩，面向未来的思考，仍然任重而道远。我们应因地制宜，夯实军训工作基础，借力平台优势，发挥“湖南省军事训练理论与实践研究基地”、“湖南省国防教育研究中心（院）”等职能作用，积累经验，争取推广，当好军训工作领头羊。