

# 吉首大学教务处

教通[2016]45号

## 关于公布吉首大学“十三五”专业综合改革试点项目的 通知

各学院：

根据《关于印发〈吉首大学“十三五”专业综合改革试点实施方案〉并启动项目申报工作的通知》（教通[2016]27号）精神，经学院申报，学校组织专家评审，确定通信工程等6个专业以及“十二五”国家省级综合改革试点专业软件工程、工商管理、新闻学、临床医学等4个专业为“十三五”校级专业综合改革试点项目。现予公布（见附件1），并就认真做好试点工作提出如下意见：

**一、进一步完善专业综合改革试点实施方案。**各学院和试点专业应根据《吉首大学“十三五”专业综合改革试点实施方案》（见附件2）确定的总体要求、改革重点内容和保障措施要求，在广泛征求相关行业部门意见建议的基础上，进一步完善专业综合改革实施方案，做好改革项目的顶层设计和具体时间表、路线图的设计，并纳入学院“十三五”发展规划，确保改革试点有序推进。

**二、全面深化校企合作、产教融合。**试点专业要根据省教育厅《关于开展普通高校全面深化校地校企合作试点工作的通知》（湘教通〔2016〕

247号)精神,认真制定深化校企合作方案,与行业企业共同制定人才培养方案、共同开发课程和教材、共建实践教学基地等,切实加强学生实践动手能力和创新创业能力的培养训练,不断提升服务行业企业的能  
力。各试点专业的校企合作方案,请于11月20日前报教务处备案,试点专业的校企合作情况将作为今后中期检查和结项验收的重点内容。

**三、加强试点过程的监督管理。**项目所在学院要建立和完善专业综合改革试点工作管理办法,加强试点过程的具体指导和监督管理,确保项目试点取得实实在在的成效。“十三五”专业综合改革试点工作周期为4年。试点满2年后学校将组织中期考核,考核不合格的予以淘汰;试点期满组织项目总结验收。为做好项目管理工作,学校制定了《吉首大学“十三五”专业综合改革试点项目目标任务指引》(见附件3),作为实施专业综合改革绩效考核的参考。中期考核和结项验收将依据目标任务指引和各专业的《吉首大学“十三五”专业综合改革试点项目任务书》进行。

**四、加强组织领导和总结示范。**开展专业综合改革试点工作是加强专业内涵建设,创新人才培养体制机制,培育和打造专业办学特色,大力提升人才培养水平的重要举措。各学院要切实加强试点工作的组织领导,在人、财、物等方面为改革提供政策保障,在体制机制的改革创新方面,允许试点专业先行先试,大胆探索。同时,要指导试点专业及时总结成功经验,示范带动全校各专业的建设。

**五、加强经费管理。**学校制定了专业综合改革试点项目经费管理暂行办法(见附件4)。请各单位严格按照相关规定使用经费,提高经费使

用绩效，根据各专业综合改革试点实施方案确定的建设任务编制年度建设项目和经费使用计划并上报教务处，以项目推动方式落实经费使用与管理。

专业综合改革试点工作由教务处具体指导，联系人：宋海龙；联系电话：0731-8564146，电子邮箱：jsujyk@126.com。

附件：

1. 吉首大学“十三五”专业综合改革试点项目名单
2. 吉首大学“十三五”本科专业综合改革试点实施方案
3. 吉首大学“十三五”专业综合改革试点项目目标任务指引
4. 吉首大学“十三五”专业综合改革试点项目经费管理暂行办法



附件 1:

**吉首大学**  
**“十三五”专业综合改革试点项目名单**

序号	学院名称	专业名称	项目负责人
1	信息科学与工程学院	通信工程	鲁荣波
2	城乡资源规划学院	土木工程	陈国平
3	数学与统计学院	数学与应用数学	方东辉
4	化学化工学院	食品科学与工程	颜文斌
5	文学与新闻传播学院	汉语言文学	张利玲
6	旅游与管理工程学院	旅游管理	尹华光
7	商学院	工商管理	冷志明
8	文学与新闻传播学院	新闻学	罗惠缙
9	软件服务外包学院	软件工程	周清平
10	医学院	临床医学	向志钢

附件 2:

## 吉首大学“十三五”本科专业综合改革试点 实施方案

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《湖南省建设教育强省规划纲要（2010-2020 年）》、《湖南省教育综合改革方案（2015—2020 年）》、《关于印发〈湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点实施方案〉并启动项目申报工作的通知》、《关于开展普通高校全面深化校地校企合作试点工作的通知》、《中共吉首大学委员会关于全面深化学校综合改革的若干意见》文件精神，切实做好学校“十三五”专业综合改革试点工作，提升专业办学实力，强化专业办学特色，增强专业办学活力，打造品牌专业，全面提高学校本科教育教学质量，特制定本实施方案。

