

# 激发红色基因 打造老区品牌

## ——百色学院10年服务地方建设纪实

高等学校的办学目标是培养适应社会发展需要的合格人才，最终目的是为经济社会建设服务。百色学院自2006年升本以来，10年间着眼于百色及至广西经济社会发展，始终紧扣百色地方发展脉络，以服务老区的振兴发展为己任，不断强化服务职能，走出了一条独具特色的道路。

### 瞄准地方经济发展 对接产业培养人才

百色学院早在升本初期，就把为地方服务作为学校的重要工作，积极奔赴百色市各县区广泛征求地方政府部门、企业的意见和建议，明晰了学校的办学定位和特色专业建设方向。2008-2010年，学校与百色市12个县区全部签订了首批次的框架协议。根据广西和百色市发展需要以及学校发展定位，学校科学申报新专

业，积极改造旧专业，重点建设特色优势专业。到2016年学校43个本科专业中，35个可与百色市相关产业对接，学科专业建设与地方产业事业关联度超过80%。不仅如此，学校主动开展校企合作，积极培育和打造产业服务型特色专业，形成了铝工业产业学科专业群、亚热带农业产业学科专业群、城镇化建设专业群三个特色学科专业群，打牢了提升人才培养质量的根基，为左右江革命老区振兴发展奠定了扎实的人才基础。

### 开展双创特色活动 打造人才培养高地

创新创业是国家发展、社会进步的永恒动力。近年来，百色学院健全机制，激励全体师生的校园双创活动，展现了百色学院大学生的青春风采。学校创办了广西首家实体创业学院——百色学院中科创业学院，免费为大学生提供创业孵化基地。

一年多来，中科创业学院扶持了4个获得企业百万基金支持的大学生创业团队，为39个创业团队提供业务基地和资金支持。以百色市威山福金电子商务为例，这个由学校政治与公共事务管理学院部分学生组成的大学生创业团体，将百色市的芒果卖到全国

各地，实现利润过百万，推动了学校创业就业工作的发展。

目前，学校以创业学院为基石，与百色市共青团组织构建了百色市青年创客大街，为地方创客队伍搭建了科研创新、特色农业、旅游服务、文化传媒、电子商务等创业孵化与实训一体化平台，成为了百色市创新创业人才培养基地和集散地。

### 继续教育围绕需求 科技创新持续发展

百色学院在做好全日制人才培养的同时，还突出抓好继续教育发展，通过短期培训为地方政府部门、各行各业培育了大批人才。2年间，学校通过国培、区培，为中小学和幼儿园培训教师665人，有352位幼儿教师取得

岗位资格，百色市140位中小学校长取得任职资格。还培训百色高速公路基层骨干80人，广西司法行政戒毒系统警察567人，培训百色市市区地方税务部门干部540人。还与百色市组织部共同开办红城夜校培训，80位市直处级干部得到提高。

在科技创新方面，百色学院全面推动与行业企业共同实现产、学、研相结合，承担了各类横向科研项目20项，为行业企业的技术改革提供了动力。目前，以百色学院为专利权人提交的专利申请达365项，其中发明专利85项，实用新型专利122项，外观设计专利158项，获得专利授权182项，其中发明专利2项，实用新型专利52项，外观设计专利128项。

以文化事业为例，学校与地方文化、文博部门合作，对右江流域及周

边的非物质文化遗产实施研究和保护性开发，建有全区高校首所非物质文化遗产博物馆——右江流域非物质文化遗产博物馆。此外，学校作为全国11所红色经典艺术教育示范基地之一，创作完成了《百色起义组歌》，成为全区首个演唱原创组歌的高校，这些都为发展地方文化产业提供了强有力的支撑。

现在，百色学院广大师生正以创新驱动发展“互联网+”“一带一路”的国家战略为契机，将充分发挥自身的办学特色、专业优势和科研实力，在建设具有百色精神的高水平应用型大学中，为左右江革命老区的振兴发展提供源源不断的创新动力，为百色革命老区建成小康社会提供人才保证。

(邓民胜)

# 吉首大学：着力构建大思政工作格局

吉首大学是一所办在民族地区的普通高校，在校学生少数民族学生多、农村学生多、贫困学生多，学生中的“三多”现象是学校的一道景观，也是学生思想政治教育工作中面临的特殊问题。在解决好大学生思想政治教育普遍性问题的前提下，如何解决这些特殊问题，吉首大学在加强和改革大学生思想政治工作这些关乎人才培养质量的工程中，进行了多年探索。

### 构建起“四位一体”的教育体系，形成大思政育人格局

如果说，仅仅有一个创新的理念，而不将其赋予实践，充其量就是文字作秀！吉首大学为使立人教育真正成为师生员工的群体共识，还将其细化为课程主导、环境熏陶、实践历练、自我塑造的“四位一体”的实践体系。

