

吉首大学大学生创新工作室简介

(22 个)

1、美术与设计创新工作室：美术与设计创新工作室成立于 2013 年 3 月，由美术学院精英师生组成的优秀创新团队。工作室目标定位：工作室成立以来始终坚持以培养学生专业技能和实践创新能力为目标，以学科竞赛、创新项目研究为抓手，以活动开展为重点，建立推动学生科技创新实践能力培养的长效机制。为社会培养诚信实干、基础扎实、实践能力强、具有创新精神的应用型设计艺术和美术高级专门人才。美术与设计创新工作室主要由学生自主管理，现有主任 1 名，副主任 2 名，配备有专业教师担任指导老师，并制定有严格的工作制度、例会制度、值班制度、考核制度等。在指导老师的指导下，工作室积极开展各级各类学科、美术设计专业技能竞赛与创新实践活动，如：中国高校美术作品展，湖南省普通高校师生美术与设计作品评选活动，全国大学生广告艺术大赛，人居环境设计学年奖等。

2、外语协同创新工作室：外语协同创新工作室创建于 2013 年，是我们学生的工作室，现有主任 1 名，副主任 2 名，配备有专业教师担任指导老师。工作室主要依托于外国语学院，主要开展各类学科专业竞赛和语言艺术创新研究实践。旨在能够更好的拓展同学的视野，更好地去为提升吉首大学同学的外语表达能力而服务。工作室定期举办各类学科专业竞赛，通过一系列的活动赛事来组织、管理和推动学生积极参加创新实践，在丰富同学业余生活的同时，也在不断的提升我院专业创新的能力。根据高等学校人才培养目标和社会对高素质、创新

性人才的实际需求而创建的一个全新的学生学习实践场所，提供一个展现自我的平台，我们积累更多的经验，只为服务与吉大莘莘学子。为配合十三五期间专业综合改革，在原有基础上实现功能转型，特将吉首大学外国语学院创新办公室原“金凤凰工程”创新工作室更名为“外语协同创新工作室”。

3、工程设计与管理创新工作室：工程设计与管理创新工作室成立于2013年3月。工作室是在吉首大学科技创新中心指导下，以土木工程与建筑学院发展工学为特色而命名的学生工作机构，是由我校工程学科领域师生共同组成的工作团队，是面向全校学生组织开展工科类学科竞赛、科技创新和实验培训活动的场所，是探索创新型人才培养模式、建立新的人才培养机制的实践平台。工作室现有主任1名，副主任2名，配备有专业教师担任指导老师。工作室旨在为在校学生参与科技创新活动搭建有效平台，为学生科技创新活动提供所需的场地、设备与专业技术，为我校在国内外高水平科技创新竞赛中取得成绩提供途径，使之成为我校利用科研带动高水平创新人才培养的重要载体。从而，培养大学生动手能力、创新能力和团队协作精神；增进大学生学习专业知识的兴趣，吸引、鼓励广大青年学生踊跃参加课外科技活动；发现和选拔包括力学在内的工程学创新后继人才。

4、创新创业工作室：创新创业工作室创办于2007年，是一个隶属于吉首大学软件学院由黄伟老师指导的以提高综合素质，培养自学目标，塑造独立人格为宗旨的团体。我们秉持用实力说话，为专业共同成长的信念，在黄伟老师的带领下孜孜不倦的努力学习并成长着。我们秉

承立志，修身，笃行，创新的理念，为梦想与前程努力拼搏着。为自己的青春，用键盘谱写属于我们优雅乐章。我们徜徉在编程语言的海洋，为快乐，为明天，珍惜每刻时光。我们不懈奋斗，我们努力拼搏！黄伟老师是创新创业工作室的指导老师，带领工作室的学生们一次又一次的比赛中斩获诸多奖项，对学生无微不至的关心让工作室不只是我们学习进步成长的地方，更是我们在他乡时家一样的地方。多年来，黄老师为了工作室默默的付出着，带出了一批又一批的优秀毕业学子。工作室的成员亲如一家，在一次次的学习交谈会中，我们在激烈的讨论中交换着彼此的思想，在每周的素质拓展中，我们团结一心，解决问题。在互相帮助的氛围里，我们愈发凝聚，像家人一样温暖他人。锻炼学生思维，学习，专业，实践，创新能力；提高基本素质和企业素质。工作室一系列规章制度严格要求每个学生，学生间互相帮助，代代传承，知识在这里源远流长。