### 一、专业综合改革试点的重要意义

专业是高等学校办学的重要载体，是人才培养的基本平台，是教育主管部门和社会各界了解和评估学校办学水平、办学实力和办学特色的主要观测点。专业建设在学校的各项建设中处于基础性、全局性和战略性的地位。专业的办学水平直接影响学校人才培养的质量、科学研究的水平、服务社会和文化遗产创新的能力。按照上级主管部门推动教育教学改革的主要精神和学校实际，在“十三五”期间实施专业综合改革试点工作，是落实教学工作中心地位和本科教育基础地位的重要体现，是

充实专业内涵，形成专业特色，打造品牌专业，引领学校其他专业创新发展，提高办学水平的重要举措，有利于进一步提升学校的办学实力、扩大学校的办学影响、提高学校的核心竞争力，实现学校的转型发展、内涵发展、特色发展。

## 二、专业综合改革试点的总体目标

“十三五”期间，学校遴选 10 个左右专业开展专业综合改革试点，通过 4 年的改革与建设，使得各综合改革试点专业办学定位更科学，办学思路更清晰，结合专业特点探索出符合学校办学实际的人才培养模式，通过体制与机制的创新，能够汇聚区域内各种办学资源支持专业办学和人才培养，专业内涵明显增强，专业特色日渐凸显，学生的创新创业能力大幅提升，人才培养质量显著提高，示范作用明显，能引领学校同类专业的创新发展，同省内外同类专业相比办学优势明显，毕业生具有较高的美誉度和较大的社会影响力。

## 三、专业综合改革试点的基本原则

1、**充实内涵、强化特色的原则。**“十三五”期间，学校将按照“控制数量、优化结构、加强内涵、打造特色、提升质量”的思路加强专业建设。专业综合改革主要集中于专业的内涵建设，引导专业合理定位，加强师资队伍建设、提升课程教学水平，增大办学经费投入，改善专业办学条件，切实提高专业办学水平。鼓励各个专业在人才培养模式上出特色，在课程设置上出特色，在教学内容上出特色，在教学方式和手段上出特色，在创新与创业教育上出特色，从而形成合力有力地支撑和强化专业的办学特色。

**2、强化需求、提高质量的原则。**引导综合改革试点专业主动适应区域经济社会发展的需要，主动对接地方行业产业转型升级人才需求的新特点和新要求，科学确定专业人才培养定位，优化人才培养方案和人才培养环节，提高人才培养的社会适应性。试点专业通过深化综合改革、充实专业内涵，理顺人才培养中各种错综复杂的关系，使学生的知识获得、能力培养和素质提高有一个明显的提升，学生的创新创业能力不断得到加强。

**3、分类推进、突出重点的原则。**学校“十三五”专业综合改革按照专业群分类推进的原则实施，从各大学科专业类别中，选择建设基础好、改革意愿强、改革方案科学、改革任务明确的专业进行试点，综合改革试点专业原则上能覆盖学校的主体专业门类，根据各种不同类型的专业特点、属性和办学规律，制定差异化的综合改革方案，重点支持大数据、工科、医学、师范、应用性文科等人才培养模式改革。根据综合改革的任务与要求，按照创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，“十三五”专业综合改革试点主要通过专业办学体制机制的改革、人才培养模式的创新，着力解决专业内涵不足、资源共享不充分、特色不鲜明、人才培养社会适应性不强等核心问题，大力提升专业办学的社会影响力和美誉度。

**4、稳定规模、动态调整的原则。**在“十三五”期间，学校遴选的专业综合改革试点专业总量控制在10个以内，加强对综合改革试点专业的宏观指导和建设管理。对综合改革试点专业的改革与建设任务实行年度验收制，对照各专业综合改革方案和建设任务书，对没有达到改革与建

设任务的专业，停止经费支持，限期整改，整改合格后继续支持。试点满2年后将组织中期考核，考核不合格的予以淘汰，并通过滚动替补机制，遴选新的综合改革试点专业进行资助和建设，中期考核和结项验收按照试点专业项目任务书和《吉首大学“十三五”专业综合改革试点项目目标任务指标》进行。