思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地。立人教育并不是舍弃思想政治理论课而另起炉灶，相反，是在将其不断加强的前提下，对新时期大学生思想政治教育进行的探索和创新。早在2004年，吉首大学就在湖南高校中首批独立设置了马克思主义学院。十多年来，该院不辱使命。在教学改革方面，他们结合新媒体时代特点，推出了“微博课堂”，参与者和点击率超过十万之众，被国家教育部门推介。2010年来，该院针对思想政治理论课“一师一门课、一生一张卷”的传统教学旧模式，逐步探索形成、完善成熟了“专题集体备课、专题巡回授课、专题综合考核”的“三专”教学模式。《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》为省级精品课程，《马克思主义基本原理概论》等9门课程为校级精品课程。省校级精品课程涵盖了思想政治理论课的所有课程，该院的形势与政策、获国家教育部门“精彩一课”荣誉。在学科建设方面，马克思主义原理为一级学科硕士点，国家社科基金课题年年有立项，其中2013年3项。2016年，该院被确定为湖南省普通高校首批重点思想政治理论课教学科研机构。

在加强和改进思想政治理论课教学的同时，根据立人教育“四位一体”的教育体系，拓展思想政治教育的领域，丰富思想政治教育的内涵。

课程主导。在确保上级关于思想政治理论课教学要求的前提下，学校建立素质教育中心，统筹通识课程建设。目前，开设了人文精神类、科学素养类、创新实践类、艺术情趣类、本土特色类等通识选修课200余门，其中本土特色类课程近20门，如“湘鄂川黔革命史”“百年湘西百位人杰”“湘西文化”等。在本科人才培养方案中，明确规定每个本科生必须修满10个学分。要求教师讲授通识课程时，在传授必要知识的前提下，重点培养学生正确的世界观、人生观、价值观、知识观，特别强调通识课程知识背后潜藏的故事及人类的文明思想、科学态度、进取精神、献身意识和永无止境的创造能量，以此提升学生的人文精神、社会责

任和奉献意识。

环境熏陶。走进吉首大学，马上就能感受到一股浓郁的有着该校特色的文化氛围，学校注重通过文化氛围的营造来充分发挥环境育人功能，先后建立了黄永玉艺术博物馆、沈从文纪念馆、湘西民族博物馆、武陵山区生命科学博物馆等博物馆群落，打造了以学校艰苦奋斗传统精神以及立人教育为主要内容和标志的人文景观，长期坚持组织以学生健康成长关键和重点话题为主要内容的“问道”活动，以及“立人读书沙龙”、“赏百部经典影片和读百部经典名著”、“双百工程”等高雅文化活动，让学生置身于浓郁的校园文化环境、丰富健康的校园文化活动之中，不仅深受学生喜爱，还吸引校外诸多读书爱好者参与“问道”立人读书沙龙等活动，文化校园的环境打造培养学生高尚的情趣。

实践历练。在专业实践之外，学校注重发挥实践育人的作用，通过社会实践使学生将所学知识外化为奉献社会的自觉行为。在学校层面，利用湘西爱国及红色资源建立了桑植洪家关、永顺塔卧、芷江受降坊等10余个德育实践基地。近7年来，学校每年安排专项经费用于学生德育实践，按照参与者众、受益面广、教育效果好的原则，每年立项资助20项以上大学生德育实践项目，加强指导和跟踪。近3年来，学校实施“万名师生走进武陵山”暑期社会实践等，广大学生在实践中增强了对社会的认识，加强了对自身思想及行为的修正，提升了社会责任意识。

自我塑造。大学生的健康成长，学校教育引导是外因，自我成长意识的觉醒是内因。吉首大学在注重发挥外因作用的同时，十分注重激活内因的作用。通过课程教育、立志教育、典型示范等方式，极大地调动了学生自我塑造意识。学校尤其注重发掘“三多”学生内心潜藏的自强不息的激情，引导他们克服自卑心理，学生自我塑造的欲望被激发，涌现了一大批典型。如：三年义务支教的李正龙，专业教育媒体在头版头条报道了他们感人事迹；自强不息的贫困大学生田晶晶被国家教育部门授予全国大学生“自强之星”称号；一大批寒门学子传递孝道的感人事迹被《中国青年报》报道；2015年全国大学生“创业百强”中，吉首大学的本科生段子明、阿不力克木木并列排行榜第5位、第34位，等等。

### 细致周到的人文关怀，突出日常思想政治教育春风化雨效果

“三多”学生，需要特殊的关爱，吉首大学上至学校领导，下至普通教职工，用他们的实际行动诠释了人文关怀在大学生日常思想政治教育中的春风化雨效果。

李清是该校数学教育专业学生，早年失去了父亲，进校之初，家里又遭受了严重的自然灾害，是一位地道的农村贫困生。大学期间，一直得到学校党委书记游俊教授的鼓励和关爱，他以《父爱依存》为题给游俊书记写了一封长信，信中写道：我始终不会忘记，这学期开学时，您特意邀请我参加您与您的研究生的交流活动，为我提供和他们交流的平台，激励我向你们学习。我未曾忘记，您给我的点点滴滴。在关爱我的同时，您也没有忘记其他学生，尤其像我一样的贫困孩子，您经常向我了解其他孩子的状况，想方设法解决他们遇到的难题。在您父亲般的关爱下，我找回了自信和勇气，在各个方面都取得了长足的进步。

