

吉首大学教务处

教通 2012[42]号

关于实施吉首大学服务武陵山片区区域发展与扶贫攻坚 特色专业群建设计划的通知

各学院：

为进一步推动专业建设和改革，探索高校、政府、企业合作培养人才的模式，优化专业结构，增强专业活力，培育专业特色，提高人才培养的质量，强化学校服务地方的办学功能，根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）中提出的“稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新，走以质量提升为核心的内涵式发展道路”的总体要求，结合《武陵山片区区域发展与扶贫攻坚规划（2011-2020年）》的目标与任务，经研究，特制订并实施《吉首大学服务武陵山片区区域发展与扶贫攻坚特色专业群建设计划》（以下简称“计划”）。

一、目的与意义

1、为了适应武陵山片区区域发展与扶贫攻坚中产业发展和社会事业进步对人才需求的新变化，培养服务区域经济社会发展需要的高级应用型专业人才。

2、为了增强专业建设与区域经济社会发展的适应性，推动专业办学与产业集群建设的对接，形成以需求为导向，以学科为支撑，以资源优化整合为重点的专业群建设路子，提高专业建设的整体水平。

3、为了充分利用武陵山片区产业发展和扶贫攻坚形成的产业及自然、社会、历史资源优势，搭建紧密依托区域经济社会发展的专业实践教学平台，把遵循教育教学规律与利用区域办学资源优势结合起来，探索高校、政府、企业合作育人模式，培育专业特色，不断提高人才培养质量。

4、为了探索并形成我校专业办学特色，形成比较优势，增强学校服务区域经济社会发展的整体能力。

二、支持的专业领域

1、适应武陵山片区基础设施建设与改造的人才需求，直接面向武陵山片区交通、水利、能源、通信，以及城市基础建设的专业；

2、紧贴武陵山片区的旅游业、民族文化产业、特色农业、农林产品加工业、生物资源、矿产资源加工与利用、制药、新材料、新能源等产业发展的人才需求的专业；

3、面向武陵山片区中心城市、小城镇、新农村建设的环境、规划、土建、设计以及推动人居环境改善的专业；

4、能服务与推动武陵山片区就业与农村人力资源开发，提高城乡劳动力素质的专业；

5、能提升武陵山片区社会事业发展与公共服务能力的诸如教育、

现代传媒、市场经济管理、医疗卫生、法律、社会保障等专业领域；

6、能服务与推动武陵山片区的生态建设和环境保护，增强武陵山片区防灾减灾能力与资源综合利用的专业。

三、立项原则

1、紧贴地方需求。申请本计划的专业应与武陵山片区经济社会发展与扶贫攻坚的现实需要关系紧密，与武陵山片区优先发展、急需发展的产业与社会事业契合度高；

2、强调学科依托。申报专业有较强的学科作为依托，一级学科下专业设置能相互支撑，初步形成了专业办学资源共享的机制，有一定的服务地方经济社会发展的产学研合作基础；

3、注重办学特色。申报专业至少有一届毕业生，有一定的专业改革基础、办学思路清晰，尤其注重把人才培养的一般要求同区域经济社会发展实际相结合，专业教育教学改革成效突出，办学水平较高，生源较好，人才质量较高，区域内专业就业率高。

4、强化责任意识。申报专业负责人应是一线教师，具有相应专业副高或者以上职称，教书育人责任意识强，教学水平较高，有一定的专业建设与管理经验，能够带领团队成员切实推动专业建设，完成专业群建设的任务。

四、建设目标

1、结合武陵山片区经济社会发展的需求，着眼于产业集群的发展，依托相应的学科群建设，建设若干服务面向直接、已有特色基础、

资源共享度高、人才适应性强的品牌专业，形成对接产业集群发展的专业群发展格局。

2、促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容。支持教师结合区域经济社会开展教研与科研活动，丰富教学内容。鼓励学生早进课题、早进实验室、早进团队。本科毕业论文（设计）直接来源于区域经济社会的课程设计、毕业论文（设计）不少于40%。

3、结合武陵山片区区域产业的发展需求，加强专业改造，设置（开设）特色课程，调整与充实教学内容，在此基础上，在建设期内每个专业至少出版与武陵山片区经济社会发展相关联的特色教材2部。

4、推动专业与地方政府、企业紧密合作，鼓励合办专业，专业教师每年不少于1个月在相应企事业单位的实际调研与实践锻炼，聘任一定数量的行业与产业的技术骨干做兼任教师，“双师型”教师的比例达到专业责任老师总数的30%以上。

5、加强与当地政府、企业及社会各界的合作，建立至少1个专业综合实践教学平台，探索理论与实践教学全程结合的教学模式，积极构建新的实践教学体系。

6、探索专业群建设的机制与体制，推动专业资源共享，提升专业的整体办学水平。

五、项目管理

1、立项数量：以武陵山片区经济社会发展的现实急需为取向，以一级学科的专业相近性为原则，组建 4- 5 个特色专业群，每个群 2-3 个专业，从全校已有专业中一次性遴选 10-15 个左右的专业进行重点建设。