#### 四、专业综合改革试点的主要内容

1、**系统修订专业人才培养方案。**进一步认真细致研究专业办学定位，明确专业办学方向，科学合理优化人才培养方案。各试点专业要结合国内同类专业的办学情况和当下经济社会发展对人才需求的新变化与新要求以及学校专业办学的实际，确立差异化与特色化发展路子，科学设置专业人才培养的知识、能力和素质体系，合理设置人才培养环节，强化学生的创新创业能力培养，凸显人才培养方案的个性化和创新性特色，满足学生全面成长多样成才的需求。

2、**强化课程体系与教学内容的改革。**本着重视基础课程，加强主干课程，扩大选修课程的原则，突出专业人才培养定位与特色，建立科学的专业课程体系。同时，开展与各有关课程配套的教学基本资料建设、教材建设工作，根据学科发展趋势与专业定位，及时修订教学大纲，调整教学基本内容，在教学内容上充分体现专业特色与人才培养特色，将教学内容与学科专业发展趋势紧密结合，充分反映学科前沿及专业发展动态。建立教学内容动态调整机制，推动科研成果向课程资源与教学内容的及时转化，丰富专业的课程资源，强化专业的办学特色。

**3、改进教学方法与教学手段。**与时俱进，更新教育教学观念，充分尊重学生的主体性与主动性，根据专业的特点和培养对象的特点，采取科学合理、行之有效的教学方法因材施教。改革课堂教学以讲授为主的教学方法，根据教学内容的特点广泛开展启发式、讨论式、参与式、案例式、情景式和项目化的教学方法的改革和探索，提高课堂教学效果。试点专业积极开设讨论课建设，教学计划中讨论课总学时应达到120学时以上。推动信息技术与教育教学的深度融合，充分利用慕课、微课、视频公开课、资源共享课等网络课程资源服务课程教学，改革课程教学的组织形式，构建混合式课程教学模式，提高课程教学质量。综合改革试点专业在建设期间应至少建设一门高质量的慕课课程。

**4、创新人才培养模式，强化创新创业教育。**充分抓住国家实施卓越工程师、卓越农林人才、卓越法律人才、卓越医生、卓越新闻传播人才、卓越教师等教育培养计划实施的机遇，以提高学生实践能力为切入点，探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才模式，推进校企合作、产教融合。充分利用实践教学、课外实践活动和学科竞赛活动提高学生实践动手能力，切实有效地开展学生的创新创业教育，传授学生创新创业知识、锻炼学生创新创业能力、培养学生创新创业精神。

**5、探索协同育人体制机制。**按照产教融合的原则，试点专业积极探索校校、校企、校政、校院、校所等实务部门合作的协同育人新机制。充分利用实务部门提供的人力资源、场地资源、生产资源、实训资源进行人才培养，充分吸收实务部门的管理骨干、技术骨干深度参与人才培养方案的制定、课程教学质量标准的设置、课程教学内容的审定，充分

对接行业产业等实务部门对专业人才在知识、能力和素质上的新要求。探索校内各专业人才培养的协同机制，推动优势教学资源的共享，探索跨院系、跨学科、跨专业交叉培养学生新机制，根据学生个性发展和经济社会发展需要，培养高素质复合型应用型本科人才。推动试点专业参与专业评估和专业认证，探索专业办学国家化的新体制机制，开阔学生的国际视野。

**6、优化师资队伍结构，强化教师教学能力建设。**采用引进与培养相结合的方式，提升改革专业师资队伍的学历层次和职称层次。落实专业负责人制度，以形成知识结构合理、梯队明显，具有发展潜力的师资队伍为目标，鼓励教师努力提高教学能力与教学水平。建立教师继续教育、定期培训、挂职锻炼、参加教学会议的专门制度，确保一线教师有进一步提高自身业务素质与业务能力的学习机会。对新引进的青年教师，配备专门指导教师，帮助其站稳讲台、过好教学关。落实教授为本科生低年级学生上课的重要制度，安排教授为本科生上基础课和主干课，使课堂教学质量有保障。

**7、加强实验室和校内外实践实训基地建设。**加大实验室建设投入，提高实验室建设水平。改革实验室管理体制，更新实验教学内容，增加综合性、设计性、创新性实验项目。实训实习的课时占专业教学总课时的比例应达到30%以上。加强各专业实践实训基地建设，引导各专业既要重视基地的教学功能，又要考虑基地的科研功能，建立教学、科研、生产三结合的教学模式，切实提高学生的实践能力与创新能力。