5、艺术实践创新工作室：艺术实践创新工作室，创建与 2013 年，是我们学生的工作室，我们依附于音乐舞蹈学院，主要开展音乐学、舞蹈学等艺术专业，开展关于声乐，舞蹈，乐器等方面的学习研究工作。旨在能够更好的拓展同学的视野，更好地去培养吉首大学同学的艺术情趣。提供给吉首大学莘莘学子一个共同学习，共同进步的平台。工作室定期举办专业文艺汇演，在丰富同学业余生活的同时，也在不断的提升我院专业创新的能力。根据高等学校人才培养目标和社会对高素质、创新性人才的实际需求而创建的一个全新的学生学习实践场所。同时我们还开展及参加一些，有关艺术类的学科类竞赛，为吉首大学

莘莘学子，提供一个展现自我的平台，我们积累更多的经验，只为服务与吉大莘莘学子。

6、体育科技创新与竞赛工作室：体育科技创新与竞赛工作室是学校科技实践创新中心下属的、面向全校学生开设并接受学校和体育学院双重管理的学生自我学习实践平台，旨在培养学生专业技能和实践创新能力。工作室主要目标是为全面提升学生体育专业基本技能，掌握基本知识，强化专业素养和就业竞争力。体育学院在全国首倡“做体育文化人”人才培养理念，在国内引起较大反响，在《中国体育报》做了专题报道，何振梁先生亲笔题词。近年来在该理念指导下人才培养实践出实效，连续在参加的各类体育学科竞赛中取得优异成绩。体育科技创新与竞赛工作室现主要开展的项目有：全国、全省普通高等学校体育专业大学生基本功大赛，大学生武术、跆拳道、舞龙舞狮、健美操、体育舞蹈、足球、羽毛球、乒乓球、民族健身操和篮球等体育项目竞赛，体育类创新创业项目，体育类大学生科学论文报告会等等，所有项目组都配备体育学院最专业的师资全程指导。

7、电子科技创新与竞赛工作室：电子科技创新与竞赛工作室隶属于吉首大学大学生科技实践创新中心，主要以信息科学与工程学院的学生组成，工作室现有主任 1 名，副主任 1 名，配有专业指导老师 2 名。电子创新与竞赛工作室承担电子类学科竞赛与实践教学的人才培养任务。电子类竞赛包括：由全国组委会举办的全国电子设计大赛、湖南省电子设计大赛，以及 STC 单片机比赛、智能车竞赛、嵌入式比赛等。本工作室是创新中心根据高等学校人才培养目标和社会对高素质、

创新性人才的实际需求而创建的一个全新的学生学习实践场所。为培养大学生的创新意识与创新能力，提高大学生的科学素养与科学研究，促进我校大学生科技创新实践活动与学科竞赛蓬勃开展，提供资金、场所、设备、指导教师、培训等全方位的服务而建立的。工作室成员积极参加全国电子设计大赛，全国大学生电子设计竞赛始于 1994 年，由教育部高等教育司、工业和信息化部人事教育司主办、由全国大学生电子设计竞赛组委会承办。电子科技创新与竞赛工作室面向培养学生的独立自主的动手能力，包括：焊接、绘制电路板、掌握单片机、ARM 等控制芯片。同时培养学生的自主制作能力，如：制作电源、音响、智能小车、无线话筒等等。让学生拥有自己的一技之长，能在毕业后，在巨大的社会压力下，脱颖而出。

8、生态环境保护创新工作室：生态环境保护创新工作室始创于 2014 年 4 月。工作室实行校、院两级管理，是根据学校人才培养目标和社会对高素质、创新性人才的实际需求，为了培养大学生的创新意识和科学素养，提高大学生科学研究与创新能力，促进我校大学学生科技创新实践活动与学科竞赛蓬勃开展，为本校学生提供一个全新的生态环境保护学习而创建的一个实践平台。工作室现有主任 1 名，副主任 2 名，配有专业指导老师 1 名。主要以培养学生专业技能和实践创新能力为目标，以学科竞赛、创新项目研究为抓手，以活动开展为重点，推动学生生态环境保护相关科技创新实践能力的培养。主要组织开展环境监测实验技能大赛、全国环境友好科技竞赛校内选拔赛、CAD 工程制图设计大赛、植物标本制作大赛、“三字一讲”大赛院内选拔赛、