2、建设时间：特色专业群的建设时间为 4 年。

3、建设经费：特色专业群建设经费从学校教学经费中统筹，实行学院管理下的项目负责人制，项目负责人对经费的使用及效益负全责，并对项目经费绩效考核负责，学院对于项目经费的使用负有管理与监督责任；入选特色专业群建设的专业，每个专业投入 4 万/年，4 年共投入 16 万元。

4、经费划拨：各建设专业按照 4 年建设期进行规划，制定年度建设计划，每年度经费分两次下拨，计划通过下拨 50%，年底验收再一次性拨 50%。按照建设任务制定具体的经费使用方案，经专家评审通过后按照方案执行。结项时，以经费使用方案为依据由教务处组织专家对项目完成情况进行检查考核，对于建设期内无法完成或经费使用不当（没有按照建设计划和经费使用计划执行的项目）的要追回建设经费。

5、经费使用：经费的使用按照建设方案和经费使用计划并遵循以下规定：

（1）围绕专业群建设的目标与要求开展的教育教学改革研究项

目（包括课程建设、教学活动改革、教材、教改论文等）占 50%；

（2）学生的专业实践调研与竞赛活动费 10%；

（3）合作办学实践平台建设费 20%；

（4）专业群建设的体制与机制建设经费 10%；

（5）专业资料等其他经费 10%；

（6）经费报账：专业建设活动开支的发票必须有项目负责人、教学副院长、院长审核签字方可报销相关票据。

六、组织实施及申报要求

1、请各相关学院根据本计划的具体要求，围绕建设目标，认真研究与组织特色专业群建设计划的申报工作，认真填写“吉首大学服务武陵山片区区域发展与扶贫攻坚特色专业群建设计划申请书”等申报材料。

2、原国家级、省级特色专业直接确认为特色专业群建设专业，不占本次立项名额，资助经费减半，但必须按照本计划的要求填报申请书，否则不予资助。

3、申请书提交一式五份，同时上交电子稿，发送邮箱为：jyk@jsu.edu.cn。

4、申报截止时间为 2012 年 6 月 18 日。

5、材料递交：吉首校区交教务处教研科，联系人：李建锋、丁秀琴，联系电话：0743-8564146；张家界校区交校区教务办，联系人：余继红，联系电话：0744-2110918。

附件 1：吉首大学服务武陵山片区区域发展与扶贫攻坚特色专业
群建设计划申请书

附件 2：拟建特色专业群名单

吉首大学教务处

2012 年 6 月 5 日

附件 1:

吉首大学
服务武陵山片区区域发展与扶贫攻坚
特色专业群建设计划申请书

所属专业群_____

专业名称_____

支撑学科_____

所在学院_____

专业负责人_____

联系电话_____

申报日期_____

吉首大学教务处 制

二〇一二年五月

一、简表

| | | | | | |
|----------------------------------|-----|---------------|------|------|--|
| 专业名称 | | | | | |
| 对应的行业/ 产业领域 | | | 相近专业 | | |
| 修业年限 | | 学位授予门类 | | | |
| 本专业设置 时间 | | 本专业累计 毕业生数 | | | |
| 首届毕业生 时间 | | 本专业现有 在校生数 | | | |
| 近3年累计向本专业投入的建设经费(万元) | | | | | |
| 专业负责人基本情况 | | | | | |
| 姓 名 | | 性 别 | | 出生年月 | |
| 学 位 | | 学 历 | | 所学专业 | |
| 毕业院校 | | 职 称 | | 职 务 | |
| 电 话 | 办公: | | 手机: | | |
| 任教课程 | | | | | |
| 专业建设管理 经验与近四年 来的主要教学 成果 | | | | | |

三、专业办学基础

(主要包括专业办学的历史, 学科建设、师资队伍建设的主要成绩, 实践教学条件、教学改革成果以及与相近专业共享共建的体制与机制等, 限 1500 字左右)

四、服务地方经济社会发展的主要成绩

(要求材料真实准确，数据详实具体，限 1000 字左右)

五、建设方案

(根据文件要求,围绕建设目标、建设内容、工作进度、年度经费预算与预期成果等方面设置建设方案,限 2000 字左右)。

六、学院学术委员会审核意见

| |
|---------------------------------------|
| <p>(盖章)</p> <p>主任签字:</p> <p>年 月 日</p> |
|---------------------------------------|

七、学校评审意见

| |
|---|
| <p>(盖章)</p> <p>学校领导签字:</p> <p>年 月 日</p> |
|---|

附件 2

拟建特色专业群名单

- 1、城乡发展与基础设施建设特色专业群
- 2、资源利用与特色产品加工特色专业群
- 3、旅游与民族文化产业特色专业群
- 4、公共服务与社会管理特色专业群
- 5、生态建设与环境保护特色专业群