

# 吉首大学 2014 年本科教学工作要点

根据高等教育改革与发展的新形势、上级主管部门新部署以及我校本科教学工作的实际，为不断提高我校本科教学水平和人才培养质量，在抓好常规教学工作的基础上，特确定 2014 年工作要点。

## 一、工作思路

深入学习贯彻党的十八届三中全会精神，按照“稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新”的总要求，以深化本科教学改革为重点，以切实加强“本科教学质量与改革工程”项目建设与管理为抓手，以大力转变作风和提高服务质量为保障，进一步加强教学基本建设、教风学风建设，深化专业教学改革，完善质量保障机制，坚定不移走以提高质量为核心的内涵式发展道路。

## 二、工作要点

**1、队伍建设。**一是以群众路线教育为契机，切实加强教学管理队伍的思想作风建设，加强教学管理人员服务意识和责任意识；二是组织业务学习和培训，提高教学管理人员的业务能力和管理水平；三是加强教学基层组织特别是教研室建设，从今年开始，分 4 年每年设立质量工程项目专项 25 项，深入推进教研室队伍建设，加强基层教学管理和教研活动的开展。

**2、制度建设。**一是全面修改和完善相关规章制度和管理办法；二是修改有关教学专项经费的管理办法，年内下放实践教学专项经费（共 7 项）的管理，增强学院教学管理的自主权，稳步推进教学管理工作重心下移。

**3、学分制管理与教育改革。**一是体现学校办学定位和人才培养的总体要求，做好学分制运行体系改革工作，修订人才培养方案，探索综合化与个性化有机结合的人才培养模式，逐步形成与学分制相适应的教学方式和学习方式；二是推进辅修和双学位制。本着学生自愿申请，学院统一申报，学校统一审核的原则，推进辅修双学位制，增强本科学生的综合素质，提高学生的就业竞争力和学生的社会适用能力；三是推进导师制工作。推进本科生导师制，提高导师的责任意识、育人意识，为学生提供人生引导、学业辅导、就业指导的良好环境，促进学生自主性学习和个性化发展。

**4、专业建设与改革。**一是加强现有改革试点专业和武陵山特色专业群建设；二是加强传统专业改造、新办专业建设和评估验收工作；三是推进卓越医生人才培养计划工作和临床医学专业 2015 年度的专业认证工作；四是深入推进师范教育专业改革，根据师范教育专业改革的具体内容、工作进程，抓好本年度的工作落实；五是启动大文科应用型专业改革。对我校文科应用型专业开办情况进行深入调研，根据不同大类的文科应用型专业，制定相应的分期分批改革方案，年内启动第一批文科应用型专业的改革。

**5、课程建设。**一是启动立人教育核心课程群建设；二是启动资源共享课程建设，分期分批建设资源共享课程，年内启动第一批 25 门建设课程，逐步打破学院与学科专业之间的界限，消除跨学科、跨学院教育的障碍，逐步实现包括教师资源、课程资源的共享机制。

**6、教材建设。**根据师范教育改革的需要，推进 40 门教材的建设。

**7、教研教改。**一是推进教学改革项目计划。立项 100 项左右校级教改课题，完善并落实教改项目向一线教师倾斜的政策措施，引导和支持广大一线教师围绕年度改革重点工作和教学热点难点问题深入开展改革研究与实验；二是开展空间教学试点。利用网络良好的互动功能、多样的展示功能、空间的开发功能，试点尝试空间教学，推进以探究学习作为主要学习方式的空间教学试点工作；三是鼓励开展以解决问题为中心的研讨式教学、以开放式和互动式为特征的案例教学等教学方式，年内立项专项 40 项左右；四是从教学内容和方法等方面进一步规范多媒体教学。

**8、实践教学。**进一步深化实践教学改革，加强实习实训基地建设，按每个本科专业不少于 2 个的计划，稳步推进校外实践教学基地的建设；以加强现有校外实践教学基地验收和评估管理、评选优秀校外实践教学基地为抓手，激励各学院创新实践教学管理机制，积极探索实践教学的新模式、新途径，建立与专业人才培养目标相适应的实验实践教学体系。

**9、活动教学。**一是提高学科竞赛活动的学生参与面、获奖数量和获奖水平；二是加强学生创新中心建设，在原有学生创新工作基础上，新建 10 个左右学生创新工作室，使学生创新工作室达到 30 个左右；三是立项 100 项左右大学生创新性研究项目，以项目为牵引，大力推动大学生科研训练和创新创业训练。

**10、质量工程项目立项与管理。**一是加强现有立项的质量工程项目的检查、评估和验收；二是积极申报新一轮“本科教学工程”项目，力争在省级及以上标志性项目的申报中取得新的突破。

**11、青年教师培养。**推进“青年教师培养计划”，深入开展听评课活动和教学新秀、教学能手的评选活动，提升青年教师教育教学能力，逐步培养和造就一支具有良好职业素养，业务能力强、教学水平高、教学效果好、充满活力的青年教师队伍。

**12、立人教育。**一是创新立人教育培养机制，完善课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造的立人教育体系；二是加快立人教育高水平师资队伍、特色课程资源、著名品牌建设步伐；三是加强“立人教育”理论研究与成果推广，把我校立人教育培育成优势更明显的特色教育，成为国内知名的标志性教学成果。

**13、教风学风。**加强教风学风建设，开展教风学风建设专项检查。专项检查工作做得一周至少一次随机检查，两周一通报，一个学期一总结。检查结果纳入年度考核，成为教学管理评优和二级单位年度工作绩效考核的重要依据之一。

**14、教学管理平台建设。**推进本科教学基本状态数据平台建设，从教学条件、教学队伍、教学运行、教学管理、教学效果等多方面实时反映学校本科教学基本状态。

**15、质量管理体系建设。**一是完善校、院两级教学管理模式，明确本科教学质量的分担机制、监控机制和形成机制；二是加强教学督导工作，加强教学各环节的监控和管理；三是逐步推进二级学院本科教学质量发布工作；四是编制并发布 2013 年度学校本科质量报告。