师范生技能大赛院内选拔赛等各类学科竞赛活动和专业竞赛。

9、机械科技创新工作室：机械创新工作室成立于 2014 年，隶属于吉首大学教务处大学生科技实践创新中心。工作室面向全校师生开放，并接受吉首大学和物理与机电工程学院双重管理的学生自主学习、自我管理平台。长期以来工作室都是以积极开展创新活动，培养创新意识，增强创新能力，不懈追求真知，不断挑战自我，激发兴趣，提高科技创新水平为宗旨，以机械科技创新为中心，集专业学科竞赛准备与培训、学术交流、创新性项目研究等于一体的学生科技创新平台。成立至今，工作室以“全国大学生先进成图大赛”、“机械创新设计大赛”、“工程训练综合能力大赛”、“大学生课外学术科技作品竞赛”等大型赛事为实践创新的载体，以科技创新为中心，以提高学生的专业素养和专业实践能力为最终目的，最终形成一个以学习、实践、创新三者相结合的良性循环的教育生态系统。机械科技创新工作室正如初升的朝阳，正在蓬勃的发展。在成立的短短几年时间里先后获得了“湖南省第七届机械大学生机械创新设计大赛三等奖”一项、“湖南省第四届大学生工程训练综合能力竞赛一等奖”、“湖南省第四届大学生工程训练综合能力竞赛二等奖”、“湖南省第四届大学生工程训练综合能力竞赛三等奖”等多项省级奖励。

10、师范教育实践与技能竞赛工作室：师范教育实践与技能竞赛工作室成立于 2013 年，隶属于吉首大学科技实践创新中心，同时也隶属于文学与新闻传播学院，实行校院两级管理。工作室制定了吉首大学师范生基本教学技能评估体系，为学校师范类新生教学技能状况进行

摸底检测和定量评估；并制定吉首大学师范生教学技能培养实施细则，长期开展各类培训讲座等引导性活动，进行学前教育 and 常规技能拓展。组织参与、策划承办湖南省师范生教学技能大赛和吉首大学师范生教学技能大赛；为参加全国大学生艺术节、湖南省大学生艺术节书法、美术等比赛项类组织优秀作品；为湖南省大学生演讲赛、辩论赛、诵读赛等相关技能比赛组织、培训、选派优秀学员。通过参加和举办省级、校级教学技能竞赛以及全国、全省大学生艺术节相关项目赛事活动，争创佳绩，引导我校师范教育的教学改革方向，展示我校师范专业教育教学改革成果。

11、司法实践创新工作室：司法实践创新工作室于 2013 年 5 月成立，是一个面向全体法学与公共管理学院学生及部分其他院系学生进行实践创新活动的平台，本工作室由主任海志强统一筹划，部门干事分工管理。司法实践创新工作室隶属于吉首大学大学生科技实践创新中心，旨在锻炼学生的司法创新思维和提高学生的司法实践能力，通过各类活动的开展，丰富学生的普法知识，培养学生的创新综合能力。司法实践创新工作室主要相关活动有 3.15 普法校园行活动、12.4 国家宪法日知识竞赛、湖南“华进杯”知识产权竞答赛、司法实践创新工作室交流会、“扬学习风气，展辩论风采”辩论赛等。

12、软件开发与应用创新工作室：软件开发与应用创新工作室成立于 2013 年，是由吉首大学大学生科技实践创新中心创建的一个全新的在课余时间进行程序设计和软件开发实践的场所，主要目标是培养大学生的创新意识与创新能力，提高大学生的科学素养与科学研究水平，

主要任务是对学生参加程序设计和软件开发类学科竞赛进行训练和指导。信息科学与工程学院负责软件工作室的业务管理，提供配备了100台性能优良的PC机、完备的网络设施、一定数量的参考书籍和竞赛用设备的机房作为训练场所，派遣实践经验丰富的老师作为指导老师负责具体的管理和训练工作。工作室每年10月份为新生提供程序设计和ACM竞赛入门培训，在12月中下旬进行新生赛（颁发院级获奖证书），寒假期间安排在线训练（学生在家独立完成），春季学期3月份从新生中选拔校队新队员并开展团体程序设计天梯赛训练，4月份举办校级团体程序设计天梯赛，5月份派队参加全国团体程序设计天梯赛CCCC-GPLT，6月份举办校级程序设计竞赛（个人赛），7月-8月从全校选拔优秀学生开展ACM程序设计竞赛集训，8月底派队参加湖南省大学生程序设计竞赛HNCPC，从9月份开始到12月份是ACM-ICPC和CCPC的赛季。除了上述活动之外，软件工作室还组建了游戏开发团队、物联网开发团队、互联网应用软件开发团队、移动互联网应用软件开发团队和机器人团队，送出开发的应用作品参加各种软件作品类竞赛或者派队参加现场赛。