**8、推动学生学业成绩评价改革。**改革学生学业成绩评价方式，将结果性评价与形成性评价有机结合，大力推进考试考核内容和方法改革，在注重基础理论知识考核的同时，加强专业技能、创新创业能力的考核。积极探索非标准答案考试，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，专业核心课程中非标准答案考试课程达到5门以上。尝试将学生在实践环节中创作发表、出版各类与课程教学相关的作品，参与学科竞赛取得的成绩作为学生学业总成绩的重要组成部分。将学生课堂讨论、课程论文、读书心得、实践方案、创意设计、课题研究、专利产品、活动策划、社团管理、社会服务等方面纳入学生学业成绩评价范围。推动考试改革，结合专业特点，设置相应的考试方式与考试形式。

**9、强化学科对专业的支撑力度。**综合改革试点专业要统筹学科与专业的发展，巩固本科教学的基础地位，科学研究、社会服务与文化传承创新都要围绕人才培养来展开。学科的发展始终要为专业办学水平的提高服务，切实改变学科发展与专业建设的错位现象，改革激励措施和政策杠杠引导教师围绕人才培养和专业建设来开展科学研究工作，实现学科与专业的相互促进、协调发展。

**10、健全教学质量监控与保障体系。**各改革试点专业要认真探索高等教育进入大众化阶段的质量标准，结合学校实际，构建专业人才培养的质量监控和保障体系：改革专业要准确把握专业人才培养总体目标和规格，负责各教学环节的质量标准建设；教师负责课程质量，执行教学环节的质量标准。各改革试点专业要主动适应经济社会发展对多样化人才的需求，建立人才培养要求的动态调整机制，根据人才市场变化，及

时调整已有专业的方向和人才培养计划，确保人才培养的社会适应性和质量标准。

**11、推进教育教学与人才培养国际化。**树立开放的、国际化的办学理念，鼓励有条件的专业积极开展师资队伍海外访学，优秀学生双向交流和联合培养，引进海外名师授课，引进国际学术前沿课程和原版教材，推动任课教师双语教学，鼓励试点专业参与国际教育教学与评估。

## **五、专业综合改革试点的保障措施**

**1、加强组织领导。**学校成立专业综合改革试点领导小组，负责确定学校专业综合改革的方向、任务和目标，负责专业综合改革试点的宏观指导和各项重大工作的统筹与决策。试点专业实施项目主持人负责制，学院要遴选教学水平高、管理经验丰富、组织协调能力强的教师担任项目主持人，自主设计改革方案，明确改革任务，抓好改革任务落实。学院要加强综合改革试点专业的管理与指导，确保改革试点工作有序推进，取得实效。

**2、强化制度保障。**在学校以及省级以上的各类教学建设项目遴选与推荐时，加大对综合改革试点专业的支持力度，优先遴选与推荐有力支撑专业综合改革试点专业建设的项目。在教学业绩考核、学院教学管理考核、教师专业技术职务晋升等方面认可教师在专业综合改革试点工作中取得的成绩，激发专业教师参与教学改革和教学建设的主动性和积极性。确保综合改革试点专业在课程体系设计、课程教学内容安排、双师双能型教师培养、兼职教师的聘任的自主权，建立协同育人的长效机制与体制。

**3、增加经费投入。**学校进一步加大对本级专业综合改革试点专业的经费投入，在试点期间，被遴选进入综合改革试点的专业每年支持经费不少于10万元。支持试点专业开展综合改革的各项合理支出得到应有的保障。学校制定试点专业项目经费管理办法，严格项目经费管理，教务处和学院负责专项经费统筹使用的宏观管理，确保经费使用规范，提高经费使用效益。

**4、加强过程管理。**定期通报综合改革试点专业建设状况。根据学校专业综合改革的总体目标和改革试点专业的具体改革任务。学校和学院对专业综合改革试点专业进行集中年度督查、评估和考核，协助各专业查找制约专业综合改革的瓶颈问题，建立专业综合改革任务完成情况的动态数据库和专业综合改革成果奖励的激励机制，促进专业提高办学水平，实现改革的目标。