吉首大学的毕业典礼是让所有学生激动的盛会，近十年来，校长为每一位毕业生亲自颁授学位证书已成惯例。2015届毕业典礼上，一位名叫义转娥的女生，因腿脚残疾，非常艰难地走到了校长白晋湘教授的面前，从校长手中接过学士学位证，她使尽全身的力气尽量将腿站直，兴奋地与校长合了一张影。随后，义转娥又收获了一份特殊礼遇：身高一米八七的校长弯腰俯下身，扶着身高一米五的她慢慢地走下台阶，并送她到座位上。整个现场爆出了雷鸣般的掌声。瞬间，这个场景刷屏QQ群和微信圈，一位外校的老教授看到这种场面，激动地写下这样的诗句：她站直腿，捧着一颗感恩的心；他俯下身，撑起了大学一片天。

实际上，这两个小场景并不能代表吉首大学的人文环境。只要你置身吉首大学校园，就能感受到人文关怀的场景和力量，多年来，吉首大学实行教职工党支部联系学生班级、教职工党员联系学生寝室制度，目的就是要把大学生思想政治教育工作做到细微处，把学校的关怀润及到需要关怀的每一个学生。

(戴林富 李洪雄)

## 广东省台山市台城第二小学

# 培养儒雅多才学子 打造至臻教育品牌

全面实施素质教育，培养具有创新和竞争的意识与能力的新型人才，这是台山市台城第二小学顺应时代的要求提出的办学目标，也是学校一直以来所努力的方向。在这里，素质教育不仅止于一句口号，如何培养出德才兼备、全面发展的谦谨学子，让学生能够终身受益是学校一切教育践行的出发点。

深厚的文化积淀和丰富的办学经验让台城二小形成了自身独特的办学理念、办学特色，时光的打磨赋予了这所学校如水般温润的气质，如君子般谦和儒雅的风范，而这样的精气神也在一代代台城二小师生身上不断得到继承和发扬。

环境是无声的教育资源，台城二小的领导老师深谙此道，走进校园随处可以感受到学校对环境布置上的用心，漫步在校园中各色人文景观随处可见：古榕景观、学宫石、校友亭、德育长廊、艺术长廊、国学文化墙、圣人训、弟子规长廊、百家姓、笑脸墙、学而书屋、童谣大舞台园。学校立足“儒”，突出“雅”，让环境说话，时时处处彰显出校园文化，创设一个无处不雅、无雅不入的校园氛围，让学生在潜移默化中不断被影响。

除去环境，教师是学校教育中影响学生另一大因素，也是教育更重要的环节。百年大计，教育为本，教育

大计，教师为本，由此可见，教师的人格素养对学生有重要影响。台城第二小学的领导以此为出发点，着力培养教师的高尚道德情操、提升教师专业素质，开设教师优雅课堂，着力打造一支优秀的师资队伍，从而达到以德育德、以雅养雅的教育目标。通过一系列的活动与学习，教师树立了儒雅价值观和教育观，教师的师德素养与业务能力不断得以提高，教师更加善于善学博学，富有儒雅之涵、聪慧之气，在教育教学和班级管理中也更加体现出儒雅的特色教育。高素质的儒雅教师队伍已初步形成。

教育，最终的归属是学生。多年的教学实践让台城二小形成了多元整

合的教育课堂。儒雅教育艺术教育在这里共生共赢，培养出了更多全面发展、综合素质过硬的优秀学子。

以艺育人是学校一直以来沿袭的办学特色，在这里，艺术课不再是一门可有可无的副课，而是健全学生人格、培养学生兴趣的必修课，也是培养学生儒雅气质的摇篮。学校积极开展审美、兴趣、表现、创作为子课题的探究，树立“人人音乐、音乐人人”的理念，收获“六个点”：学一点、懂一点、用一点、唱一点、弹一点、创一点。在课堂中既重视艺术技

能的训练，又注重培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

除此之外，艺术教育还有机渗透到各学科的教学活动中去。语文的子课题是“国学经典渗透语文课堂教学”，探讨传统文化与现代课堂的有机融合，把吟诵、书法引进语文课堂。体育的子课题是“音乐舞蹈进入体育课”，音乐舞蹈丰富了体育的教学手段，活跃了课堂气氛，提高了教学效果。英语的子课题是“唱、演、玩、编、评”，英语课堂成了说英语、唱英语的特殊音乐课堂。

艺术教育与儒雅教育相辅相成的特色的实践，让每个二小的学生都收获了兴趣与成长，也为学校带来了诸

多荣誉：广东省体育特色学校、广东省诗歌教育示范学校、江门市规范汉字书写特色学校、全国重点课题实验基地、国家社会科学基金“十二五”规划教育学重点课题、中华优秀传统文化教育研究实验学校、全国优秀家长学校。

教孩子六年，想孩子十六年，看孩子六十年，这是对台城第二小学立足六年，辐射百年办学理念最好的解读，教育的使命不仅限于短短六年在校时光，更在于这六年对学生一生产生的影响。台城二小必将一如既往地坚持培养全面发展的儒雅学子，为学生幸福人生奠基，继续书写属于他们的未来篇章！（陈凯 苏丽秀）