13、传播艺术创新工作室：传播艺术创新工作室成立于2013年，是一个以学校为根据地，以社会实践为目的的大学生团体。隶属于吉首大学科技实践创新中心。工作室主要致力于组织大学生进行各种学科类竞赛。如之前组织的：第六届中国大学生DV文化艺术节、第七届“中国策”策划大赛、西部国际电影节、全国微电影大赛和全国大学生广告艺术大赛。同时为工作室学生无偿提供相关拍摄器材以及创意

指导。工作室自成立以来组织赛事取得了相应的优异的成绩，如：第八届全国大学生广告艺术大赛获得 1 个国家级一等奖全场大奖，4 个国家级二等奖，3 个国家级三等奖，4 个国家级优秀奖，4 个省级一等奖，8 个省级二等奖，9 个省级三等奖，10 个省级优秀奖；第九届全国大学生广告艺术大赛获得 4 个国家级三等奖，12 个国家级优秀奖，3 个省级一等奖，10 个省级二等奖，14 个省级三等奖，8 个省级优秀奖；2015 年中国策策划大赛获得全国入围奖两项。

14、政治传播创新工作室：政治传播创新工作室成立于 2013 年 10 月。创建“政治传播创新工作室”的目的，是为吉首大学马克思主义学院的学子们提供一个更便捷和专业的竞赛平台，以提高自身的专业技能和专业素质。工作室以创新为核心，以工作室为平台；以相互合作为方式，以课题研究为载体，培养创新型和应用型人才为目的。工作室实行校、院两级管理，工作室主任负责制，以学生为主体，教师为主导，积极开展科技实践创新活动。工作室定期在指导老师的带领下，组织学生参加参加校内外学术活动，为学生学科、专业技能竞赛和项目研究提供交流经验、展示成果、共享资源的机会。学生在完成专业人才培养方案中的课程学习和实践环节之外，结合所学知识，在教师指导下，利用业余时间进行专业技能训练、学科竞赛和科技实践创新活动，让自主成为化学专业技能竞赛和科技实践创新活动的参与者、组织者与管理者。工作室组织开展了各级各类学科、师范专业技能竞赛与科技创新实践活动，如：师范生技能大赛、热点话题辩论赛、名家经典朗诵比赛等。

15、金融与统计工作室：金融统计工作室成立于 2016 年，是隶属于吉首大学大学生科技实践创新中心、附属数学与统计学院并面向全校学生的学生自我学习实践平台。工作室有着认真负责的指导老师和工作室成员、优良的工作模式，一直致力于推动学生综合能力的培养，让更多的学生能积极主动的参与到学科竞赛中来。工作室的主要工作是通过组织成员参与各种与学科相关的国家级、省级学科竞赛以及申报和主持大学生创新性科研课题及撰写科研论文等方式，锻炼成员的实践、创新与科研能力，并通过组织各种文化竞赛与学术活动，丰富我校的校园文化生活。工作室主要承办了全国大学生统计建模、中国高校 SAS 数据分析大赛、“大智慧杯”大学生金融精英挑战赛等学科类竞赛的校内选拔赛。

16、商科科技创新与竞赛工作室：商科科技创新与竞赛工作室正式成立于 2013 年，并开始承担全国大学生沙盘模拟经营大赛、国际企业管理挑战赛、全国大学生创业综合模拟大赛等商科类专业技能竞赛的校级、省级、国家级赛事的筹划、组织、选拔、培训及指导工作。另外，商科科技创新与竞赛工作室的成员认真负责，在举办活动中积极积累经验，广泛吸收有兴趣的成员，努力让工作室向更高的台阶迈进，从而为广大的师生提高一个更好的创新实践平台，为吉首大学增添一道靓丽的风景线。

17、化学科技创新与竞赛工作室：化学科技创新与竞赛工作室成立于 2013 年 4 月 22 日。化学科技创新与竞赛工作室是一个培养学生实验技能、创新精神、协作精神、科学研究能力的平台，集专业竞赛准备

与培训、学术交流、设计研发等为一体的学生科技创新活动平台。我们以创新活动为核心，以工作室为平台；以相互合作为方式，以课题研究与应用为载体，以培养创新性和应用型人才为目的；促进学生创新实践能力和专业水平的提高，开阔学生的视野，扩大专业知识面。创新工作室实行校、院两级管理，工作室主任负责制。以学生为主体，教师为主导，积极开展科技实践创新活动。工作室将定期组织学生、指导教师参加校内外学术活动，为学生学科、专业技能竞赛和项目研究提供交流经验、展示成果、共享资源的机会。学生在完成人才培养方案中的专业课程学习和实践环节之外，结合所学知识，在教师指导下，利用第二课堂进行专业技能训练、学科竞赛和科技实践创新活动，让学生成为化学专业技能竞赛和科技实践创新活动的参与者、组织者与管理者。工作室组织开展了各级各类学科、化学专业技能竞赛与科技创新实践活动，如：大学生研究性学习和创新性实验项目、湖南省化学化工实验与创新设计竞赛、大学生科研项目和吉首大学基础化学实验技能大赛等。