### 附件 3:

#### 吉首大学“十三五”专业综合改革试点项目目标任务指引

一级指标	二级指标	目标任务
1. 培养方案	1.1 人才培养方案修订	①明确专业办学定位,校企合作全面修订人才培养方案,在修订过程中注重吸收企业(实务部门)等相关行业人员等参与。 ②改革教学内容和课程体系。
	1.2 人才培养模式改革	积极探索并具体实施与办学定位相适应的人才培养模式改革,推进产教融合,协同育人。
2. 师资队伍	2.1 教学团队优化	①形成鼓励教学的团队运行机制,团队结构优化,专业师资队伍整体水平得到提升。 ②教师培训、访学制度健全,组织实施好。
	2.2 双师队伍建设	①建立教师联系行业企业、实务部门的相应制度,并组织实施教师到行业企业挂职锻炼。 ②聘请行业企业、实务部门专家到校担任专业课程教学和实践指导。
3. 资源建设	3.1 课程改革	①形成具有鲜明特色的专业核心课程群,校企共建课程。 ②完善实践教学体系,增设大学生创新创业实践教学内容。
	3.2 教材优化	①制定选用优秀教材和组织教师参与教材编写的相应制度。校企合作编写教材。 ②专业教材整体选用情况良好。
	3.3 教学资源共享	①建立教学资源建设及共享的相关制度。 ②通过精品课程、慕课(MOOC)等形式开展教学资源建设和共享。
4. 教学改革	4.1 教学研究	①教师积极参与教改。 ②教师发表了一定数量的教改论文。
	4.2 课堂教学改革	①推进课堂教学改革,有具体措施。 ②专业课程积极开展研讨式、启发式、探究式、参与式等教学方法改革。 ③积极推进小班教学。
5. 实践	5.1 协同育人	①成立校企合作育人工作机构,有合作协议 ②制定校企协同、校内协同育人的相关制度,实施情

一级指标	二级指标	目标任务
教学		况良好。
	5.2 基地建设	①加强实践教学基地建设。 ②搭建校企合作实践教学平台，实现学生到企业参加学习实践、实训、实习、就业。
6. 学生参与	6.1 参与创新创业	①积极组织学生参与创新实验计划，参与科学研究。 ②组织学生参与创业实践 ③学生发表科研论文、获得专利等情况。
	6.2 参与学科竞赛	组织学生参加国家级和省级学科竞赛，并获得较好成绩。
	6.3 参与改革	学生参与教学改革并从中受益，满意度高。
7、教育国际化	7.1 教育国际化	开展教师访学、学生交流、引进海外教师和专业课程
8. 教学管理	8.1 教学管理改革	修订完善教学管理制度，鼓励教师潜心教学，建立和完善学生学业管理和评价制度，如导师制、非标准化考试、实践学分认定等。
9. 保障措施	9.1 组织领导	有组织领导机构，专业改革负责人履职情况好。
	9.2 条件保障	①学校经费配套及保障到位。 ②学校为试点专业改善设施条件。
	9.3 政策支持	学校为试点专业提供政策支持，并有一定突破。
10. 改革成效	10.1 人才培养质量	整体教学质量和学生就业率提升
	10.2 成果及应用	①总结提炼专业综合改革的实施经验，发表了高质量的论文、总结报告，取得较好的教学成果。 ②成果得到应用，发挥示范辐射作用。

附件 4:

## 吉首大学“十三五”专业综合改革试点项目

### 经费管理暂行办法

为了确保“十三五”专业综合改革试点项目的顺利开展，提高经费的使用效益，简化报账程序，特制定本经费管理办法，具体内容如下：

#### 一、项目经费的开支范围主要包括：

1、人员经费：包括项目成员的劳务费、培训费、专家咨询费、稿费、课程教学录像制作费等。

2、差旅费：包括项目组成员和外聘专家参加会议、调研的差旅费和交通费。

3、会议费：包括项目组召开的研讨会、论证会、评审会等支出。

4、资料费：包括购买必要的书籍和资料的费用。

5、办公费：包括日常办公文印费用以及文具、配件、耗材等支出的费用。

6、设备购置费：用于项目研究、演示等必备设备的采购费用，需要实行政府采购的，按政府采购的程序办理。

7、成果费：包括论文版面费、教材或著作出版费、成果鉴定费等。

8、其他相关费用。

#### 二、项目经费报账程序

1、项目经费使用按项目活动支出据实凭票报账，有关报账要求按财务管理制度执行。

2、报账程序：经办人签字，项目负责人签字，项目所在单位负责人

审核签字，教务处负责人审核签字，到财务处报账。有关报账要求按财务管理制度执行。

### 三、其他

1、项目经费的管理，实行项目负责人负责制。项目单位应保证按规定用途使用资金，并建立健全责任制。项目负责人应按照国家有关财经制度的要求，本着勤俭节约的原则，合理使用项目经费，切实保证经费用于项目的各项支出，提高经费使用效益。项目经费超支部分自筹解决。同时，项目负责人对资金使用的合法性、合理性和有效性负责。

2、本办法从发布之日起实行。