18、物理科技创新与竞赛工作室：物理科技创新与竞赛工作室创建于2013年，是一个培养大学生物理兴趣、创新精神、科研精神、参加各类物理学科竞赛的平台。工作室现有学生60人，指导老师10余人。工作室分为两个小组，分别为大学生物理竞赛小组、大学生力学竞赛小组；每个组均有指导老师负责。学生可以选择加入自己感兴趣的小组。如果有学生对物理研究特别感兴趣，工作室指导老师可以将其推荐给物理与机电工程学院的科研团队，加入他们的课题，从而初步接

触科学研究。自工作室成立以来，先后组织了一系列物理竞赛，如吉首大学大学力学竞赛，吉首大学大学物理竞赛。并选拔成绩优秀的学生，通过工作室组织的培训后，参加全国周培源力学竞赛、湖南省大学生力学竞赛、湖南省大学生物理竞赛等，取得了较好成绩。

19、医学科技创新与竞赛工作室：医学科技创新与竞赛工作室自成立以来，一直以”科学”、“严谨”、“创新”作为发展理念，旨在传播医学文化，增强医学兴趣，提高科技创新能力，着力培养医学生的临床实践技能，科技创新能力，科研探索能力及团队协作能力。在提高医学生的科学素养的同时，并打造一支专业知识过硬、技术能力突出的队伍，促进我院学生的科技创新实践与科学竞赛蓬勃发展。工作室主要隶属于大学生科技实践创新中心，专业上依托于医学院，为工作室提供资金、场所、设备、指导老师、培训等全方位服务。工作室组织学生开展临床技能竞赛、影像技术专业技能大赛、针灸推拿临床技能大赛、护理专业本科临床技能大赛等学科竞赛和专业比赛，获得了较好的成效。

20、数学科技创新与竞赛工作室：数学科技创新与竞赛工作室成立于2013年4月，是隶属于吉首大学大学生科技实践创新中心、附属数学与统计学院并面向全校学生的学生自我学习实践平台。工作室成立以来秉承科技创新与竞赛的宗旨，以办好数学建模竞赛和数学竞赛等数学类竞赛为目标，积极举办数学类的知识讲座和趣味数学活动。工作室有着认真负责的指导老师和工作室成员、优良的工作模式，一直致力于推动学生数学能力的培养，助力培养高素质、具有创新性的

专业人才。通过举办的各种国家级与省级的赛事及活动让更多的学生能正确了解学科竞赛，并积极加入，丰富校园生活。工作室成员先后荣获国际大学生数学建模竞赛二等奖 4 项、中国数学建模网络挑战赛一等奖 8 项、全国大学生大智慧杯金融金英挑战赛国家一等奖 1 项等大奖。

21、文化创意与策划创新工作室：文化创意与策划创新工作室定位于培养文化产业及相关专业大学生的实践、创新与科研能力，在“课堂理论教学”之外，通过“实践教学模式”为本校学生提供一个“产学研一体化”的全新实践学习平台，尽可能多的为同学提供学习和实践锻炼的机会。本工作室将通过组织成员参与各种与学科相关的国家级、省级学科竞赛以及申报和主持大学生创新性科研课题及撰写科研论文等方式，锻炼成员的实践、创新与科研能力，并通过组织各种文化竞赛与学术活动，丰富我校的校园文化生活。近几年，工作室成员在全国大学生广告艺术设计大赛、湖南省公益广告大赛屡获大奖。

22、外语实践创新工作室：外语实践创新工作室是由对外语学习有浓厚兴趣并具有核心竞争力和超强的组织能力的在校学生组成的团队。工作室以举办外语竞赛外语实践活动为核心任务，旨在通过开展一系列的语言实践和竞赛活动为全校本、专科、研究生提供外语实践和展示的平台，增加学生在校内展示外语的机会，激发学生对外语学习的兴趣，促进大学生外语水平的全面提高。工作室组织开展了大学生英语竞赛、英语演讲比赛、“外研社杯”全国英语阅读大赛、英语短剧大赛等活动和竞赛，并在国家级、省级大学生英语竞赛中屡获大奖。